

¥ INSTITUT DES FRÊRES ¥
DES ÉCOLES CHRÉTIENNES

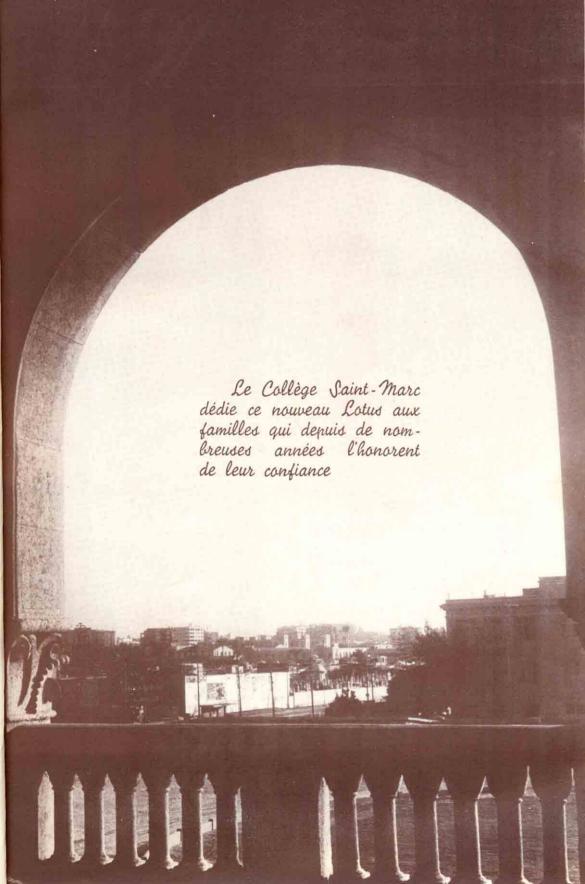
ILIE ILOTUS

BULLETIN DE L'ACADÉMIE St-JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE

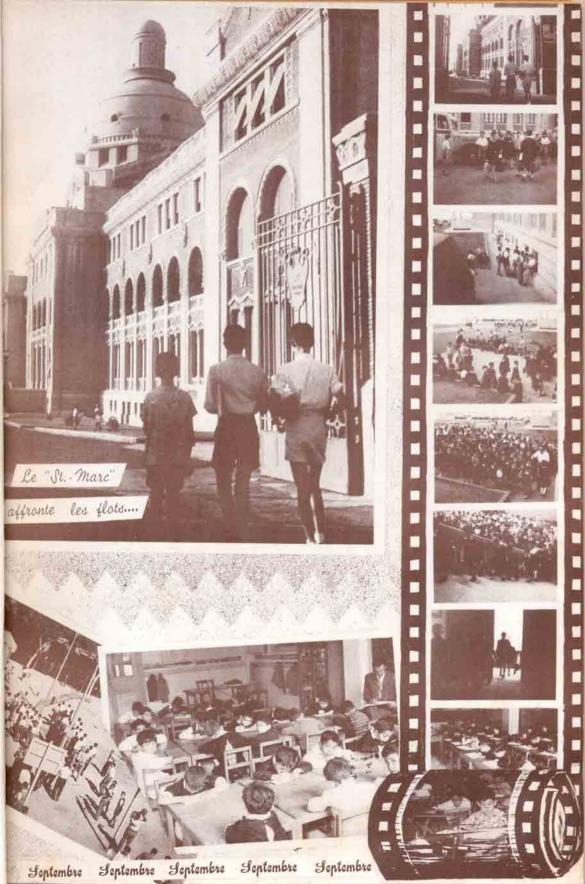
COLLEGE SAINT-MARC
ALEXANDRIE (ÉGYPTE)

SOMMANIRE

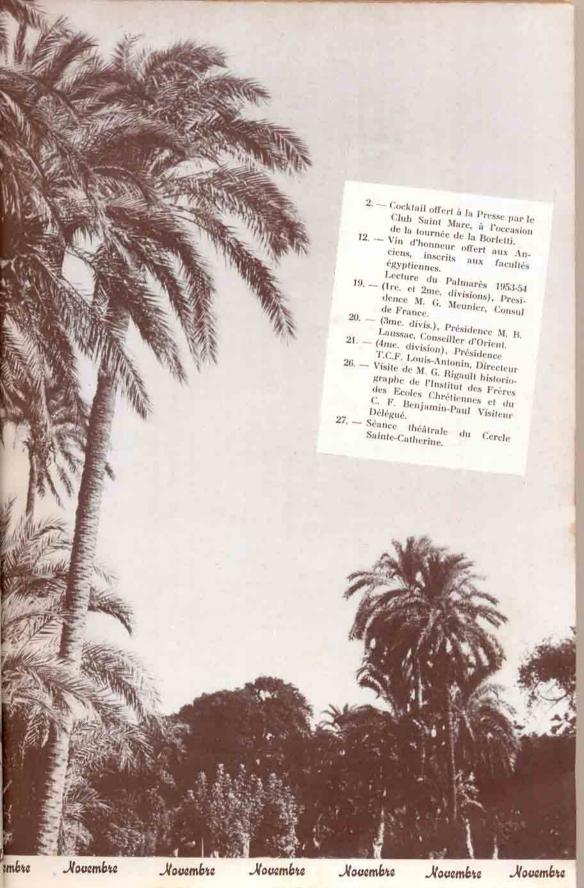
- Dédicace
- Présentation de la chronique filmée
 - Chronique
 - Réception académique
 - Distinctions et promotions
 - · Activités diverses
 - . Feuillets d'arabe
 - . Cher nos cadets
 - Les sports au Collège et cher les Anciens
 - .Palmarès

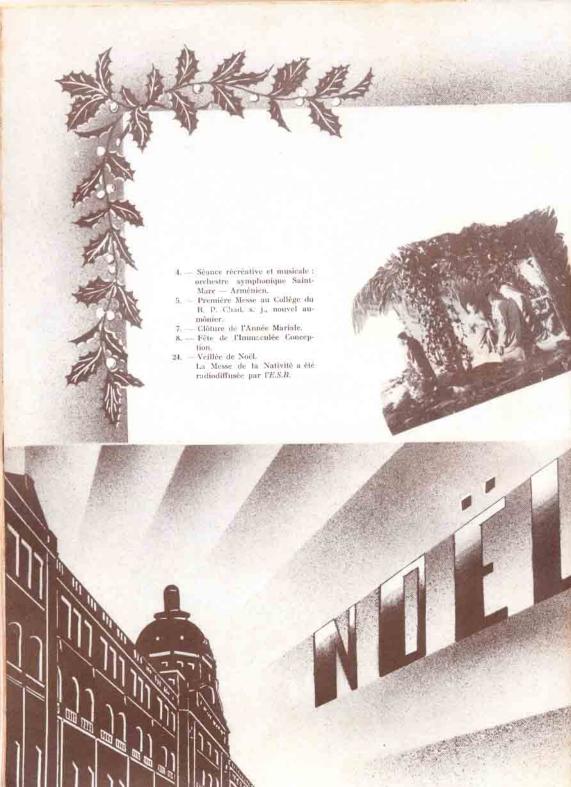












Décembre

Décembre

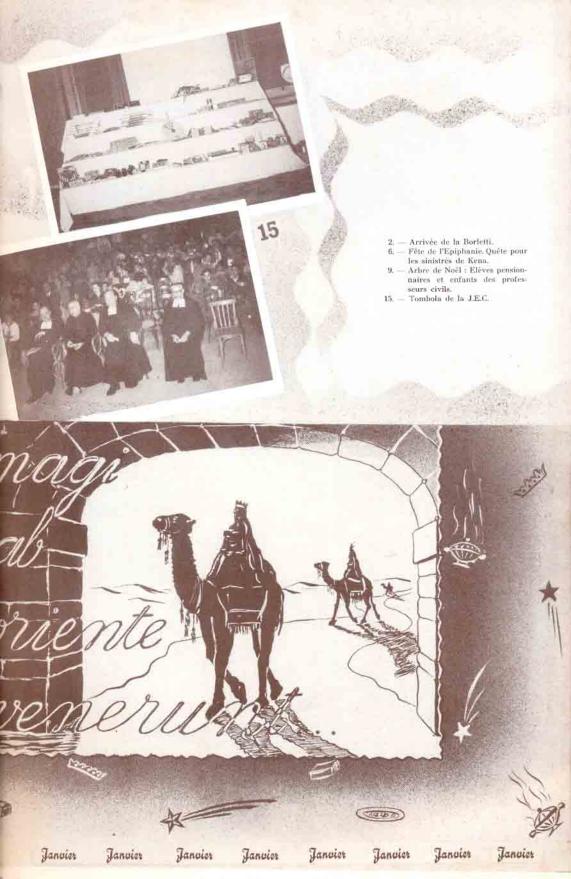
Décembre

Décembre

Decembre

Décembre 3

e Décembre







Mars

Mars

Mars

Mars

Mars

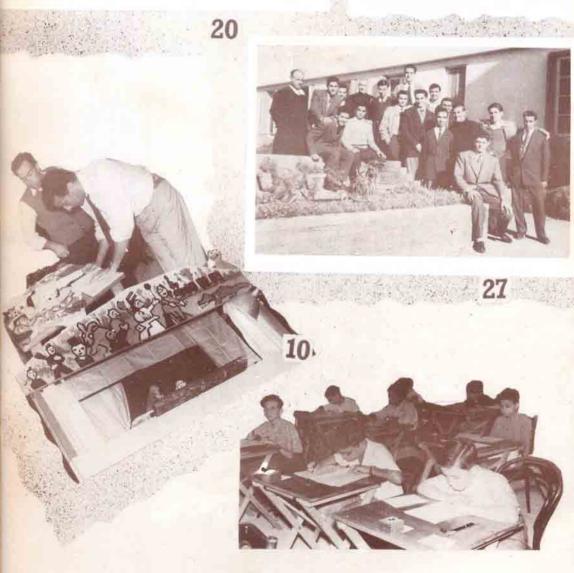
Mars

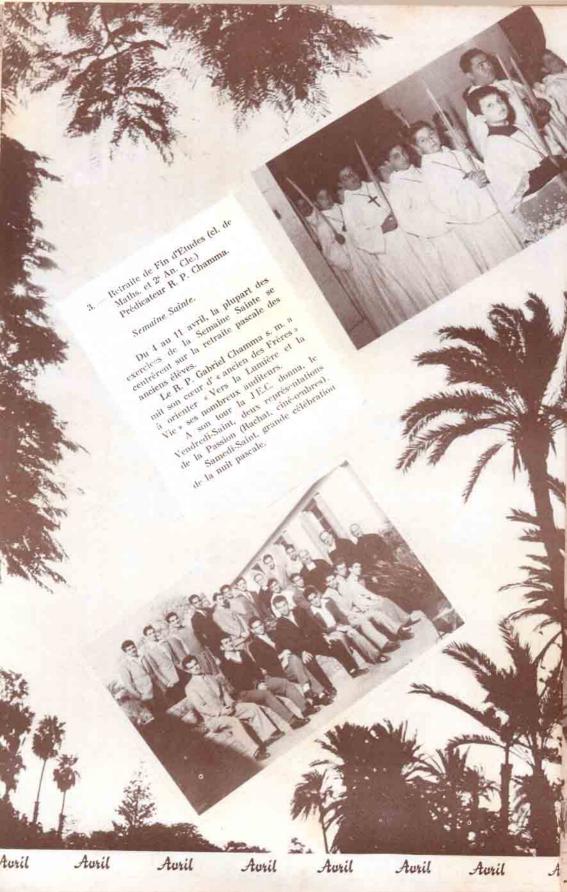
Mars

Mars

- Concert symphonique de l'orchestre Saint Marc, salle des R. P. Jésuites à Cléopatra.
- Séance de marionnettes par M. R. Tarabo.
- 19. Séance récréative et musicale.
- 20. Première Communion.
- Retraite de Fin d'Etudes (classe de 3° A.S.E.)
 Prédicateur R. P. Chad.

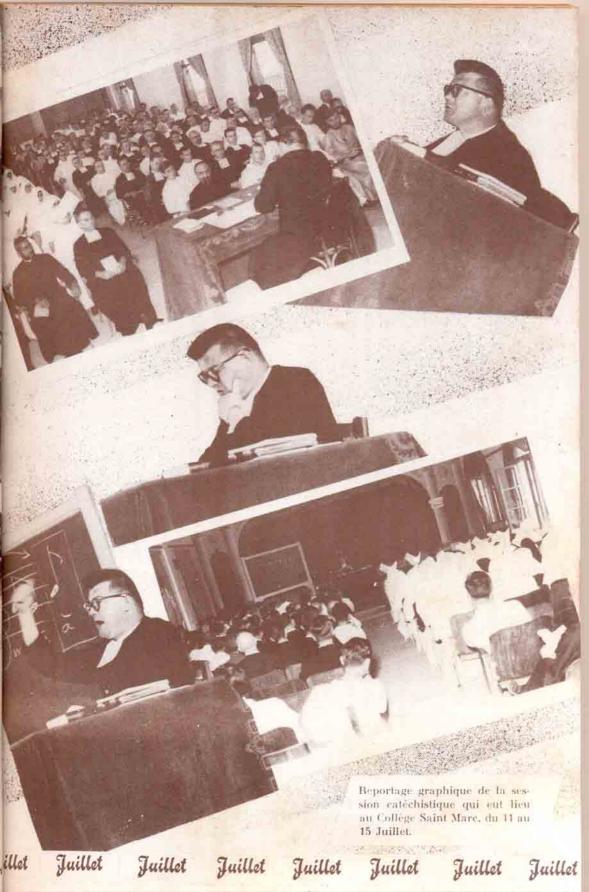
Examens trimestriels.

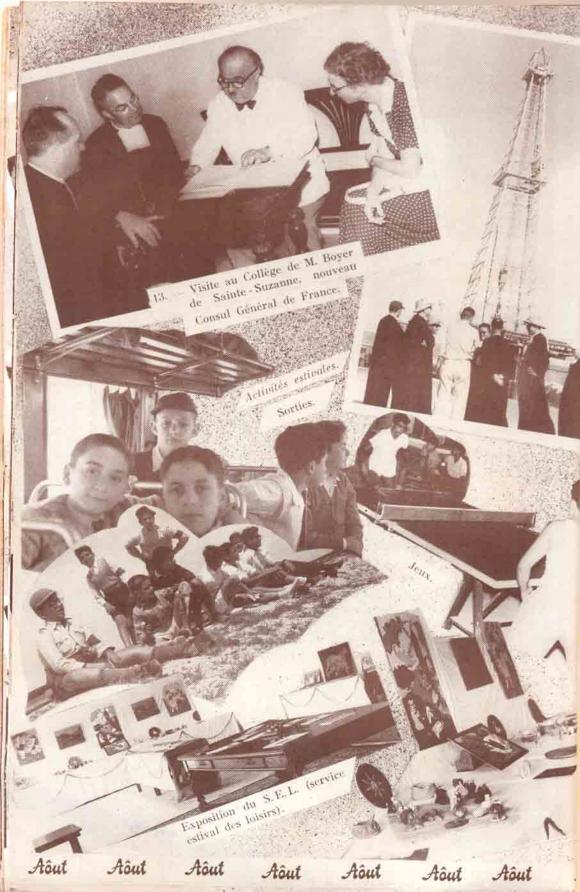


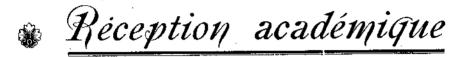












Année académique 1954-55

Bureau pour l'année 1954-55.

