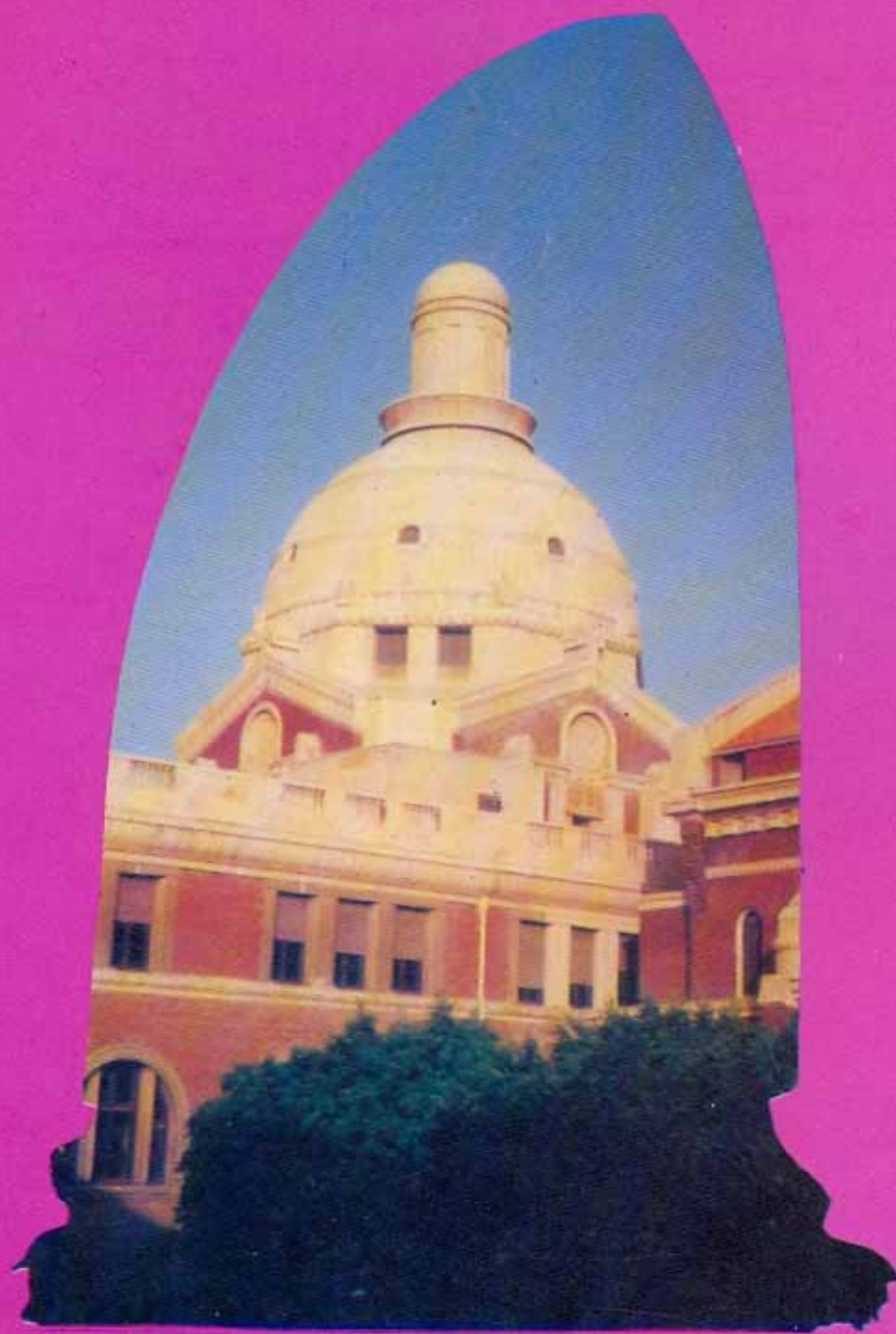
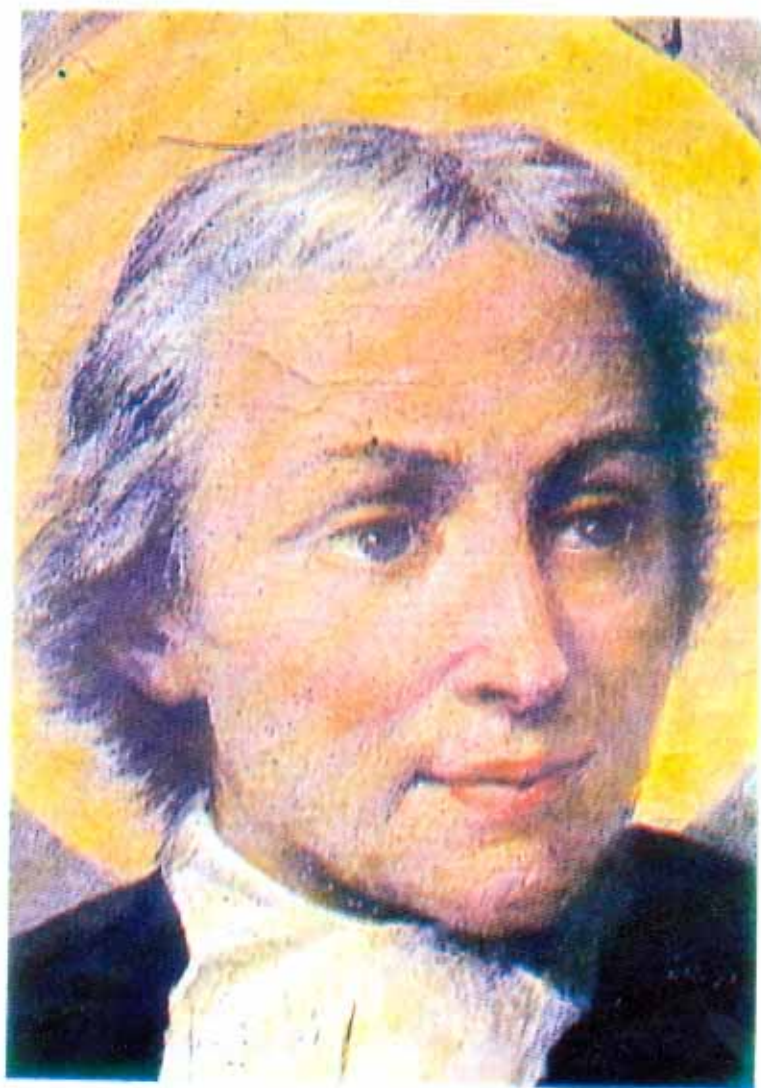


# LE LOTUS



La Revue du Collège St Marc  
1994 - 1995 - 1996



SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE

FONDATEUR DES FRERES  
DES ECOLES CHRETIENNES



## Mot du Frère Directeur.



Voici donc un nouveau numéro du "Lotus" qui voudrait recouvrir la vie du Collège durant ces deux dernières années. Cette vie qui ne s'arrête pas: enseignement, activités extra-scolaires, matin, soir, été comme hiver.

Deux événements ont marqué la vie au Collège cet été:

- Le Congrès International des amicales Saint-Marc d'abord, pendant lequel près de deux cents anciens élèves venant de par le monde et d'Egypte, se sont retrouvés, après tant d'années, se sont embrassés, ont évoqué de multiples souvenirs d'enfance, ont déambulé dans les corridors du Collège... Mais ils ont surtout témoigné de leur attachement et de leur reconnaissance au Collège pour ce qu'ils sont et pour ce qu'ils y ont appris.

- Le Rassemblement des Jeunes Lasalliens ensuite, où plus de cent jeunes des écoles des Frères d'Egypte, du Liban, de Jordanie et de Palestine se sont rencontrés pour partager leurs préoccupations et leur espérance.

Le premier évoque le passé...

Le deuxième, en plus de tout ce dont témoignent les pages de ce "Lotus", nous arrime au présent...

Le passé, le présent... Tout cela ici ne fait qu'un: c'est Saint-Marc.

Le présent n'existe que par ce qu'il a reçu du passé. Et grâce à tous ceux qui y ont vécu et travaillé, à ceux qui y vivent et y travaillent, des maillons s'ajoutent et Saint-Marc continue.

Nous ne sommes pas les créateurs de Saint-Marc, mais nous y mettons tous notre pierre... nos pierres, nos fatigues, notre âme, notre coeur.

Je vous invite tous, professeurs et parents, élèves et anciens, à y mettre votre pierre par vos efforts, votre travail, vos idées, vos activités... et à faire tous davantage partie de la famille de Saint-Marc, de la grande famille lasallienne, qui, dans quatre-vingt-deux pays, avec les Frères, forment la jeunesse d'aujourd'hui pour le monde de demain.

Frère Georges ABSI

*Visite de M. le Consul  
du Japon M. Nishimura Sh*



*Signature du livre d'or*

*Dans les corridors du collège.*



*Le Nouveau Consul  
M. Fujita Toshimi  
à l'inauguration de  
l'exposition du C. de Vie  
à l'occasion du 10<sup>ème</sup>  
anniversaire du Centre.*



*Visite de M. le Consul  
de France M. Pierre Castella*

*Signature du livre d'or.*



*Dans une classe du C. de vie.*



*Dans une classe du J.E.*

## **Avec M. Jean - Pierre Castella .... Consul Général de France à Alexandrie**

**Le jeudi 7 mars 1996 , les élèves de l'école Saint - Marc du cycle primaire ( 4° et 5° ) ont pu rencontrer M. Jean - Pierre Castella et l'interroger.**

**Quelle réflexion vous inspire votre visite au Collège Saint-Marc ?**

\* Une excellente impression ...

Je connaissais déjà en arrivant le prestige de cette école dont tout le monde m'avait parlé ; je savais qu'elle avait formé presque toute l'élite intellectuelle d'Alexandrie ; je connaissais la beauté de son architecture etc.

Mais la visite proprement dite que j'ai faite là - bas a été tout à fait passionnante.

J'ai trouvé un établissement bien structuré , des élèves qui avaient l'air d'être heureux, ils n'avaient

pas l'air d'être martyrisés ni par les professeurs ni par la direction.

J'ai eu l'occasion d'aller dans plusieurs classes de Primaire , Préparatoire et Secondaire. J'ai vu comment les enfants travaillaient.

Mon impression est extrêmement favorable. Vous avez beaucoup de chance d'être les élèves d'un établissement comme celui là.

**Quels conseils pourriez-vous donner à nos élèves ?**

\* De travailler très fort, travailler beaucoup, encore plus, toujours plus.

Quand on a la chance de faire des études dans un environnement comme le vôtre, il faut en profiter.

De savoir apprécier cette chance que vous avez.

Par la qualité de vos études , vous pourrez construire votre avenir mais vous aurez également la possibilité d'aider les autres .

**Quelle réflexion vous inspire la situation de la langue française en Egypte et dans le monde?**

\* Vaste question ! C'est difficile de répondre de façon générale.

On dit que le français est en déclin et que l'anglais maintenant est indispensable.

Je crois qu'il ne faut pas voir le français comme en lutte contre l'anglais. Je crois que chaque langue existe et doit avoir sa place.

Donc, l'anglais, c'est bien. Il faut le parler et l'apprendre, mais cela ne veut pas dire au détriment du français.

Par contre, c'est vrai que la tendance générale est favorable à l'anglais parce que c'est une langue qui s'adapte plus facilement au secteur technique et au secteur scientifique, car c'est une langue qui est moins compliquée que le français.

**En un tour de main :**

\* En anglais, vous pouvez par exemple créer un mot en un tour de main\*. Mais, en français c'est impossible, car l'Académie Française met un siècle pour accepter un nouveau mot.

