



Le Lotus

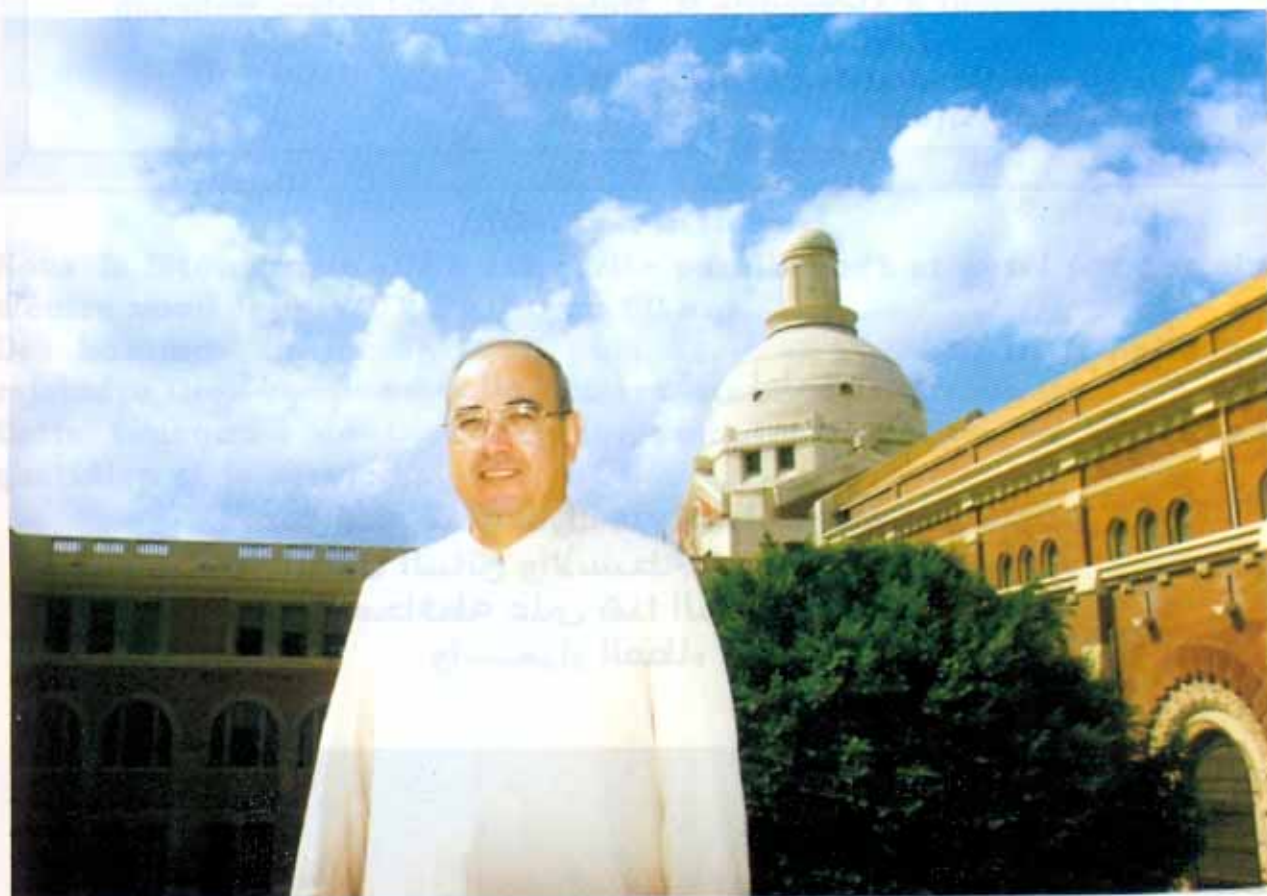


La revue du Collège Saint-Marc
1996/97 - 1997/98



*Saint-Jean Baptiste de la Salle
Fondateur des écoles lasalliennes*

Mot Du Frère Directeur



Nous venons de fêter les 150ans de présence des Frères en Egypte, une oeuvre formidable réalisée par des hommes qui ont accepté de quitter leur pays, convaincus qu'ils étaient de l'importance de l'action éducative auprès des jeunes , au point d'y consacrer toute leur vie.

Nous sommes les héritiers de cette oeuvre lasallienne et nous en sommes fiers. Mais nous n'avons pas seulement à nous rappeler et à raconter cette histoire glorieuse, nous avons à continuer à construire une grande histoire . Regardons donc vers l'avenir où Dieu nous envoie pour faire encore avec nous, Frères et Laïcs, de grandes choses .

Nous avons à être fidèles à cet héritage lasallien mais d'une fidélité inventive : fidèles aux valeurs lasalliennes vécues dans notre école au long de ces années, tout en sachant être inventifs pour adapter notre action éducative aux besoins actuels de la jeunesse dans l'Egypte d'aujourd'hui et pour y introduire les nouvelles technologies.

Je salue ici les efforts importants de toutes les personnes qui ont contribué au succès des festivités du cent-cinquantenaire. Et en avant, tous, pour que nous soyons acteurs de ces nouvelles pages d'histoire lasallienne qui s'ouvrent !

Fr. Georges Absi

EXTRAITS DES DISCOURS PRONONCES PAR ...

Le Gouverneur d'Alexandrie M. Mohamed Abdel Salam Mahgoub.
Le sous - secrétaire d'état à l'éducation M. Farouk Rakha .
Fr. Vicaire Général de l'Institut des Frères ,
Fr. Régis, Visiteur.

كلمة الأستاذ الدكتور / وكيل أول الوزارة

... تعتبر كلية سان مارك من المدارس المتميزة
في السائح والأنشطة المختلفة
أتمنى المحافظة على هذا المستوى المتميز
واستمرار العطاء ...



كلمة السيد اللواء/ عبد السلام المحجوب محافظ الإسكندرية

يسعدني أن أواجه في هذا الصرح الكبير
مائة وخمسون عاماً خبرة في التعليم والتميز في السائح وفي العطاء
لأحبال تحتاجها مصر لمواجهة متطلبات المستقبل حيث أن الوطن يحتاج
إلى المتميزين علماً وسلوكاً وهذا هو ما تتميز به مدارس الفرير .



**Mot
de
Fr. Régis
Visiteur**

150 ans d'histoire.

Nous la fêtons mais elle a été écrite par d'autres et aussi par certains d'entre vous depuis 10, 20, 30 ou 50 ans.

Des hommes ont compris, depuis, St. Jean Baptiste De la Salle, que rejoindre Dieu peut se faire à travers le service des enfants.

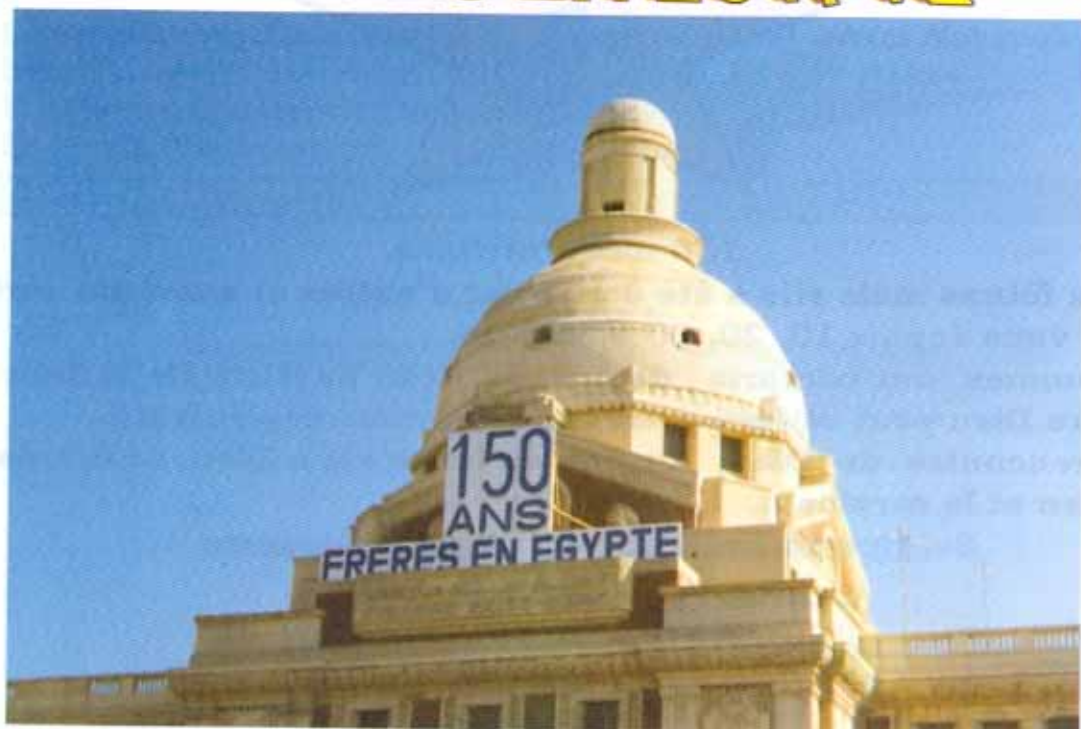
Cette rencontre de Dieu, ce don de notre vie à Dieu, se fait dans le quotidien et le service ...

Service de l'enfant, service de la jeunesse ...

**Mot du Fr. Vicaire Général
de l'Institut des Frères**

En ce moment, je m'adresse tout particulièrement à vous Laïcs Lasalliens : Enseignants, Anciens élèves, Parents, Amis des Frères qui par votre nombre et les engagements éducatifs que vous accomplissez êtes, en grande partie, responsables de ce que l'esprit de De La Salle se maintient bien vivant en Egypte. L'Institut aujourd'hui nous invite à vivre ensemble, Frères et laïcs, ce que nous appelons la MISSION PARTAGEE.

FRERES EN EGYPTE



Vue Générale



Laissez venir à moi



Centre de Vie



Jardin d'Enfants / Primaire



★ **La Chorale**



★ **Le Cycle Préparatoire .**



★ **Le Cycle Secondaire .**



★ **Le Cycle Primaire**



★ **Troupe théâtrale
de l'amicale .**

40 ans de service au collège

M. MAWARDI



M. YOUSSEF SEIF



M. BAYOUMI



M. CHAMS



F. IDINAËL



Roger Djangy
Antoine Zayat
Emile Assaad
Sami Gabrial

M. MAURICE



M. ABDALLAH



M. GABER



FRERES EN EGYPTE

150 ANNEES DE SERVICES EN EGYPTE.

Juin 1847 Arrivée de quatre Frères à Alexandrie venant de Turquie pour servir les pauvres. Ces Frères Valentin, Théodore, et Sirénat de nationalité française étaient dirigés par le Frère Adrien-de-Jésus.

Ouverture de la première école gratuite, rue des Soeurs à Manchéia, avec trois classes de 120 élèves.

ECOLE SAINTE-CATHERINE

Juillet 1848 Ouverture de la deuxième école payante dont l'argent a servi aux besoins de la première école.

(Le collège Sainte-Catherine ouvrit ses portes en 1854)

Février 1854 Venant d'Alexandrie, quatre Frères disciples de St Jean-Baptiste de La Salle arrivaient au Caire, au quartier de Mousky ne sachant aucun mot d'arabe.

Février 1858 Le Khédivé Saïd Pacha fils de Mohamed Ali offrit aux Frères un terrain au quartier de Khoronfich (El Gamaleia), au Caire, pour construire l'école Saint- Joseph .

Juillet 1859 Une nouvelle école fut construite qui reçut des pauvres et des riches.

1864 Après la mort de Saïd Pacha en Janvier 1863, le Khédivé Ismaïl envoya douze jeunes de famille aristocratique pour suivre les cours dans cette école afin de les préparer à des postes politiques du pays .

Juin 1865 Les Frères montrèrent leur cohésion et leur amour au peuple égyptien lors de l'épidémie du choléra en fermant leurs écoles et en se mettant au service des malades.

1885 Le Frère Gervais fonda l'Amicale des Anciens élèves des Frères dont le but était de nouer des liens entre les anciens et leur école.

1887 Trois écoles furent ouvertes :

Une à Tahta, gouvernorat de Sohag.

Deux à Port-Saïd : l'une gratuite et l'autre payante.

A Tahta se trouve jusqu'à nos jours une rue portant le nom de "ruelle des Frères".

1888 Pour faire face à l'augmentation des élèves dans l'école de Koronfich les Frères ont construit une école gratuite dans une aile indépendante proche de l'école payante.

1890

Le Frère Gervais a organisé des cours de droit pour les anciens élèves qui furent les pionniers de l'école de droit en langue française au quartier de Mounira au Caire, grâce aux juristes les plus célèbres de France.

1898

Une école pour la formation pratique fut ouverte à Alexandrie, à Bab Sidra qui s'est spécialisée en imprimerie et en reliure des livres scolaires, en arabe et en français, ainsi que des livres préparés par les Frères pour l'enseignement. Un premier livre de grammaire arabe {Safinat el Nohat} parut en 1896.