MM. Claude Lupis, Président	Classe de Maths.
Miltiade Michentef, Vice-Président	Classe de Maths.
Byron Véras, Secrétaire	Classe de Maths.
Joseph D'Alba, Trésorier	Classe de Sc. Exp.
Jean Abéla, Conseiller	Classe de Sc. Exp.
Paul Valassopoulo, Conseiller	Classe de Maths.

« Membres »

MM. Salomon Lévy, David Lévy, Raphaël Sabbah, Oscar Panelli, Robert Bibas, Aslan Palombo, Nathan Zayan, Saïd Hassanein, Nicolas Habib, J.-P. Abbatangelo, Egidio Perna, Roger Kamel, André Abbyad, Rafik Eid, Georges Fayad, Jean Buhagiar, Joseph Arduin, Joseph Lévy.



Les académiciens de 1955

Prix attribués aux Lauréats des meilleurs travaux littéraires (dissertations, discours et rapports).

«Prix Berzi» (M. Raymond Berzi, ancien président) attribué à M. Claude Lupis.

« Prix Geargeoura » (M. Geargeoura, ancien président) attribué aux élèves :

«Prix » (travaux littéraires, poésies et concours)

MM. Byron Véras, Salomon Lévy, Joseph D'Alba, David Lévy, Raphaël Sabbah, Oscar Panelli, Aslan Palombo, Robert Bibas, Saïd Hassanein, Nicolas Habib, J.-P. Abbatangelo, Rafik Eid, Jean Buhagiar.

« Ont mérité une mention spéciale » :

MM. Nathan Zayan, Egidio Perna, Roger Kamel, Joseph Arduin.

RECEPTION DE Mr. H. KLAT A L'ACADEMIE SAINT-JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE

Discours de Mr. Le Président de l'Académie.

Messieurs les Académiciens,

J'ai l'agréable mission de vous présenter Monsieur Hector Klat, diplomate éminent, poète célèbre et qui occupe actuellement le poste de Directeur des Affaires Sociales et Culturelles au Ministère des Affaires Etrangères du Liban.

A ses qualités de diplomate et de poète. Monsieur Hector Klat, en joint une autre qui, pour nous, n'est certes pas la moindre; c'est celle d'un ancien confrère, puisqu'il a occupé dans notre chère Académie le poste de Vice-Président. Ce qui explique aussi le plaisir et la fierté que nous éprouvons aujourd'hui à le recevoir au sein de notre cénacle.

Nous attendons impatiemment les conseils et les directives qu'il aura l'obligeance de nous donner, pour améliorer nos travaux ici, à l'académie, et pour nous perfectionner dans cette langue française qu'il possède si parfaitement.

Jamais, nous a dit le Très Cher Frère Astier, qui a assisté à la Conférence de la semaine dernière au « Cercle Syrien », jamais je n'ai entendu une langue française, aussi harmonieuse que celle dont Monsieur Klat s'est servi, et qui a littéralement enthousiasmé ses nombreux auditeurs.



M. Hector Klat

Mais comme le temps dont dispose notre aimable visiteur est très limité, je termine en lui exprimant toute notre reconnaissance pour la visite qu'il a bien voulu nous faire aujourd'hui.

Claude LUPIS.

«PAR LES AIRS AU BRESIL»

En lieu, et place du rapport annuel des académiciens 1954-55, les rédacteurs du Lotus ont cru devoir substituer un extrait de la conférence en vers que M. H. Klat, poète et diplomate, prononça, le 10 février au Cercle Syrien de notre ville. Monsieur Klat connaît fort bien le Brésil pour y avoir exercé avec distinction les fonctions de Consul Général du Liban,

N.D.L.R. Ces citations ont paru dans les « Nouvelles d'Alexandrie », du 11 février.

En des vers pleins d'humour et d'ironie — mais d'où le sentiment n'est jamais exclu, bien au contraire, — Hector Klat nous conte à sa façon son départ en avion pour le Brésil, où il a exercé les fonctions de Consul Général du Liban:

Un grand aigle d'acier fend l'azur, dans son flanc Solide quoique creux, quoique léger, puissant, La cargaison la plus étrange Est enfermée...

Que fait, pendant ce temps, l'étrange cargaison Dedans sa mobile prison? Elle songe, la cargaison Car que faire en une prison Même mobile à moins que l'on ne songe?

Mais qui compose, oui, quelle élite Cette ambassade, ou mieux, cette légation? (Car il faut appeler le cochon par son nom!)

......

Un druze, un orthodoxe, un chiite, un sunnite Le tout coiffé d'un maronite! Chut je le dis tout bas, il manquait un melchite...

Et, plus loin:

Qu'à leur tête on ait mis un brillant orateur C'est juste, il va dompter les foules acclamantes Mais pourquoi, s'il vous plaît, un piètre rimailleur Fut-il promu consul général, je vous prie? Le conférencier-poète nous décrit ensuite en vers amusants et souvent très beaux, ses premières impressions du Brésil, la réception faite à la mission diplomatique libanaise, le discours du ministre. Et, inspiré par le lever du soleil sur la mer, le « consul-rimailleur », comme il se dénomme plaisamment, écrit un sonnet :

Quand j'ai vu le soleil se lever sur la mer Je me suis figuré Cabral, ta caravelle. Au bord de l'horizon, quelle terre nouvelle Monte et vient au-devant de ton vœu le plus cher? De quel vent chaud s'enfle ta voile? Quel éther Doré par l'Equateur à ton front se révèle? Quels oiseaux inconnus dont te fascine l'aile A ton mât incliné suspendent leur vol clair? Guanabara! La baie est d'ambre et d'émeraude Et ce collier d'îlots où le rêve qui rôde Voit fuir, désespérés, le mal et la laideur! Dieu se lit, livre ouvert, tourné plage après plage Et le Pao d'Açucar tombe au bas de la page Point d'exclamation devant tant de splendeur.

Voici Hector Klat de retour au Liban et il célèbre l'événement par un autre sonnet :

> Liban, je suis venu vers toi. Je suis venu Pèlerin d'idéal qu'ont brisé les chimères Bercer au gazouillis neigeux de tes eaux claires Mon jeune front à l'ombre de ton front chenu....

Et comme notre poète était en train de réaliser ce tour de force de dire sa conférence par cœur, sans une note devant lui, il s'en... excuse par les réflexions suivantes aussi justes que spirituelles:

Mesdames et Messieurs, je parle... d'abondance;
Sans notes devant moi, sans un papier en main.
Je n'ai même pas mis, de ce geste hautain
Des conférenciers pleins de leur importance,
Ma montre sous mes yeux, pour la lorgner de coin
Et simuler: « Déjà? Comme l'aiguille avance! »
(Comme si l'orateur ne savait pas d'avance
De quel temps son travail, qui sent l'huile, a besoin?):
Ces gracieusetés brillant par leur absence.
Je conçois que plus d'un, à bout de patience,
Loi venu pour entendre une conférence,
Et de son doux sort incertain,
Se demande: « Va-t-il parler jusqu'à demain? »
Sans avoir au moins l'avantage,
La compensation de voir finir la page.

Car c'est un réconiort, quand on est les témoins D'un monsieur grave qui vient lire En tournant des feuillets sans nombre, de se dire, Avec un soupir d'aise: « Ouf! un feuillet en moins »; Et de prévoir, à la faveur de ce beau geste, Qu'on trouve encor pas assez preste, Par quoi le gros paquet est de plus en plus fin, Que le discours touche à sa fin.

Et, pour terminer, il nous conte comment il est aujourd'hui:

Dans un ministère Il occupe un très beau bureau

Mais, lui, notre amí, qu'y fait-il? A quoi passe-t-il ses journées?

Eh bien, il y compose des vers! Et c'est par une ballade, la ballade du rond-de-cuir, qu'il conclut sa causerie rimée, au milieu des vifs applaudissements de l'assistance:

Celui qui règne dans les cieux
Et dont relève tout empire
Ne jette plus sur moi les yeux
Et c'est pourquoi mon cœur soupire,
Mauvais, mon état tourne au pire,
Temps heureux qui vient de finir!
Hélas! hélas! faut-il le dire?
Je ne suis plus qu'un rond-de-cuir!

ENVOI

Prince, sans encourir ton ire, Je t'adjure d'intervenir Afin qu'avant que je n'expire, Je ne sois plus un rond-de-cuir.

RAPPORT DU VICE-PRESIDENT AU SUJET DE L'HONORABLE VISITE DE Mr. H. KLAT, LE 16 FEVRIER 1955.

Notre réunion hebdomadaire du mercredi, 16 Février, eut un caractère tout à fait spécial. Nous eûmes en effet, l'honneur de recevoir la visite de Monsieur Hector Klat, invité par le T. C. F. Directeur, à assister à l'une de nos séances académiques.

La séance débuta à 5 heures très précises et le Frère Directeur nous présenta notre visiteur, actuellement Directeur des Affaires Sociales et Culturelles au ministère des Affaires Etrangères du Liban, Il nous relata brièvement la vie de Monsieur Klat et nous parla surtout du talent de notre illustre visiteur, poète de haute valeur.

A son tour, Monsieur Claude Lupis, notre président, fit part, en quelques mots à Monsieur Klat, du plaisir ressenti par tous les académiciens à l'annonce de son honorable visite.

Monsieur Klat prit enfin la parole. Il commença tout d'abord en tant qu'ancien élève des Frères, à nous témoigner son admiration pour le bien immense qui s'opère par les disciples de St. Jean-Baptiste de La Salle dans la formation morale et intellectuelle des enfants et des jeunes gens. Il nous rappela aussi que lui-même avait été vice-président de notre académie, et que cela le rajeunissait de nous voir, assis dans les mêmes fauteuils, portant sur notre poitrine les mêmes insignes, vision évocatrice du passé.

Il en vint ensuite à l'objet même de sa visite, et il nous déclama quelques vers de sa composition. Les académiciens purent juger de sa maîtrise de la langue française, qui n'est pas sa langue maternelle, mais qu'il possède parfaitement. De la pureté dans le style, de la précision dans les idées, de la beauté et de la vigueur dans les images, voilà ce que nous offrit Monsieur Klat. Les vers que nous avons lus dans son poème très connu intitulé: « Mots Français » diront notre admiration:

- « O Mots, c'est que par vous le Rêve se précise, »
- « Sans rien perdre de son lointain mystérieux. »
- «L'Idée, en traversant vos syllabes, s'irrise
- « Comme à travers un prisme un rayon lumineux. »
- « Mots clairs du doux parler de France. Mots Français! »

D'autres, bien avant nous et beaucoup mieux que nous ont fait le panégyrique de Monsieur Klat. Monsieur Maurice Barrès, pour ne citer que lui, avait déjà su reconnaître en 1928, un réel talent dans le jeune homme qui lui avait présenté quelques vers. Nous ne saurions mieux exprimer la valeur d'un tel poète.

Ajoutons cependant que la visite de Monsieur Klat nous a littéralement enthousiasmés, et nous a montré ce que peut réaliser le travail associé au talent.

> Miltiade Michentef; vice-président.

« Sujets proposés au Concours littéraire de fin d'année académique ».

- DISSERTATION -
- 1. Expliquer et développer ce mot de Sully-Prud'homme...

« Dans le monde où nous sommes, Nul ne peut se vanter de se passer des hommes ».

Dans une première partie, montrer que l'homme ne saurait, sans le secours de ses semblables, pourvoir à ses besoins physiques, intellectuels, moraux, religieux.

Dans une seconde, affirmer les principes de la solidarité.

- 2. Que pensez-vous de la déclaration suivante :
 - « Nous sommes persuadés que les grands écrivains ont mis leur histoire dans leurs ouvrages... On ne peint bien que son propre cœur, en l'attribuant à un autre ; et la meilleure partie du génie se compose de souvenirs. » (Chateaubriand Génie du Christianisme.)

£.

3. Composer : un poème de 4 quatrains, ou bien un sonnet d'après les règles classiques indiquées par Boileau dans l'art poétique. Dans les deux cas, le titre doit être :

« Sur la Tombe de ma Grand'Mère »

Douze Académiciens — dont quatre poètes — ont fourni des travaux vraiment remarquables au Concours de fin d'année.

SEANCE DE CLOTURE DE L'ANNEE ACADEMIQUE

Elle revêt une solennité particulière. Comptes rendus, discours, distribution de diplômes et de consignes en forment la trame ordinaire. N'empêche que c'est surtout la qualité des membres qui terminent leurs études qui colore d'émotion les paroles échangées.

Nous l'avons très bien senti, cette année encore, lorsque le Très Cher Frère Directeur a remis les Diplômes de l'Académie à :

MM. Claude Lupis, Miltiade Michentef, Byron Véras, Joseph D'Alba, Jean Abéla, Paul Valassopoulo, Salomon Lévy, David Lévy. Puissiez-vous garder toujours, leur a t-il dit, ce précieux souvenir de votre passage à l'Académie St.-Jean-Baptiste. Que ce Diplôme vous rappelle les belles années vécues dans le commerce intime de la pensée française avec toutes ses manifestations de noblesse, de force et de délicatesse. N'oubliez jamais votre devise : « Science et Vertu ».

--- Discours de fin d'année de Monsieur Claude Lupis, président de l'Académie Saint-Jean-Baptiste de La Salle. ---

Très Cher Frère Directeur.

Je voudrais tout d'abord, vous exprimer au nom de tous les académiciens ici présents, notre reconnaissance et nos remerciements pour l'honneur que vous nous faites en assistant à la séance de clôture de l'année académique 1954-55.