A mon avis, la langue française est beaucoup plus riche, beaucoup plus sérieuse. C'est une langue de culture.

Sur l'ensemble de la planète, le français est encore présent et apprécié.

Beaucoup de gens pensent que le français reste une langue de culture, une langue intellectuelle, une langue du beau.

L'intelligence et la beauté. C'est le français.



### Quelles études faut-il faire pour devenir consul ?

\* Il n'y a pas vraiment d'études pour devenir consul. En France, pour rentrer dans la fonction publique, on passe un concours. Donc, pour entrer dans la diplomatie, il suffit d'avoir une licence. Mais vous êtes mieux préparés au concours si vous

avez fait des études de droit ou des études politiques plutôt que des maths.

Il y en a quelques - uns qui ont fait des études scientifiques et qui ont pu entrer dans ce métier.

### Qu'est-ce qui vous a poussé à choisir ce métier ?

\* Le hasard ... Je n'avais pas de vocation. Je voulais être médecin. Mais mon père qui était médecin m'a découragé de faire les études de médecine.

Après avoir terminé mes études de " Sciences Politiques ", j'ai fait le concours pour entrer dans la diplomatie. J'en suis très content.

### Depuis combien de temps êtes - vous consul ?

\* Je suis diplomate , depuis 30 ans (1966). Mon premier poste de consul général était en Espagne en 1988. Juste avant d'être consul à Alexandrie, j'étais le conseiller diplomatique du Ministre de l'Éducation Nationale en 1993 - 1995.

Avant cela, j'étais pendant la guerre en Yougoslavie, comme contrôleur du cessez - le - feu et j'avais une équipe de 150 militaires avec moi. Avant cela, j'étais chef de protocole aux Olympiques.

### Qu'aimez-vous en Egypte ?

\* J'aime tout en Egypte ...

L'Egypte est un pays fascinant ...

\*\*\*\*\*



# La Bibliothèque Française Scintille Sous la coupole



La " Bibliothèque du collège " qui est aussi la vôtre , a retrouvé , grâce à vous , une nouvelle jeunesse . Elle n'est plus le cimetière des livres mais un lieu bien vivant , où se rencontrent la jeunesse et le monde extérieur . Lire n'est pas seulement apprendre à s'exprimer correctement mais aussi à avoir des idées nouvelles .

*Comment ce changement a- t - il pu avoir lieu ?*

▣ *Des cours pas comme les autres .* ▣

Des cours hebdomadaires bien animés ont lieu à la bibliothèque .  
C'est là que les élèves font leurs recherches documentaires , discutent et présentent des exposés en relation directe avec leurs programmes de langue française .



*\*\* Lire \*\* s'exprimer et apprendre  
Ici c'est un monde en mouvement  
c'est un monde en contact avec la vie .*





*Nos travaux décorent les salles d'expositions .*

### *▣ Qui ? Où ? Quand ? ▣*

Des concours culturels en langue française attirent chaque mois un nombre de participants de plus en plus nombreux car les gagnants sont toujours bien récompensés . Cela prouve une fois de plus que nos élèves s'intéressent à la lecture et aux connaissances générales .



*Donne - moi tes réponses ..... je te dirai qui tu es .*

### *▣ Et c'est aussi un club . ▣*

Et parce que notre but n'est pas seulement d'élargir les connaissances générales de nos élèves mais en plus de les divertir , de leur apprendre à bien utiliser leur temps de loisirs , notre club d'activités culturelles est un rendez-vous où tout le monde se connaît , où tous les membres se rencontrent durant deux heures chaque semaine après la classe . Nos membres sont " *les amis du livre et les amateurs de jeux de société* " , ils participent activement à des tournois , ils jouent au scrabble , assistent aux films .

Nos jeunes membres sont aussi des écrivains en herbe qui sont les auteurs de quelques articles de la revue du collège " *L'Écho de la plume* " .

*A la demande unanime des membres notre club fonctionne même en été.*



*Apprendre en s'amusant est la forme la plus ancienne, la plus classique et la plus agréable qui soit .*

*La culture est une fenêtre ouverte  
sur un monde nouveau .*

*... et surtout ne jamais oublier  
sa bonne humeur et les bons moments  
passés entre amis .*

### *📖 Et puis une visite diplomatique. 📖*

Le 27 / 11 / 1995 le Consul Général de France nous a honoré de sa visite . Ses encouragements nous ont permis de renforcer les liens avec le Centre Culturel Français d'Alexandrie .



*Visite officielle du Consul Général de France .*

### *📖 Et pour conclure. 📖*

La Bibliothèque St. Marc est devenue une activité importante au collège , elle est fière d'avoir su réveiller l'amour de la lecture. C'est grâce aux encouragements du Frère Directeur Frère Georges Absi que nous avons pu réaliser cette activité utile à nos élèves . Ce ne sont que nos premiers pas trébuchants et nous espérons aller de l'avant .

*M<sup>me</sup> Hannan El Rakkad  
Responsable Bibliothécaire  
du collège .*



## L'Echo de la Plume

Chaque fois qu'il paraît, le journal suscite la fierté de ceux qui y ont participé et qui l'ont préparé pendant plusieurs semaines sans savoir ce qui allait se présenter au bout...

Depuis 1992 le journal paraît à raison d'environ trois numéros par an. Il a été fondé par une équipe d'élèves sous la responsabilité de M. Dominique puis sous celle de M. Jean-François. En général chaque numéro a couvert un thème qui intéressait les élèves ( le sport , la guerre et la paix , la musique, l'Histoire ...) sur une trentaine de pages où se croisent articles , jeux , dessins , sondages et interviews .

Cela permet aux élèves du préparatoire et du secondaire, qui réalisent ces travaux de réflexion et d'écriture , non seulement de se perfectionner en dehors de la classe en français, mais encore d'apprendre à se servir d'un traitement de texte, de mener des enquêtes auprès de certaines personnes , de faire des recherches dans des journaux ou des encyclopédies, bref , de vivre autrement le français.

Cette année nous avons publié deux numéros un sur le thème de l'amour ( 200 exemplaires vendus ) et le second sur l'espace ( 400 exemplaires ). Cela a permis aux 25 élèves qui ont participé à la parution du dernier numéro d'avoir une certaine approche du métier de journaliste, qui va de l'art de la recherche et de la mise en page , à celui de l'organisation des articles, de l'édition et ... de la vente ! Car ce dernier travail n'est pas le moindre. Il s'agit de vanter les qualités d'un produit que l'on a réalisé soi-même et de convaincre les autres élèves de l'acheter.

Il semble donc que cette activité centrée sur le journal du collège -" L'Echo de la Plume" - au - delà de l'intérêt qu'ils en retirent pour la langue française, prépare les élèves à différents aspects de leur vie d'adulte. Et certains reviennent après avoir quitté Saint-Marc ! En effet, quatre anciens du groupe de M. Dominique ont voulu faire des articles et aider les plus jeunes. Je les remercie donc , ainsi que tous ceux qui nous ont donné les moyens de mener à bien cette activité.

*M. Benoit.*





**M. Jean - Luc**

**1) Carte d'identité :**

**Prénom :** Jean-Luc .

**Nom :** Tanne .

**Date de naissance :** 14 / 05 / 1970 .

**Ville natal :** Thiais .

**Diplôme :** Maîtrise de lettres modernes .

**Passé - temps favoris :** Me promener , le cinéma , discuter , prendre des photos , les échecs .

**2) Pourquoi êtes - vous venu en Egypte ?**

Parce que des gens en qui j'avais confiance me l'on demandé poliment . J'y suis venu en coopération pour effectuer mon service national sans manier d'armes . L'organisme grâce auquel j'ai pu vivre cette expérience , la D.C.C. , m'a seulement demandé s'il y avait une destination que je préférerais et si je voyais un inconvénient à vivre dans un pays comme l'Egypte . J'ai répondu non aux deux questions et me voici .

**3) Avez - vous aimé l'enseignement aux élèves égyptiens ?**

A la question: " Avez - vous aimé l'enseignement " , je répondrais oui . Ça a des côtés très agréables: donner l'impression d'être celui qui sait , conduire des hommes sur le chemin de la pensée , les mener à se poser certaines questions dont les réponses guideront leur vie ... pourtant ... Je ne parle qu'en français , je ne donne pas de cours particuliers, je

n'ai pas comme unique objectif le succès à l'examen , j'essaie de leur faire comprendre que la vraie discipline est l'auto-discipline .

Je crois qu'une meilleure question serait : " Les élèves veulent-ils que le français soit enseigné par un Français et, si oui, pourquoi ? " .

**4) Quelle différence y a t-il entre l'élève français et l'élève égyptien ?**

Je ne crois pas qu'il y ait de nature propre à l'élève . L'élève n'est qu'une réalisation de la société . A ce titre , il y a précisément les mêmes différences entre l'élève égyptien et l'élève français qu'entre la société égyptienne et la société française... Ce serait trop long d'énumérer toutes ces différences ... Disons que le garçon n'occupe pas la même place dans la famille française que dans la famille égyptienne .

**5) Est-ce que l'élève égyptien qui a commencé ses études en langue française peut les poursuivre en France facilement ?**

Non, pas facilement ... non .

**6) Pensez-vous revenir visiter l'Egypte ?**

Je ne sais pas ... non... je ne crois pas ... me reste plus de pays à visiter que d'années à vivre alors, forcément ... ça limite la durée dans chacun d'eux .

**7) Quelles étaient vos idées sur l'Egypte avant de venir ?**

Des idées liées au souvenir de cours d'histoire et de géographie, les pharaons, la guerre du Sinaï... bref, rien sur la vie quotidienne d'un égyptien de 1994 .





**1) Carte d'identité :**

**Prénom :** Pierre - Yves .

**Nom :** Dufeu.

**Date de naissance :** 10 / 10 / 1970 .

**Ville natal :** Vitré

**Diplôme :** Agrégation de lettres modernes .

**Passe - temps favoris :** Lire , voyager en Egypte  
( j'aime le sud de l'Egypte ) , la natation .

**2) Pourquoi êtes - vous venu en Egypte ?**

J'ai choisi de partir en coopération, c'est -à- dire de ne pas accomplir mon service national sous sa forme militaire . J'ai pu choisir de venir en Egypte pour deux ans :

**3) Avec - vous aimé l'enseignement aux élèves égyptiens ?**

L'enseignement ici exige une discipline. Et cette discipline n'aide pas à enseigner, à transmettre des connaissances. Notre travail est en fait surtout un travail d'éducation { on " élève " les élèves, c'est normal ... } avant d'être un travail d'instruction. Il faut accorder son tempérament de professeur à cette exigence concrète.

**4) Quelle différence y a t-il entre l'élève français et l'élève égyptien ?**

Les élèves égyptiens sont gentils pris individuellement , mais pas pendant les cours où on

doit engager des rapports de force . En France , je crois que c'est un peu l'inverse , les élèves français sont a priori mal disposés envers leurs professeurs , mais respectent davantage le calme en classe; s'ils ne sont pas intéressés par le cours ils parlent mais ne hurlent pas comme ici ; ou ne se déplacent pas sans réfléchir dans l'espace de la classe . Je crois que je ne trouverai plus des élèves aussi gentils que les égyptiens si je continue à enseigner en France . Au "préparatoire " en France , le nombre maximum d'élèves en classe est de vingt-cinq mais en Egypte la normale c'est quarante .