Parut ensuite un livre de lecture qui fut utilisé dans tous les coins du pays.

ECOLE PROFESSIONNELLE - SAINTE-FAMILLE

1900

L'Eglise proclamait la Sainteté de Jean-Baptiste de La Salle.

1906

Vu le grand succès de la présence des Frères en Egypte et celui de leurs établissements préparant les jeunes aux deux baccalauréats {égyptien et français} et leur pratique des deux langues, on ouvrit à Koronfich la section commerciale dans laquelle furent formés de grands directeurs de banques et de bureaux commerciaux au Caire .

1912

L'effort des Frères ayant pris une grande amplitude depuis 1887 jusqu'à ce jour, des écoles furent ouvertes l'une après l'autre au Caire près de Bab El Louk, Choubra, au Daher, le Nouveau Caire, à Zeitoun, puis d'autres à Mansoura, Zakazik, Port-Saïd, à Mallawi, à Minieh, à Assiout, à Tahta, etc...

1914/1918

Cette période fut une période difficile car la France était entrée en guerre et plusieurs écoles durent fermer.

Mai 1915

Le Sultan Hussein, Sultan du Caire en ce temps, rendit visite à l'école des Frères au Daher où l'attendait un grand nombre d'étudiants des différentes écoles des Frères, et leur montra sa gratitude.

1919

Deux des grands hommes de la Révolution égyptienne furent des élèves des écoles des Frères : Saad Zaghloul Pacha et Moustapha Kamel Pacha diplômés de l'école de droit français.

1984

Les Frères ouvrirent une école à Bayadeya, près de Mallawi dans le gouvernorat de Minieh pour travailler en commun avec l'Association de Haute Egypte et pour aider les illettrés parmi les jeunes paysans et d'autres plus âgés qui ne pouvaient suivre régulièrement les cours à l'école, étant occupés aux champs.

- 1986** A cette époque les Frères se mirent au service des handicapés mentaux dont le nombre atteignait presque un million et demi (soit les 3 % de la population), et qui avaient un grand besoin d'être aidés. Ce projet commença au Collège Saint-Marc, et la section prit le nom de « Centre de vie ». L'école de Choubra suivit ainsi que le Collège de La Salle en 1991.
- 1992** Les Frères décidèrent de « combattre le chômage » en ouvrant dans leurs deux écoles de Choubra et Khoronfich un centre de formation dans les domaines électrique, domestique et électronique...
- 1992** Dans la même année, une autre école secondaire fut ouverte à Bab El Louk, ce qui porta au nombre de trois les écoles secondaires en Egypte.
- 1993** Formation de l'Association lasallienne en Egypte, avec la participation des éducateurs laïcs sous le nom des "Ecoles lasalliennes"
- 1994** Le 26 avril un représentant du Ministère de l'Education inaugura les nouveaux bâtiments de l'école St-Joseph de Koronfich en présence du Frère John Johnston Supérieur des Frères. Etait présent aussi le Dr. Esmat Abdel Méguid Secrétaire Général de la Ligue Arabe et ancien élève des écoles des Frères.
- 1997** Les écoles des Frères en Egypte comptent au total 8220 élèves et 477 enseignants et enseignantes.

LES ECOLES FONDEES A ALEXANDRIE

- 1847** ECOLE SAINTE-CATHERINE, ECOLE GRATUITE.
- 1847** COLLEGE SAINTE-CATHERINE.
- 1873** COLLEGE SAINT-JOSEPH, PLACE DES CONSULS.
- 1888** ECOLE GRATUITE DE BACOS, RAMLEH.
- 1888** COLLEGE SAINT-JOSEPH, BACOS-RAMLEH.
- 1893** COLLEGE SAINT-LOUIS, RUE PORTE DE ROSETTE.
- 1898** SAINTE-FAMILLE, ECOLE PROFESSIONNELLE.
- 1900** COLLEGE SAINT-GABRIEL, IBRAHIMIEH.
- 1904** COLLEGE SAINT-MICHEL, ATTARINE.
- 1907** ECOLE GRATUITE, BAB SIDRA.
- 1928** COLLEGE SAINT-MARC, Chatby.

Visite des patriarches catholiques du Moyen-Orient

Le samedi 25 octobre dernier, les professeurs et les élèves du Préparatoire ont eu la joie d'accueillir les patriarches catholiques du Moyen Orient au salut au drapeau.

A cette occasion, le patriarche copte catholique Stefanos II a remercié les Frères pour leurs écoles.

Cette visite nous a semblé importante vu que le thème de la rencontre des patriarches (copte, arménien, grec, maronite, latin de Jérusalem, syrien, chaldéen) était " l'importance de la promotion des valeurs morales dans le contexte du Proche Orient " .

Dans cette éducation, notre école a bien sûr, une responsabilité particulière . Avec fierté, nous avons appris que quatre patriarches étaient d'anciens élèves des frères .





*L'Egypte c'est mon pays ,
Je suis une parmi , ses villes les plus jolies ,
Mon phare fut une des sept merveilles du monde ,
Ce qui a fait ma renommée à la ronde ,
De toutes celles qui portent mon nom ,
Je suis le port le plus grand ,
Nommée (Sirène de la Méditerranée)
Je tiens mon nom , D'Alexandre Le Grand .*

Chérif Koussa



**Visite de Son Excellence
L'Ambassadeur de France
Monsieur de la Sablière.**

Signature du Livre d'or .



**Dans une classe du
Centre de Vie.**



**Dans une classe du
Jardin d'Enfants.**

**Monsieur de la Sablière
et le Frère Georges Absi .**



**Monsieur l'Ambassadeur
adresse un mot aux élèves
du Cycle Préparatoire.**



**Dans une classe du
Secondaire.**



Exposition Lasallienne du 150ème Anniversaire de la présence des Frères en Egypte

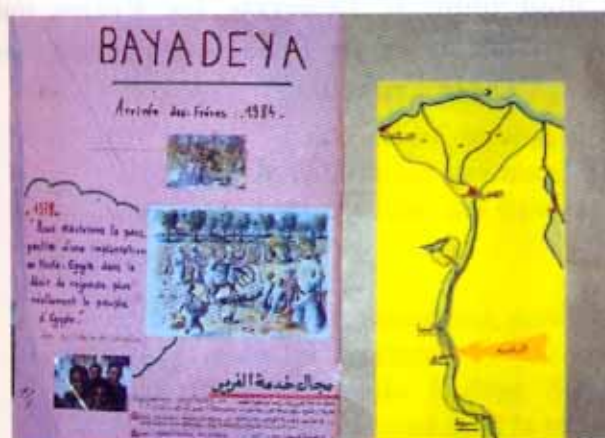


**Vue de l'exposition
autour du buste de
Saint Jean-Baptiste
De la Salle.**



**L'Institut des Frères
est répandu dans
84 pays du monde,
sur les cinq
continents.**

La présence des Frères en Afrique est très importante. Plus de la moitié des 459 Frères sont Africains .



Les Frères sont présents à Bayadeya près de Mellawi depuis 13 ans. Ils y participent à la promotion du village par la formation des enfants et des jeunes scolarisés ou non scolarisés. Ils collaborent avec l'Association de Haute-Egypte pour la promotion sociale.



Autour du phare ...
La 8^{ème} merveille du monde c'est peut-être toute cette mission éducative des « Lasalliens » en Egypte depuis 150 ans !

Compte rendu du 2 Avril 1998 au consulat de France

Le jeudi 2 Avril à 19h. au consulat général de France se passait un heureux événement très important pour notre Collège.

Lors de la remise des insignes de "Chevalier des Palmes Académiques" au Fr. Georges

Absi, directeur de notre grand et magnifique Collège St-Marc .

La remise des insignes M. Jean-Pierre Castella, Consul Général de France, prononça un bref discours.

Ainsi, le Collège St. Marc qui continue depuis de nombreuses années à promouvoir et à développer le niveau de l'enseignement de la langue Française se voit aujourd'hui récompensé par la France . Ce grand mérite attribué à notre école qualifiée comme l'un des plus importants établissements au Moyen Orient montre l'intérêt que porte la France vis à vis de notre institution, symbole de la Francophonie.

A son tour, Fr. Georges Absi prit la parole et remercia M. Jean-Pierre Castella de ce grand honneur que la République Française lui attribuait .

Au nom de mes camarades et en mon nom, je remercie les Frères qui continuent toujours par leur dévouement à garder avec la France les liens et les rapports culturels à l'aide de cette belle langue qu'est le Français .

Sohel Assaad
2^{ème} Préparatoire (A)



Cher Frère Georges, *Jean Ami*

J'ai le plaisir de vous faire savoir que, sur ma proposition, le Ministre de l'Education nationale, de la Recherche et de la Technologie vous a nommé chevalier des Palmes Académiques.

Cette distinction, confirmée par un décret du Premier Ministre en date du 1er décembre 1997, récompense l'action exemplaire que vous menez à la tête du Collège Saint-Marc, qui reste un établissement francophone de prestige dont la réputation n'est plus à faire.

Avec mes très chaleureuses félicitations, je vous prie de croire, Cher Frère Georges, à l'assurance de ma considération distinguée.

et de mes sentiments les meilleurs.

Jean-Pierre CASTELLA
Consul Général

Aujourd'hui, une couronne de lauriers se pose sur notre coupole. Le Collège Saint-Marc, en toute fierté est de cœur avec son directeur, le Très Cher Frère Georges, qui reçoit aujourd'hui les insignes de Chevalier des Palmes Académiques .



Au nom de tous les élèves du collège , je félicite notre directeur le Très Cher Frère Georges Absi et je dis un grand merci au gouvernement français, représenté aujourd'hui par Monsieur le Consul Général de France pour son attention envers notre établissement et son chef .

Merci .

Karim Mazhar
3^{ème} Secondaire (A)



سيادة الأخ مدير الكلية ،

الحضور من الزميلات و الزملاء

مساء الخميس أى قبل أمس احتفلت القنصلية الفرنسية بتكريم مدير كلية سان مارك محاطا برموز سان

مارك فقد منحته جمهورية فرنسا وسام الفارس

Chevalier Des Palmes Academiques

تعبيرا عن تقديرها لدوره المتميز في المجالات التربوية المتنوعة و الملموسة في كلية سان مارك بجانب العمل الإنساني العظيم في إطار المعوقين وغيرها من الأنشطة الإنسانية التي تحملها سان مارك على عاتقها وهذا وسام رفيع لا تمنحه فرنسا إلا لدوي الخبرة المتميزة و من لهم باع طويل في هذا المضمار كما منحه دبلوما للخدمات المقدمة للثقافة الفرنسية .

إن هذا التكريم فخار لنا يثلج الصدور ولا نريده أن يكون كذلك فحسب بل نريده أن يكون عظة لكل من يملك البصيرة. فالتكريم ينم عن جهد عظيم لا يملكه إلا عطاء الرهبان وأقولها مرة أخرى لا يملكه إلا عطاء الرهبان .

و لولا هذا العطاء لما كان هذا التكريم . عطاء بلا حدود لا يقدره إلا من يقف عند باب الأخ/جورج عبسى يوما كاملا ... عمل دائب يلح في النهوض بكل ما يحتويه هذا المبنى و الصعود به إلى الكمال .

هذه - أيها الأخوة - هي قوة سان مارك وهبتها التي يجب أن تنمو بالتزامكم وإخلاصكم وأن يكون كل منا خلية فاعلة وفعالة في جسد سان مارك .

قوة سان مارك وهبتها تنمو بإحساسكم بأنكم تعيشون في بيت الرهبان .

قوة سان مارك وهبتها تنمو بالتزامنا بما يلتزم به الكادح الأخ/جورج عبسى وما الذي يلتزم به الأخ/جورج عبسى الحب و العدل و الحق و القانون أيها الحضور لنقف إجلالا لهذا الرجل الذي يمثل عطاء الرهبان ليرفع قدر كل من ينتمي لكلية سان مارك... نعم بأبدنا ما نتمج به قلدنا .

شكرا ، شكرا .

وفي يومنا هذا يوم الرابع من أبريل نحتفل دوما بالرائد الذي خط بالفعل و الجهد حقل التربية وحضر بكفاحه أسس و مبادئ اللاسالية التي يجب أن تكون فعلا واقعا على أرض سان مارك لأننا لا نريد أن تكون كلية سان مارك مدرسة متميزة فحسب ... نحن نريد أن تكون كلية سان مارك ومعها مدرسة سان جبرائيل منارا وهاديا لكل معهد تعليمي ولكل عمل تربوي على أرض مصر .

وواجبنا أن تكون بصدق ملتزمين بهذا الفكر فعلا و التزاما و إبداعا فأمامنا القدوة و لتذكر دائما كل صباح أننا في بيت الرهبان وعطاؤنا يجب بالحاح أن يقترب قليلا من عطاء الرهبان .

أيها الأحبة كونوا متلاحمين وليكن كل منا فاعلا ومؤثرا في سيمفونية الأخ/جورج عبسى التي تعزف لحن الكمال .