Très Chers Frères, Messieurs,

C'est avec regret et nostalgie que je prends ce soir la parole pour la dernière fois; Regret, nostalgie de voir le temps si vite écoulé, d'être déjà à la « dernière fois» quand «la première fois» semble encore si proche... mais satisfaction aussi, car, je revois le chemin parcouru et j'ai conscience de la magnifique moisson de travaux littéraires faite au cours de nos réunions. Et je crois même. Messieurs, que nous ne nous rendons pas assez compte de la prospérité de nos séances, prospérité aussi bien culturelle qu'intellectuelle. Cette attention que nous portons, durant la lecture d'un sujet sur la forme et le fond développe considérablement notre esprit en nous entraînant à cette activité analytique et synthétique, indispensable à toute vraie formation. Je ne saurais aussi trop souligner les profits de la critique du sujet, critique qui bien souvent tourne à la discussion passionnée et qui n'en est que plus efficace, éclairant avec bonheur certains points laissés dans l'ombre, découvrant de nouvelles perspectives ... Mais comme toute médaille a son revers, ces discussions tendent quelquefois à être superflues, les interlocuteurs étant fermement décidés à rester sur leurs positions. Qu'il me soit ici permis de remercier le Très Cher Frère Astier, d'avoir toujours su maintenir les débats sur les terrains les plus fertiles.

Et s'il me reste un dernier vœu à formuler, je souhaite à ceux qui vont bientôt prendre la place de ceux qui partent, d'intensifier encore le rayonnement de notre cher cénacle, et de constamment progresser dans le sens de notre idéal «Science et Vertu».

Claude LUPIS.



Bureau de l'Académie d'Histoire et de Géographie

Année 1954-1955

Président :

M. Salem El Soussi

Secrétaire :

M. Sabri Issa

Vice-Président : Trésorier : M. Sélim Rifaï

resorier.

M. Fouad Corbi

Conseiller:

M. Chérif Delawar

A notre grand regret nous ne pouvons donner qu'une nomenclature des activités de l'exercice académique. Elle est suffisante pour prouver que l'année a été intensément vécue.

CONFERENCES. — Elles furent inaugurées par Monsieur Galil Gobran, professeur de philosophie, qui accepta de nous faire part d'une étude qu'il a faite du Caractère de Napoléon Bonaparte.

Les académiciens qui n'hésitèrent pas à se produire, traitèrent les sujets suivants :



Membres de l'Académie d'Histoire et de Géographie

« Arabi » par M. Victor Tadros — « Ghandi » par M. Abbas Ibrahim — « Tao-Tam » par M. Antoine Zalatan — « Les débuts de l'humanité » par M. Georges Moussa — « Edison » par M. Refky El Bourini — « Impérialisme » par M. Chérif Delawar.

PROJECTIONS CINEMATOGRAPHIQUES: «Le Pétrole» — «L'industrie Moderne». Deux films documentaires aimablement mis à notre disposition par M. Nabil Azoury, membre de l'Académie.

EXCURSION AU CAIRE. — Elle dura quatre jours et nous permit de visiter : le Musée des Antiquités Egyptiennes, le Musée Copte, le Musée Islamique, les Pyramides de Guizeh, les Barrages Mohamed Aly, le Sérapéum de Sakkara, les mosquées : El Azhar, Ibn El Touloun, El Hussein.

VISITES: a) « Usine Spahi » pour la filature et le tissage du coton. Ce fut le point de départ d'une enquête sur la vie de l'ouvrier égyptien.

b) Vestiges du Mariout.

PUBLICATIONS. — En avril, parut notre première revue, tirée à 200 exemplaires. L'accueil que lui réservèrent nos camarades nous enhardit à tirer à 500 exemplaires la revue de l'année académique 1954-55.

CONCOURS. — Les trois sujets suivants furent proposés aux membres de l'Académie.

- 1 **Histoire**: Quel est l'homme le plus glorifié de l'histoire? Dites pourquoi.
 - 2 Géographie: L'homme et les conditions naturelles.
- 3 Sociologie: Discutez l'affirmation: « L'homme est bon par nature, la civilisation le corrompt ».

Exposition de l'Académie d'Histoire et Géographie

L'ouverture en était fixée au vendredi 6 mai, à 16 h. 15.

Avant le vernissage, Monsieur Morcos professeur au Collège et Directeur de l'Académie se crut le devoir de reporter sur les jeunes académiciens une très large partie du succès de l'entreprise. Au micro et devant une centaine de professeurs ou d'élèves des premières classes, il remercia la Direction du Collège et les Professeurs, ses collègues, pour les encouragements reçus par l'Académie tant au cours de l'année que depuis la préparation de l'exposition.

« Si aujourd'hui les jeunes peuvent prétendre avoir fait preuve d'initiative, de goût, d'acharnement, ils vous le doivent. En faisant confiance à leurs possibilités, vous les avez libéralement aiguillonnés. Je puis vous assurer qu'ils ont mis tout leur cœur à faire œuvre neuve et présentable ».

Les présents, le Frère Directeur en tête, convinrent qu'une pareille réussite n'avait pu être réalisée que par les efforts conjugués de membres que sous-tend une profonde amítié.

Il restait au Président de l'Académie de proclamer les noms des principaux artisans de l'exposition. Un souci de délicatesse lui inspira de leur faire remettre un souvenir de l'événement du jour.

Des mains du Frère Directeur, Messieurs Chérif Delawar, Farouk Béchir, Garbis Chemsian, André Dahan, Georges Fayad, Georges Naaman, Nabil Azoury et Farouk Mustapha reçurent un insigne de l'Académie en témoignage de leur dévouement.



Le C. F. Directeur ouvre l'Exposition

Sitôt après, le Frère Directeur coupait le ruban symbolique qui barrait la porte pharaonique introduisant au grand parloir où se tenait l'exposition.

Dès qu'elle fut ouverte, il fut loisible à chacun d'inventorier les divers stands.

Ici les photos prises par l'Académie au cours des excursions et des visites faites pendant l'année. Là de grandes photos d'œuvres pharaoniques conservées au Musée du Caire. En tout une dizaine de stands : peintures à l'huile, aquarelles, dessins au fusain, au crayon, caricatures, cartes géographiques, en relief, timbres postes, gravures sur bois, enquêtes sociologiques, livres d'histoire, de géographie etc...

Fonds de décor, colonnes, cloissons, le tout était de style « Egypte Ancienne ».

Le succès d'un soir fut heureusement suivi d'un lendemain et de surlendemains au cours desquels de nombreuses classes du Collège, et des écoles de la ville, vinrent témoigner que notre tentative était appréciée.

Que tous les visiteurs qui nous ont ainsi honorés, veuillent bien croire qu'en 1956, nous ferons encore mieux, si possible.

Distinctions

et Promotions

Mutations

Après deux mois de vacances, la charge de second aumônier fut assumée, fin novembre, par le R. P. Carlos Chad s.j. A ce titre, il assure plus spécialement le service religieux des élèves. Conférences religieuses, sermons, cercles d'études, retraites fermées, rien n'est négligé en vue du perfectionnement spirituel de ceux-ci. Ces derniers apprécient particulièrement les homélies dominicales. Elles se recommandent surtout par leurs qualités foncières: à-propos, sens évangélique, optimisme chrétien, mais aussi par certaines richesses de l'orateur: esprit très clair, voix forte et bien timbrée, expression variée.

Le R. P. Amédée qui commence sa vingt-sixième année de service à St-Marc, réserve davantage ses soins à la Communauté des Frères. Celle-ci apprécie grandement la ponctualité, l'aménité du caractère, le joyeux dévouement dont il ne s'est jamais départi.

A nos deux aumôniers très dévoués, nos meilleurs remerciements et nos souhaits de longue et fructueuse collaboration.



R. P. Carlos Chad

Ainsi que nous l'avons signalé dans la chronique, c'est dans le courant de mai que la charge de représentant officiel de la France, à Alexandrie, changea de titulaire.

Avec le départ de Monsieur Guy Monod — dont la presse locale souligna, à diverses reprises, les éminentes qualités d'homme et de diplomate le Collège perdit un appui dont l'action fut souvent très appréciée par la direction. Qu'il veuille bien agréer, par la voie du Lotus, l'expression de nos meilleurs remerciements.

Au début de juillet, Monsieur Raymond Boyer de Sainte-Suzanne, vint prendre possession de ses nouvelles fonctions à la tête de l'Hôtel Consulaire.

Les contacts qu'il eut avec le Collège nous instruisirent, dès l'abord, sur la cordialité des rapports qu'il désirait entretenir avec les institutions culturelles françaises.

A l'hommage défèrent de bienvenue que nous adressons à Monsieur le Consul Général, nous joignons les vœux les plus sincères de prospérité que nous formons pour sa colonie.

Alors que le « Saint-Marc » était à l'ancre — et tout au long de la période de détente — la relève s'est faite lentement.

Après sept ans de présence très active au Collège, le C. F. Polycarpe-Adrien s'est rendu à Rome où il pourra, bien à son aise, préparer les plans de ses offensives futures. Du coin de l'œil il suivra, d'aucuns le pensent du moins, les évolutions de cet « Escargot Aventureux » dont il eut le mérite de percevoir les aspirations profondes. Le « Lotus » — sabordé en 1940 et renfloué par lui en 1949 — lui souhaite le plus bienfaisant séjour à la Maison Généralice.

Demeurée sans titulaire, la Classe de 2^{mo} Année Commerciale fut confiée, début de septembre, au C. F. Dominique-Antonin, récemment arrivé de France et nanti de multiples titres supérieurs : Diplôme des Hautes Etude Commerciales, licence en droit, licence en langue anglaise etc... etc... Aubaine inespérée il retrouve dans cette classe une bonne partie de ses anciens élèves de 5^{mo}.

- Le C. F. Jean-Jacques, qui fut compagnon d'études à l'Université de Lille du C. F. Dominique-Antonin, retourne lui aussi à Saint-Marc, qu'il connaît mieux que personne puisqu'il en a suivi toutes les classes. Ses nombreux amis et surtout ses anciens professeurs lui souhaitent un fécond apostolat auprès de ses concitoyens.
- Le C. F. Antoon qui s'est fait apprécier de milliers de petits élèves durant ses quinze années d'économat à Saint-Marc, est venu relever le C. F. Hugues de fonctions qu'il accomplissait à la satisfaction générale, mais qu'il sacrifie volontiers pour l'enseignement.

Nous espérons que l'économat procurera des consolations au Cher Frère Antoon et que la 1^{re} A.S.E. satisfera le goût pour l'enseignement du C. F. Hugues. Ses élèves ne tarderont pas à vérifier que la réputation de connaissances très vastes, de leur maître, est amplement méritée.

Nommé inspecteur de l'Ecole Copte de Port-Saïd, le C. F. Emile-Jude a dû quitter Saint-Marc, après quatre ans de débordante activité. En plus de trois heures quotidiennes consacrées à l'enseignement de la langue arabe, il employait une bonne partie de ses jours et de ses nuits à rénover tout ce qui, de près ou de loin, a trait au service divin. La sacristie, la formation des enfants de chœur, les activités de la croisade, les cours de religion, le tenaient constamment en haleine.

Puisse le C. F. Jude susciter, à Port Saïd, autant de généreux dévouements qu'à St-Marc! Ses jeunes acolytes auraient pu, bien des fois, être proposés en exemples.

C'est à regret que le C. F. Paul a dû renoncer momentanément à l'enseignement pour assumer les fonctions d'inspecteur de la 3^{nio} division. L'état de santé du C. F. Ladislas ne lui a pas permis de continuer une tâche à laquelle il apportait — chacun le reconnaissait — beaucoup de conscience et de distinction. Si le séjour en Europe lui est bienfaisant, il pourra, l'an prochain, libérer le C. F. Paul, à qui nous souhaitons en attendant, beaucoup de succès.

Fraîchement arrivé en Egypte, le C. F. Xavier-Bruno s'est vu attribuer la classe de 9^{me}. Il remplace, à ce poste, le C. F. Jean-André. Vœux de courage au C. F. Jean-André pour l'étude de la langue arabe et souhaits cordiaux de bienvenue au C. F. Xavier-Bruno qui retrouve, à St-Marc, son professeur d'Argentré, le C. F. Charles. Ce dernier nous a confié que la famille de son ancien élève avait fait très grande la part du Seigneur. Sur neuf enfants, on y compte en effet : deux Frères des Ecoles Chrétiennes, deux prêtres, une religieuse et un trappiste.

Le C. F. Alphonse-Camille qui ne fit qu'un bref séjour à Saint-Marc, avant de partir en Europe pour sa formation religieuse et pédagogique est venu compléter la liste des nouveaux titulaires de classe. Il inaugure, en 10^{me}, une carrière de religieux-enseignant que nous souhaitons longue et féconde.

Début d'octobre le C. F. Damien nous a quittés, vraisemblablement pour un an, pour un stage à l'Université de Lille. Nous lui devons tous les beaux hors-textes de ce Lotus. A ce titre tout particulier nous lui disons un sincère merci.

Des nécessités administratives ont occasionné quelques déplacements de personnel que nous nous bornons à signaler.

La création d'une troisième 5^{mo}, à Saint-Marc, a décidé le transfert Saint-Gabriel — Saint-Marc, du C. F. Barthélemy-Jacques. C'est le Cher Frère Michel qui prend sa place à Saint-Gabriel. Autre permutation, Monsieur M. Massaï devient titulaire à Saint-Marc et Monsieur A. Canetti le remplace à Saint-Gabriel.

Au Collège Saint-Michel, le nombre des élèves s'est tellement accru, qu'il est devenu indispensable de faire des réformes d'organisation. Les classes de 5^{mo} et 6^{mo} sont désormais séparées et pourvues chacune d'un titulaire. C'est le C. F. Denis-Gabriel qui prend, en 5^{mo}, la succession de Monsieur Burnet qui, pendant sept ans, avait conduit cette classe avec une compétence et un dévouement grandement appréciés de tous. Monsieur Eugène Spinoglio, titulaire de la 6^{mo} retrouve, à Saint-Michel, un milieu qu'il affectionne et pour lequel il s'est déjà dévoué.

A Saint-Joseph de Bacos, la suppression de l'école gratuite a libéré Monsieur Nasr qui a remplacé, au Collège, Monsieur Soschino parti en Amérique. Par ailleurs, pour raisons de santé, Monsieur Savignon a cédé sa place à Monsieur Piccinelli. Nous souhaitons vivement que cet excellent maître retrouve, à Bacos, les mêmes beaux résultats qu'il a obtenus à Saint-Marc.

Décorations

Avec fierté et très grande joie, nous avons appris que le Gouvernement français avait promu le T.C.F. André-Léon, Directeur de Khoronfish, Chevalier de la Légion d'Honneur.

Les trois villes d'Egypte ou les Frères exercent leurs activités scolaires l'ont vu successivement à l'œuvre.