**5) Est-ce que l'élève égyptien qui a commencé ses études en langue française peut les poursuivre en France facilement ?**

Oui , mais s'il est intéressé par la langue , s'il a de l'esprit critique, et c'est ce qui manque ici en général . La plupart des élèves égyptiens ne raisonnent pas . La pédagogie est différente en France, la mémoire pure et simple y a moins de part .

**6) Pensez-vous revenir visiter l'Egypte ?**

Oui , pour voir des amis à Alexandrie, au Caire, pour faire du tourisme . J'aime les monuments pharaoniques.

**7) Quelles étaient vos idées sur l'Egypte avant de venir ?**

Les connaissances de l'école, surtout sur l'Egypte antique. Dans les journaux, je lisais beaucoup d'articles à propos du terrorisme en Haute - Egypte. Je ne peux pas dire que j'avais des idées, mais plutôt des impressions d'amis qui étaient déjà venus dans ce pays .

# MARATHON 1996



Marathon is a village of Attique where Miltiades conquered the Persians in 490 B.C.

The marathon race is a modern type of foot race that commemorates the purely legendary feat of a Greek soldier, Phellippides, who is said to have run from the battlefield of Marathon to Athens { about 22.5 miles or 36.2 Km } with the news of the Athenian Victory over the Persians in 490 B.C. He died of exhaustion after shouting "Rejoice ! We conquer".

The marathon race was introduced at the revival of the Olympic Games at Athens in 1896 and the distance was standardized in 1924 at 26 miles, 385 yards { 42.7 Km }.

One of the most famous modern marathon races is run over public roads around Boston, Mars. Begun in 1897, it is held annually on April 19<sup>th</sup>, beginning in Hopkinton, Mars, and ending in downtown Boston.

*"Mina Favez Bassili"*  
3<sup>rd</sup>. Prep. C.

*'Courage'*



*MM. les professeurs*

*Les élèves*





# MARATHON 1996

Départ



*Les premiers arrivés*  
\*==\*==\*==\*==\*==\*==\*==\*==\*==\*

*M. Jean Luc*

*Mohab Abdel Fattah*



☺☺ *Courage* ☺☺



Remise des prix

Course de Bicyclette



Remise des p



# NOS Défunts

S'il y a un Frère qui s'est identifié au Collège Saint - Marc , c'est bien le Frère Georges. Il y a vécu la majorité de sa vie. Il a fait ses études au Collège Sainte - Catherine et au Collège Saint - Marc à Chatby qui le vit plus tard grandir , vieillir et mourir .

Il devient professeur d'éducation physique. La gymnastique artistique , la course , le sport , c'est sa vie. Le sport fait bon ménage chez lui avec une vie de prière profonde. Il ne s'occupe pas uniquement de Saint-Marc mais aussi de Saint Gabriel et de Saint Joseph de Bacos.

En 1948, il crée le Club Sportif Saint-Marc, officiellement homologué. Ses équipes participent aux tournois de la ville et du pays. L'équipe de Basket du Club Saint Marc est restée légendaire. Avec une dizaine d'éléments de première valeur, cette équipe réussit à s'imposer de 1950 à 1960 comme première équipe d'Alexandrie durant 9 ans et d'Egypte durant 3 ans. Un jour de 1949 , il s'ouvre au Frère Visiteur de son désir de devenir Frère. Il prend l'habit le 15 décembre 1950 et émet ses premiers vœux le 15 août 1952 . Le 18 juillet 1957 , le jour de son 46<sup>ème</sup> anniversaire, il se consacre définitivement au Seigneur dans cette belle chapelle de Saint Marc où il servait la messe étant tout jeune .

Frère Procureur en 1957, il devient l'économe et le comptable de l'école et de la communauté. Il réussissait très bien dans ses nouvelles fonctions. Ses anciens sportifs de la décennie 1950 / 60 gardaient pour le Frère Georges une vénération très grande. Ils l'appelaient " Baba Georges "

Frère Georges aimait bien les animaux. Il s'occupait avec un soin jaloux des deux gazelles. Presque jusqu'à sa mort, il a eu des oiseaux dans sa chambre . Il conversait amicalement avec ses perruches.

Fin 1993 , les frères le confient à un home pour personnes âgées tenu par des religieuses allemandes. Il s'éteint le 9 septembre 1995 âgé de 84 ans. Son corps est ramené dans cette chapelle du Collège Saint Marc pour que tous ceux qui l'ont connu et aimé puissent le saluer une dernière fois. Quand son corps quitte pour le cimetière, certains amis se mettent à calculer le nombre des années passées sous cette " Coupole " ... de 1928 à 1995. Que le Seigneur, dans sa bonté, reçoive notre Frère Georges .

*Frère Jacques Boulad*  
*Directeur du Collège Saint Marc*  
*de 1963 à 1979 et de 1987 à 1993*



*Bichoï Atteya*



*Georges Sadek*



*Joseph Mourad*



جمعية أصدقاء  
مريض القلب في الإسكندرية

ASSOCIATION DES  
MEDECINS FRANCOPHONES

يوم الاعتقاد مريض روماتيزم القلب "الثامن"  
شاهد يهدف إلى التعرف على مشكلة المرض والتي جمع التبرعات

مارس ١٩٩٥



من أجل مستقبل أفضل



ALEXANDRIA  
BRITISH  
COMMUNITY GROUP





AMICALE SAINT MARC  
N. R. 726  
Collège Saint Marc  
Chatby - Alexandrie  
Egypte

الحملة الكبرى للتبرع بالدم



هل أعطى دمي وأنا بحاجة إليه ؟  
إذا كنت قلبي لك لا تستطيع التبرع فدمك أنت الذي  
يحميهم ذلك ... فانا لا نشارك بدمنا  
في الحملة ... إنما مستعجلون زيارتك ... إنك  
تتبرع بجزء صغير من دمك  
ويعود حجم الدم إلى طبيعته  
الطبيعية خلال ٢٤ ساعة  
من التبرع

# DONNEURS DU SANG

## CAMPAGNES 1990-1995

قطرة من دمك  
= حياة



# GELFI

Groupe des Ecoles de Langue en Faculté d'Ingénieurs

Le groupe GELFI a été fondé durant l'année universitaire 1992 - 1993 . Nous, les membres de ce groupe , ayant reçu une formation singulière dans les écoles de Frères et de Soeurs , nous avons pour but de :

- 1) Garder un bon esprit entre nous en essayant de le transmettre aux autres .
- 2) Mettre nos capacités et nos activités au service de notre société .

Durant les trois années , nos activités qui servent ces buts ont été nombreuses :

## 1- LE FESTIVAL D'ÉTÉ

C'est notre activité la plus remarquable . Chaque été , nous organisons un festival éducatif dans une des écoles françaises où le besoin est bien clair . En 1993 et 1994 le festival était à l'école Saint Vincent à Miami , et en 1995 à l'école El Rahma ( Saint Michel ) .

Chaque festival dure au moins dix jours consécutifs , de 9 heures du matin à 3 heures de l'après midi . Durant cette période , nous essayons de présenter aux élèves les matières scolaires d'une manière beaucoup plus intéressante et différente , et cela en utilisant des marionnettes , des chants , des jeux , des expériences ....

Pour chaque festival nous choisissons un thème pour attirer les enfants , et à travers lequel on peut tout passer . Par exemple , en 1993, notre thème était la découverte d'un robot tombé sur notre planète : par nos études nous l'aidions à retourner sur sa planète .

Non seulement ce festival est éducatif , mais il y a aussi des ateliers de bricolage , de chant , de dessin , de scoutisme .

Enfin pour nous - le groupe de travail - nous avons passé tout simplement des moments inoubliables .



UNE DES 1ERES REUNI



## 2- AUTRES ACTIVITÉS

Durant l'année universitaire, GELFI organise plusieurs activités :

- ♦♦ Au moins une fois par mois nous visitons des hospices, des orphelins, des handicapés et des vieillards.
- ♦♦ Grâce à un groupe d'un dizaine de personnes, le village SOS pour les orphelins (à Amreya) a pu avoir une activité régulière pour ses enfants.
- ♦♦ Pour nous - les membres du groupe - il y a des parties sérieuses pendant les quelles on peut bien s'exprimer ensemble, des excursions et des journées où on se connaît mieux et on partage beaucoup de choses ensemble, et enfin notre "Gelfi Cine - Club".

## 3- BIENVENUE

Chaque année, les élèves des Frères et des Soeurs qui ont l'intention de rejoindre la faculté d'ingénieurs ont un rendez-vous avec le groupe avant la nouvelle année universitaire.

Nous essayons de leur donner des informations importantes sur le système des études, les matières, et la vie universitaire en général.

Et avant tout nous leur souhaitons la BIENVENUE.

*Si un jour tu rejoins la faculté  
d'ingénieurs, nous t'attendons dans  
la famille de GELFI*



## **FESTIVAL 1993 SAINT-VINCENT**



"Au départ j'ai trouvé une difficulté à m'y habituer, puis j'étais ravi de les aider, de leur apprendre de nouvelles choses."

"Aujourd'hui, ces jours - là me manquent, mais j'espère répéter cette expérience une autre fois."

"Passer à peu près dix jours à l'école de Saint - Vincent, c'est une expérience qu'on ne peut pas oublier et qui vous touche vraiment."





## **FESTIVAL 1995 -SAINT-MICHEL-**



"C'était la première fois que je faisais une chose pareille , vivre avec des enfants de tous âges , discuter avec eux , partager leurs idées , jouer avec eux et les aimer ."



## **JOURNEE -SAINT-MARC-**



## **EXCURSION -WADI EL RAYAN-**

## Groupe Coeurs-Vaillants St. Marc Fier ..... Toujours

### Spécial Parents

#### Invitation à la Coopération

**Ce que doit être l'éducation .** - Apprendre aux enfants à lire et à écrire , leur enseigner la grammaire, l'arithmétique, l'histoire, la géographie, et même leur faire réciter le catéchisme, ce n'est pas les élever. Si nos soins se bornent à cela , on laisse la partie la plus importante, qui est de former à la vertu .

**Nécessité de l'éducation .** - L'éducation décide généralement de la vie des enfants. S'il reçoit une bonne direction, de bons principes, presque toujours il y est fidèle ; laissé à lui-même, il sera comme un vaisseau sans pilote et sans boussole .

Education, instruction et pédagogie, trois notions bien distinctes mais indissociables. Avec le nouveau système scolaire : examens semestriels, échecs, cours de répétition après la classe ... le Collège parvient-il à assumer ces trois rôles ? Il est bien vrai qu'au Collège Saint Marc, heureusement, à côté du rôle instructif, une importance est toujours accordée, de la part de la Direction, au rôle éducatif et pédagogique. Mais il ne faut pas se faire des illusions ! L'instruction, le livret scolaire-reste le souci majeur de la plupart des maîtres et surtout celui des parents . En 45 minutes de classe, et à 40 élèves, on a juste le temps de parler de la matière.

Un soutien se propose et s'affirme : Les Mouvements de jeunes. A Saint-Marc il en existe d'importants : les Coeurs-Vaillants, le M. E. J. et les Scouts Marins. Ce sont des mouvements qui, dans leur quasi totalité, animent le 1/6 ou 1/7 des élèves du Collège. A la différence de leurs buts et de leurs moyens, ils ont la même volonté et la même mission ; leur raison est née du désir de favoriser un ensemble de moyens et de pratiques qui constituent une méthode d'éducation morale, humaine, sociale et physique.