الأستاذ / محمد الماوردى

Le musée du Collège St-Marc

Ce musée compte plusieurs années d'existence, si l'on se réfère à la date d'une étiquette qui souligne une " Bufflonne " à deux têtes, naturalisée depuis 1864.

Ce musée s'est constitué, petit à petit, par des dons de parents d'élèves ; c'est grâce à ces dons que prit naissance ce musée et que le temps sut bientôt enrichir.

La bufflonne à deux têtes (bicéphale) fut offerte par M. Achikian.

Un varan du Nil par Dr A. Cégan

Un crocodile par M. J. Sciarabati



Divers reptiles, de nombreuses pièces géologiques fossiles, provenant du Sinaï par M. Pasetti, une corne d'élan par M. Georges Soussa, trois calebasses de provenance soudanaise par M. A. Janos, deux oeufs d'autruche par M. R. Delmas, pour ne citer que quelques donateurs. Enfin des herbiers et plusieurs échantillons du paléolithique...

Par la suite, et presque chaque année, s'ajoutèrent les dons des Frères se rendant en Europe, venant de Suez, de Madagascar, d'Indochine et d'Australie...



A l'origine, ce **Musée** était logé à l'école **Sainte-Catherine**, qui fut la première école ouverte par les Frères des écoles chrétiennes à Alexandrie en 1848.

A l'ouverture du collège Saint-Marc en 1928, ce **Musée** fut installé confortablement au premier étage dans le secteur des amphithéâtres de physique et de chimie, puis devant l'afflux d'une nombreuse clientèle scolaire, le collège dut ouvrir plusieurs classes et le **Musée** fut transféré, encore une fois, au second étage où il résida jusqu'à nos jours (année scolaire 1996-97).



Cette année une décision fut prise de transférer le **Musée** une autre fois toujours à cause du nombre des élèves et le besoin de classes, à un étage supérieur qui sera la partie arrondie de la **Coupole**.

Aperçu général du contenu du Musée :

1. **Quatre vitrines peuplées d'oiseaux** : collection du Dr Herschell (voir la caille à 4 pattes) ; à l'étage inférieur de ces mêmes vitrines des coquillages de toutes formes, récoltés plus spécialement dans les eaux de la mer Rouge ; descendez encore un étage et vous voici dans la **région des mammifères** : la bufflonne bicéphale, l'hyène, le renard... Un chat sauvage, un babouin, un écureuil...

Quelques sauriens : un crocodile, un varan du Nil...

2. **De grandes vitrines**, s'élèvent jusqu'au plafond, divisées en compartiments et **se dressant sur leur perchoir** :
 - a) **des rapaces diurnes** (l'aigle impérial - le vautour d'Egypte - le faucon...)
 - b) **des rapaces nocturnes** (le Grand-duc, le Moyen-duc ou hibou)
 - c) **des passereaux** (le moineau, le merle bleu, le matin-pêcheur)
 - d) **des grimpeurs** (le coucou d'Egypte, du Soudan, le coucou azuré de Madagascar)

- | | |
|-------------------|--|
| e) des colombins | (la tourterelle à collier, le pigeon mondain) |
| f) des gallinacés | (la caille d'Europe et d'Asie) |
| g) des échassiers | (la poule Sultane, le héron, l'ibis) |
| h) des palmipèdes | (le flamant, le canard commun et le rouge, le Goéland) |

Certaines vitrines sont envahies par des poteries d'Assiout, des bibelots chinois et japonais ; quelques objets de l'époque pharaonique, d'autres de l'époque gréco-romaine-chrétienne représentés par des lampes funéraires et d'ampoules, dites de St-Ménas.

D'autres vitrines sont envahies par des fruits de mer :

Une scie du poisson-scie, l'excot ou poisson-volant, le diodon ou hérisson de mer, l'hippocampe ou cheval-marin... des crustacés (crabes), des échinodermes (oursin), des polypiers (éponge) et des coraux de mer.

Enfin une grande vitrine pleine de minéraux : silicates, carbonates, sulfates.....

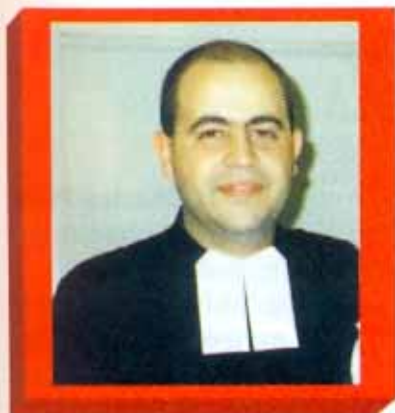
On y voit aussi : des défenses d'éléphant, des cornes de gazelle, des crânes (têtes : d'hippopotame - cheval - chameau - chien - singe), **des souvenirs de la première guerre mondiale (1914 - 18).**

3. Pour terminer une fabuleuse collection d'insectes :

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| Coléoptères | (scarabées...) |
| Orthoptères | (sauterelles...) |
| Néoptères | (libellules...) |
| Arachnides | (araignées et scorpions...) |
| Hémiptères | (cigalles...) |
| Hyménoptères | (abeilles...) |

Ne pas oublier les deux panoplies d'armes soudanaises composées de lances et de boucliers en peau d'hippopotame et pour clôturer n'oublions pas de regarder la belle tête du grand macédonien, **Alexandre le Grand**, fondateur de notre ville «**Alexandrie**».

Tiré du journal du Fr. Félix (1961.)



LE FRÈRE FADI

Le Frère Fadi nous est venu du Liban dont il est natif. Il y fit des études qui l'ont conduit à ce qu'on appelle au Liban, le diplôme d'ingénieur mécanicien. Il était donc tout préparé pour enseigner les maths . Il a, de plus, la mission d'animateur éducatif à différents niveaux scolaires du collège.

La mécanique alliée au spirituel ...
rien de plus équilibrant qu'une telle ouverture éducative.

Mais le Frère Fadi est aussi un talentueux guitariste . S'il vous arrive de passer dans les parages de la résidence des Frères, à la tombée du jour, tendez l'oreille, c'est le moment où le Fr. Fadi, reprend sa guitare, sauf service à rendre à un Frère ou à un élève...

Vous l'entendrez peut-être, traquer au crépuscule les démons de la mélancolie, à coups de frappes inspirées.

Là où les âmes sont dans la nuit, le Frère Fadi y met de la lumière.

Puisse, le Fr. Fadi, demeurer longtemps parmi nous .

Fr. Charles PERON



C'était le samedi 4 octobre 1997 .

Alors que je me dirigeais de la salle de catéchèse vers la communauté des frères vers 20h.30, j'ai senti une odeur de caoutchouc. Etant arrivé au pont qui mène du couloir des "secondaires" à celui des "primaires", j'ai vu une flamme près de la salle de gymnastique. Je suis descendu rapidement pour voir de quoi il s'agissait. C'était la boîte d'électricité qui brûlait et le feu progressait de plus en plus .

« Que faire? Où est le disjoncteur principal du courant qui alimente le collège ? » Je ne savais pas.

Alors, j'ai couru vers le Frère Georges pour l'informer, tout en tenant à ne pas "émeuter le collège" . Je l'ai trouvé en pleine réunion de préparation pour la fête du 150^{ème} anniversaire de la présence des Frères en Egypte. Une fois informé, Frère Georges a calmement annoncé la nouvelle aux participants qui se sont lancés à toute vitesse vers le lieu "chaud" et ont commencé à éteindre ce feu au moyen de sable, d'extincteurs, etc ...

Frère Georges a alerté les pompiers qui sont aussitôt arrivés et le feu fut maîtrisé.

Merci Seigneur .

Frère Fadi

Départ du Frère Charles

C'est avec surprise que nous avons appris le départ définitif du Fr. Charles Péron pour la France . Infatigable . par tous les temps, il se rendait à St. Gabriel chaque jour pour stimuler les professeurs, leur donner un conseil approprié , les écouter.

Le visiteur introduit dans le petit hall d'entrée du collège s'approche à pas feutrés des Bureaux de la Direction . Sur la droite, levant les yeux , il se trouve devant une prescription : " Le Frère" . Un coup d'œil curieux plonge à travers la porte dans un petit bureau bien ordinaire ... désert ... depuis Janvier 1998," Le Frère" , c'était le Frère Charles .

Ni Saint-Gabriel, ni personne n'a trouvé meilleur titre de fonction à appliquer sur une porte de local scolaire que celui-là : " Le Frère".

Le Frère Charles a été effectivement " Le Frère" de tous , en particulier des enseignants en quête de conseils, de formation , d'amitié fraternelle, tout simplement.



Au revoir Frère Charles.

Votre témoignage reste bien vivant dans nos cœurs.
Que votre repos bien mérité dans votre Bretagne natale, apporte à tout votre entourage le témoignage du don de vous-même consacré à Dieu et aux jeunes, témoignage que nous avons ici tant apprécié durant vos longues années alexandrines .



Les ailes magiques de la BIBLIOTHEQUE FRANCAISE Une activité scolaire très vive

Cette année a été marquée par le cent-cinquantième de l'arrivée des Frères en Egypte. La bibliothèque du collège a saisi cette occasion pour lancer sa nouvelle année scolaire en participant aux 150 idées qui devaient élargir les horizons de ses lecteurs, en leur faisant vivre la réalité de la vie en dehors de leur cadre scolaire habituel.

Tout d'abord nous avons eu l'inauguration d'un nouveau rayon de livres modernes par Monsieur Le Consul Général de France, qui à cette occasion, a été invité avec les membres qui l'accompagnaient à souffler les 150 bougies de la présence des Frères en Egypte.



"Un lecteur est un voyageur"

Un visa d'entrée

Quel confort! Assis dans son lit, près de son paquet de biscuits, écoutant la musique, le lecteur voyage là où personne n'avait jamais osé aller!

Prenons l'exemple de Jules Verne avec "Cinq semaines en ballon".

Ce roman entraîne le lecteur avec le chasseur écossais Kennedy, le professeur Samuel Fergusson et son valet Joe dans une traversée périlleuse de l'Afrique.

Outre les aléas météorologiques qui décident de la progression du ballon, le trio devra affronter la sécheresse du désert, les pluies diluviennes, les animaux féroces, et même des indigènes hostiles.

Là, en lisant, on sent qu'on est vraiment parti pour découvrir l'Afrique: les côtes et le désert.



Pour se frayer un chemin dans l'enchevêtrement de la forêt dense, pour affronter des bêtes traîtres et féroces, et des indigènes encore plus dangereux. On découvre le Sahara africain, implacable et infranchissable. Les lecteurs sont envahis par la détresse du désert et ont l'agrément de partager les mêmes sensations que leurs héros.

Pour conclure brièvement, la lecture ne sera jamais démodée, jamais ensevelie, jamais abandonnée dans la pénombre des couloirs de l'humanité, car le lecteur est un voyageur.

Samuel Hakim

"La lecture nous prépare à connaître les pays qu'on désire visiter. C'est le VISA d'entrée

Autrefois, il y a très, très longtemps, les gens passaient toute leur vie au même endroit. Parfois, ils allaient jusqu'à la ville la plus proche, à pied ou dans une charrette tirée par un cheval. Mais c'était un voyage long et fatigant.

Aujourd'hui, ils voyagent en voiture, par avion, en bateau ou même en train. Ce sont des moyens couteux, fatigants et quelquefois dangereux.

Par contre, à la bibliothèque, on voyage dans le calme, sans dépenser d'argent et sans courir de danger. Un jour, je suis allé à la bibliothèque, j'ai pris un livre et celui-ci m'a emmené là où j'ai voulu. Ainsi j'ai pu voir le monde tout en restant chez moi.

Rami El Doguehy



"Voyager sans payer"

Est-elle si loin la "Bof génération"?

Cette génération qui ne se caractérise que par son indifférence! Cela apparaîtra peut-être dans un avenir où le Hamburger et l'Internet seraient l'emblème d'une société perdue. Mais n'en parlons plus puisque nous vivons encore dans l'ère dorée des livres.

Ah! l'ennui vous gagne en entendant ce mot parce que vous en avez une telle quantité dans vos bureaux, vos cartables... Cependant, dans cet article, nous parlerons d'un autre type de livres: le livre des voyages, des aventures et des émotions.

Oui, cela peut arriver de voyager



grâce aux livres. Prenons pour exemple le roman de Robinson Crusoe. Dans ce livre, on voyage jusqu'au Pacifique avec un naufragé de la galiole hollandaise, "la Virginie"; nous sommes également séduits par la formidable audace d'un Européen sur une île sauvage, par sa façon d'apprivoiser des boucs et sa

manière de réagir face aux catastrophes qui atteignent son île Speranza; tout en baignant dans une ambiance fascinante, pleine d'émotions et d'aventures!

Bref, le livre est le moyen le plus simple et le plus didactique de "transport" sur terre, un livre est un bateau. Alors essaye d'en profiter pour élargir la sphère de tes connaissances afin de devenir un grand écrivain, car les grands écrivains ont commencé par être d'abord de grands lecteurs!