Après un long professorat d'Histoire et de Géographie dans les Collèges du Caire, le C. F. André-Léon vint à Saint-Marc où, pendant 4 ans, il seconda le C. F. Itale dans l'administration, tout en enseignant avec grand succès la philosophie dans les classes du Baccalauréat français.

Directeur à Port-Saïd, de 1942 à 1947, il s'efforça de maintenir, puis sitôt la guerre terminée, de relever le Collège Ste-Marie.

En 1947 il retourna à St-Marc, comme Directeur; l'année suivante, il devint Directeur de Khoronfish, charge qu'il continue à exercer au Collège de La Salle (Daher).

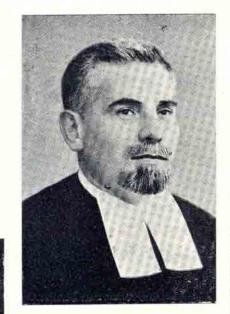
A l'occasion de la décoration du C. F. André, de nombreux articles de presse, tant au Caire qu'à Alexandrie, ont souligné ses mérites. Mais il en est un, nous semble-t-il qui n'a pas été suffisamment mis en lumière : ses efforts en vue d'intégrer toujours plus en terre égyptienne, les institutions étrangères. Ses nombreux ouvrages d'histoire et de géographie de l'Egypte en sont une preuve. De tout cœur nous exprimons au C. F. Directeur du nouveau Collège du Daher — qui concrétise l'œuvre d'un siècle — nos sincères félicitations.



A l'occasion du 1er Janvier, Monsieur Guy Monod, Consul Général de France, remit au T.C.F. Georges Dapéry, la Médaille d'or de l'Education Physique et des Sports que lui décernait le gouvernement français. Le dynamisme et les exploits du Club Saint-Marc dont le Frère Georges fut l'un des créateurs, proclament hautement que la distinction a été bien méritée.



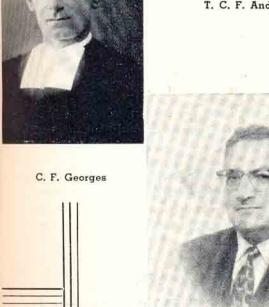
Dans la même circonstance, Monsieur Abdel Razzek El Hanafi, professeur de langue arabe depuis près 30 ans, fut promu Officier d'Académie.



T. C. F. André-Léon



M. Christian Lecleach



M. Boctor Botros

Dans sa réponse aux vœux de la colonie française, à l'occasion du 14 Juillet, M. Raymond Boyer de Sainte-Suzanne, nouveau Consul Général de France, disait sa grande joie d'avoir à annoncer que le gouvernement français avait décerné des décorations à plusieurs de ses auditeurs.

« La première, dit-il, est particulièrement émouvante puisqu'elle est attribuée à titre posthume à un disparu pendant la dernière guerre, en mer, M. Lecleach, à la mémoire duquel le gouvernement a décerné la Médaille Militaire et la Croix de Guerre, que je vais remettre à son fils.

S'adressant alors à Christian Lecleach (élève de 6^{me} au Collège St-Marc), Monsieur le Consul lui dit : au nom du Président de la République, je vous remets la Médaille Militaire qui a été décernée, à titre posthume, à votre père M. Eugène Lecleach, quartier-maître de manœuvre des équipages de la flotte — Mort pour la France ».

- « En outre, au nom du Ministre de la Marine Nationale, je vous remets la Croix de Guerre avec Palme, qui a été décernée, à titre posthume, à votre père pour le motif suivant :
- « A fait preuve des plus hautes qualités morales au cours d'une mission et de deux fructueuses patrouilles effectuées à proximité des côtes occupées par l'ennemi. A disparu avec son bâtiment lors de la seconde patrouille. Déjà cité ».

* Par ailleurs, les Palmes académiques ont été accordées *, continue Monsieur le Consul, à M. Boctor Botros, inspecteur de langue arabe au Collège Saint-Marc.

La direction du Collège s'associe de tout cœur aux félicitations qui lui furent adressées ce jour-là par le représentant de la France et profite de ce geste pour adresser à M. Boctor les remerciements les plus sincères pour tout le bon travail qu'il accomplit dans un très bel esprit de collaboration franco-égyptienne.

**

Sincères félicitations également au C. F. Hubert — procureur du Collège Sainte-Marie, de Port-Saïd — que le Gouvernement français a nommé Officier de l'Instruction Publique, en reconnaissance de ses 50 ans d'enseignement de la langue française, en Egypte.



In Memoriam

M. André Caillol

C'est avec beaucoup d'émotion que les heureux participants à la croisière 1954, ont appris la mort du très sympathique M. André Caillol, chauffeur du car qui les promena à travers les plus belles régions de France.

De la réponse aux condoléances que le Frère Directeur adressa à la famille du défunt, nous relevons le passage suivant :

« ...Je comprends que l'annonce de sa mort, vous ait surpris, mais croyez que nous-mêmes sommes encore sous le coup de ce deuil brutal. Nous n'aurions jamais cru que sa fin fût si proche. Entré à l'hôpital pour suivre un traitement qui devait le soulager des étouffements qu'il ressentait toutes les nuits, ce traitement s'est, malheureusement, avéré inutile.

Au bout de quelques jours, les artères de son bras droit s'étant bouchées, il dut subir une délicate opération. Mais, après un mois de souffrances, il rendit le dernier soupir au milieu de nous tous et muni des derniers secours de la religion.

signé Jean Caillol (son fils).

Au nom de tous les Membres du Groupe, le Lotus présente à nouveau à cette famille si lourdement éprouvée, ses religieuses condoléances.

Activités diverses

La vie religieuse à Laint Marc

Les cheminements de la grâce dans les âmes habitées par le St-Esprit relèvent d'un ordre trop mystérieux pour qu'il soit possible de les déceler dans une chronique sur la vie spirituelle dans un Collège. Mais on pourra en dessiner les linéaments en esquissant le cadre destiné à faciliter ces cheminements: messes propres aux divisions, si bien organisées par les Chers Frères Polycarpe et Camille, Messes du Dimanche réunissant tout le Collège, prédications, Confessions du Samedi, Conférences religieuses en Première et Seconde divisions, classes de catéchisme, mouvements spécialisés des différentes divisions, les uns plus axés vers la vie intérieure comme la Croisade Eucharistique et les Unions mariales, les autres plus orientés vers la formation du caractère comme les Scouts et les Cœurs-Vaillants, d'autres enfin destinés à l'apostolat scolaire (J.E.C.) ou à la charité (Conférence St-Vincent de Paul et Légion de Marie). Ce large éventail de mouvements divers permet aux différents caractères de trouver l'organi-

sation la mieux en harmonie avec des aspirations intérieures suscitées par la grâce divine. Toutes poursuivent cependant un but identique: former, à l'intérieur de la grande famille du Collège, une élite religieuse portant le souci de son perfectionnement spirituel et d'action sur les autres.

On retrouvera ailleurs le calendrier de la vie religieuse au Collège: on relèvera au passage la retraite pascale, les Retraites de fin d'études devenues classiques dans le cadre unique de Zizinia. Je voudrais seulement souligner les cérémonies auxquelles la présence de notre vénéré pasteur, Mgr Jean Cayer, a conféré une splendeur particulière: clôture de l'année mariale, Fête de St Jean-Baptiste de La Salle, Messe de la Croisade eucharistique. Et c'est ainsi que dans le lustre des cérémonies fastueuses ou dans les réunions de travail ou de prière, la vie religieuse au Collège a connu ses périodes de germinations ou d'épanouissements qui sont la loi de toute réalité vivante.

C.C.

Retraite des Professeurs

Zizinia, les 8, 9 et 10 septembre 1955

Même quand les vacances méritent le qualificatif de « grandes », elles sont abondamment remplies, et il faut toujours un certain courage pour s'arracher trois jours durant à l'« implacable essaim des devoirs parasites », et se plonger dans la solitude.

Celui-ci ne fit pas défaut aux 21 professeurs qui répondirent à l'appel lancé pour les faire bénéficier du profit spirituel d'une retraite fermée qui se tiendrait à Zizinia. Toutes les conditions se trouvaient réunies pour rendre le séjour aussi agréable que possible; la maison est admirablement agencée pour les exercices d'une retraite; une chambre bien orientée fournit à chaque retraitant le lieu de solitude et de repos indispensables; une salle de conférences et un vaste réfectoire offrent pour les détentes, les « carrefours » et les repas toutes les commodités désirées; des pelouses, des bosquets, des arbres complètent en apportant une note de gaieté et de paix.

Le R. P. Chad, aumônier, avait accepté de prêcher cette retraite; en spécialiste des questions d'éducation, il sut, tout en rappelant les vérités fondamentales du christianisme mettre en relief leur insertion dans une vie d'enseignant chrétien. Le sens de Dieu, le sens de l'homme, le sens du péché, le plan de salut de Dieu furent successivement abordés pour conduire à la réflexion personnelle dont le fruit se retrouvait dans les vivants « carrefours » qui clôturaient les journées.

Celles-ci se déroulaient dans une alternance de prières, de lectures, de méditations. La Sainte Messe, émouvante de piété avec ses chants bibliques et ses dialogues avec le célébrant; les prières en forme d'heures canoniales; le chant des vêpres et des saluts avec une large utilisation des mélodies de Gelincau; le contact avec la doctrine spirituelle et pédagogique de St Jean-Baptiste de La Salle, Céleste Patron des Educateurs; un choix de lectures de haute valeur, etc... tout con ribuait à élever les âmes et à les plonger en Dieu.

Dans une retraite de professeurs, le côté professionnel ne pouvait être passé sous silence. Le F. Visiteur l'aborda avec autorité en traitant des principaux devoirs pédagogiques de l'éducateur. Des feuilles d'examen, mises à la disposition des retraitants, les aidaient à analyser les belles réalisations ou les déficiences de l'année écoulée.

Trois jours sont vite passés, surtout dans le cœur à cœur avec Dieu. Aussi, c'est avec une nuance de regret que l'on vit arriver le terme des exercices de la retraite. Tant de problèmes auraient demandé encore des solutions dans une perspective chrétienne; ceux même qui avaient été abordés auraient exigé plus d'attention et de temps! Rien donc de surprenant que le souhait général des retraitants fût de voir se renouveler l'an prochain pareille initiative. Le F. Visiteur, en remerciant et félicitant ceux qui avaient contribué au succès de cette retraite renchérit et formula l'espoir de voir s'organiser l'an prochain, non pas une, mais deux, trois... retraites du même genre.

Que Dieu bénisse ces désirs et leur accorde de devenir un jour de bienfaisantes réalités.

Union Mariale

Des comptes rendus parus dans « Le Messager de Notre-Dame », Bulletin mensuel publié par l'Union Mariale établie au Collège, nous extrayons les passages suivants :

14 Novembre 1954. — La cinquantaine de membres que compte notre Union doit aujourd'hui élire ses dignitaires.

A 10 heures, nous nous groupons dans la salle d'études de la deuxième division. L'entrée du R. P. Aumônier suivi des C. FF. Directeur et Inspecteur amène un calme complet dans cette salle où certains membres font une campagne presque trop bruyante.

L'invocation du Saint-Esprit et les sages recommandations du R. P. Aumônier produisent certainement leurs fruits. Lorsque M. Nabil Azouri, président sortant, publie les résultats du scrutin :

Président : M. Jacques Ballian Secrétaire : M. Antoine Ayoub

Trésorier : M. Jean Charles Buhagiar

tous les présents tiennent à les féliciter chaleureusement et chacun à part soi se dit que le choix a été fort judicieux.

10 Février 1955. — Bien que ce soit jour de congé, les congréganistes arrivent nombreux et endimanchés.

En entrant à la chapelle ils savent quelle marque d'amour filial ils vont donner à Notre-Dame. Mais le R. P. Chad au cours de la Messe ne craint pas de souligner et la beauté de l'acte qu'ils vont accomplir et les conséquences pratiques qui en découlent.

Ainsi en toute connaissance de son geste, chaque aspirant vient s'agenouiller au pied de l'autel pour recevoir et la bénédiction du prêtre et l'insigne aux couleurs de Notre-Dame.

Puis tenant en main un cierge, symbole de sa foi et de son amour, il prononce sa consécration à Notre-Dame, reine désormais de sa vie religieuse.

17 Février 1955. — Au cours de l'excursion que nous fîmes à Dekheila nous organisâmes une grande partie de ballon prisonnier

Le jeu fut dirigé par Mr. Tarabo et, à notre grande satisfaction le R. P. Chad et le C. F. Paul furent des boute-en train peu ordinaires. La partie terminée fut suivie d'une prise aux foulards, après quoi nous reprîmes le car qui nous conduisit à Hannoville où nous déjeûnâmes au bord de la mer.

Dans l'après-midi nous devions être à Ikingi Mariout les hôtes choyés de notre ami Cyrille Yansouni. Jeux, chants clôturèrent trop tôt, à notre gré, cette agréable journée.

A. Ayoub.

Il serait trop long de rapporter tous les beaux textes doctrinaux qui composent le Messager de Notre-Dame. Qu'on nous permette une simple glane :

Extraits du « Messager de Notre-Dame », N° de février 1955.

LE CONGRÉGANISTE EST UN CHEVALIER. - Autrefois, il y avait en France des chevaliers, ils observaient des règles, qui se rapprochent beaucoup des règlements des congréganistes. Cette identité de moyens semble nous inviter à marcher sur leurs traces. Les chevaliers avaient une chose qu'ils considéraient comme sacrée : leur honneur. L'honneur consistait à ne jamais mentir, à ne jamais s'approprier le bien d'autrui, à être toujours prêt à combattre pour Dieu, pour l'Eglise et pour la Patrie. Chaque chevalier avait sa suite formée d'un écuyer et de quelques gens d'armes, (chez nous, le chef et ses équipiers). Ils avaient une âme commune et une pensée commune. Ils veillaient à rester forts, sains et actifs pour être capables de bien remplir leur mission .

Les congréganistes ne peuvent rien faire de mieux que de suivre l'exemple de ces héros du christianisme qui rendirent plus puissante l'Eglise et contribuèrent à défendre et à étendre le règne de Dieu.

> A. D'Andrea. Classe de 4°

Légion de Marie

Le 24 Janvier 1955 les membres du Presidium Notre-Dame de Bon Conseil étaient heureux d'informer tous les amis de la Légion de Marie, de la naissance au Collège d'un nouveau presidium.

Il fut baptisé Presidium Notre-Dame du Bon Accueil et la présidente de la Curia voulut bien lui servir de marraine. Gros de neuf membres à sa naissance, il s'en est vite incorporé 8 autres. La multiplication des légionnaires a eu pour conséquences d'accroître la portée de l'action : vieillards, infirmes confiés aux divers asiles de la ville y ont trouvé leur compte. Ils ont reçu plus régulièrement et plus fréquemment la visite de l'un de nos frères.