**Nécessités de coopération .** - Les agents de l'éducation - la vraie - sont les parents, les maîtres et les Mouvements. Pour élever l'enfant, tous leurs efforts doivent tendre au même but ; c'est dire qu'une entente pleine de cordialité doit unir les trois pouvoirs. L'éducation sera d'autant plus heureuse que l'entente entre les parents , les éducateurs et les Mouvements ressemblera davantage à l'union qui existe entre les membres d'une même famille ... Cette union suppose l'accord sur le but . Tant que cette harmonie n'existe pas , le collège et les Mouvements ne sauront être le complément de la famille, quelles que seraient les qualités personnelles des parents, des maîtres et des Responsables. L'importance de la collaboration est incontestable. Elle résulte de la grandeur de l'oeuvre poursuivie et de la nécessité de connaître l'enfant.

**La formation de l'enfant, dans son sens le plus élevé, n'est possible que par la collaboration des parents, des maîtres et des responsables des Mouvements. Il ne faut pas que ces trois autorités s'ignorent et agissent sans se concerter. Se connaître et s'entendre, telle est la première condition de succès dans cette oeuvre si éminente et de laquelle dépendent l'avenir temporel et les destinées éternelles des enfants.**

\*Ouvrage de références et d'inspiration : Manuel de Pédagogie Générale, L. RIBOULET.



# Nos activités de l'année 95-96

## L'ETE 95

Durant l'été, les Coeurs-Vaillants ont organisé le Club des jeunes qui, cette année, a connu beaucoup de succès. Tous les lundis et mercredis beaucoup de jeunes venaient avec leurs frères et soeurs, avec leurs amis pour profiter et jouir des belles activités que leur proposait le Club : jeux sportifs, jeux de société, bricolage, tennis de table, jeux télévisés, apprentissage d'échecs, tournois ... et surtout les excursions des mardis. Cette été, nous en avons organisé beaucoup : Agmi, Chat' Elhama, Ismailia, World on Ice " Aladin " ( avec la participation des parents ) . La fidélité des jeunes à leur Club nous pousse à faire de notre mieux pour élargir et multiplier nos activités du Club 96 .



Nous ne pouvons pas oublier un événement très heureux de cet été : la promesse " 2<sup>ème</sup> degré " de 15 responsables. Ce sont des jeunes de 15 / 16 ans qui ont voulu, par amour et sacrifice, prendre la responsabilité de leurs jeunes frères au Groupe Coeurs-Vaillants. Leurs fidélité à l'esprit et aux principes de notre Groupe promet un bel avenir à celui-ci.



Comme chaque été, le Grand Camp a couronné nos activités. Cette année, il a eu lieu à Marsa Matrouh avec la participation d'une quarantaine de jeunes : six jours passés ensemble dans une atmosphère de joie et de fraternité se sont vite écoulés. La plupart des jeunes - et Responsables! - ne voulaient plus rentrer... ce n'est que dans l'espoir et dans l'attente du prochain Camp qu'il ont accepté de regagner leur maison.





## L'hiver 95-96

Durant tout cet hiver, les Coeurs-Vaillants ont essayé de donner des coups de main à tout ce qui les entoure pour contribuer à un changement toujours vers le mieux. C'était un hiver de grandes activités : week-end pour chaque légions, journées, sorties, camps...

Au mois de novembre, comme chaque année, la Fête de l'Amour a groupé plusieurs Mouvements d'Alexandrie. Tout le monde a fait de son mieux ce jour-là pour donner un coup de main à l'amour.



Après une rupture pour les examens de mi-année nous avons repris nos activités, intense cette fois-ci pour donner un coup de main à la nature et à notre Collège. Les Aiglons ont appris comment faire des petites plantations de fèves et en ont planté chez eux dans l'attente du printemps. Les Coeurs-d'or aussi ont planté la Helba chez eux. Les Ardents se sont décidés à un grand projet : enlever toutes les affiches des élections qui salissaient le mur du Collège, sur trois vendredis consécutifs, ils ont pu nettoyer une grande partie du mur.

Le mois de janvier a été marqué par le Grand Camp d'hiver au Collège de la Salle. Au mois du Ramadan, c'était une nouvelle ambiance : tout le monde jeûnait, prenait l'Iftar et le Sohour. A côté des visites touristiques, nous avons eu également des moments de distraction, cinéma, manèges, les usines du 10 Ramadan...

Au mois de décembre, mois de fêtes et de joie, les Aiglons ( 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> Primaires ) sont allés à l'asile des vieillards, ils ont préparé deux sapins et beaucoup de décorations et de cadeaux pour partager avec les vieillards la joie du Nouvel An. Les Coeurs-d'or ( 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> Primaires ) et les Ardents ( 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> Préparatoires ) avec la participation et le soutien de la Division des Préparatoires une Kermesse pour les orphelins, les ouvriers du Collège et leurs familles. C'était un jour de fête animé par la présence " de Papa Noël". Merci à la Division des Préparatoires.



Quant aux Entraîneurs ( 3<sup>ème</sup> Préparatoires ), ils ont commencé ce mois de février par un week-end au Mariout durant lequel ils ont aidé les Petites Soeurs à badigeonner les tronc de leurs arbres de chaux pour empêcher les vers de gâter les fruits. Une journée a suivi ce week-end pendant lequel ils ont visité une serre à Maamoura pour apprendre à planter. Dès leur retour ils ont fait quelques pots pour les vendre au profit des malades cardiaques.

Tout au long de l'année, les Coeurs - Vaillants n'ont pas été insensibles aux activités qui les entouraient. Nous avons participé à trois grandes activités : une journée pour les handicapés avec Caritas, une marche avec la Direction des affaires de Santé pour amener les gens à prendre conscience des dangers du sida, une journée avec les Médecins Francophones pour les malades cardiaques.



## Conférence St. Marc

*Les pauvres sont ceux qui ne jouissent d'aucune protection , d'aucun moyen de subvenir à leurs propres besoins . La conférence St. Marc est appelée à aimer les pauvres de 60 familles musulmanes et chrétiennes . Choisir de les aimer, c'est percevoir leurs besoins et leurs souffrances et essayer de les soulager : des programmes d'aide planifiés qui répondent à des besoins urgents , offrir des services médicaux , organiser des fêtes pour détendre les familles et distribuer régulièrement des provisions ( riz , sucre , etc.....) .*



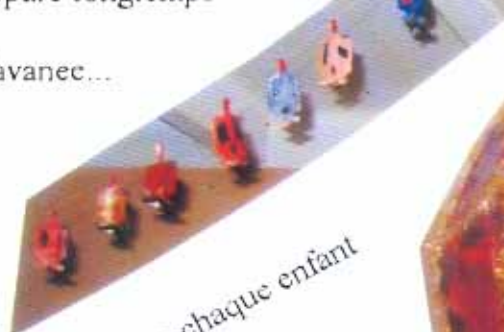
# LA FETE...

## Joie des petits et des grands.

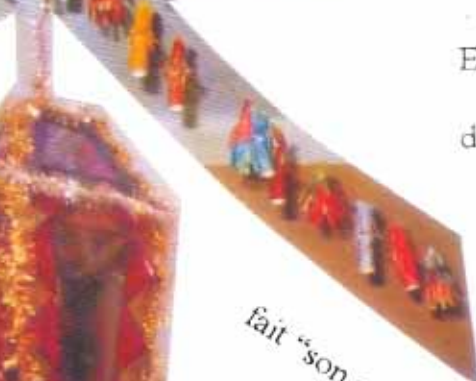


Elle se prépare longtemps  
à l'avance...

Elle se vit déjà  
de manière active



puisque chaque enfant  
dans sa classe



fait "son petit travail manuel"  
qui va décorer



Le Fanous du Ramadan

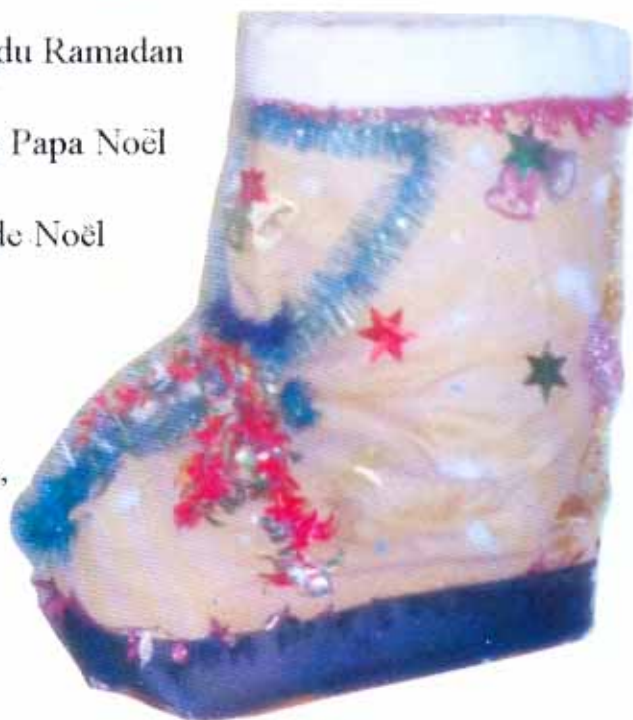
La Botte de Papa Noël

L'arbre de Noël



dans le couloir  
central des J.E...

En son temps,  
chacun  
a sa place



lieu de passage et de rencontre de tous...

Pour le plaisir des yeux, et la joie du cœur.



Avec Papa Noël,

autour de l'arbre

les enfants changent,

dansent et rient...

chapeaux pointus sur la tête.

L'atmosphère de fête

est à son comble!



Au pied de l'arbre, dans la grande Botte de Papa Noël,

les enfants trouvent

les jouets qu'ils

emporteront chez eux..



Le Frere Directeur



fait partie de la fête,

partageant la joie

et le plaisir des enfants.

La fête continue...

et ne prendra fin

qu'à l'heure du départ.



## Les 21 et 23 Mars : Fête des Mères , dans les 9 classes des J.E

Comptines,poésies,danses rythmées,orchestre  
chants et contes mimés....exécutés  
en langues française et arabe ,  
sont aux programmes .

La précision de l'exécution , mêlée  
au naturel des enfants , tout comme la joie  
qui se lit dans leurs yeux....



disent leur amour pour "Maman".



Ils sont  
si heureux  
de la fête  
chez eux....



avec leurs camarades...en lui présentant

ce qui constitue leurs activités habituelles... réalisant ainsi qu'ils sont grands !



















ايه هي  
السعادة ؟...

السعادة هي  
"المحبة"







Travail collectif, fait par les enfants du 2<sup>ème</sup> J.E. "D" pour la fête des Mères ; comprenant du coloriage, du découpage, du pliage et du collage

Quelle joie de recevoir papa Noël dans la 3<sup>e</sup> division !



C'est avec joie et beaucoup de chansons que les élèves de la 3<sup>ème</sup> division ont accueilli Papa Noël qui leur a distribué des bonbons et qui a passé un bon moment avec eux .

Toutes les classes du grand primaire, encouragées par l'inspecteur et leurs professeurs, n'ont pas seulement aménagé des coins " Sapins " , mais aussi amoureusement ont préparé de petites pièces comiques et décoré leurs classes pour profiter à cette occasion de la recherche du beau ... du pur , du don de soi et de l'amour.





L'inspecteur de la 3<sup>e</sup> division ...  
M. Youssouf Henri est surpris de la  
visite des pharaons de la 2<sup>e</sup> division



Quelle joie de se réunir autour du sapin  
avec ses amis et ses professeurs !



Quels talents ont ces enfants - là !  
Les acteurs de la 5<sup>e</sup> Primaire  
jouent la comédie . BRAVO !