Andrew Alfy



"un livre est un bateau"

Ensuite, notre participation aux "150ans, 150 idées" a été marquée par une visite à l'orphelinat de Hadara, suivie par des exposés et des panneaux. Lors du festival de clôture, les membres du club ont interprété une danse: "Enfants de tous pays" pour marquer la solidarité entre les enfants du monde entier, pour combattre la guerre, vivre l'Amour et souhaiter la Paix.



Cette année, nous avons également participé à la rédaction de plusieurs articles parus dans le journal des écoles de langue française en Egypte: "Le crayon libre", dont le thème général était "les transports", et nous avons choisi pour slogan: "Donnez-leur des livres, vous leur donnerez des ailes".

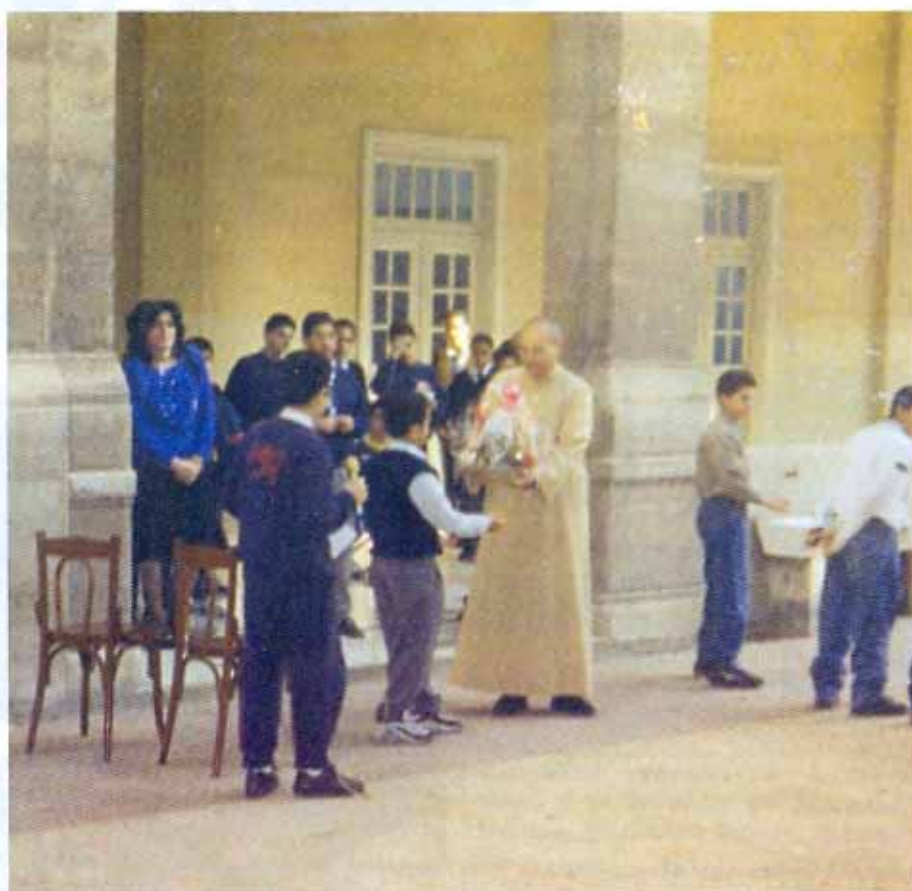
Parmi beaucoup d'autres activités nous pouvons citer : -

- ** Une matinée culturelle : Nos membres ont assisté au ballet " Le Lac des Cygnes " qui a eu lieu en la salle des conférences de la nouvelle Bibliothèque d'Alexandrie.**
- ** Une excursion à " Marina " avec plus de 120 participants et visite des monuments D'El Alamein et déjeuner au " Sea-Gull ".**
- ** Une visite des bâtiments de la Marine Française .**
- ** La participation aux nombreux concours organisés par le Centre Culturel Français.**



Nous voulons ici exprimer toutes nos félicitations aux heureux gagnants. Ainsi, que nos meilleurs voeux à notre Directeur " Frère Georges Absi " pour sa nouvelle nomination au grade de " Chevalier des Palmes Académiques " car c'est grâce à son soutien et à ses encouragements que notre bibliothèque est toujours si active et vivante .

M^{me} Hannane El RAKKAD



Bravo à la bibliothécaire de St. Marc pour son remarquable travail et son enthousiasme.

Bravo à l'équipe dirigeante de St. Marc, et notamment au Frère Georges, qui aident et encouragent cette bibliothèque française.

Et enfin, bravo aux élèves, qui savent profiter de la chance qu'ils ont de pouvoir utiliser ce bel instrument de culture qu'est cette bibliothèque.

Mes amitiés à tous .

Jean Pierre CASTELLA
Consul Général de France



150 ans, 150 idées

A l'occasion des festivités du cent-cinquantenaire de l'arrivée des Frères en Egypte, une activité en français a été menée dans toutes les classes de préparatoire : C'était " 150ans, 150 idées " .

L'objectif était , au cours du mois de novembre 1997 , de mobiliser la réflexion des élèves sur trois thèmes Lasalliens (" le service des pauvres " pour les premières ; " la fraternité " pour les deuxièmes et " l'éducation " pour les troisièmes) en vue de réaliser une action concrète .

L'animation a été assurée dans chaque classe par le professeur de français, avec l'appui du premier maître de français et de l'inspecteur de la division . Chaque semaine , deux séquences en moyenne étaient réservées à l'activité .

Pour réussir à trouver " 150 idées " qui fassent vivre les valeurs Lasalliennes de l'école, il a fallu suivre trois étapes :-

1) Du 27 octobre au 10 novembre , présentation de trois idées Lasalliennes : Service des pauvres , Fraternité , Education .

** En classe , chaque professeur de français a proposé aux élèves le thème du niveau . Par des questions précises (" Qui est pauvre ? " , " Qu'est-ce que la pauvreté ? " , " Qui est mon frère ? " , " Qu'est ce qui m'éduque, me fait grandir ? ") et à l'aide de textes et de documents, la réflexion des élèves a été mise à contribution.

Puis , chaque niveau est monté au théâtre voir un film qui permettait d'approfondir le thème étudié . Ce fut " La Cité de la joie " pour les premières ; " Trois hommes et un couffin " pour les deuxièmes ; " Le Cercle des poètes disparus " pour les troisièmes .

Au bout de cette première étape , quelques " idées " étaient déjà en place . On donnera quelques exemples :-

- En 1^{ère} E, le pauvre est défini comme celui qui manque de biens matériels, mais aussi d'affection, de soins, d'amour .
- En 2^{ème} , on chercha plus à savoir comment être frères . " En suivant certains principes (respect ...) " dirent les 2^{ème} E ; " En essayant de connaître l'autre " pensèrent les 2^{ème} A ; " En agissant ensemble " soutinrent les 2^{ème} C .
- En 3^{ème} A, on pensa que l'éducation avait réussi à faire grandir l'élève si celui-ci pouvait parler avec confiance et courage .

2) La mise en pratique des valeurs Lasalliennes :- Du 10 au 24 novembre .

Pour ne pas rester dans le monde de l'abstrait et des grandes idées , et pour passer au stade de l'action, chaque classe devait choisir un thème se rapportant à la valeur Lasallienne étudiée.

Liste des thèmes pris par chaque classe :-

1^{ère} A : Les sourds et muets.

1^{ère} B : Le centre de vie.

1^{ère} C : Les aveugles.

1^{ère} D : Les orphelins.

1^{ère} E : La conférence Saint-Vincent.

2^{ème} A : Fraternité avec la 2^{ème} E .

2^{ème} B : Les frères.

2^{ème} C : Fraternité avec S.J. Antide.

2^{ème} D : La Fraternité au collège.

2^{ème} E : Fraternité avec les mouvements.

3^{ème} A : Le système éducatif d'autres pays .

3^{ème} B : L'éducation du futur.

3^{ème} C : La liberté .

3^{ème} D : La société et l'éducation .

3^{ème} E : Les valeurs de l'éducation.

★ Après avoir choisi son sujet, chaque classe devait prendre des informations dessus .

★ Le collège connut alors une " fièvre des interviews " M. Adel Saad, M. Yann , M. Ibrahim entrèrent en 2^{ème} D ; Fr. Didier fut invité en 2^{ème} B; des élèves de 1^{ère} B allèrent au centre de vie ; d'autres de 1^{ère} E interrogèrent des membres de la conférence; Fr. Georges , Fr. Fadi furent questionnés par des élèves de 3^{ème} A , C et de 3^{ème} E ; Des élèves de 2^{ème} C allèrent, au collège Ste.-Jeanne Antide, voir la directrice , M^{me} Nabila...

★ La dernière semaine , un certain " bouillonnement " apparaissait dans la division : les classes passaient à l'action .
Nous retiendrons les faits les plus marquants .

★ La 1^{ère} A visita un centre pour sourds et muets , la 1^{ère} B le centre de vie ; la 1^{ère} C un centre pour aveugles, la 1^{ère} D un orphelinat. La 1^{ère} E organisa une journée (le 14 décembre) avec des enfants de familles aidées par la conférence .

La 2^{ème} A invita les élèves de 2^{ème} E au cinéma .

La 2^{ème} C écrivit deux petites pièces avec une classe préparatoire de St^e - Jeanne Antide : une fut enregistrée; l'autre fut jouée au collège St.-Marc le jeudi 27 novembre .

★ En 2^{ème} D , un match de football fut organisé entre les élèves et des ouvriers du collège .

Les 3^{ème} A allèrent au Collège de la Mère de Dieu et rencontrèrent également des anciens élèves de St.-Marc .

En 3^{ème} D , il y eut un débat sur la liberté .

3) Le 29 novembre :- Le festival des idées .

Pour susciter l'enthousiasme des élèves , une compétition avait été mise en place : la meilleure classe de chaque niveau gagnerait une excursion offerte par le collège .

Pour juger de la meilleure classe, trois jurys composés de 3 personnes (un frère et deux professeurs) passèrent dans les classes .

Ils devaient évaluer la décoration de la classe, la participation des élèves, leur réflexion sur le thème Lasallien, l'action réalisée.

Puis , chaque niveau est monté au théâtre. Chaque classe a présenté aux autres, par un petit sketch, le travail accompli pendant un mois.

La séance des 1^{ères} préparatoires fut particulièrement enthousiasmante.



Enfin, à 2 heures , dans la cour, tous les élèves furent rassemblés. Après une petite synthèse, les résultats furent proclamés par Frères George: La 1^{ère} D , la 2^{ème} C et la 3^{ème} E avaient gagné !

Si Nous avons voulu, dans cet article, énumérer les différents initiatives ou actions réalisées , ou du moins en partie , c'est pour montrer que les valeurs Lasalliennes suscitent toujours autant la créativité et l'enthousiasme des jeunes.

Elles sont plus que jamais actuelles .

Actuelles, la mobilisation et l'appui des frères, de tous les professeurs de français, de M^r Ahmed Bahgat et de M^r Adel Saad ... le prouvent.

Nous en profitons d'ailleurs pour remercier toutes ces personnes , et les élèves pour leurs efforts et leur forte participation .

Actuelles , car lorsqu'on décide d'utiliser internet pour apprendre de nouvelles informations, lorsqu'on organise des excursions pour découvrir, et dès qu'on rencontre et aide des personnes plus défavorisées, on met en pratique les valeurs Lasalliennes .

M^r. Henri

Voir , c'est savoir

De Montaza à Karmouze

De la fin février au début du mois d'avril 1998, une activité française a été menée en classe de 2^{ème} Préparatoire (C) : “ *Voir , c'est savoir* ” .

Il s'agissait de faire comprendre aux élèves que derrière l'image , il y a souvent une connaissance. Tout d'abord, pendant deux semaines , des photos étaient montrées aux élèves . Ils devaient décrire ce qu'ils voyaient , puis le professeur apportait les précisions nécessaires pour mieux comprendre de quoi il s'agissait .

Puis , quatre sorties étaient proposées aux élèves . Chaque élève ne devait au départ s'inscrire qu'à une seule .

Quatre groupes d'environ dix jeunes furent ainsi constitués .

Les thèmes des sorties étaient tous différents, mais le but était le même : découvrir et apprendre, à partir de ce que l'on voit .

Le 8 mars , la sortie eut lieu au musée Gréco-romain, aux catacombes de Kom el chogafa et au théâtre romain .



Le 13 mars, les élèves furent amenés à Montaza pour mieux découvrir la nature .

Le 22 mars, ce fut le thème " architecture " : visite du palais des bijoux et de la Bibliothèque Alexandrine . **Et le 27 mars**, on proposa aux participants de rencontrer des pêcheurs du port et des ouvriers de l'usine " Lecico " à Siouf .

Pour clore ce cycle de visites, une journée d'activités un peu spéciale fut organisée. C'était le vendredi 4 avril 1998 .

Il était proposé, aux jeunes de 2^{ème} C qui le désiraient, de rencontrer des élèves d'une école gouvernementale de Karmouze .