Au cours de l'été les légionnaires prirent en charge l'Organisation du S. E. L. (service estival des loisirs). Le but de ce groupement est d'occuper très agréablement les vacances des élèves. Sans arrière-pensée de dirigisme ils leur fournissent l'occasion de jouer et de s'occuper à des travaux de bricolage : pyrogravure, modelage, etc... L'exposition des travaux qui eut lieu au grand parloir du Collège, le Dimanche 4 septembre, prouva quel beau travail avait été accompli.

En vrais légionnaires leurs mobiles sont uniquement spirituels. Désintéressée leur action doit tendre à imiter Marie et à la faire aimer par notre prochain.

TURINI.

Conférence Laint-Marc

L'exercice de la charité, tel est le but poursuivi. Le conférencier s'efforce de s'imprégner de cette vertu par la sanctification personnelle, et il s'applique à en répandre les bienfaits par l'aumône aux formes multiples, notamment au cours de la visite qu'il fait hebdomadairement à la famille secourue.

Suivons X, élève de l'une des hautes classes de Saint-Marc qui va, en compagnie de Y, visiter l'une de ces familles, sise dans le quartier de Karmous.

D'emblée, en entrant, ils font face à la misère. Le père est paralysé depuis six mois, la mère tire l'aiguille à longueur de journées pour nourrir ses cinq enfants. Un seul repas par jour et très maigre : une galette, quelques fèves et un peu de thé.

— Pauvres petits, s'exclame la maman en voyant X et Y sur le seuil de l'unique pièce qui sert de cuisine, de salle à manger et de chambre à coucher. Plus encore qu'à elle-même, et qu'à son mari qui gît sur un vieux matelas, elle songe à ses enfants, l'aîné treize ans, le benjamin, à peine cinq.



Membres de la Conférence Saint-Marc

X et Y ont quelque honte de n'apporter que les secours ordinaires : bons de pain, de lait, de pharmacie.

— Tiens, va chercher une douzaine de sandwiches, dit X à Y, tu les porteras à mon compte.

X engage de suite une conversation au cours de laquelle il constate que chez ces pauvres gens les menus détails revêtent une importance très grande.

Mais Y revient bientôt portant les sandwiches, et quelques autres vivres : lui aussi veut contribuer à la fête.

Et dans cette pauvre maison la joie illumine les visages, les cœurs s'ouvrent.

Maman raconte que Ramzi a été désobéissant et Ramzi tout penaud baisse les yeux. Elle parle aussi de l'imprudence de Samira qui lambine en rentrant de l'école.

Elle continuerait les confidences si le père infirme n'intervenait pour exhaler sa mauvaise humeur : pensez, il n'a pas de cigarettes!...

-- Veux tu que je verse mon sang pour t'en acheter? risposte la mère.

C'est Y qui fera encore les frais de l'union dans le ménage : il donne sa provision de Chesterfield et promet de faire mieux à la prochaine visite.

Ce contact avec les familles assistées, fait naître chez le conférencier le sens d'une responsabilité d'ordre spirituel.

Ses protégés recourent à ses bons offices pour la solution de leurs difficultés et lui, de son mieux, partage leurs joies, leurs peines, épiant l'occasion de souligner par quelque attention les grands événements de ces malheureuses existences,

C'est cet exercice de la charité qui démolit chez le conférencier toutes formes d'égoïsme et donne à sa vie son sens et sa beauté.

Constitution du bureau de la Conférence pour l'année 1954-55.

Directeur: Fr. Gabriel-Etienne Président: M. Gilbert Boulad

Vice-Président: M. Paul Dahan

Secrétaire: M. Fouad Guy Corbi Secrétaire-Adjoint: M. Charles Gabbour

Trésorier: M. Nicolas Gabbour Trésorier-Adjoint: M. Bernard Lakah

Confrères: Messieurs: Nabil Asswad, Percy Dahan, Samir Arida, Moufid Assabgui, Lucien Farrugia, Tullio Franceschi, Yves Cachard, Raffik Eid, T. Tahan, J. Ayoub, E. Kodsi, Jean-Marie Manoli, Georges Fayad, Clément Arrage.

En chœur tous ces jeunes apôtres de la charité invitent chacun de leurs camarades du Collège, à faire, en leur compagnie, une visite à une famille assistée par la Conférence Saint-Marc. En chœur et très cordialement ils remercient tous les élèves du Collège, leurs généreux donateurs.

Car à Saint-Marc, Dieu merci, il y a beaucoup de mains promptes à donner.



Journée pédagogique

« Quand les élèves ont congé les professeurs se reposent », pensent quelques esprits superficiels. Il n'en est pas souvent ainsi et ce ne fut certainement pas le cas, en ce mardi de février où les classes vaquèrent pour permettre aux professeurs des classes de 12° à la 4° de se réunir à la maison de campagne de Zizinia, dans un cadre accueillant, tout de fraîcheur et de verdure, admirablement propice à un travail en profondeur sur différents thèmes pédagogiques.

Dès 7 h. 30, une soixantaine de professeurs alexandrins étaient réunis dans la gracieuse chapelle pour assister à la Sainte Messe et s'y recueillir. Après avoir affirmé par ce geste le but poursuivi dans le travail d'éducation que poursuivent des maîtres chrétiens, la journée s'ouvre par un exposé du R. P. Chad, aumônier au Collège Saint-Marc, pour mettre en lumière la grandeur et la responsabilité de l'enseignant chrétien. Ses paroles vont au plus profond des âmes où elles éveillent de spirituelles résonances qui portent à la prière et la réflexion.

Le Frère Visiteur dirige le travail proprement pédagogique qu'il éclaire par deux causeries : l'une, le matin, sur l'enseignement du français, l'autre, le soir, sur celui du calcul, Son expérience et son habitude de la classe lui permettent de demeurer concret tout en ouvrant des horizons nouveaux.

Quelques échanges de vues après les entretiens et au début de l'aprèsmidi assurent une fructueuse mise en commun d'observations et d'expériences en même temps qu'une meilleure prise de conscience des exigences de la vocation enseignante. Des leçons préalablement enregistrées fournissent aux discussions une base de départ solide et leur confèrent un caractère pratique et adapté.

Au cours de cette journée l'agréable se joint à l'utile ; le disque de diction procure instruction et délassement ; le repas en commun contribue au maintien d'un climat de cordialité et d'entrain. Comment alors ne pas emporter de Zizinia, avec le réconfortant souvenir de cette journée, le désir de la voir se renouveler périodiquement?

Que les parents ne s'inquiètent pas hors de propos : c'est une journée de congé pour les enfants, mais c'est, pour les professeurs, une journée d'acquisition dont tout un enseignement bénéficie.

Session d'enseignement religieux

sous le Patronage de la hiérarchie catholique d'Egypte et sous la direction du T. C. F. Vincent, directeur de la Revue « Catéchistes »

Du 11 au 15 juillet, le Collège Saint-Marc connaissait une effervescence inaccoutumée en ce temps de vacances. Plus de deux cents prêtres, religieux et religieuses, envahissaient sa salle de conférences, faisaient retentir sa chapelle de leurs prières et de leurs chants. Cinq jours de travail intense, d'échanges fraternels, de contact vivifiant avec la Parole de Dieu, voilà ce que nous avons vécu.

Au premier abord, on eût pu s'attendre à du déjà su, du déjà dit. Dès la première conférence du T. C. F. Vincent nous constatons qu'il n'en est rien. Nous voilà mis en face de vraies perspectives de notre mission de catéchistes avec toutes les exigences qu'elle comporte. Il ne s'agit plus d'être des professeurs de religion, mais des messagers de la Parole de Dieu, des initiateurs au mystère chrétien, des éducateurs de la foi.

Au cours de ces cinq jours, le conférencier éminemment compétent, simple et fraternel ne se contente pas d'élargir nos horizons, il nous fait vivre intensément l'enseignement reçu. Voici la liste des sujets qu'il traite :

- Notre vocation de catéchistes dans l'Eglise. Orientations théologiques permanentes. Problèmes actuels.
 - Les exigences d'un programme progressif
 - 2 conférences : I Les Principes
 - II Réalisations pratiques.
 - Nature et fin du Catéchisme.
 - Adolescence et enseignement religieux · Orientations pédagogiques.

- Difficultés rencontrées dans notre action catéchistique. Solutions possibles. Réflexions sur l'enquête.
 - -- Catéchisme et parole de Dieu,
 - Catéchisme et mystère pascal.
 - Séance type de catéchisme (2 conférences).
 - Exigences de la Mission de catéchistes.

En plus de ces conférences, la session comporta trois sortes d'activités s'harmonisant avec les thèmes exposés : des veillées, des carrefours et des célébrations,

Les deux veillées furent fort appréciées. Au cours de la première, on nous fit entendre quelques psaumes (musique de Gelineau), récemment enregistrés et admirablement interprétés par diverses chorales d'enfants et d'adultes, puis l'émouvante Passion de Péguy déclamée avec accompagnement musical.

Deux films nous furent présentés pendant la seconde veillée : Moïse, interprété en santons animés et « La Nuit Pascale », très beau reportage liturgique.

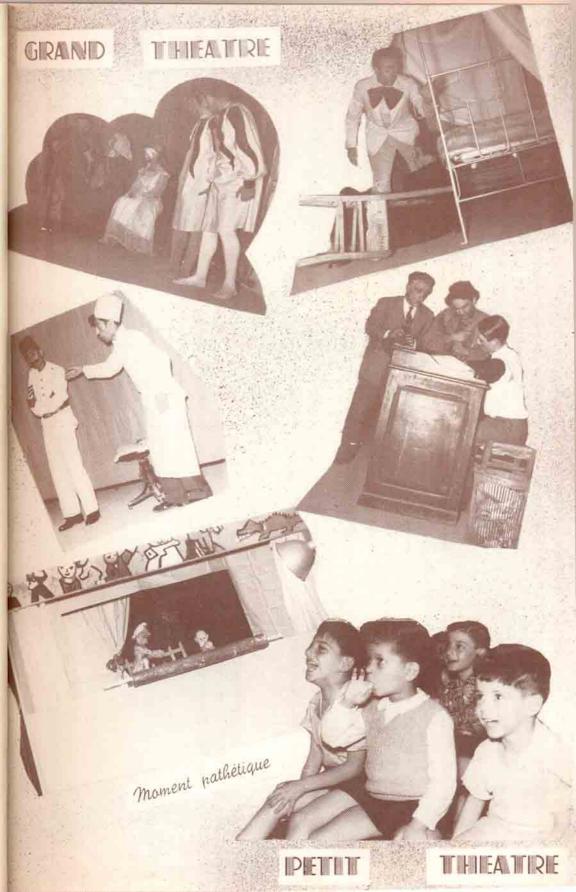
Les carrefours réunirent, l'après-midi, les sessionnaires ayant à catéchiser des enfants d'un même âge, chaque groupe comportant une dizaine de membres se choisissant un président et un secrétaire.

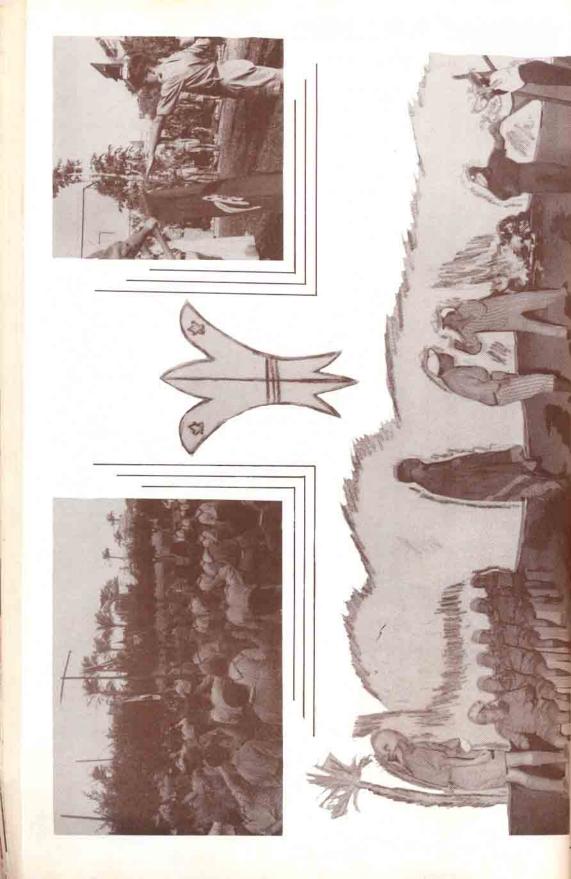
Il nous reste à parler des célébrations, élément primordial de la session catéchistique : table de l'Eucharistie et table de la Parole ; il s'agissait ici et là de nourriture spirituelle à recevoir et à donner.

Ce fut d'abord la Messe quotidienne avec sa procession d'entrée au chant d'un psaume, sa mise en valeur des « moments » essentiels et des textes liturgiques, ses chants favorisant une authentique participation aux Saints Mystères.

Les Offices du matin, de midi et du soir, inspirés des Heures canoniales, avec des lectures bien choisies, des psaumes chantés en français et de belles traductions des hymnes liturgiques, inscrivirent nos journées dans le cadre de la prière officielle de l'Eglise, tout inspirée de la Parole de Dieu.

La célébration du jeudi soir intitulée « la table de la Parole » fut impressionnante dans sa simplicité. Le célébrant fit son entrée par le fond de la chapelle, portant solennellement le Livre Saint, qu'il déposa sur un pupitre au milieu du chœur et qu'il encensa au chant d'un psaume. Après quelques mots sur le sens de la cérémonie, trois lectures bibliques mirent en valeur la toute-puissance de la Parole de Dieu créatrice et salvatrice, entrecoupées de psaumes appropriés chantés par l'assistance.