L'inspecteur du préparatoire M. Adel Saad  
accueille les élèves du primaire avec joie.  
C'est une vraie fête !



Papa Noël visit la 3<sup>e</sup> division  
au bureau de M. Jean.  
Élèves, professeurs  
et responsables  
sont réunis pour fêter  
Noël ensemble.



Le primaire et le préparatoire partagent  
leur joie dans la classe de 5<sup>e</sup> Primaire



Arrivée au Caire



La joie se lit sur le visage  
de tous les élèves, les professeurs  
et l'inspecteur M. Youssef.



Professeurs et élèves  
n'oublieront jamais ces beaux moments  
de joie, passés au Caire.  
C'était Super !



Les élèves de la 4<sup>ème</sup> primaire  
font, avec leurs professeurs,  
le tour d'Alexandrie.



Visite de la citadelle  
l'un des monuments  
célèbres d'Alexandrie.



Élèves et professeurs  
sont contents de  
se trouver ensemble  
à "Montaza".



Quelle joie de  
se trouver au  
"Loutaparc"  
de Maamoura !



# NOTRE COLLEGE







الرئيس محمد حسني مبارك

# كلمة شكر

أتقدم بالشكر لكل من ساهم أو شارك في إصدار هذا العدد من مجلة اللوتس

لعام ١٤٤٤ / ١٤٤٥ - ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ

ويسعدني أن أنوه بجهود جميع رؤساء الأقسام الذين ساعدوا  
بالحساسة في تقديم ما يخص أقسامهم من محاولات وأنشطة  
متعاونين مع مسئولى الأنشطة المختلفة بالدراسة.

كـ أعضاء هيئة التحرير :

الأستاذ / ألفتى برسوم .

الأستاذ / محمد أنس .

السيرة / عفاف تاوروس .

الأنسة / مرفت توفيق .

مراجعة اللغة الفرنسية :

الأستاذ / بنواه موراي .

الأستاذ / فرانك منارا .

الأستاذ / يان لورازر .

الأستاذ / هنري جوتييه .

مراجعة اللغة العربية :

الأستاذ / محمد الماوروي .

الأستاذ / محمد بيومي .

الكتابة على الكمبيوتر : ديانا ميرسابا

كـ رئيس التحرير : الأستاذ / جوم حداد .



كـ مدير الكلية

الاسم : (الأخ / جزي عيسى)

تاريخ الميلاد : ١٢ / ٩ / ١٩٥٢ .

المؤهـل : بكالوريوس هندسة .

المواهب : (الموسيقى .

كـ لماذا اخترت أن تصبح فريـر ؟

من خلال عملى فى التدريس قبل أن أصبح  
أخاً أحسست بأهمية هذه الرسالة وأقول  
الرسالة وليس الوظيفة لأهميتها فى تكوين  
الشباب و النشء على أسس سليمة فشعرت أن  
هذه الرسالة تستحق أن يكرس لها الإنسان حياته .

كـ إذا لم تسلك سلك الرهبنة ماذا كنت ستعمل ؟  
كنت سأعمل بالتدريس .

كـ هل هناك مثل أعلى أو شخصية شجعتك على أن  
تصبح أخاً ؟

نعم عندما كنت طالباً فى سان مارك كان  
هناك العديد من الأخوة الفريـر يعملون بها  
الفريـر / بولاد ، الفريـر / إيديفائل و آخرين كثيرين )  
ورأيت مايقومون به من أعمال ومدى أهميتها  
وكانوا أمامى مثلاً حياً لدور الفريـر  
بالنسبة للشباب .

كـ من خلال عملك ما هو أكثر موقع أحببت  
العمل به ( مدرس - رئيس قسم - مدير ) ؟

اعتقد أن كل مجال له متعته الخاصة سواء  
فى التدريس عندما تجد الطلبة أمامك تتعلم  
رويد أرويد أو بالنسبة كرئيس قسم ثانوى كان  
هناك اتصال بعدد أكبر من الطلبة والآن أصبح  
الاتصال بالمدرسة كلها لذلك لا أستطيع القول  
بان هناك موقع أفضل من الآخر .

كـ ما رأيك فى الطلبة هذه الأيام ؟

الطلبة هذه الأيام لهم مزايا لم تكن  
موجودة قديماً و أيضاً لهم عيوب ولا نستطيع  
القول أن الطلبة فى الماضى أفضل ولكن هناك  
تطور للسلوك تبعاً لتطور المجتمع فأشعر هذه  
الأيام أن الطلبة لديهم نضوج أكثر مما سبق  
ففى الماضى كنت تشعر أن طالب الثانوى  
مازال صغيراً أما الآن فتشعر بالنضوج من سن  
الإعدادى .

ولكن طلبة هذه الأيام لا تعتمد اعتماداً كلياً  
على المدرسة ، ففى الماضى كانت الكلية هى  
كل شىء بالنسبة للتعليم أما الآن فهناك فكره  
خاطئة فالطلبة تعتمد على الدروس الخصوصية  
برغم أننا نحاول فى مدرستنا إعطاء أفضل  
خدمة تعليمية ممكنة .

كـ موقف تعترز به وأنت طالب ؟

من خلال حبى للموسيقى كنت دائماً أشارك  
فى حفلات المدرسة ويطلب منى العزف فى  
هذه الحفلات وكنت اعتز دائماً بذلك وأشعر  
بالسعادة .

كـ ما هو برنامجك اليومى وأنت مدير للكلية ؟

يبدأ يومى فى الساعة و النصف صباحاً  
وأحاول المرور على بعض الأقسام ثم أعود  
للمكتب لمتابعة الورش والجراج والعمال و  
استقبال أولياء الأمور والمدرسين و الطلبة وأحياناً  
عندما أجد وقت أحاول المرور على الأقسام  
ليسى للمراقبة ولكن للإطلاع على ما يحدث فى  
الكلية و حوالى الساعة الخامسة عصرأ أعود إلى  
المكتب لبعض الأعمال الإدارية أو الاجتماعات .

كـ ما هى الأسس التى تدير من خلالها الكلية ؟

اعتقد أن الأساس والمنهج فى الكلية هو  
إعطاء الطلبة أفضل تربية ممكنة بقدر الإمكانيات  
المتاحة .

كـ ما رأى سيادتكم فى النشاطات المختلفة بالمدرسة ؟

أرى أن هناك أنشطة متعددة وكلها تقوم بدور  
حيوى مكمل للعملية التعليمية والتربوية فهناك  
تعليم داخل الفصول ولكن هناك أيضاً الأنشطة  
وهى مهمة جداً ومنظمة بكفاءة عالية مثل  
الكشافة والقلوب الباسلة بالنشاط الرياضى وأغصان  
الكرمة و الأنشطة المتنوعة ( نادى السينما ، التمثيل  
الصحافة ، الخ ... ) .

كل ما هو الشيء الذي كنت تتمناه وأنت طالب  
وتعمل على تحقيقه وأنت مدير للكلية ؟  
أتمنى أن أكون على قرب من الطلبة و أن أشعر  
بمشاكلهم و أعمل على حلها .

كل ماهي الكلمة التي توجهها إلى طلبة الكلية ؟  
أقول لهم يجب أن يكون لديكم ثقة كاملة في  
الكلية إنها توفر لكم أكبر وأجود قدر من  
التربية من خلال التعليم أو الأنشطة فيجب أن  
تكونوا على ثقة أن الجميع يبذل مجهوداً سواء  
أكان مديراً أو رؤساء أقسام أو مدرسيناً أو مسؤولي  
الأنشطة لمصلحة الطلبة وأتمنى لكم جميعاً  
التوفيق .





كلمة الأستاذ / محمد (الماوروي)

﴿ مفتش اللغة العربية ﴾

★ في حفل وداع الأخ / رجبيس ★

سيادة الأخ / رجبيس ، سيادة الأخ / جورج عبسي

السادة أعضاء مجلس الآباء ، الزميلات و الزملاء ...

هذا الحضور الحاشد لا ينم إلا عن الحب و التقدير لما يقوم به إخوة أجلاء من عطاء و بذل وإيثار لا يتطلعون به إلا لرضا الله .

إن معدنا العتيق قد توالى عليه منذ عام ١٩٣٨ إخوة نذروا أنفسهم من أجل اللسالية كل له سماته وكل له دوره بدءاً بالفرير / إيل دي فونس ، يولي كارب ، إميل المصري ، سعاده ثم للامتداد الكبير الشامخ لكلية سان مارك الفرير / بولاد ... الفرير / مشيل وصولاً للفرير / رجبيس .

ومهما اختلفت الأدوار طالأت أم قصرت ومهما اختلفت السمات فكلنا على يقين أنهم اخلصوا للالسالية و بذلوا العطاء الأوفى في تربية أجيال تدين لهم بما تأصل فيهم من قيم رفيعة تشيد بهم مصر و يشيد بهم المتحضرون و يشيد بهم طلاب التنوير في كل مكان وفي كل مجال .

ونحن اليوم نودع رائداً و نستقبل رائداً في سلسلة العطاء المتجدد لهؤلاء الإخوة الذين نذروا أنفسهم لله و تغلوا عن طموحات و حاجات البشر و نفروا من أجواء الأنسان إلى عشق أخلد و أبقى .

إن حشدنا الليلة يقول لهذا الرجل إننا قد أحبناه و سنظل جميعاً نحبه وأنتم وأنا على يقين أنه سيظل على صله وثيقة بنا يتابم خطانا ويسعد بلقيانا .

أنتم معي أيها الحضور أن الفرير / رجبيس هو الذي أحم في إشاعة روم المحبة بيننا .

أنتم معي أيها الحضور أن الفرير / رجبيس هو الذي دفع الكثيرين للتعاون المخلص معه بأبتسامته الحانية وأدبه الجم و فكره المستنير المتجدد .

أنتم معي أيها الحضور أن الفرير / رجبيس رجل له مع كل منكم وقفة تنم عن الرجولة و الشهامة وزود الأب عن ابناة .

أنتم معي أيها الحضور أن الفرير / رجبيس لم تشغله مشاكل المبنى عن النظر والتأمل في الأحياء الذين يقوم عليهم هذا المبنى فقد أمسك الشكل

والجوهر بكلتا يديه . وإذا كنا نودعة اليوم فقد زرع في قلوبنا حبه وروى جذور المحبة بيننا .

أيها الحضور أن الفرير / رجبيس رجل لا ينسى فانقذ أيها الأحبة جميعاً إجلالاً لهذا الرجل معبرين بقلوبنا قبل أيدينا أننا نعتز به ونقدره ، نعتز به مديراً ونقدره أخاً وصديقاً عزيزاً .

والليلة أيضاً نستقبل رائداً ليس بجديد علينا ولعنا بجدد عليه ، رائداً يتسلم القيادة عن جدارة ، يملك جدارة المنكح ، يملك جدارة الميزان ، يملك جدارة القرار رائداً - أيها الحضور - مخضرم عاش حياته في سان مارك منذ عام ١٩٥٨ ، حقبة قاربت الأربعين عاماً فهو رجل سبر أغوار سان مارك ، سلك هضابها ووديانها واستوعب مناخها .

رائدنا أيها الحضور على دراية واعية بحسنة بكل منا عاش بيننا طفلاً وشاباً متميزاً ، عاش بيننا جامعياً ومدرساً ثم عاش بيننا راهباً حين اتخذ القرار وعاش بيننا مفتشاً اكتسب احترام القاضي والداني والمعلم والطالب وأحاطه الشباب محبين ومقربين .