Les 40 jeunes des deux écoles qui étaient présents ont d'abord fait un grand jeu puis sont passés par différents ateliers animés par des professeurs de Karmouze et des jeunes de Saint-Marc. La journée s'est terminée par une partie de football .

On s'aperçut vite que les élèves de St. Marc , un peu plus vieux que ceux de l'autre école , prirent rapidement des responsabilités dans les équipes formées . Dans ces conditions , les échanges furent nombreux. Et , au total, cette rencontre clôturait parfaitement l'activité "**Voir , c'est savoir**" : c'est en rencontrant la nouveauté, la différence que l'on apprend et que l'on s'ouvre.

Alors ouvrons les yeux

M. Henri



Marathon St.-Marc

... le départ



... l'arrivée
Karim Ahmed



... Remise des
prix ...



LA JOURNÉE AVEC LES LÉPREUX

Comme c'est le cas depuis plusieurs années, le dimanche 20 mars au matin, des élèves et des professeurs de plusieurs écoles d'Alexandrie se sont retrouvés nombreux devant Saint-Marc, avec des membres de Caritas-Egypte, pour la journée des lépreux. Etaient représentées des écoles de langues et des écoles du gouvernement en partance pour une ancienne caserne militaire reconvertie en centre de soins où les malades en voie de guérison sont traités.

Une quinzaine d'élèves du Collège et une dizaine d'adultes, frères, inspecteurs, professeurs, étaient du groupe. Déjà, sur les marches du grand escalier, certains commençaient à chanter et à jouer avec les instruments de musique prêts à embarquer. On se dit bonjour, on se congratule. Quand tout le monde est prêt, on part, et la fête continue dans le bus ; parmi les élèves plusieurs laisseront peu de repos à leur voix et à la tabla, jusqu'à notre destination.

Là-bas, nous sommes arrivés avec les autres écoles, et nous nous sommes dirigés vers la chambrée où nous allions rencontrer nos amis. Les dortoirs sont au milieu des jardins potagers et des arbres, au sommet d'une colline. Tout est vert et ouvert. Le vent y souffle un peu. C'est frais. Les bâtiments, comme sur mesure sont accueillants, de part et d'autre des chemins dallés entre les jardins où poussent les légumes, et où quelques coins d'herbes sont autant de places ombragées et reposantes.

Il faut se rappeler qu'il y a dix quinze ans, les " pionniers " de cet échange, des membres des mouvements de Saint-Marc, ont aidé à aménager ces jardins, y venant une journée entière, plusieurs années de suite, travaillant avec les malades, mangeant sur place et, en fin d'après-midi, clôturant le tout par un spectacle. Un ancien élève me le rappelle sur le chemin.

Nous arrivons à la chambrée. Les lits sont bien disposés, nous prenons place devant une quinzaine de personnes, après leur avoir serré la main. Tous les âges sont représentés. Rapidement, les jeunes commencent à chanter, à jouer, à danser. Les élèves tentent d'entraîner des spectateurs dans une ronde ou une danse " baladi ", certains viennent, d'autres plus timides regardent, écoutent. Vient le moment des histoires drôles, on rit, puis, à nouveau, des chansons. Des jeunes du centre, passant par là, rentrent, attirés par la musique. Tout le monde est content. C'est le moment de passer à la suite : nous nous dirigeons tous vers l'infirmerie. Là, aux fenêtres, nous distribuons, élèves et professeurs, des dons sous enveloppes aux familles, selon leurs besoins, et de la nourriture. Le moment est un peu fébrile.

Après cela, nous nous retrouvons à la salle des fêtes. Sur l'estrade, devant plusieurs centaines de personnes enthousiastes, gens d'ici ou d'ailleurs, vont se succéder quelques orateurs qui rappellent les buts de la journée. Suivent les danses les chansons et autres divertissements proposés par les jeunes. On monte sur les chaises, on crie, on chante, on suit le mouvement. Le don de soi dont font preuve les jeunes, simplement, sur scène, ou en spectateurs, est beau à voir et vivifiant, nullement diminué par le plaisir qu'ils peuvent prendre à être



Association de la jeunesse du village de C. S. S. Alexandrie

contraire. A la tribune, on fait le bilan financier de la journée. Les écoles ont été généreuses, nos élèves sont contents et fiers.

Dehors, avant de partir, ils jouent encore, attirant les autres jeunes. Certains se promènent un peu. La fête se termine dans le bus. Ce fut un retour agréable et on parle de revenir ... avec de nouveaux airs mais la même envie.

M. François



Alexandrie



Alexandrie , ville où je suis né ,
Perle de la Méditerranée ,
Célèbre port de l'antiquité ,
Ton nom dans mon coeur est bien gravé.

Alexandre le Grand t'a bien bâtie ,
Aux mains de l'histoire il te confie ,
Les générations qui l'ont suivi ,
Ont fait de toi un beau paradis .

De tes gloires tout le monde a parlé ,
Et mes grands-parents m'ont raconté ,
Les événements de tout ton passé .
Je t'aimerai pour l'éternité .

SOHEL ASSAAD
COLLEGE ST. MARC

**Concours de la chanson
qui a eu lieu au C.C.F.
Alexandrie
le lundi 23 Mars 1998**

RAPHAEL BOUCHRA



MARC ISKANDAR



Laissez venir à moi
les petits enfants ...



Qui a eu cette idée folle
un jour d'inventer l'école
C'est ce ... Sacré Charlemagne.

Vive le printemps! Vive les mamans!

Avec enthousiasme, le 28 mars 1998 , Directeur, responsables, professeurs, élèves et parents de la 3^{ème} division se sont réunis pour fêter ensemble **fête des Mères** .

C'est la première fois que la fête se déroule en plein air sur la grande cour de Saint-Marc.
La musique retentissait partout .

Saynètes, chansons réalisées en langues française, anglaise et arabe étaient au programme.



Admirez la carte géographique !

Travail collectif fait par les élèves de la 5^{ème} Primaire
Sous la direction de M. Rami .

Les jeunes acteurs de la 4^{ème} Primaire
ont présenté « Les clowns blancs »

NINO ET PIPO
Quelle joie !



La fête s'est terminée par un mariage
préparé par les élèves de la 5^{ème} Primaire
qui ont très bien joué le rôle de la mariée
et du mari .
Tout le monde était heureux.



Si vous aviez vu comment les petits
élèves de la 3^{ème} Primaire ont bien
dansé !

Visite des élèves du petit primaire à Kalt-Bey



Départ du Collège
en bus.

« Quelle joie !
aujourd'hui pas
de travail !



2 - Les 1^{ères} Primaires prennent
leur goûter près
du canon .



3 - Les 2^{èmes} Primaires détente.

4 - Photo souvenir de la 1^{ère} C
devant l'entrée de
la forteresse.



Exposition du petit Primaire

Les artistes des
1^e - 2^e - 3^e Primaire
devant leur
Chefs d'oeuvre
BRAVO !



**Grand Merci
à M^{elle} Liliane
pour sa contribution à
la réussite de l'exposition !**

Réflexion faite par le Fr. Régis à la fin de la messe d'action
de grâces pour les 38 ans de présence à St-Marc
de M^{lle} Madeleine le 4 juin 1997.

Je me réjouis d'être là ce soir, en mon nom personnel mais aussi spécialement au nom de l'Institut des Frères, pour contempler l'action de Dieu dans notre vie pour les enfants avec d'autres éducateurs et éducatrices. Cette contemplation se transforme en action de grâce et cela avec un fond sonore de voix d'enfants qui jouent sur les cours.

Vous avez vécu la maternité d'une autre manière que la société mais combien réellement. Notre monde n'arrive pas à percevoir cette autre dimension de la maternité.

Ces dernières semaines en lisant le Document de 100 pages sur la Mission Partagée Laïcs-Frères, j'ai souvent pensé à vous M^{lle} Madeleine. Ce Document rédigé ces derniers mois vient du Frère Supérieur Général et de son Conseil. Voici quelques lignes que vous avez vécues depuis plus de 30 ans :

« Les Laïcs sont engagés dans l'oeuvre lasallienne comme quelque chose qui leur est propre et non quelque chose dont les Frères seuls sont responsables. Cela signifie qu'ils doivent accepter totalement leur place et leurs responsabilités dans le programme éducatif lasallien et sentir qu'ils sont responsables de la mission commune ».

Avec les Frères, vous avez vécu cela jusqu'à ce jour, M^{lle} Madeleine. Soyez remerciée d'avoir ouvert des chemins dans ce champ de Mission Partagée. Aussi je me fais un plaisir de vous offrir ce document venant du centre de l'Institut.

Pour nous qui ce soir entourons M^{lle} Madeleine, je suis sûr qu'elle attend surtout de nous que son amour concret et inventif des enfants se continue en nous, par nous, aujourd'hui et demain.

Oui, c'est comme si Dieu, ce soir, se servait de M^{lle} Madeleine pour nous appeler à poursuivre ce service. Écoutons cet appel comme M^{lle} Madeleine.

Fr. Régis

À M^{ELLE} MADELEINE

Durant 32 ans, M^{elle} Madeleine a dirigé les classes maternelles à Saint-Marc. Riche d'une formation spécialisée en France, elle a su, avec conviction, communiquer son expérience d'éducatrice exceptionnelle.

Nombreux sont les témoignages d'Elèves ou d'Anciens qui ne peuvent détacher le souvenir de M^{elle} Madeleine de leurs plus belles années d'enfance.

Dieu l'a rappelée à Lui en janvier 1998.

Merci, M^{elle} Madeleine, pour le témoignage de toute votre vie donnée aux Petits.



Nouvelles du Frère BOULAD

J'étais à Paris en avril 1997 quand le Frère Visiteur m'a contacté du Liban pour me proposer la direction de MONT LA SALLE.

J'étais si heureux à Paris que j'ai demandé un temps de réflexion.

J'avais déjà dirigé durant 33 ans les grands établissements lasalliens d'Egypte. J'avais été Visiteur de nos écoles d'Afrique du Nord (Maroc-Algérie-Tunisie-Egypte) durant 12 ans. J'avais assuré la Présidence des Ecoles Catholiques d'Egypte durant 8 ans. Et enfin, à 67 ans, je demandais une année de changement.

J'étais devenu archiviste en France, ça me plaisait.

Un pays de liberté où il y a au moins deux manifestations de rues tous les jours ...

Et puis voilà qu'on me propose de reprendre, à 68 ans, la direction. C'est vrai que les jeunes me manquaient. Mais de nature je suis exigeant. Accepter entraînerait de recommencer à se fâcher avec les élèves, les professeurs, les employés qui ne feraient pas consciencieusement leur travail. J'ai prié et le Seigneur m'a dit : « Tu es FRERE, ta vocation ce sont les JEUNES. Laisse tes archives ». J'ai dit OUI et je ne le regrette pas.

Le 5 septembre je remplaçais le Frère ILDEFONSE SARKIS. Il avait assuré la direction durant 16 ans (72 à 77 et 86 à 97).

Merci Frère ILDEFONSE pour tout le travail accompli durant ces longues années de guerre et de paix retrouvée



Je n'ai pas regretté car j'ai trouvé une Communauté de FRERES (nous sommes neuf) qui s'aiment, qui prient bien, qui sont intéressés par tout le travail d'éducation qui se fait à MLS.

C'est mon premier soutien. J'ai trouvé une très belle propriété de 24 hectares, couverte de verdure, avec vue sur la montagne, sur Beyrouth, sur la mer ... jusqu'à l'infini. De mon bureau ou de ma chambre à coucher, le panorama est féérique de jour comme de nuit. Je n'ai surtout pas regretté quand j'ai fait la connaissance des élèves. Ils m'ont conquis par leur "Bonjour Cher Frère", leur simplicité, leur sourire, leur franchise. Ils ont compris de suite que j'étais pour eux un "grand frère" qui les aime et que mon bureau leur était toujours ouvert.

Il en est de même avec les professeurs. J'ai beaucoup apprécié leur compétence, leur disponibilité, leur amour des jeunes. Avec le temps je ferai plus ample connaissance avec chacun et chacune d'entre eux.

Fr. Jacques Boulad

La 5ème division
Interview avec Melle GLADYS
Responsable du Jardin d'Enfants

⌘ **Votre carte d'identité :**

Gladys Raymond Zariffeh .

⌘ **En quelle année avez-vous commencé à enseigner ?**

J'ai commencé à enseigner en l'année scolaire 1969-1970 au collège Patriarcal Grec-Catholique d'Alexandrie pour les classes primaires .

⌘ **En quelle année avez-vous commencé à Saint-Marc ?**

En Octobre 1971 pour le 2^{ème} Jardin d'enfants jusqu' en 1992 .

⌘ **Et après ?**

J'ai fait un stage pour la nouvelle méthode « **LA PETITE GRENOUILLE** » .

J'ai enseigné 3 ans au primaire de 1993 à 1996 ; entre temps j'ai fait un autre stage pour « **LES PETITS LASCARS** » méthode maternelle pour faire un lien entre les deux cycles.