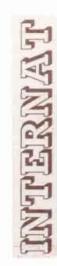


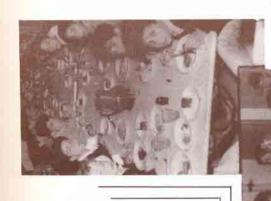






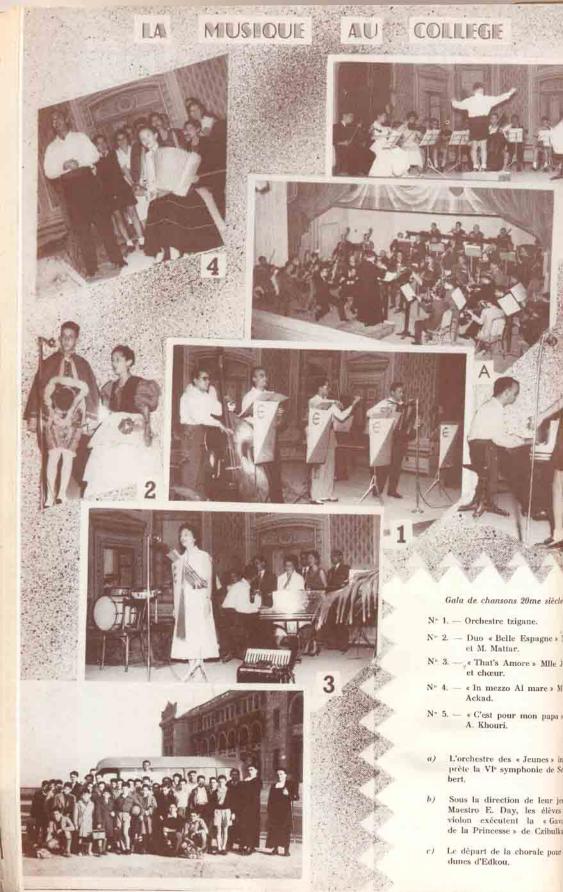












Puis chacun vint baiser le texte sacré en signe de vénération. Pour terminer, le prêtre exprima en ces termes la prière commune:

« Seigneur Jésus-Christ, qui as dit à tes apôtres: Bien des Prophètes et des Saints ont désiré voir ce que vous voyez et ne l'ont point vu, entendre ce que vous entendez et ne l'ont point entendu. Bienheureux vos yeux parce qu'ils voient! Bienheureuses vos oreilles, parce qu'elles entendent! donne nous de recevoir ta Parole comme il convient, d'en inspirer notre vie, de l'annoncer à tous les hommes sans jamais l'altérer, afin qu'à travers la diversité des races et des langues, elle réalise l'unité des cœurs dans la foi et la communion au mystère de ta Mort et de ta Résurrection rédemptrice. Amen!

Et tous de sortir en cortège, précédant la Parole de Dieu, en chantant : « Envoie des Messagers, Seigneur, dans le monde entier... » C'est bien ainsi que nous quittons cette session, conscients de notre mission, décidés à porter la Parole à ceux qui nous attendent, à la semer dans les cœurs, et à l'aider à y porter les fruits de salut pour lesquels elle a été donnée et nous a été donnée.

Le nouvel Orgue

UN MOT DE LEGENDE:

D'après une tradition orientale, ce serait le Barmécide Giaffar qui, à l'époque d'Haroun-El-Rachid, aurait inventé le Roi des instruments de musique.

Le Calife, qui avait autorisé les réunions cultuelles des Chrétiens fut surpris d'apprendre que des Persans prêtaient le concours de leurs instruments de musique au chant des psaumes et des hymnes. Toute collaboration ayant été interdite Giaffar résolut de fabriquer un instrument imitant la voix humaine afin de donner le change aux émissaires du potentat. En vain ceux-ci, alertés par les ondes musicales issues du domicile de Giaffar, cherchèrent-ils les comparses. La condamnation aux fers de tous les chrétiens décida Giaffar à parler. L'invention qu'il dévoila était tout entière renfermée dans une

innocente armoire, premier buffet du premier orgue, qui n'avait même pas retenu l'attention des dénonciateurs de Giaffar,

Haroun-El-Rachid, fut tellement enthousiaste de la démonstration qui fut faite en sa présence, et les accents de cette nouvelle musique agirent tellement sur le cœur du monarque que les chrétiens obtinrent, séance tenante, liberté complète pour l'exercice de leur culte. Dès lors l'orgue se vit attribuer la place d'honneur dans le palais royal, où il resta jusqu'au jour où le Calife décida d'en faire présent aux ambassadeurs de Charlemagne.

UN MOT D'HISTOIRE:

1928: Transfert Sainte-Catherine — Saint-Marc. L'orgue qui, depuis 1901, rehaussait les cérémonies liturgiques, ne devait pas déparer, se disait-on, la chapelle du Collège Saint-Marc. D'ailleurs il avait tout pour plaire : magnifique buffet, 15 jeux bien timbrés, son mœlleux, etc... etc...

Au mois de Juin, Mr. Linner, technicien bien connu des milieux alexandrins, fut chargé de l'opération : démontage et remontage. Et en moins de 3 mois, grâce à la compétence de l'organier et au travail tenace de ses aides : menuisiers, décorateurs, peintre, l'ancien orgue de Sainte-Catherine trôna dans sa nouvelle niche.

Mais, ô surprise, ce présumé grand orgue fut juste assez puissant pour soutenir l'énorme masse des voix fortes et fraîches des Collégions. Ce qui, en outre, le fit de plus en plus déprécier par les usagers, ce furent de fréquentes pannes imputablés, pour une bonne part, à la rapidité avec laquelle il avait été remonté.

Le C. F. Lucien, organiste distingué, amorça les améliorations. Un jeu de trompette vint enrichir le clavier G. O. et quelques retouches furent faites au mécanisme. L'orgue devint en effet plus maniable et plus puissant. La guerre, hélas, le contraignit au silence pendant cinq longues années.

Démonté, il fut relégué, avec d'autres objets d'art en un lieu sûr : aux sous-sols du Collège.

Le jour de la victoire, le petit « Walcker » fut remonté, mais en quel état... Encore une fois se vérifia le proverbe : « Deux déménagements valent un incendie ».



2^{me} Clavier (vue intérieure)

Les soins empressés de Mr. Linner n'y purent rien et l'instrument devenu poussif, s'attira les foudres des organistes et des choristes.

Aubaine inespérée, fin de la dernière guerre, la firme Walcker envoie en tournée en Egypte l'un de ses techniciens.

Dès lors la direction du Collège Saint-Marc entama des pourparlers avec l'importante firme de Luwigsburg, en vue de l'agrandissement et de la modernisation de l'orgue existant.

Projets et plans firent de nombreuses allées et venues avant que ne fût conclu l'accord final.

Le nouvel orgue devait être logé dans trois salles contiguës, situées au fond de la nef principale et surplombant la grande tribune.

Pour construire le matériel neuf, pour y adapter le vieux, et harmoniser plus de deux mille tuyaux il fallut presque un an de travail sérieux.

Mais la compétence et l'expérience des techniciens de la Maison Walcker vinrent facilement à bout de toutes les difficultés.

LE NOUVEL ORGUE

Voici quelques caractéristiques du nouvel orgue :

3 claviers manuels de 61 notes chacun et un pédalier de 32 notes.

Au premier clavier Grand Orgue, 10 jeux. Au deuxième clavier « Positif », 8 jeux.

Au troisième clavier, récit, 15 jeux et aux pédales, 12 jeux.

Tous ces jeux sont commandés à partir d'une console de conception moderne : commande et transmission électriques, registres d'accouplements avec série d'onglets permettant à l'organiste de préparer les combinaisons de jeux exigées par l'œuvre à exécuter, système connu par les spécialistes sous le nom de « combinaisons libres ou ajustables ».

Deux pédales permettent de donner aux jeux de l'expression en ouvrant les volets des 2 chambres où sont montés les



Soit en tout 45 jeux.

Console du Nouvel Orque

tuyaux, pendant qu'une rangée de boutons étiquetés du Pianissimo au Fortissimo permettent de faire varier assez progressivement la puissance de l'instrument.

Tous les tuyaux sont alimentés par une soufflerie électrique mise en marche par le jeu d'un simple bouton à portée de main de l'organiste.

Grâce à la variété des jeux et des timbres des tuyaux, comme aussi grâce à la souplesse des commandes et à la possibilité de leurs combinaisons, le nouvel orgue se révèle un instrument expressif autant que puissant permettant aussi bien d'entraîner la masse des mille voix des assistants à nos offices que de rendre avec toute la finesse désirée les œuvres de maîtres qu'on y interprète.

INAUGURATION

Peu après la fête de Sainte Cécile, patronne des musiciens, les voûtes de notre belle chapelle frémirent pour la première fois, du Grand Chœur du Nouvel Orgue.

Les doigts habiles du M° Cav. Cordone firent jaillir du magnifique buffet de prodigieux essaims d'accords fort goûtés par l'assistance.

Le programme qui comprenait l'exécution d'œuvres de maîtres Bach, Dubois, Frank, Callaert, Stradella, Cordone, permit à l'ex-organiste de S.M. la Reine de Savoie de faire apprécier aux habitués de la chapelle quelles riches améliorations avaient été apportées.



Les Conférences du Didascalée

RECHERCHE SCIENTIFIQUE SUR NOS ORIGINES

et

REFLEXION CHRETIENNE

par le P. Dominique Boilot, O.P.

Dans une précédente série de conférences données au Collège en Janvier-Février 1954, le P. Boilot s'était attaché à montrer la possibilité et la fécondité d'un dialogue de la Science et de la Foi. Reprenant cette réflexion chrétienne dans le cas particulier de la recherche scientifique sur nos origines, le P. Boilot s'est proposé en Novembre-Décembre derniers de dégager certaines lois d'analogie dans l'apparition des divers degrés d'être auxquels participe la nature humaine : domaines de la matière et de la vie, de l'esprit et de la grâce. Avant d'énoncer ces lois, il lui était nécessaire d'exposer les principaux résultats scientifiques concernant le quand? et le comment? de l'apparition dans l'univers de ces degrés successifs de la création.

1. «L'Origine de la Terre». (Conférence du 17 Novembre 1954).

Il faut commencer par s'interroger sur la Terre: quelle est l'origine de cet étrange navire qui nous emporte à travers l'espace? — Dans la perspective grandiose de l'hypothèse actuelle de l'expansion générale de l'univers à partir d'un unique Atome primordial, expansion commencée il y a quelques 5 ou 10 milliards d'années dans un feu d'artifice fantastique, des explosions successives ont fait apparaître tous les mondes stellaires, le Soleil dans notre Voie Lactée, et la Terre dans notre système solaire. Solidaire de toute la matière cosmique, spécialement fille du Soleil, telle est la Terre. Née par projection hors du Soleil de ses éléments constitutifs, ayant à son tour projeté la Lune hors d'elle-même, la Terre a trouvé son autonomie et son équilibre de gravitation. Au cours d'une jeunesse de lumière et de feu, elle a concentré sa matière et ses énergies avec une



R. P. Boilot

énorme densité. Puis, solidifiant sa surface, il y a environ 2 milliards d'années, lui imprimant ses caractères permanents et réalisant un ensemble de conditions exceptionnel, elle s'est préparée à devenir le réceptacle de la vie.

2 «L'Origine de la Vie». (Conférence du 24 Novembre 1954).

On peut classer les êtres matériels selon une série de complexité croissante depuis les atomes les plus simples jusqu'aux plus grandes molécules, et les êtres vivants en une série de complexité décroissante depuis les animaux supérieurs jusqu'aux plus infimes bactéries. Les deux séries vont à la rencontre l'une de l'autre, et les curieuses propriétés des virus qui font hésiter à classer ces êtres parmi les vivants ou parmi les non-vivants, permettent de combler la lacune. Mais cette découverte des virus ne semble pas d'une grande utilité pour résoudre le problème historique de l'apparition de la vie, il y a quelque 1.500 millions d'années, pour constituer la biosphère terrestre. Ils ne sont pas à l'origine des vivants, mais au contraire au terme de tout un processus de dégénérescence les amenant à leur état de parasites. a taut plutôt concevoir les premiers vivants comme des bactéries extrenenent simples apparues à la faveur des synthèses organiques qui ont pu éaliser dans l'eau des océans et des lagunes, à faible profondeur, sous cinfluence des radiations solaires les plus énergiques, à une époque où l'écran que constitue notre épaisse atmosphère oxygènee n'existait pas encora. En réalité, nous sommes loin de connaître toute la série de conditions et de réactions dont Dieu s'est servi pour faire émerger du sein de la matière inerte le premier vivant.

3. «L'Origine de l'Homme ». (Conférence du 1er Décembre 1954).

En ce qui concerne le corps humain dans sa matérialité physiologique, des témoignages paléontologiques qui vont en se multipliant semblent bien montrer « l'hominisation » progressive d'une lignée animale déterminée. Au cours des quelques 10 millions d'années du tertiaire supérieur (pliocène), on trouve des restes fossilisés dont les caractères morphologiques se rapprochent de plus en plus, lorsque le temps s'écoule, de ceux de l'homme. A l'aube du quaternaire, il y a peut-être 1 million ou 700 mille années, on commencera à découvrir, en même temps que des fossiles d'apparence humaine, la trace matérielle de certaines activités caractéristiques de l'esprit humain. La préhistoire apporte ici son concours à la paléontologie pour nous assurer que l'Homme a dès lors fait son apparition. - Les modalités des inventions décisives réalisées par l'humanité depuis ces lointaines origines, le rythme régulièrement accéléré de leurs apparitions sont révélateurs d'une profonde unité du genre humaine. Au sein de la lignée hominisée, l'éclair de l'esprit a brillé tout à coup en Adam pour demeurer le privilège de sa descendance

4. « Les Harmonies Chrétiennes de nos Origines ». (Conférence du 15 Décembre 1954).

Toujours d'un point de vue purement scientifique, il est possible de faire appel à l'histoire des religions pour étudier le quand ? et le comment ? de l'origine du fait judéo chrétien, ou origine de la « Grâce » saisie comme phénomène collectif original. — On peut alors construire une sorte d'arbre généalogique ayant à sa base l'Atome primordial se désintégrant pour engendrer l'univers en expansion. La Terre enfante ensuite le monde des vivants. Puis l'Homme apparaît, « il croît et multiplie ». Il y a seulement 4000 ans surgit Abraham, le Père des Croyants. Enfin, « en ces temps qui sont les derniers », Jésus, il y a 2000 ans, fonde l'Eglise qui à partir du petit groupe initial s'étend peu à peu « jusqu'aux confins de la terre ». ---Il ressort de cet arbre généalogique une loi générale d'éclatements irreversibles et de pullulation aux divers degrés d'être, ainsi qu'une loi de choix exceptionnels et de fécondité d'événements improbables. De plus, les étapes du développement d'ensemble ont un rythme analogue à celui du développement de l'humanité. — Toute la représentation scientifique de nos origines, en harmonie avec la vision chrétienne de l'Histoire, peut être finalement reconnue comme expressive de l'Amour divin, avec sa gratuité totale, son immensité et sa fécondité, son attente incroyable, la prédilection de ses choix.

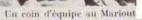


CHIEZ

LES

DU

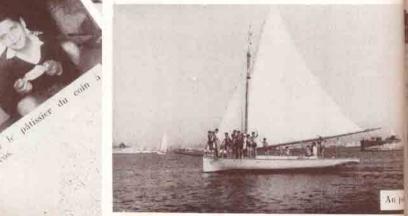
GROUP





En partance pour le Caire.