وإغزلي أيها الأخ المدير هذا التشبية فأنت جهاز انساني ثري بالخبرات والقدرات والامكانيات ومن هذا الواقع نحن مطمئنون لقيادتك ، مطمئنون لقدراتك ، مطمئنون على أنفسنا في رحابك ، مطمئنون أن سان مارك لن تكون أبداً سفينة تحركها أهواء البشر. أيها الحضور الأعزاء أنتم على يقين معي أن الأخ / جورج عبسي هو الحازم العادل الذي يقف مع الحق ويتصدى للباطل أبداً .

أنتم معي أن هذا الرجل هو القادر على أن يثير القاعد فينشطو يحركوا الواقع فيتحكم ويحكموا على المجدد فيتجدد .

أيتمها الزميلات و أيها الزملاء ...

أيدينا في يديه لتزداد سان مارك شموخاً وقوة وتفرداً ،

أيدينا في يديه لتملك سان مارك هيبتها ،

أيدينا في يديه عملاً وإلتزاماً وصدقاً .

كلمة الأستاذ / محمد الماوردى



أيدينا في يديه نتكلم قليلاً ونعمل كثيراً ،

فريير / جورج عبسى عام ١٩٥٨ عبرت وعبرت  
معك إلى سان مارك ورأيتك طالباً متميزاً وفخاراً  
أن عشت حتى رأيتك مديراً اتوقم لك التميز فأنت  
جدير به نحن معك ومن حولك نشيد أزرك والله  
يسدد خطاك ويرعاك.





الأخ / رجبس روب يسلم علم  
الكلية للأخ / جورج عيسى



كلمة الأخ / جورج عيسى



الأخ / رجبس روب  
يفتتح البوفية

الاسم : الأخ / حبيب البوه

تاريخ الميلاد : ٢٣ / ٥ / ١٩٣٢ .

المؤهل : بكالوريوس في الآداب

وعلم اللاهوت .

عندما كنت طالباً في مدارس القير بفرنسا كان لدى مدرس ممتاز جداً وكان له أثر كبير في حياتي وأعجبتني شخصيته وأسلوبه وذات مره قال لي ألا تحب أن تكون أخاً وتكرس نفسك لخدمة النشء ؟

تأثرت كثيراً بهذا الحديث وأخذت رأي العائلة والشيء الرائع هو أنهم وافقوا مباشرة وأعجبوا بالدعوة والرسالة ووافقوا فذهبت إلى معهد متخصص لتكوين الشباب ودراسة الدعوة وحياة الرهبنة وأكملت دراستي وهكذا بدأت الطريق .

بعد انتهاء الأعداد حضرت إلى مصر في شهر أكتوبر ١٩٥٢ وأقيمت لمدة عام في الإسكندرية في دير للاخوة في منطقة يزينا وكنا نعيش كجماعة وكنا ثلاثة أخوة متفرجين لدراسة اللغة العربية وكان بجانب ذلك علينا الاشتراك في المناسبات الاجتماعية في قرى صعيد مصر للتعود والاختلاط بالبيئة المصرية . وعندما بدأت العمل بدأت في مدينة بورسعيد لمدة عام واحد ثم بمدرسة سان بيير بشبرا لخدمة الفقراء وكان النظام قديماً يقوم على أن تقسم المدرسة جزءين ، جزء بالمصروفات للقادرين وبجانبه مدرسة أخرى لغير القادرين وعملت بهذه المدرسة لمدة عامين ثم بعد ذلك

انتقلت إلى مدرسة القديس يوسف بالخرنقش وقضيت بها حوالي سبعة عشر عاماً ما بين مدرس ، رئيس قسم ومدير للمدرسة بعد ذلك عملت بمدرسة دي لاسال لمدة عام واحد ثم عدت مديراً للمدرسة الخرنقش مره أخرى وعام ١٩٨٠ م كلفت بمهمة في صعيد مصر لاختيار مكان جديد لتأسيس مركز خدمة واخترنا المنيا ( قرية البيضاء ) وفي الثمانينات توليت مسؤولية تكوين الرهبان الجدد مصريين ولبنانيين لمدة سبع سنوات ثم عينت مسئولاً محلياً للرهبنة وللمدارس اللاسالية لمدة ست سنوات انتهت في سبتمبر ١٩٩٥ م ثم حضرت إلى الإسكندرية . وهذه هي رحلتي منذ بدأت حياة الرهبنة وحتى الآن .

اعتقد أن أكبر اهتماماتي تنصب على تنمية روح الخدمة والأيمان والأخوة والإحساس بالمسؤولية في نفوس الشباب لذلك أقضي يومي ما بين حصص التربية الدينية للقسمين الإعدادي والثانوي واجلس في مكتب لاستقبال المدرسين وتحضير اجتماعات لخصص الحياه وتكوين المدرسين وتأهيلهم وتحضير لقاءات روحية مع المدرسين .

وأخيراً أتمنى أن يكون هناك إحساس بالمسؤولية لدى الشباب وروح التعاون والإحساس بالغير والأهتمام بالمحتاجين حتى نصل إلى مجتمع متحاب ومتماسك .







كلمة الأستاذ / محمد زكي

بمناسبة عيد القديس يوحنا دي لاسال

الأخ مدير الكلية ، الأخوة الغريب

الأخوات والأخوة الزميلات والزلاء ...

نحنى ، أنفسنا جميعاً بعيد القديس يوحنا دي لاسال الذي جمع بيننا في محبة وتأخ وإخلاص لننتقد سائرهم في الطريق الذي اختاره ، واختارناه بدورنا تحقيقاً لهدف مشترك أسمى .

عندما فكرت ... وجدت نفسي في حيرة لأن جلال الموقف لا يحتاج إلى خطابة ، وتبار في مجال الكلام ولكنه يحتاج إلى صدق في التعبير عن الأساسيات والانفعالات والمواقف التي صهرت كلنا ، وكل من عمل في معمدنا فترة حققت له هذا الصهر فخلصته من الشوائب ليصبح عموداً ضمن الأعمدة التي يقوم عليها صرحنا التربوي الكبير ، ولكنه عمود من فولاذ ذرائع مزيج بناء هادف من الإخلاص والحب والتضحية والتفاني تلك المقومات التي اكتسبناها منكم أيها الأخوة اللاساليون .

جميعنا يعلم أن الكلام عندما يكون هدفه التعبير الصادق عن التجربة العادفة البناءة التي نحيا استمراريتها ونجني كل يوم من ثمارها أطيب الثمر أمر ليس بالمعين ، لذا رأيت أن أتوجه إليكم سائلاً نفسي السؤال الذي شغل فكري منذ ثمانية وثلاثين عاماً يوم أن شرفت بالعمل في معمدنا هذا .

ماذا تقولون فيمن يتركون أهلهم وأحباءهم وثرواتكم وكل ملذات الحياة ومباهج الدنيا

من أجل عقيدة وهدف ؟ من يكونون ؟ وماذا يكون الهدف ؟ أرى أن الإجابة عن السؤالين مفتوحة على مر الأيام تحتاج إلى مجلدات لذكرها لأنه في كل يوم جديد تضاف إلى التعريف بهم صفات وخصال تُشرف لم أجد في مفردات المعاجم ما يعبر عنها وعن الهدف الذي يسعون لتحقيقه .

كلنا يعرف القديس يوحنا دي لاسال . فكثيراً ما قرأنا وسمعنا عنه وعن حياته وما بذله من تضحيات في سبيل تحقيق هدفه . فتعلمنا المحبة الصادقة والأخوة الحققة والعطاء بلا حدود والتضحية السامية من أجل الهدف .

أمر غريب غاية الغرابة ... العمل مع أولئك الأخوة اللاساليين يجذبك إليه بالمحبة ، ويجعلك في ركابه بالقناعة ، ويجعلك لاسالياً بالإخلاص في الممارسة والتضحية .

إذن فالمسألة ليست عملاً نمتنه ونكتسب منه ، بل هي أمانة ... نعم أمانة بكل مفاهيم الكلمة تتطلب من كل من يعمل في المدارس اللاسالية أن يعمونها ويحفظها بالحب الفالح والإيثار الكريم والعمل الدؤوب ملتصقا بالفكر اللاسالي .

نسأل الله أن يقوينا جميعاً بالإيمان ويساندنا في أداء رسالتنا الشريفة ويزيدنا إصراراً على العطاء ويثبت أقدامنا على الطريق لتحقيق الهدف .

## حوار مع التاريخ

الاسم : فيليب يوسف طعمه

السن : ٦٩ عاماً مواليد الإسكندرية

خريج كلية سان مارك .

الحالة الاجتماعية : متزوج ولديه ابن وحفيد

يعيشون بكنندا .



بالكلية لحوالي ٦٠٠ طالب وكانت الإجازة يوم الخميس ، ويوم الأحد نصف يوم ومن عام ١٩٥٩ تغير النظم وأصبح اليوم الدراسي عبارة عن فترة واحدة حتى الثانية والنصف تقريبا .

\* بدأت حفلات الكرماس في الأربعينات على يد فريز / مارتين عام ١٩٤٨ م تقريبا وكان هناك نشاط مرحي كبير ثلاث مرات في العام وحفل كبير جدا عام ١٩٤٧ بمناسبة مرور ١٠٠ عام على وجود الفريز بمصر منذ عام ١٨٤٧ . اعتقد أنه قد ان الأوان للراحة و رعاية الحفيد الصغير بعد مشوار طويل ساقطى وقتي مابين رعاية حفيدي بكنندا والاهتمام بحديقة المنزل ومقابلة الأصدقاء والأصحاب ولا اعتقد أنني سأشعر بالملل .

\*\* اعتقد أنني سوف أعود لمصر فلا أستطيع أن أبتعد عنها تماما .

\* أنتمى من قلبي كل الخير للكلية وأن تصبح أفضل مما هي عليه الآن وأن يسود الحب بين الجميع كما كان في الماضي .

- بدأ العمل عام ١٩٤٥ م في مدرسة ( سانت فاسي ) حتى عام ١٩٤٩ م .

١٩٤٩ - ١٩٥٠ م بمدرسة سان جوزيف .

١٩٥٠ - ١٩٦٢ م بمدرسة سان ميشال (الطيارين) .

١٩٦٢ - ١٩٩٦ م بكلية سان مارك .

- عمله مدرسا بسان مارك من عام ١٩٤٥ حتى ١٩٦٨ .

عمله مفتشا للقم الابتدائي من عام ١٩٦٩ حتى ١٩٨٥

إدارة خزانة الكلية من عام ١٩٨٥ حتى الآن .

مدة الخدمة بالتدريس ٥١ عام .

\* أكثر مكان أحبته هو التدريس لأنه هواية وليس مهنة و هي مهمة صعبة وشاقة .

\* في الماضي كان الطلبة ملتزمين جدا أما فقد تغيرت الأخلاقيات كثيرا ،

وبسبب التنسيق تغيرت نوعية الطلبة بالكلية .

\* كانت الدراسة في الماضي فترة واحدة حتى الساعة الخامسة أي من الساعة والنصف حتى الثانية عشرة .

ومن الواحدة والنصف حتى الرابعة

والخمس والأربعين . ولذلك لم يكن

هناك دروس خصوصية وكان هناك وجبات





## حوار صريح مع مدام فرناند

بمناسبة اقتراب موعد سفر حضرتك يسعدنا عمل هذا الحوار معك لنتحفظ به ذكرى جميلة لنا ...