En ce moment, je suis inspectrice des classes maternelles .

⌘ **Si vous n'étiez pas professeur, quel métier auriez-vous choisi ?**

J'aime ce métier de professeur, je l'ai choisi par amour et par conviction .

Interview réalisé par :

Affaf Tadros

Le 6 mai 1998





Quelle joie
de fêter ensemble
notre enfance ...

... de jouer au jardin
à la chaise musicale ...



... et de fêter avec
MICKEY !

Fête de Noël au Jardin d'Enfants

C'est une charrette pleine de cadeaux
qui vient de loin ... du fond du corridor ...



... **PAPA NOËL**
la conduit ...



... et nous
lui chantons.
PAPA NOËL





VIENS CHEZ NOUS



Merci papa Noël
pour ton cadeau .

VIENS CHEZ NOUS

VIENS CHEZ NOUS



MERCI !

Merci !

MERCI !

**FÊTE DES MERES
AU 1^{er} JARDIN D'ENFANTS**



Oh ! les beaux clowns !



**Yam ! Yam ! Yam !
Céline fait ...
sa salade de fruits.**



DOUZE ! DOUZE !

L'autobus Doudouze amène les animaux voir la
Fête des 2^{ème} J.E. au théâtre.



Quel grand spectacle nous
ont présenté les classes
pour **la fête des Mères.**



Attention ! aux Voleurs ... !

conte mimé « Les musiciens de Brême »

مرحب ... مرحب ... بالسياح ...
لقصر بلدنا ... بلد سواح ...



المهن

ماذا تريد أن تصبح في المستقبل ...



أنشطة متنوعة

يوسف فرويلا وأرميا على الأورج



« Enfants de tout pays »
chanté par Karim Nawar



محمد ياسر و محمد حسين
فكرة من كراتية



Merci ... M^{me} Clara

Juin 1998, M^{me} Clara prend une retraite bien méritée après 28 années passées au service des élèves du Jardin d'Enfants du Collège.

Avec son sens maternel, M^{me} Clara a veillé au bien des petits et des grands, son travail dans la division a toujours été fait avec sérieux, conscience et fidélité ...



Nouvelles de la Conférence tout au long des années

La Conférence des élèves de Ste. Catherine a été transférée à St. Marc en même temps que le Collège en 1928. Sa fondation remonte aux années 1910. Depuis, elle n'a cessé d'exister malgré des hauts et des bas.

Actuellement, les membres s'occupent de 63 familles, soit plus de 300 personnes. Cette année nous avons fait un pas de plus en les accueillant chaleureusement, soit par une tasse de thé ou d'une citronnade, geste que les familles ont apprécié.

Grâce à la générosité d'un ancien élève qui a donné de quoi suffire toute l'année, chaque mois une somme de 600 L.E. leur est attribuée, plus des médicaments et des quantités d'habits.



L'infirmerie du Collège, existe depuis très longtemps. Elle prodigue les premiers soins médicaux grâce à la présence d'une infirmière dévouée et des visites régulières d'un médecin.

Il y a cinq ans - précisément en septembre 1993 - elle a été rénovée, a embelli et a développé son efficacité grâce aux services de l'assurance médicale introduite par l'Etat dans toutes les écoles du pays.

****La clinique du Collège fournit trois grands services médicaux complémentaires :**

- 1- Les mesures préventives lors de la visite médicale, les vaccinations périodiques...
- 2- Les mesures curatives après examen, le traitement des maladies différentes...
- 3- Le traitement dentaire préventif et curatif.

Je peux dire avec fierté que notre clinique est la plus belle et la mieux organisée d'Alexandrie, et que le travail, malgré son importance et la responsabilité qui lui est liée fait toujours vibrer mon attachement à ce collège, que j'ai quitté il y a plus de vingt ans, et dont je suis devenu le médecin fidèle.

*Responsable
de la clinique du Collège
St. Marc*

Dr. Amr Anis

Des amis pour tous

A cause du désir des parents de nos enfants, notre centre commence enfin une classe de métiers jusqu'à 18 ans . Après cela l'Association des Parents continuera à penser à leur avenir .

Nous remercions le Frère Georges et les Frères.

Depuis que nous avons connu ces enfants, notre regard a été changé ... en même temps ces enfants s'épanouissaient , comme des poissons qui nagent librement dans l'océan . Chaque enfant nous fait découvrir sa personnalité et son identité, c'est parce que nous avons vécu ensemble " la Vie " , pleinement, en les accueillant , en les respectant , en patientant à travers l'éducation humaine, comme au sein d'une famille .

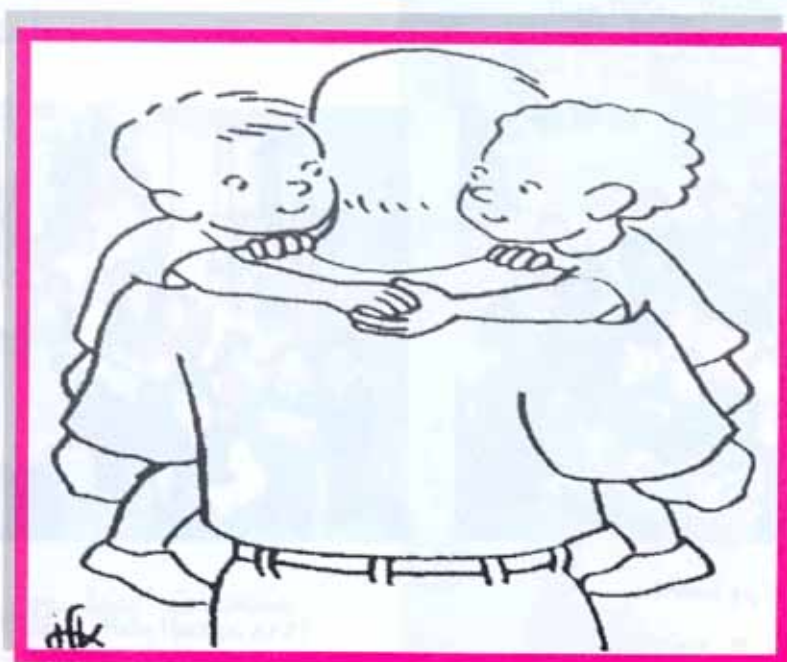
Car ils sont comme nous " une personne " qui a été donnée par Dieu .

Si le monde les accueille très simplement comme amis , la joie éclatera, la paix demeurera parmi nous. Si la société les reconnaît , elle découvrira le trésor qu'est " L' amour " .

Et, le monde changera ...

CENTRE DE VIE

Sr. ARKO





الأستاذ / د. محمد عبد الله
الأستاذ / د. محمد عبد الله
الأستاذ / د. محمد عبد الله

الأستاذ / د. محمد عبد الله

الأستاذ / د. محمد عبد الله

كلمة شكر

أتقدم بالشكر لكل من ساهم أو شارك في إعداد
هذا العدد من مجلة اللوتس
لعامي (١٩٩٦ / ١٩٩٧ و ١٩٩٧ / ١٩٩٨) .

ويسعدني أن أنوه بجهود جميع رؤساء الأقسام
الذين ساهموا بالمساعدة في تقديم ما يخص أقسامهم من معلومات و أنشطة
متعاونين مع مسئولى الأنشطة المختلفة بالمدرسة .

أعضاء هيئة التحرير

- السيدة / جوليانا عيسى .
- السيدة / عفاف تادروس .
- السيدة / مرفت توفيق .

مراجعة اللغة العربية

- الأستاذ / محمد الماوردي .
- الأستاذ / محمد بيومي .

مراجعة اللغة الفرنسية

- الأخ / ديديه ألبو .
- الأستاذ / يان لورازار .
- الأستاذ / هنري جوتيه .
- الأستاذ / برنار روسل .
- الأستاذ / فرنسوا بيريس .

رئيس التحرير :- الأستاذ / جورج حداد .

الكتابة على الكمبيوتر :- ديانا سابا .

الذكرى المئة والخمسون لتأسيس مدارس الفرير في مصر

أيها الأحبة ،،،

رجل اسمه يوحنا . فتنه الله ، فانقاد لدعوته ، وراح يفجر عبقريته في حقل التعليم والتربية ، ناشراً شذا ندرته بين المعلمين والتلاميذ . أحبّ النشء الحبّ الأعظم فبدل في سبيل تنشئته مواهبه و الحياة . عاين الصغار يخبطون في ليل الجهل والرديلة ، فكأنه رأى الربّ وسمعه يناديه إلى خلاصهم .

أدرك أن خلاص النشء من عطاء المعلم . فأكبّ على تنشئة مربّين صالحين يجعلون من المدرسة بيتاً دأبوا إليه التلميذ . واكتشف المربّون ، بفضل المؤسس ، أن الله الذي قال : " ليشرق من الظلمة نور " هو الذي " أضأ قلوبهم " ليتبينوا مقصده في النشء . أو ليس " الله نور السماوات والأرض ، يهدي لنوره من يشاء " ؟ فكرسوا أنفسهم رهبان مدرسة صارت صومعتهم وميدان عملهم ، حيث يتفانون في بناء الإنسان جسماً وفكراً ، روحاً وقلباً .

نمت مدارسهم . والمدرسة ، قبل كل شيء وفوق كل شيء ، معلم . وهذا المعلم الراهب " أب بحزمه وأبحانه " والقول لدالاسال . نذر لربه عيشة فقر وزهد ، لا يحلم بزواج وقد تعفّف على غرار عيسى بن مريم . لا يطمح مركز إذ خدمة التلميذ وحدها محطّ طموحه . همه الوحيد صنع آية يطلبها الله منه وينعم عليه بإتقانها . تلك الآية بناء الإنسان ليصير وجه الأرض وجهاً بشرياً . إذ ما أكثر الناس وما أقلّ الإنسان .

نمت مدارسهم فطلب إليهم إنشاؤها في غرب الأرض وشرقها . فاستغربوا واستشرقوا واستغربوا ، منتشرين تحت كلّ سماء لخدمة النشء أيّما كان لونه ، وموطنه ، ومشربه ودينه .

أربعة من إخوة دالاسال نزلوا أرض مصر ، في ميناء الإسكندرية ، في الفاتح من يوليو سنة ١٨٤٧ ، وليس في حقيبتهم شيء يذكر . إنما القلب عامر بالإيمان . أو ليس الإيمان تفرغاً وخدمة ؟ وهم يعرفون وصية سيدهم : " جئت لأخدم لا لأخدم . والكبير بينكم هو خادمكم " . الإيمان قلب بلا حدود ولا حواجز . الإيمان شهادة حياة تُبدل ويد تصافح ، إذ " كل إنسان أخي " .

عُهد إلى الأخوة الأربعة في إدارة مدرسة شعبية ، فأخلصوا الخدمة وأجادوا . فاستحسنها الأغنياء لأولاده فكانت سانت كاترين ، وباب سدره ، والرملة ، وأخيراً سان مارك وسان جبرائيل . وازداد عدد الأخوة من الغرب والشرق ، ومن مصر نفسها ، وجمعيّتهم عالم صُغّر من مختلف الجنسيات ، يؤلّف بينهم روح واحد . فاستطاعوا تلبية القاهرة حيث حظي الفقراء بوجودهم ثمّ غيرهم من جميع طبقات الشعب . فكان الخرنفش ، فالظاهر ، فشبرى ، فباب اللوق . ثمّ أوغلوا نحو أسيوط وطهطا والمنيا ، وملوي . غير أن هذه المؤسسات الأخيرة لم تصمد في وجه الزمن . لكنهم عادوا ، لسنوات خلت ، إلى البياضيه ، قرب ملوي .

نذكر بالمناسبة أنه من أرض مصر انتشر الإخوة في فلسطين ولبنان حيث أرسوا أسس مدارس عظم شأنها وذاع صيتها . ونذكر كذلك أن الأخوة أبدوا ضروبا من التضحية في العناية بالمرضى سنة ١٨٦٥ إذ عم مرض الكوليرا مدن البلاد ، فاستحقوا تقدير السلطات ونالوا ميدالية رمزية اعترافاً ببذلهم .

ما كان الإخوة وحدهم يضطلعون برسالة التربية بل استعانوا منذ البدء . بمعلمين ثم بمعلمات خاضوا معهم غمر التربية بشجاعة وغيره وإتقان . وسرعان ما تمرسوا بالأساليب والمنهجية والروح . وشاركوا في الأخوة فأصبحوا مع الأخوة التلاميذ أسرة تربوية متلاحمة تحكمها ثقة متبادلة وبساطة ومحبة . الكبير فيها أخ للصغير ، يأخذ بيده برفق وحزم معا لينمو في المعرفة والفضيلة ، ويغدو المواطن الصالح المفيد .