COEURS

VALLLANTS

SATINIT-MAIRC



A la Tombola Annuelle : deux





ANIEC LA TEUNIESSE TUDIANTE

On mangury la salle de fecture.

Le comp de grace du voim

Bel instantane

Fafin, on les à mes (les medalles)

Aussi attentifs qu'à une leçon L'urabe

Chez les Cœurs-Vaillants

du Groupe Saint-Marc

Eduquer n'est pas chose aisée, et éduquer une masse d'enfants, simultanément, l'est encore moins.

C'est qu'il faut, en premier lieu, attirer les enfants, puis les garder, sans les rebuter par des exigences intempestives d'ordre éducatif; il faut les encadrer par des Aînés formés, décidés à s'oublier en vue d'élever leurs camarades plus jeunes; indispensables collaborateurs des Educateurs, ils partagent leur tâche qui est de faire vivre la jeunesse dans un climat de Joie, de Vaillance, de Charité, dans un cadre de Jeux, d'Excursions, et de préparation aux divers échelons du Mouvement, caractérisés par les Croix et les Etoiles.

Voilà bien, résumée en quelques mots, l'humble page d'histoire que le Groupe St-Marc a essayé de tracer dans la vie du Collège.

Détailler serait simplement fastidieux. Certes, ceux qui cherchent les faits d'éclat et les actions d'apparat, n'y trouveront pas leur compte... Mais les gens avertis réaliseront ce que représente pour un jeune homme des classes finissantes, de consacrer régulièrement tous les après-midis de jeudi de l'année et trois après-midis par semaine des vacances pour se pencher sur la vie d'une trentaine de garçons, pour arriver patiemment à les connaître, à les aimer, afin de savoir mieux les prendre, et les amener à faire effort d'eux-mêmes pour devenir meilleurs... Cela, sans distinction de religion, de langue, de couleur ou de mipois!...

Et quant aux efforts que renouvelle sans cesse ce petit être, déjà brutal ou taciturne, nerveux ou flegmatique, menteur, égoïste ou paresseux, pour devenir meilleur, est-ce vraiment quelque chose d'insignifiant ou de négligeable?... N'est-ce pas ainsi que se forme l'homme de demain, conscient de ses devoirs à l'égard de Dieu et de son prochain?

Le bilan d'une pareille activité reste un secret entre l'âme et Dieu. Plus tard, quand les bénéficiaires s'apercevront « qu'ils ne sont pas comme les autres », quand ils en rechercheront la cause, peut-être verront-ils luire, bien au fond d'eux-mêmes, une petite Croix tréflée, ou une Etoile rayonnante, riche de souvenirs. Peut-être même verront-ils jaillir des belles années de leur enfance telles ou telles figures de chef, qui se seront identifiées, pour eux, avec un certain idéal de beauté morale, qui continuera à exercer sur eux un charme à la fois fort et discret, si bienfaisant dans les moments durs.

Un cours de culture cinématographique en Seconde Moderne

Le cinéma n'est pas mon violon d'Ingres. Les directives pontificales de « Vigilanti Cura », une collaboration de plusieurs années avec la Centrale Catholique du Cinéma en France, m'ont persuadé de l'importance d'un art en passe de devenir peut-être l'art distinctif du XX^{mo} siècle. Les revues pédagogiques, par ailleurs, se font l'écho du succès remporté par l'initiation au Septième art dans les établissements scolaires chrétiens. Il y avait donc quelque chose à tenter à Saint-Marc, dans ce sens. Je m'en ouvris au C. F. Lucien, titulaire de la Seconde Moderne qui accueillit mon initiative avec une gentillesse et un empressement très encourageants. Je pus ainsi donner à ses élèves une quinzaines de causeries sur le cinéma.

En guise d'introduction, nous avons consacré trois ou quatre cours à l'esthétique du cinéma, à sa syntaxe particulière, à son langage propre. Puis nous avons abordé l'Ecole Française à travers ses meilleurs réalisateurs : René Clair, Jean Renoir, Jean Grémillon, Claude Autan-Lara, H. G. Clouzot, étudiés chacun dans son œuvre propre. Cela nous mena jusqu'à l'approche de Pâques. Au cours du troisième trimestre, nous nous sommes familiarisés avec l'énorme production américaine, étudiée dans ses grands genres : drames, comédies, films de cow-boys, comédies musicales, revues à grand spectacle. Et la fin de l'année nous bousculant, nous nous sommes hâtés de conclure ce cours par un aperçu sur le cinéma italien.

Cet essai de culture cinématographique a fourni aux élèves de seconde moderne quelques critères pour juger de la valeur esthétique et technique des films qu'ils voient en ville. Car les cours théoriques se donnaient corollairement aux séances organisées en collaboration avec le R. P. Franzidis et l'« Escargot Aventureux », séances au cours desquelles passaient les films sélectionnés pour leur valeur et les problèmes humains qu'ils posaient. Ainsi nos grands adolescents ont ils appris à se tenir en garde contre la publicité commerciale qui présente des navets comme de purs chefs d'œuvre, et à joindre aux critères moraux fournis par la Centrale Egyptienne du Cinéma, les jugements techniques et esthétiques qui leur assurent, dans le domaine du cinéma, une personnalité mieux formée dans le choix de leurs films.

Cours de physique durant les vacances

La pancarte-réclame qui — début de mai — fut apposée dans la vitrine des annonces de la deuxième division était libellée comme suit :

AUX BRICOLEURS ELECTRICIENS

UN COURS D'ELECTRICITE THEORIQUE ET PRATIQUE EN 20 LEÇONS préparatoire aux cours de Physique des Grand'classes, sera donné durant les Vacances.

Au Programme: l'électricité statique et Dynamique. L'annonce était alléchante, car les bricoleurs sont nombreux et avides. Mais une ombre au tableau:

Conditions d'admission au cours :

- 1º Avoir réussi aux examens de Juin-
- 2º Etre muni d'un gros cahier et de beaucoup de courage.

Passe encore pour le gros cahier et le courage, mais réussir en juin...? Bref, l'ouverture des cours est annoncée pour le 20 Juin; on tâchera d'y être.

En effet, le 20 Juin, à 8 heures et demie, à l'amphithéâtre de la Physique douze « lurons », sortis vainqueurs de cent combats, étaient là, à manches de chemise retroussées, armés de courage jusques aux dents, et munis du nécessaire pour prendre des notes.

De l'autre côté, le Professeur, le Fr. Edouard, calme, impassible, debout devant une table toute couverte d'appareils destinés à illustrer la leçon.

A chacune des 20 leçons, il en fut ainsi ; seuls les appareils changèrent.

Théorie électronique de la matière; l'électricité statique et ses propriétés; le courant continu d'électrons, ses propriétés et ses usages; le courant alternatif, ses effets dans les résistances, dans les selfs et dans les capacités, ses nombreux usages; les Rayons cathodiques, les Rayons X... tout y passa, à raison de trois leçons par semaine de trois heures chacune.

Je n'ose dire que l'heure matinale, la saison des bains, le dolce far niente et d'autres diables aussi n'incitèrent pas parfois l'un ou l'autre d'entre nous à quelques minutes de retard.

Tout penaud, du moins pour la forme, le retardataire tâchait de se glisser inaperçu jusqu'à sa place. Mais souvent, une courte réflexion du professeur soulignait sa défaillance et valait des compliments au gros des vaillants.

Personne ne s'en offusqua jamais et jusqu'au bout régna un très bel esprit de famille.

Au total, ce cours fut un agréable passe temps et une excellente préparation aux études supérieures. Un témoin.

Coupe d'éloquence J.C.M.O.

Sous le patronage du Centre Culturel, de l'Ambassade de France au Caire, l'Escargot Aventureux — journal des jeunes d'Egypte — a créé, cette année, une coupe challenge d'éloquence dite : Coupe Interscolaire de Culture Moyen-Orientale (I.C.M.O.).

Chaque candidat devait exposer sa thèse oralement, pendant 15 minutes. Le sujet pour 1955 était le suivant : « Essayez de découvrir les valeurs communes que l'on pourrait proposer à la jeunesse vivant en Egypte, en vue de créer un courant d'humanisme moyen-oriental, qui entraînerait les jeunes sans distinction de race, de langue, ou de religion, mais qui ne les dépouillerait cependant pas de ce que chaque groupe a de spécifiquement original ».

Monsieur Claude Lupis, élève de la Classe de Mathématiques Elémentaires, fut lauréat des Ecoles Secondaires qui participèrent à la compétition.

Nous reproduisons ci-dessous un certain nombre de paragraphes de son discours. Ils diront suffisamment quelle ampleur de vues il donna à son exposé, soulignant habilement les déficiences du milieu et la complexité des problèmes qu'il pose.

«...L'idée d'un humanisme, si elle n'est pas récente, est cependant brûlante d'actualité, car le monde dans lequel nous vivons devient de plus en plus cosmopolite, grâce à la facilité des moyens de communication, tant sur le plan physique que sur le plan culturel, et à la diversité des civilisations mises en présence, où deux influences surtout celles de l'Orient et de l'Occident entrent trop souvent en conflit. Certains ont voulu affirmer que la mentalité orientale est incompatible avec la mentalité occidentale. Ne croyez-vous pas qu'ils ont trop vite jugé? Et sur la terre, l'extrême Orient ne rejoint-il pas toujours l'extrême Occident?...

...Chacun de nous se forge de toutes pièces un petit monde dans lequel il vit bien tranquille. Pourquoi le risque, pourquoi l'aventure ce saut dans l'inconnu, cet arrachement à tout ce qui compose une qu'étude stérile peut-être, mais aimée? Le petit monde bien clos que nous nous sommes constitués n'est-il pas plus confortable? N'est-il pas plus facile de mettre des œillères pour ne regarder que du côté le plus agréable? Pourquoi risquer le trouble de cet univers douillet dans lequel nous nous enlisons un peu plus chaque jour, volontairement, voluptueusement?...

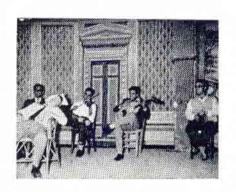
...Il est nécessaire bien sûr de maintenir vivantes toutes les traditions valables, qu'elles soient historiques, scientifiques, religieuses ou morales. Par elles, si elles étaient bien connues, on pourrait retrouver des sources communes de civilisations particulières. Le rôle des éducateurs, dans ce domaine paraît primordial. Aux diverses branches de civilisations qui s'épanouissent sur la terre d'Egypte, ils peuvent découvrir les racines communes où elles puisent la sève qui les nourrit...

...Il est urgent que les jeunes d'Egypte découvrent les valeurs essentielles de la jeunesse : amour, goût du risque, liberté d'esprit, sens critique et enthousiasme.

Le mercantilisme qui sévit en Orient tue facilement tout dévouement désintéressé, toute générosité gratuite. Le donnant-donnant transforme trop souvent la vie en compétitions d'intérêts sordides. Seul le témoignage vivant d'une élite de jeunes a chânce d'amener à cette découverte. Il faut susciter au plus vite de jeunes chefs de file en qui ces valeurs apparaîtront aux yeux de tous, comme dignes d'être enviés et imités.

...Je ne fais pas abstraction des divergences profondes inscrites dans le contexte historique et politique de nos différentes communautés. Ces obstacles ne pourraient-ils pas devenir un ferment d'humanisme si, au lieu de vouloir les ignorer, on les affirmait pour les dépasser? L'opposition n'a jamais nui à l'harmonie pourvu qu'on ait pu découvrir un troisième terme unificateur, qui serait ici la volonté de vivre ensemble au lieu de s'ignorer et de se combattre. C'est dans cet ordre d'idées que je me permets de dire mon étonnement, vis-à-vis d'un point du règlement de l'école: Les élèves devront éviter de parler de ce qui les distingue: religion ou opinion politique. On ne peut jamais arriver à s'entendre si, au préalable, on ne sait pas clairement en quoi l'on ne s'entend pas...

...Cet humanisme moyen oriental, demande, je le sais, infiniment de délicatesse dans l'application, aux responsables de l'éducation en terre égyptienne. Il est une façon de communiquer le génie d'un pays en évitant de transplanter avec lui les particularités régionales qui le forment. On peut utiliser l'esprit cartésien en Orient, sans pour cela rendre cartésiens tous les Orientaux. Dans le domaine de la musique, du théâtre, de la liturgie même, il y a moyen, me semble-t-il pour chaque genre de culture de rester dans le registre des jeux universels et d'apporter à l'Orient non pas tant, telle œuvre, telle pièce, telle cérémonie, mais plutôt l'esprit dans lequel cette œuvre, cette pièce, cette cérémonie ont pris naissance. »



مهرجان الربيـع

أيها الفتى لقد وفى لك الله بعهده فرعاك وحفظك بعنايته فحماك، ويسر لك نوما هادئا وأحلاما جميلة! افق فلن ترى من حولك الاكل جديد ولن ترى منهذه الابتسامات التي تعودتها منذ عرفت الحياة، اذ كل شيء حولك يدعو الى الانشراح فها هو ذا النبل السعيد يتهادى فى كبرياء، وها هى ذى أشجار النخيل الخالدة تميل على صفحته فتبثه حديثا كان من قبل مكتوما،

والشمس ابهي من عروس برقعت

يوم الزفاف بعسجد وضاح

الا تعلم ما هذا كله ، انه الربيع _ ربيع جديد قد انبثق علينا وغمرنا بضوءه الخاطف ، الا تحس بحياة جديدة تنبعث فيك ، الا يشعر قلبك بتلك القشعريرة التي هي بدء لعهد جديد _ عهد الحياة والعمل! ليت الربيع يدوم ، ولكن هيهات فليس كل ما يتمناه المرء يدركه ، فطائف الحريف سوف يبدو ويتلاشى الربيع بظهوره وتسكن الحياة ويعود كل شيء كيا

نعم فالربيع انما هو كالنسيم يمر مر الكرام ولا يحس الانسان الا بانفاسه تهبط عليه ثم تصعد وتتركه شارداً فى هذا الوجود.

ربى ما هذه الضوضاء التي اسمعها ، سأقترب من النافذة علي أرى مصدر هذه الحركة.

نعم هنا فى ركن ناء من اركان المدينة ارى اسرة فلاح مصرى ابت الا تترك هذا العيد يمر الا وتحتفل به ، فتجمعت تحت هده الدوحة وأخذت تستنشق النسيم وتأكل بكل رضى وقناعة هذه الارغفة السيتة وتلك القطعة من الجبن ومن آن الى آخر اسمع دعوة رب هذه الاسرة الفقيرة الى أحد المارين أن يشاطرهم هذه الوجبة الخلوية.