- ١- ما اسم حضرتك ؟
- مدام فرناند / مدام فرح.
- ٢- منذ متى تعملين حضرتك فى مدرستنا ؟
- منذ عام ١٩٧٢-١٩٧٣.
- ٣- علمنا أن حضرتك ستهاجرين .. لماذا تودين الهجرة وخاصة أن هذا القرار صعب اتخاذه ؟
- أنا لا أحب كلمة هجرة .. لأن مصر بلد لا تنسى وأنا لا أستطيع نسيان فضل مصر علىّ وعلينا ولكن هذا يرجع لظروف خاصة بأسرتى وبى .... ربما نجتمع سوياً مرة أخرى بإذن الله ..
- ٤- ما هو شعور حضرتك لتركك مصر بكل من فيها من أقارب وأصدقاء ؟
- صعب جداً وليس سهلاً علىّ لأن ميلادى فى الإسكندرية وأنا أعمل بكلية سان مارك منذ ٢٤ عاماً وأنا لن أنسى مصر أبداً أبداً .. ويعز علىّ جداً البعد عن الأصدقاء والأصحاب ولكنهم فى قلبى فى أى بلد أذهب إليه .
- ٥- هل ستعملين هناك ؟ وإن كانت الإجابة بنعم ، فهل سيكون ذلك فى مجال التدريس أم فى أى مجال آخر ؟
- إن وجدت شغلاً يناسبنى فسأختار مجال التدريس طبعاً لأنى أحب هذه المهنة وفى هذه المهنة بالذات يجب العطاء بدون مقابل وهذا ما حاولت عملة خلال فترة عملى فى كلية سان مارك ، ولأن التدريس فى دسى .
- ٦- ما هو أكثر شيء ستشتاقين إليه فى مصر ؟
- كلية سان مارك وزميلاتى .
- ٧- هل ستكتيبين لنا ؟
- طبعاً إن شاء الله سأكتب لكم ...

**Dans une classe de 1<sup>ère</sup> Primaire  
le Consul Général de France  
a assisté à une leçon  
de langage à partir  
de la méthode ...**



❶ Il était une petite grenouille ❷



ما هي النصيحة الغالية التي تقولونها لتلاميذك ؟

- وجدت في كل سنة تغييراً كبيراً لكن ما أحب قوله لهم إنه يوجد أولاد محرومون من فرصة التعليم في كلية سان سارك فلابد أن تشكروا أهلكنم على إدخالكنم هذه الكلية وإعطائكن فرصة التعليم فيها .. جئوا مدرستكن وجبوا دراستكن فهي مستقبلكن... اللعب له وقته وللدراسة وقتها.

نحب من حضرتك أن تقولى كلمة :

١. لمدير الكلية.

٢. لزميلاتك .

٣. لتلاميذك .

- عملت خلال ٢٤ سنة ، سر عليّ خلالها ٤ مديرين :

، فرير / ميشيل ، فرير / ريجيس و الآن فرير / جورج عيسى .. والحمد لله تركت مع كل واحد منهم ذكريات حلوة وبما أن هذه آخر سنة فأنا أشكر فرير / جورج عيسى على كل ما عمله معنا و أتمنى له الصحة و أن يساعد الله في مهمته معنا و مع المدرسين من أجل تربية نشء جديد صالح وناجح ..

- لزمياتي « الحلوين ... »

أقول إنه صعب جداً الشور على زميلات مثلهن خاصة أن الأحباب وقفوا بجانبى في الأفراح والمتاعب أكثر من الأهل وأطلب منهن أن يدعون لى بالتوفيق وأنى أتحمل بعدهن عنى ..

- ولتلاميذى ...

أتمنى لهم النجاح.

فى النهاية نتمنى لحضرتك وللأسرة التوفيق و الصحة و السعادة و نتمنى رؤيتك مرة أخرى لزيارتنا فى مصر الحبيبة ...

بالتوفيق إن شاء الله ...



عن تلاميذ الصف الثالث الإبتدائى ه :

١- على يسرى .

٢- يوسف هانى .

٣- شادى عبد السلام .

٤- أندرو مدحت .

٥- محمود العشماوى .

تحت إشراف :

مدام / فاطمة الشاذلى .

مدام / سلوى قطب .



**الإجازات الرياضية بكلية سان مارك  
خلال العام الدراسي ١٩٩٥ - ١٩٩٦ م**

**بطولات فردية**

- ١ عماد جمال الدين عبد ربه - القسم الابتدائي - المركز الثالث على مستوى الجمهورية ( جميز ) .
- ٢ محمود طارق - القسم الابتدائي - المركز الثاني على مستوى الجمهورية ( جودو ) .
- ٣ هيثم أسامة رجب - القسم الإعدادي - بطولة الجمهورية للفتس .
- ٤ إسلام شرف - القسم الإعدادي - المركز الثاني في بطولة الجمهورية ( ألعاب قوى ) .

**بطولات جماعية**

- ١ حصول فريق كرة السلة بالقسم الإعدادي على بطولة الجمهورية .
- ٢ حصول فريق كرة السلة بالقسم الثانوي على المركز الثاني لمحافظة الإسكندرية .
- ٣ حصول فريق كرة القدم بالقسم الثانوي على المركز الثاني لمحافظة الإسكندرية .

**\*\* حصول الفريق الأول لنادي سان مارك في كرة السلة على المركز الأول في دورة المعهود للدوري الممتاز لأندية الدرجة الأولى .**

**نشاطات مستمرة**

- \*\* استمرار تدريب براعم كرة السلة وتنظيم الكثير من المهرجانات الترفيهية لهم والتدريبات خلال العطلة الصيفية .
- \*\* استمرار تدريب الجميز وتنظيم اللقاءات التنافسية الداخلية .
- \*\* إقامة الأيام الرياضية وسباقات الدراجات و الماراثون و تبادل اللقاءات مع المدارس المختلفة الأخرى .
- \*\* استمرار النشاطات الداخلية بين الفصول في شكل دوري داخلي يصل إلى إقامة ست ألعاب في آن واحد .





#### نشاطات جديدة

\*\* تجهيز وإنشاء صالة أجهزة تدريبية ( جيمزيوم ) للاستفادة منها كنشاط تدريبي من جانب و من جانب آخر مدارس فيها حصص التربية الرياضية بالكلية.

\*\* إنشاء مدرسة كرة يد لطلاب الكلية من قسمي الابتدائي والإعدادي تحت إشراف تخصصي في اللعبة وذلك من منطلق انتشار وإنجازات اللعبة على المستوى المحلي والدولي.

\*\* بالإضافة إلى استمرار مدرسة الميني باسكت والتدريب المستمر خلال العطلة الصيفية والاشتراك في المهرجان العام الذي ينظمه الاتحاد المصري لكرة السلة في الصيف القادم.

\*\*\*\*\*



**نماذج رياضية  
من عائلة كلية سان مارك**

ب. محمود طارق ب.  
بالصف الرابع الابتدائي (جودو)  
المركز الثاني على مستوى الجمهورية .



ب. عماد جمال الدين عبد ربه ب.  
بالصف الخامس الابتدائي (جمباز)  
المركز الثالث على مستوى الجمهورية .



ب. هيثم أسامة رجب ب.  
بالصف الأول الإعدادي (سباحة)  
بطل الجمهورية في الغطس .



### ( فخر )

فريق كرة السلة للمرحلة الإعدادية  
الحاصل على المركز الأول في بطولة الجمهورية للمدارس  
والجدير بالذكر أنه الفريق الجماعي الوحيد في  
الإسكندرية الذي يحصل على بطولة الجمهورية  
خلال السبع سنوات الماضية  
يدرب الفريق :-  
كابتن / محمد سعيد



### ( ميلاد )

تأسست من مدرسة كرة اليد  
بكلية سان مارك والتي  
تم أنشائها لأول مرة هذا  
عام ١٩٩٦م بنواة من المرحلة  
ابتدائية و المرحلة الإعدادية.  
تحت إشراف وتدريب :-  
كابتن / هشام محمد  
ساعد الكابتن / عمرو بسيوني  
أشراف عام :-  
الأستاذ / علي محمد المعطي .



### ( مبروك )

الفريق الأول لنادي

سان مارك

والحاصل على المركز الأول

في دورة الصعود للدوري

المتناز بدون هزيمة

يدرب الفريق :-

الدكتور / رفيق يوسف

المساعد:-

كابتن / أيهاب مجاهد

المشرف الرياضي :-

الأستاذ / علي محمد المعطي.





نحن نعمل جاهدين من أجل تكوين رجل قادر على مواجهة  
المجتمع الخارجى بكل معوقاته .  
فحياتنا هي مزيج جميل من الجهد والعمل  
والرحلات والمعسكرات والحفلات  
وشعارنا " أن ابذل جهدي  
لكي اكون مستعد  
بالأفق الواسع  
للخدمة العامة . "



\* حفلة الوعد حيث  
إعداد التصاريح  
يتطلب العمل والمهارة .

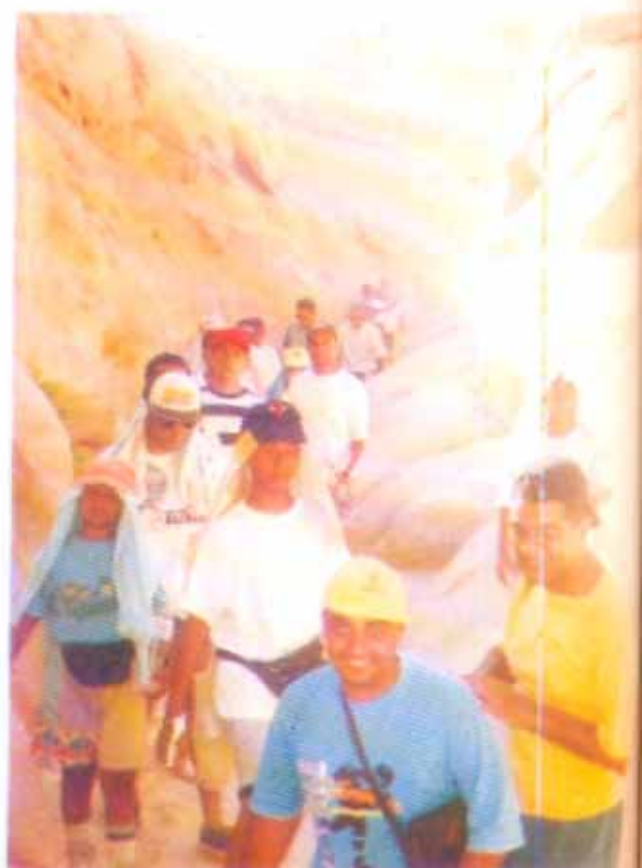
\* رحلة المجموعة  
لزيارة معالم  
القاهرة .



\* معسكر "مرسى مطروح"  
حيث الأكل معاً متعة.



\* فريق الكشافة  
حول علم مصر  
في معسكر سيناء.



\* رحلة السفارى  
في "الوادى الملون"  
في معسكر سيناء.



مجلتہ

ماہنامہ سہ ماہی



☆ ☆ ضمینی یا أمی ☆ ☆

كل سنة و انتِ طيبه يا أمی الحنون .  
كل سنة و انتِ طيبه يا أغلى من عیونی .  
أمی ،، يا شمس سمائی ،، ودفء شتائی ،، و نسمة حیاتی .  
أمی ،، يا أعظم حروف من نور ،، تنور كل الدنيا من حوالی .  
ملاحك أجمل صورة فتحت علیها عینی .  
صوتك أعذب نغمات تسمعها ﴿ و دانی ﴾ .  
قبل ما أمد ایدی ،، آلاقی ایدك تمسكها .  
قبل ما تنزل دمعة ،، آلاقی ایدك تمسحها .  
قبل ما أقول آه ،، آلاقی قلبك يحضنی .  
یاربی ،، حافظ علی أمی ،، و كل الأمهات .  
أمی ،، یا قلب بیحب ضعفی ،، و عقل بیفهم عجزی و متاعبی .  
ضمینی یا أمی ،، ضمینی علشان اطمئن ،، ضمینی یا أمی .  
لو رفضتني الدنيا ،، مش ممكن ترفضنی أمی ،، ضمینی یا أمی .