فخر مدارس الإخوة أنها نالت ثقة الشعب وتقدير الحكام عبر السنوات المئة والخمسين . ولها في ذلك شهادات نكتفي بذكر بعضها . أو لم يعهد الخديوى سعيد باشا إلى مدرسة الخرنفش في تشنة عشرين شابا اختارهم ليكونوا مستقبلا ، من معاونيه في الإدارة العليا ؟ أو لم يشد الملك فؤاد بدور تلك المدارس في التعليم و التثقيف ، يوم حل ضيفا على نادي اللغة العربية في سان مارك ؟ وقد حظيت بالتقدير نفسه أيام عبد الناصر و السادات وفي عهد فخامة الرئيس حسني مبارك . فخرها أن كوكبة من خريجيها تبوءوا أرفع المراكز وأعظم المسؤولية في خدمة الوطن والعالم العربي ، وفي خدمة الأدب و العلم ، و المجتمع والدين .

ان دعيت مدارس الإخوة في مصر " مدارس لغات " فذلك لا يحصر عنايتها باللغات وحدها . فهي تعني بالعلوم على أنواعها و لا سيما علم بناء الشخص . أما في تعليم اللغة العربية فقد كانت السبّاقة إلى وضع الكتاب المدرسي المتناغم ومدارك التلميذ . وشهادات ذوي الخبرة و الاختصاص تؤيد هذا القول . نكتفي بسرد واحدة منها للشيخ رشيد رضا الذي كتب في " المنار " عدد ١٢ نوفمبر ١٩٠٢ : " لم أجد بين كتب قواعد اللغة واحدة أقرب إلى ذهنية التلميذ من كتاب إخوة المدارس المسيحية " . فالمؤلفون كانوا يستوحدون خبرة ميدانية غنية ويعتمدونها في طرق التأليف .

ترون ، أيها الأحبة ، أن مدارس الإخوة في مصر العزيزة خادمة ، أو بالأحرى أم خادمة . فهي تسعى إلى التحلي بمحبة الأم وغيرتها وعطفها . كما تسعى إلى إتقان الخدمة التربوية بنزاهة . فلا تبغي جاها ولا مجدا . لا يشعر بوجودها سوى المستفيد من خدمتها . فخرها أن تكون أمّا خادمة مخلصة أمام الله والبشر . والقيّمون على هذه الخدمة يشكرون لكم قبولها . كما يشكرون حضوركم الكريم هذا الاحتفال و السلام .

الأخ / ايلدفنس خوري

سيادة الأخ مدير الكلية ،

سيادة المربي الفاضل مدير التربية والتعليم بالإسكندرية،

السيدات والسادة أولياء الأمور ،

لزملاء أعضاء هيئة التدريس ،

أبناءنا الأعزاء ،

هذا لقاء الحصاد بعد ثلاثة عشر عاما قضاها

أبنائكم بين ربوع هذا المعهد شاركتُمونا أيها السيدات

والسادة وشاركناكم في توجيههم وصقلهم ، احتويناهم

بالحب حينا وبالحزم أحيانا وهذا هو قدرنا وقدركم بدلنا

جميعا غاية الجهد للوصول بهم إلى هذا اليوم لئيبغى كل

منهم غايته وويتلى كل منهم هدفه الذى يتطلع إليه

.وليس هذا اللقاء هو لقاء الوداع فنحن على ثقة بأن

أبناءكم منتمون إلى معاهدهم ولابد أنهم يدركون اليوم أننا

بدلك سوبا الكثير من أجل حمايتهم لا من أجل إرضائهم .

أيها الابن العزيز ،

ستظل دوما تعتز بأنك مصري وتعتز دوما بأنك كما

يقال سماركاوى وستظل دائما مشتاقا إلى سان مارك تعاود

المجيء إليها تسترجع ذكرياتك وتلتقي بأساتذتك الذين

أعطوك من جهدهم وعلمهم بل عندما تدور الحياة وتصبح

أبا لا يخالجني شك في أن معظمكم سيكون حريصا على

أن ينضم ابنه إلى هذا المعهد العتيق الحريص على تأصيل

القيم في نفوس أبنائه. هذه القيم التى تتسق مع مبادئ

اللاسالية الذى جاء الأخوة الفرير إلى مصر منذ مائة

وخمسين عاما ليشاركوا أهل مصر في تربية أبنائهم واهبين

حياتهم لهذا العمل الجليل .

أيها السادة الحضور،

إن سوق العمل المصري ملئ بخريجي سان مارك

من أطباء ومهندسين وأساتذة في الجامعة وعاملين في

حقول التجارة والصناعة والأعلام ومنهم من اعتلى منصة

القضاء والنيابة العامة ونحن نتبعهم جميعا في مصر و

الخارج بها إن انتماء أبناء سان مارك من الخارج جعلهم

يصدرون كتابا ذهبيا يجمع تاريخ سان مارك وخريجيه منذ

عام ١٩٢٨ .

ويكفي سان مارك فخارا أن هؤلاء جميعا ناجحون

متفوقون في حياتهم العملية ، يعتلون مراكز رفيعة لا يعلمهم

فحسب وإنما بما حصده من غرس سان مارك ... قيم الدقة

والنظام وإتقان العمل والقدرة على إنجاز والسلوك

الاجتماعي الرفيع وأدب الحوار ... هذه القيم أيها السادة

الحضور أصبحت تتقدم على العلم وتتخطاه فلا قيمة

لإنسان في حياتنا المستقبلية إلا إذا تملك هذه القيم

واستجاب لها فنحن في عصر تدخل فيه مصر حلبة المنافسة

مع دول أوروبا وأمريكا في مجال الإنتاج ذي المستوى

الرفيع .

أيها السادة الحضور ،

بعد أيام قلائل ستحتفل مدارس الفرير ببدء مقدم

الأخوة الفرير منذ مائة وخمسين عاما إلى مصر . هذا البدء

الذى أتاح لمصر هذه المدارس المنتشرة في كل مكان

يقودها الأخوة الفرير لتنشئة متميزة تعلو فيها القيم الخلقية

والاجتماعية . وتصلق فيها إمكانات الفرد التى تتيح له

التفوق في الحياة العملية .

ولذا أهيب بكم أن نقف تقديرا لهؤلاء الأخوة

أينما كانوا لتمثلهم في شخصية الرجل الكادح في صبر

وصمت رائدنا الأخ /جورج عيسى أمل سان مارك الذى لا

يكل ولا يهدأ من أجل ازدهارها ورقى أبنائها .

فلنقف أيها الحضور ثوان تحية للأخوة الفرير

الذين أعطوا ومازال عطاؤهم مستمرا ذخرا لأجيال من

بعدنا حبا لمصر وسندا لبناء أبنائها .

الأستاذ / محمد الماوردى

A word from a student ...

Dear Headmaster, dear inspectors, dear teachers, dear parents and dear colleagues.

On this happy occasion of our graduation from school , I have the honour and pleasure to say a few words on behalf of my friends and colleagues .

- ★ I hope these words will express our love, respect and gratitude to you all .
- ★ St. Mark's isn't only a school , it's also a home and no one can live away from it or forget it .
- ★ Our teachers were very special ; they were sincere parents, brothers and friends to us .
- ★ Not only did they teach us how to read and write but they also taught us the values of life and gave us the keys to success.
They brought us up , cared for us and taught us how to love, help and respect others .
- ★ Here in School we also learnt how to make friends and deal with one another . We all feel that we will always belong to St. Mark's and our dear teachers.

With all our hearts we thank you for being what we are today and what we will be tomorrow . We'll never forget that our roots and stems grew here in St. Mark's so we needn't worry about the leaves and flowers they will grow naturally later.

Once again we thank you all for everything.....

كلمة من الطلبة ...

إنه لمن عظيم الشرف لأي طالب أن يكون مندوباً عن زملائه في إلقاء هذه الكلمة في مثل هذا اليوم العظيم الذي يطير فيه الطالب محلقاً في سماء المعرفة متنقلاً من ربوة المدرسة إلى ذبوه الجامعة .
وأنه لمن دواعي سروري أن يتواكب احتفالنا بالتخرج من الكلية مع العيد المائة والخمسين لدخول الفرير مصر .
لقد آن الأوان لهذه الشجرة التي غرسوا جذورها منذ مائة وخمسين عام أن تطرح ثمارها .
فاليوم لقاء الزارع بثمرته .
فأولئك الزارعون الذين يتمثلون طريقة الفرير ويسعون بكل دأب كتجسيد المثل العليا و القيم الرفيعة التي أفنى الفرير حياته في تطبيقها .
أولئك المدرسون المزارعون هم الذين احتضنونا نبته بريقة تبحر لنفسها مكاناً تحت الشمس وكان عطائهم العلمي و التربوي لا حدود له . واستمرت رعايتهم لنا وكنا نرى الفرحة في عيونهم ونحن نتنقل من طور إلى طور ومن فصل إلى فصل في ظل رعاية علمية متميزة وعطاء تربوي يستلهم خطى الفرير في مصر .
واليوم آن الأوان لهم في موسم الحصاد أن يجنوا ثمرة جهدهم وعرقهم .
لقد أصبحت الثمار رجالاً تسعى على أقدامهم تحمل روح العرفان والصنيع لأولئك الفرير الزارعين لأولئك المدرسين ويطيب لي في هذا المقام أن أتوجه بجزيل الشكر والعرفان للأخ الفرير جورج عبسى مدير الكلية من أجل تلك الروح التي أضافها على سان مارك فغدت خلية نحل دؤوب شعارها لا للاسترخاء وأدعو الله أن تستمر مسيرة العطاء و أتفانى على أرضنا الحبيبة ولتكن سان مارك دائماً هي النموذج الأمثل لمصنع الرجال ومزرعة الخير والعطاء .

LE DISCOURS

Mots d'un élève...

Frère Georges Absi, directeur du collège Saint-Marc, chers inspecteurs, chers professeurs, chers parents et chers amis.

★ Je suis très heureux d'avoir l'honneur de prononcer ce discours préparé par mes amis et moi pour la cérémonie de la remise des prix des élèves de Saint-Marc .

• Cette occasion est très importante pour nous car nous célébrons la fin de nos études dans cette école.

★ Peut-être nous allons quitter Saint-Marc comme élèves mais cette école restera notre maison et le lieu qui nous regroupera tous ensemble pour nous rappeler les beaux jours que nous y avons passés.

• Je voudrais remercier nos professeurs qui nous ont enseigné durant nos 13 ans d'étude ici. Ils nous ont appris à communiquer, à comprendre les autres, à vivre et à aimer .

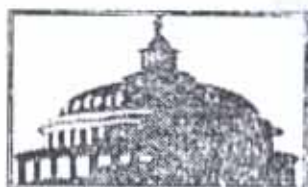
★ Aujourd'hui, je voudrais féliciter tous les élèves qui ont réalisé leur rêve d'être admis à la faculté qu'ils souhaitaient et nous disons bonne chance à tous ceux qui n'ont pas eu de chance au Bac en espérant que ça marchera mieux pour eux

• Finalement, j'espère que les prochaines générations maintiendront le même niveau d'excellence que nous avons obtenu, car le rôle de Saint-Marc ne se limite pas à être une école, mais notre collège restera un centre de rayonnement culturel et éducatif.

Merci à tous.

3^{ème} Secondaire
1997/1998





كلية سان مارك
الطبية - الإسكندرية

الإسكندرية في ١٨ سبتمبر ١٩٩٧.

نتيجة الثانوية العامة ١٩٩٧ * نظام حديث *

☆ النتيجة العامة على المدرسة ☆				
عدد الراسبين	عدد الناجحين	عدد الفائزين	الأجمالي	النسبة المئوية للنجاح
١	١٨٨	—	١٨٩	٪٩٩,٤٧

☆ الطلبة الحاصلون على ٩٠٪ فأكثر *

العام	بعد إضافة المستوى الرفيع	بدون المستوى الرفيع
١٩٩٦	٧٣	٥٢
١٩٩٧	٩٤	٧٧

* ترتيب طلبة المدرسة بالنسبة لإدارة وسط *

الاسم	الترتيب	المجموع بدون المستوى الرفيع
* أحمد شوقي أنور إبراهيم	الأول	٣٩٤
* زياد أحمد رشاد الصحن	الخامس عشر	٣٩١
* سامح اسامه أحمد سرور	الثالث والعشرون	٣٩٠

* احصائية مواد القسم العلمي * * طلبة حاصلون على الدرجات النهائية *

المادة	العدد
كيمياء	٩
أحياء	١١
فيزياء	١٠
رياضيات (١)	١٦
رياضيات (٢)	١٥
اقتصاد واحصاء	٧
احياء مستوى رفيع	٤
جغرافيا مستوى رفيع	٤

ترتيب الطلبة الحاصلين على ١٠٠% فاكثر
بعد إضافة المستوى الرفيع

الاسم	المجموع	٥
أحمد شوقي أنور إبراهيم	٤١١,٥	١
سامح أسامة أحمد سرور	٤٠٩,٥	٢
زياد أحمد رشاد الصحن	٤٠٧,٥	٣
سامح رؤوف فايق ميخائيل	٤٠٦,٥	٤
محمد عبد المحسن علي	٤٠٤,٥	٥
شريف عبد الصمد الصاوي	٤٠٤	٦
إسلام ناصر حسين	٤٠١,٥	٧
عمرو نبيل عرفة	٤٠١,٥	٧
منصور علاء الدين محمود	٤٠١,٥	٧
محسن صلاح عبده	٤٠١	١٠





Faculty of Science St. MARC - Alexandria

حفلة الوعد نوفمبر ١٩٩٧



الاحتفال بالوعد هذا العام
احتفال الكلية بمرور ١٥٠ سنة
على وجود الاخوة الفرير في مصر

كلمة الأخ الفرير / جورج عيسى
يهنئ فيها أبنائه الكشافين
بحفلة وعدهم ويشجعهم على الاستمرار
في نشاطهم الكشفية.