مع حبی و قبلاتی

طفلكم المریز .



العام الثانی

العدد الخامس

مارس ۱۹۹۶

## ماهى الفكرة من إنشاء مركز الحياة ؟

الإجابة عليه بتساؤل آخر من كل أسرة لديها طفل معاق . أين سيذهب طفلى ؟ هل له الحق فى الذهاب الى مدرسة مثل أخيه أو مركز يقدم له المتطلبات الخاصة به أو يقبله كما هو عليه فى نقاط ضعفه أو أمكانياته البسيطة التى يمكن تمثيلها ؟ .

فكانت البداية فى مركز الحياة نوفمبر ١٩٨٦ مع خمسة عشر طفلاً لهم الحق فى الحياة والمساواة مع غيرهم ووجودهم فى المجتمع ، مع إيمان خمس مدرسات بالعمل مع الكفل المعاق لإيمانهم بأنه إنسان أولاً و آخراً . ويتم وضع البرنامج المناسب للتدريب الذى يتم تطويره من خلال الدورات التدريبية و المعلومات المستحدثة فى هذا المجال .

### ويتضمن الأنشطة التالية :-

- ١- التدريب :- الذى ينمى المعلومات فى مجال القراءة و الحساب و الكتابة و المعلومات المعرفية .
- ٢- الحياة العملية :- يتعلم فيها كيفية الاعتماد على نفسه .
- ٣- الرحلات التوعوية :- خارج الإسكندرية وداخلها وهى تؤثر فيه من الناحية الترفيحية واكتساب المعلومات .
- ٤- تنمية المهارات اللغوية :- الطفل المتأخر لغوياً أو الذى يعاني من عيوب فى النطق يتم تدريبه فى جلسات خاصة مع أخصائية التخاطب .
- ٥- الزراعة :- ويتم للأماكن المحيطة به ليتعرف على ما هو موجود فى المجتمع .
- ٦- الأعمال المهنية :- يتعلم فيها المبادئ التى تعطينه الاحساس بأنه إنسان منتج كالخياطة و النجارة ويتم تقديره و تشجيعه بوضع منتجاته فى معرض سنوى للمركز .
- ٧- الهوايات :- تتضمن : الموسيقى ، الغناء ، التمثيل ، الأشغال ، الرسم والتلوين .
- ٨- البرنامج الرياضى :- نعطيهم التدريبات المناسبة للمشاركة فى مختلف أنواع الرياضة مثل :- السباحة ، السلة ، الحلبة و الوثب و الجرى و يحقق الفوز ويثبت لأسرته و للمجتمع أنه إنسان يستحق الاهتمام و الرعاية و يعطى الحب بدون مقابل .

❖ وهذا كله يتم بحب خالص من كل القائمين على العمل فى هذا المركز . ❖

مرفيت توفيق

مرفيت



العدد الاول

سبتمبر ١٩٨٦





أوائل الفائزين في اليوم العالمي



مشاركة المركز في الأولمبياد ١٩٩٣



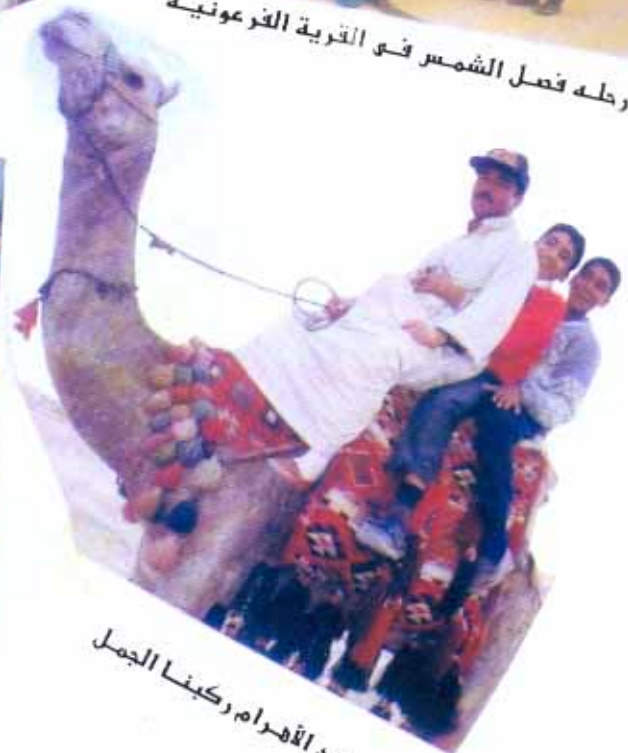
في كل عام مسيرة تعارف في يوم  
إعلان حقوق الطفل المعاق



رحلة فصل الشمس في القرية الفرعونية



وفي المسيرة تكون علاقات مع الآخرين



عند الأهرام ركبنا الجمل



أنا فنان  
با عزف ألحان  
( موسيقية )



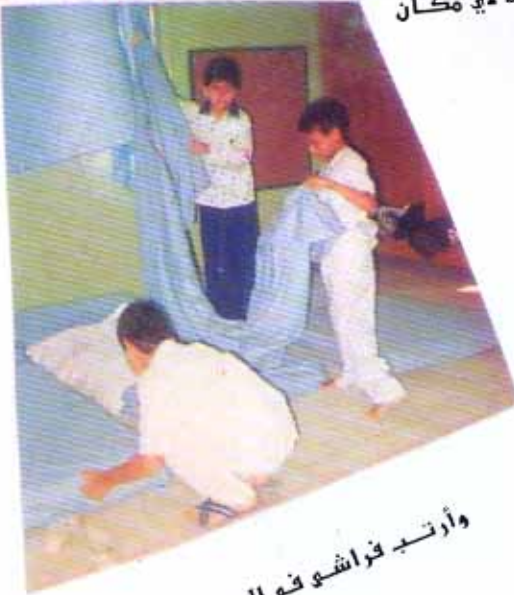
وأستعمل السكينة  
بمهارة | بطيخة |



و بالعلم  
كي  
الملابس



وأقوم بالزيارة لأي مكان



وأرتب فراشي في المعسكرات



وأسقي كمان الزرع  
علشان يكبر | حياه عملية |





- ١ أعمال مهنية فى الفصل .
- ٢ الورشة .
- ٣ معرض لمنتجات المركز .



فرحان وبأغنى  
فى عيد أمى

و بأمثل فى عيدك يا أمى  
على المسرح  
فى الفصل الثانوى





رحلة لكل أطفال المركز  
داخل ميناء  
الإسكندرية



ترحيب بالعام الجديد وهدايا بابا نويل



الود و الصداقة بملابس تاريخية  
فى طلاب الكلية إلى المركز



نظرة تأمل و تعمق للسنة الجديدة على ضوء الشموع و شجرة الميلاد



# Centre de vie

Cette année nous fêtons le 10<sup>ème</sup> anniversaire de la fondation de notre centre. C'est pour nous une année spéciale.

Nous rendons grâce pour tout ce que nous avons vécu ensemble dans la joie et les difficultés au cours de ces 10 années. C'est aussi une grâce de pouvoir renouveler l'intérieur et aussi de renouveler l'extérieur du centre.

Quand je jette un regard sur le passé, je peux dire que chaque année, nous avons fait une année meilleure que la précédente. C'est sûrement grâce à nos bonnes relations avec les directeurs et aussi entre nous, et tous ceux qui travaillent au collège St. Marc.

En regardant les anciennes photos dans les albums, nous rappelons beaucoup de souvenirs: Père Boulad, Melle Blanche de Caritas, Frère Régis, Dr. Elham et combien d'anciens moniteurs et monitrices .....

Il y a aussi déjà 20 enfants qui ont quitté notre centre après l'âge de 15ans.

L'essentiel, c'est de vivre ensemble pour que tous soient heureux. Pour cela le travail que nous avons à fournir est long. Nous devons progresser dans notre formation. Nous allons vers l'avenir en cherchant toujours une nouveauté.

*Sr. Akiko*



احتفالاً بمرور عشر سنين في ١٩٩٦

أخذنا صورة تذكارية

في مكان البداية

أسرة القسم الإعدادي و كل الحب و السعادة



حفلة راس السنة عن بلاد العالم





مسرحية إيزيس وأوزوريس



نموت نموت وتحيا مصر



حفل تكريم المتفوقين في مسابقة

أوائل الطلبة للعام الدراسي



\* للصف الثالث الإعدادي \* ١٩٩٤ / ١٩٩٥



حفل إفطار العاملين في رمضان





★ كلية سان مارك ★

المشاطي - الإسكندرية

الإسكندرية في ٢٤ أغسطس ١٩٩٥

نتيجة الثانوية العامة ١٩٩٥ ( نظام قديم )

| النسبة المئوية للنجاح | الإجمالي | عدد الناجحين | عدد الراسين |                      |
|-----------------------|----------|--------------|-------------|----------------------|
| % ٩٢,٤                | ٧٩       | ٧٣           | ٦           | القسم الفرنسي / علوم |
| % ٩٢,٧٧               | ١٨٠      | ١٦٧          | ١٣          | القسم العربي / علوم  |
| % ٩٨                  | ٤٨       | ٤٧           | ١           | القسم الأدبي         |

النتيجة العامة للمدرسة

| النسبة المئوية للنجاح | الإجمالي | عدد الناجحين | عدد الراسين |
|-----------------------|----------|--------------|-------------|
| % ٩٣,٥                | ٣٠٧      | ٢٨٧          | ٢٠          |

\*\*\* العتبة الحاصلون على ٩٠٪ فأكثر ٤٠٠ / ٣٦٠ ( القسم العلمي ) \*\*\*

| بعد إضافة المستوى الرفيع | بدون المستوى الرفيع |
|--------------------------|---------------------|
| ٦٨ طالب                  | ٥٥ طالب             |

٧ ترتيب كلية المدرسة بالنسبة لمحافظة الإسكندرية ٧

| النسبة المئوية | المجموع بدون مستوى رفيع | الترتيب على المحافظة |             |
|----------------|-------------------------|----------------------|-------------|
| % ٩٦,٨         | ٣٨٧                     | العاشر               | شادي مصطفى  |
| % ٩٦,٥         | ٣٨٦                     | الثالث عشر           | هيمن بشاي   |
| % ٩٥,٨         | ٣٨٣                     | الثامن والثلاثون     | أحمد الطوخي |
| % ٩٥,٥         | ٣٨٢                     | التاسع والأربعون     | شريف دميان  |
| % ٩٥,٤         | ٣٨١,٥                   | الثامن والخمسون      | شريف حبيب   |





تكریم مسابقة أوائل الطلبة للثانوية العامة لعام ١٩٩٤ / ١٩٩٥  
المركز الأول



احتلت مدرسة سان مارك على المركز الأول على محافظة الإسكندرية  
في مسابقة أوائل الطلبة للثانوية العامة ( نظام حديث )  
عام ١٩٩٥ / ١٩٩٦





وفعة (الثانوية العامة)





مجلة كلية سان مارك

1446\_1448\_1444