افراد مجلس القيادة

يوسطهم فرير / جورج ومدام نصر





وعد مساعدين قادة



وعد عرفاء أوائل



وعد الكشافين



قبلة تهنة من أم الكشافين
مدمام/نصر - لأحد أبنائها تهني . فيها بوعده
ونقلده منديل المجموعة .

جولة سان مارك واليوم الأول لمرضى الصرع

قامت جولة سان مارك بمشاركة الفرق الكشفية الأخرى
ونادى شباب الروتاري في تنظيم اليوم الترفيهي الأول
لمرضى الصرع وقد شاركهم فيه أخوتهم من أفراد الكشفية
و المرشدات من المجموعة الكشفية بمدارس اللغات .

المهرجان الترفيهي الأول للأطفال ذوي الأمراض العصبية



الجمعة ٢٠ مارس ١٩٩٨

**Scouts marins
St. Marc
Camp de Sidi Abdel Rahman**

GRANDIR UN PEU !

Tel était, d'après notre chef Mounir Iskandar, le but de notre dernier camp à Sidi Abdel Rahman. Pendant cinq jours, environ 70 scouts ont goûté la vie de camp dans des conditions difficiles, sur un terrain presque désertique, sans eau et électricité.

Après l'arrivée en bus, le programme de la première journée était simple : jusqu'au soir, les équipes les plus âgées ont eu le privilège de monter et de démonter les 21 tentes afin d'obtenir une géométrie parfaite du camp.

Le programme des jours qui suivirent était quand même plus chargé d'activités.

PROGRAMME D'UNE JOURNÉE :

A 6h. du matin, début de la journée. Tout le monde devait rapidement se lever. Les activités matinales comprenaient le sport, le rangement et l'aération des tentes (la ' visite ' de la salle de bain était plus ou moins longue selon l'humeur de notre chef).



A 8h. précises C'est le salut au drapeau. A 8h30, juste après le petit déjeuner, chaque équipe suivait son propre programme. Celui-ci était seulement interrompu par le déjeuner à 3 heures pm. Le soir, après le salut au drapeau et le dîner, toutes les équipes se retrouvaient ensemble et se mettaient en cercle. Chacune d'entre elles présentait alors des chants, des jeux et des sketches. Durant la nuit, des équipes de garde toujours aux aguets se relayaient toutes les heures et demie afin de protéger notre camp.



Nos Défunts

LA NOURRITURE -

A part le manque (volontaire) d'eau, la nourriture dans ce camp fut excellente grâce au professionnalisme en matière de cuisine de notre chef Nabil. Les menus ont toujours été délicieux et la quantité était souvent importante.

Pendant le camp, quelques équipes ont préparé leur propre nourriture. Par exemple, notre équipe du secondaire a passé une matinée à construire une petite boulangerie avec son un fourneau.

Après ce dur travail et de nombreuses brûlures, on a enfin pu déguster un repas bien mérité. Le menu avec son des pommes de terre et des « Batatas ». C'était une expérience qui valait vraiment le coup. Il n'y a rien de plus beau que de manger du pain qu'on a fait soi-même.

LA LONGUE MARCHÉ -

Les souvenirs de ce jour là ne seront pas oubliés si facilement. Durant 8h.30, nous avons marché 32Km sur la route « Alex-Marsa Matrouh »



à destination d'El Alamein. La difficulté physique ne provenait pas seulement de la distance mais surtout du soleil brûlant qui causait une sensation continue de soif.

LE RETOUR AU PARADIS -

Enfin, le moment attendu avec tant de patience est arrivé : le retour au monde du luxe, de l'électricité, du lit confortable et des toilettes propres ... La MAISON.

Mais chacun a sans doute, sans s'en rendre compte, bien profité de ce camp : savoir se débrouiller dans toutes les situations, patienter pour ses besoins physiques, accepter les autres tels qu'ils sont et dépasser ses limites.

Nos Défunts

Nous n'oublions pas ceux qui nous ont quittés durant ces deux dernières années .

" Qu'ils reposent en paix "



M^{me} Thérèse Favez
Professeur au Jardin d'Enfants



M^{lle} Madeleine
Inspectrice du Jardin d'enfants



M^{re} Hobeika
Avocat du Collège



Yasser Youssef
Ancien élève



Mario Farouk Atta
Ancien élève



Nayef Montasser Ezzat
Elève en 5^{ème} Primaire

مركز الحياة

مركز الحياة - قسم للتربية الخاصة يشجع حيوية و عطاء بمدرسيه و عدد تلاميذه الـ ٤٠ الذين تتراوح اعمارهم من ٥ إلى ١٥ سنة .
يقدم لهم برنامجا تربويا - تدريسيا - لغويا - مهاريا بالإضافة إلى الأنشطة المكملية للبرنامج (رياضية - رحلات - زيارات - احتفالات - معرض) .
ولكن هل هذا يكفي ؟
دائما مركز الحياة في احتياج إلى الكثير للتطور وتقديم المزيد من الخدمات لأبنائه .
حتى سن ١٥ سنة غير كافي لتكملة المرحلة التدريبية .
ومع فرحة الأهل بموافقة مدير الكلية على مرحلة تكميلية أخرى حتى سن ١٨ سنة .
و بناء ورش للتأهيل تضم ٣ فروع مهية في البداية وهي :-
مطبخ - خياطة - نجارة - وإلى المزيد ...
و من نظرة أخرى للاحتياجات المستمرة للأبناء حتى بعد سن ١٨ سنة
تكون :-

من أولياء أمور المركز " جمعية سان مارك لرعاية المعاقين ذهنيا "
وشهرت في أكتوبر ١٩٩٧ لتبني أهداف هامة لتكملة المسيرة .

ومع آمالنا و أحلامنا لخير أبناء المركز
نتقدم بالشكر لكل من ساهم في إسعاد
أبنائنا .

ناظرة قسم
مركز الحياة

الأنسة / مرفت توفيق



كل سنة و أنتم طيبين - بداية العام الدراسي عام ٩٢ - ١٩٩٨
و استقبال بفرحة لياسمين من فيفي صاحبة أبناء مركز الحياة



احتفال بعيد الطفولة يجمع بين
طلبة الكلية وكتايت المركز .



كتايتنا مع زينة رمضان



مطبخ الكتايت
تعجن و تخبز عيش كمان



فنانة في اللصق على السمكة (أشغال يدوية)



فصل الفراشة



يوم رياضي لفصل الفراشة
الرياضة = الصحة
أجهزة التدريب على
الأدوات في صالة الجيمنازيوم



شد الجبل
و ألعاب جماعية
مدرسون و طلبة .



فصل الوردية



يوم طويل مع ورد المركز



مرح على الشاطئ
والرمال.



الغذاء.... الغذاء.....
وأكلة هنية.



فصل الشمس



تدريب قراءة وحرف (ر)



مع الأصحاب واللعب



إعداد للتأهيل

بدون مساعدة ...



"عصير الطماطم"



مقطوعة موسيقية بقيادة

المايسترو **S. Akiko**

بغنوان كمان ... و كمان .



مكتبة
للمعلمين

بكل الحب للأم
تتدفق أسرة مركز الحياة

بدعوة من

محور العمل السنوي الكبير

عازة صبح حليمة سان ماركو

مسار يوم الجمعة ١٤٧٢ ٣١ ١٩٩٨

الساعة ٣:٠٠ مساءً

أصلاً وسجلاً



أبنونا على حق

دعوة للجميع .



و سماح النوبة

فقرة مع التحطيب

و الصاعده .



(الخير و الشر) في الأسطورة الفراعونية إيزيس و أوزوريس

المعرض السنوي



مشاركه وتشجيع لكل انجازات
ومجهورات أبناء مركز الحياة

خلال العام الدراسي

وذلك بصالون كلية سان ماركو

من ١٠:٣٠ صباحاً
حتى الثانية بعد الظهر



من ٩ صباحاً
حتى الخامسة بعد الظهر

الجمعة ٩/٤



مشغولات

التأهيل المهني.



منتجات المطبخ

في التأهيل المهني.

أنشطة المركز

رحلة للمركز

ومعالم الإسكندرية

القلعة ...



رحلة لفصل الشمس إلى القلعة

مع عرض " بانوراما ٦ أكتوبر " .



كسبنا ميداليات ذهبية ، وفضية في احتفالات
اليوم العالمي للمعاقين .



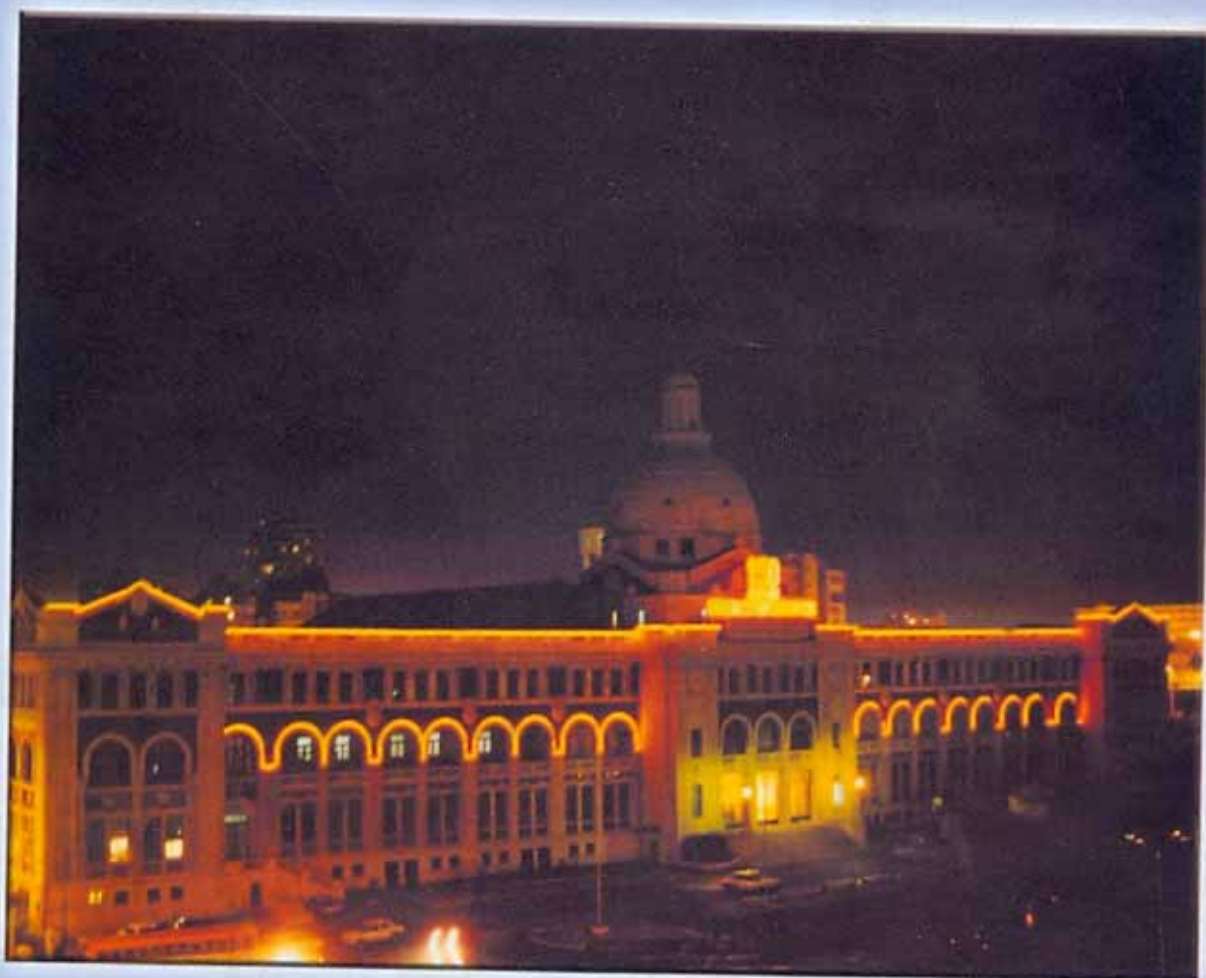
مشاهدة وتركيز لعرض فيديو
والحفل السنوي .



ببانويل وحفل كبير لاستقبال العام الجديد ١٩٩٨ .



اللويس



مجلة كلية سان مارك

١٩٩٨/١٩٩٧-١٩٩٧/١٩٩٦