ثم هناك جلس هذا الثماعر على ضفة هذه البحيرة الهادئة يشرد بصره فى هذه الآكام الممتدة حولها ويرسل نظره الى السماء • • • ثم يطرق قليلا وما يزال فى اطراقه يتأمل ويجهد فكره حتى توحى له الطبيعة الجديدة التى صبغها الربيع بصبغته الخضراء ببعض عبارات يخطها على القرطاس الذى كرس له حياته •

وهنا أرى موكب الزهور ـ زهور الربيع ـ يسير مختالا وسط جمهرة المتفرجين ، وآخرون من كل انحاء المدينة يخرجون زرافات ووحـدانا الى الحدائق ليتسنى لهم التمتع ببهجة هذا العيد.

ولكن ماذا هنا٠٠٠ أليست هـذه كلية سان مارك ? نعم انى أعرفها تمام المعرفة ، ولكنى لا أتبين ما بها ، وها هى ذى قـد أوشكت الخامسة وأرىحركة لم اتعودها ، تلاميذ يختالون فىملابس الاعياد٠٠٠ ومدرسون يتجهون مع جمهرة الطلبة نحو قاعة الاحتفالات. وهل يوجــد حفلة اليوم

فلاسأل هذا التلميذ عما يدور فيها « هـل تتفضل وتفسر لى عما فى السكلية اليوم » فاجابنى الطالب وقد بانت عليه الدهشة « يظهر من كلامك انك غريب ، أليس اليوم ٢ أبريل سنة ١٩٥٥ » قلت له « انى أعلم هـذا ولكن ماذا٠٠٠ » قال لى فوراً « ان اليوم يا أخى « مهرجان الربيع » الذى تقوم به جماعة الثقافة العربية بالكلية وقد نشرت جريدة « الاخبار » معلنة عن هذه الحفلة » قلت له « وهل لى أن أحصل على تذكرة دعوة » فأخرج تذكرة من جيبه وقال لى « بكل سرور ١٠٠٠ تفضل ١٠٠٠ ثم لا تنسى أن تحتفظ بها علك تربح فى السحب الذى يجرى فى نهاية الحفل » فشكرته وقصدت لساعتى قاعـة الاحتفالات، يا للعجب وجـدتها مليئة بالطلبة، جلس فى

الصفوف الامامية حضرات الاساتذة يتوسط عقدهم جناب مدير الكلية والكل باد عليه التشوق الى ساعة ابتداء الحفل ، افتتح الحفل بكلمة شيقة القاها علينا الاستاذ مدير الجماعة جورج مارين أعرب فيها عن مدى سروره بوجوده بين أبنائه الطلبة ثم فسربعبارة موجزة معنى الربيع ومهرجان الربيع التى اعتادت جماعة الثقافة العربية أن تحتفل به فى كل عام،

ولا أستطيع أن أعبر عن مدى الحماس والتصفيق الذى تلى كلمة مدير الجماعة نم ألقى الزميل رئيس الجماعة سعيد حسنين كلمته التى منها « ٠٠٠ وهذا هو الربيع الاخضر يخطو فى سحره وعبقريته ، وقد رفت الارض فى موكبه ، وشد الزمان فى مهرجانه ، وازدهى الكون منه بمنظر وضاح رائع يبعث الغبطة والبهجة ، ويستثير الحياة ، فتنشط الاحياء وتستقبل دورة جديدة من القوة والنشاط والانتاج ٠٠٠ فهو فصل الانتاج فيه الضر حللها ،

ثم قرأ علينا الطالب رفيق طايع موضوع الساعة « الجللاء » وأعار انتباهى تحمسه للموضوع وتلك الروح الوطنية التى فى نبراته والتى هى كما قال أحمد المتفرجين « هى ثمرة طيبة أنبتها اساتذة المكلية فى قلوب الطلمة ».

وقام بعض الطلبة من الثانية الثانوية بتقديم تمثيلية «الاذاعة الماركونية» وقد أعجبنى فى هذه التمثيلية «خفة دمها» وحسن اداء الممثلين لادوارهم ولا سيما الياس روزا وسمعان خبير. وكانت روح المرح والانبساط هى السائدة.

وفى شهر أبريل ظهر عدد من الاطباق الطائرة فى سماء الاسكندرية فلم يترك شاعرنا « عبد الرحمن العشماوى » هذا الحادث يمر دون أن يخلد فيه قطعة شعرية بعندوان « الاطباق الطائرة » حازت اعجابى واعجاب الحاضرة.

وها هو ذا فكرى أباظة الجماعة يصفق له الجميع فى زجله « الربيع »
 وفكرى أباظة هذا هو فؤاد مدور٠

« جيوش الربيع » موضوع حسن قرأه علينا الطالب محمــود عباس ابراهيم.

ثم قدمت الاولى الثانوية مناظرة تحت اشراف المربى الفاضـــل الاخ مارتان تضمنت أبيات شعر ونوادر ومسابقات أدبية. وكانت طريفة للغاية.

وهنا عزفت الموسيقى قطعة خفيفة وخرج الجميع للاستراحة قليلا وما دام الحديث قد ساقنا الى الموسيقى فمن حقى أن أقول انها كانت ذات فضل كبير فى احياء الحفل. ومن الموسيقيين الذين كانت لهم أياد بيضاء فى أثناء الحفل « شكرى بازرجى لله جاك باليان له مراد قصابجى له حنا داغر ».

وفى أثناء الاستراحة سمعت الطالب الذى فى المقعد المجاور يقول لزميله « هيا يا ابراهيم لنشاهد « ربيع الفن» فاستدركته قائلا « وما ربيع الفن يا أخى » قال لى « انه معرض الجماعة ، ويقولون انه يتضمن عدداً كبيراً من اللوحات منها بالزيت والآخر بالفحم أو الالوان ، كما أن به مجموعات طوابع بريد ونقود وصور تاريخية وغيرها.

والآن... هــل تنفضل معنا لنشاهد « ربيع الفن » فقبلت دعــوته شاكر ٢٠٠١

••• هــذه لوحة تمثل مراكب صيد راسية فى الميناء••• ثم هنــاك لوحة محفورة على الحثيب تمثل جوادين جامحين•••

حقا ان اللوحات جميلة ولكن الاجمل تنسيقها في هـــذا الشكل الفني البديع ووضعها تحت قالب هندسي زادها بهجة وجمالا.

وفى أثناء تجوالى فى المعرض أخذت أستمع الى آراء المتفرجين ، قال أحدهم « هذا مجهود قيم قد أبرز شخصيات فنية كانت مجهولة » ثم أخذ الآخر يقول « والعبرة هى أن « ربيع الفن » كله قائم على سواعد الطلبة والطلبة فقط ونحن نتمنى لهم كل نجاح وتوفيق » •

وبعد أن متعت النظر برؤية هذه اللوحات قصدت مكانى في قاعة الاحتفالات لاشاهد باقي المهرجان.

أخذت الفرقة الموسيقية تتابع العزف حتى يحين وقت الاستئناف ولم تمض دقائق حتى قدم لنا لفيف من طلبة الاولى والثانية الثانويتين تمثيلية « تواشيح » وكانت ظريفة للغاية وحازت اعجاب الحاضرين وكان البطل الاول فيها « الشيخ كعبلها ».

وشاءت الظروف أن نشاهد لفيفا من طلبة الاولى التجارية فى بعض أدوار بهلوانية امتازت بالاتقان البالغ والجرأة الملحـوظة وكانت لها نصيب موفور فى نجاح الحفل.

« ليلة غرام » مــوضوع خيالى قرأه نائب الرئيس ســعيد الرافعى ويمتاز الموضوع بعباراته السلسة وروحه الخفيفة.

واختتم الحفل بتقديم تمثيلية « دنيا » قام بها طلبة الرابعة الاعدادية وقد فاتنى أن أشير الى أغنية « على قد الشوق » التى كشفت عن شخصية مغن ناشىء فهمى توفيق.

وانتهى الحفل على ما يرام ، وأجريت عملية السحب على التذاكر ففاز من فاز وربح من ربح ودعى الجميع الى تناول الشاى و فقصدت مع لفيف من الاساتذة والطلبة يزيد عددهم على المائة وفى أثناء تناول الشاى وزعت الجوائز على أحسن الموضوعات والتمثيليات وبلغت قيمتها ١٥ جنيها أهدى معظمها حضرات المفتشين و

و بعد تناول الشاى أكبر جناب مدير الكلية مجهودات الاعضاء بكلمة موجزة وهنأهم على هذا النجاح الذي اتصفت به الجماعة منذ نشأتها.

ثم انفرط عقد الحاضرين ورجعت الى نافذتى أمتع نظرى منها بأضواء المدينة وأحاول أن أرى فى الخيال ما رأيته حقيقة منذ ساعات.

أنطون زلطان سكرتير جماعة الثقافة العربية





فكرة تتبلور ٠٠٠٠

ودق جرس فترة اللعب٠٠٠ فتـوقف المدرس عن الشـرح وهرول التلاميذ الى ساحة اللعب، الاهذا النفر ، عجبا انهم ما زالوا فى مقاعدهم نه ها هو ذا أحدهم يخرج شيئا لم أتبينه ويلتف باقى التلاميذ حول هـذا الطالب وتأخذ أعينهم ترمق هذا الشىء وفيها كل رضى واعجاب.

ترى ماذا يكون هذا الشيء ? ••• أهو نتيجة الفترة الثانية••• أهى ورقة من أوراق اليانصيب الرابحة••• لست أدرى••• اذن فهيا معى أيها القارىء نتسلل نحوهم لنعلم ما بهم علينا وما غمض•

قال أحدهم « لقد وعدوا وحققوا وعدهم ، نعم ألا تروها بين ايديكم انها الثمرة اليانعة لمجهود ا الثقافى ، حقا ان مجلة « الجماعــة » لتستحق كل ثناء وتقدير على جودة طبعها وحسن تنسيقها ، ألستم معى على هذا الرأى يا اخوانى ? »

« أجل يا ابراهيم ولكن العظة هي أن كل من الجماعة الثقافية والتاريخية والفلسفية قد قدمت فيها أجود ما عندها من انتاج فغدت وكأنها عادة مكسال تبدو بثوبها الزاهي الخلاب »٠

« هل لى أن اتصفحها يا أحمد » « تفضل يا حسين »

حسين : آه هذى صورة جماعة الثقافة يا أحمد يتوسط أعضاءها المربى الفاضل الاستاذ جــورج مارين ألا تراه يقــول فى الصفحة المقابلة ضمن

الكلمة التي قدم فيها المجلة « ••• اما المجلة التي بين ايديكم فانها – على ما فيها من نقص وعيدوب – من صميم عملكم ولم نشأ أن تتنباولها يد التبديل والتنميق بل تعمدنا أن نسجل أثركم كما هو حتى نبرهن على أن في كلية سان مارك طلبة قد تفوقوا في دراسة لغة الضاد وانهم مرآة صادقة لمدى استعدادهم في تذوق تراث أجدادنا »•

أحمد: « الصحافة » ماذا • • • لا أريد أن أكون صحفيا • • • اقلب الصحفة با حسين • • •

ابراهيم: انى ألومك على هذا الافراط الذى بدر منك يا أحمد... ومهما كان الامر يجب أن تكون حريصا ولا تتعجل بالحكم على هذا الموضوع اذ انه ذا بال ويهم كل واحد منا وما دمت قد تعجلت بالحكم فعليك أن تقرأ لنا جزءًا من هذا المقال.

أحمد: انى آسف يا ابراهيم وهأنذا أقرأ عليك هـذا الجزء منها: « ••• والادهى من ذلك صدور بعض الصحف باللغة العاميـة• اخبرونى أيها الصحفيون هل ضاقت اللغة العربية من الجمل والعبارات حتى احتجتم الى اللغة العامية ? ان هذا عسف وجور لها•

ثم ما فائدة الفكاهات الهزلية التى شغلتم بها الطلبة عن دروسهم وصرفتموهم عن العلم فاصبحوا يتندرون بها. وأخيرا رجائى الى ولاة الامور أن يعيروا ذلك اهتمامهم ، وأن يوجهوا اليه العناية حتى يستأصلوا الداء قبل أن يستفحل وحتى تستطيع الصحافة أن تؤدى رسالتها على الوجه الاكمل ».

حسين : قفى قبل التفرق يا ظعينا • • • نخبرك اليقين وتخبرينا ان هـــذا البيت يا ابراهيم قد اعار انتباهى الا تراه جميسلا انه لعمرو بن كلثوم •

ابراهيم : يا حسين ليس البيت جميل فحسب بل المقالة «صورة جاهلية» رائعة وقد أجاد الكاتب رسمها ونسقها تنسيقا بديعا.

احمد : ترى ماذا في الصفحة التالية ?

حسين: انها « نهاية العالم » نعم لا تضحكوا ان كاتبها قد تخيل حالة ساسة روسيا وامريكا وانجلترا قبل موعد انتهاء العالم ، السياسى المحنك تشسرتشل يدبر خطة مع العالم « تشالرز لاجهيد » لاعلان انتهاء العالم فتسرع كل من روسيا وأمريكا بجعل أملاكهما تحت تصرف العالم اما تشرتشل فيقول عند ما يسأله ايزنهاور عما سيهب للبشرية « ٠٠٠ ماذا اهب اننى فقير معدم ١٠٠٠ آه ان جماعة الماو الماو تكاد تتغلب علينا وعلاية على هذا: القنال: قنال السويس قد وهبناه لمصر ألم يكف هذا ١٠٠٠ وهذه الرياح والاعاصير التي كادت تقضى على بلادى أنسيت هذا كله ? انك لظاوم دعنى من هذه المسائل ولاكون الحكم بينك وبين مالنكوف (بولجانين) على امضاء هذا الصك الذي وهبتم فيه نصف أموالكم لاسعاد البشرية » البشرية » و التعالي المناه المناء المناه المناه

ابراهيم: « الادب الشعبي » آه تذكرت أليس الادب الشعبي يتناول البحث في اللغة التي يتداولها الشعب.

احمد: نعم يا ابراهيم واذا شئت فاستمع الى كاتب مقال: « الادب الشعبى » حين يقول « والعجيب والطريف فى الامر أن نجد اللغة الشعبية وقد اخذت تهزأ بالنحو والصرف واللغة الشعبية يقبل عليها الناس ولا يزال باب من ابوابها حيا كثير الاستعمال كالزجل والاغانى وان فى اقوالهم لمعانى جميلة مثل « تراعينى قراط اراعيك قراطين » ومثل:

يا عطارين دلوني الصبر فين اراضيه

ولو طلبتو عيوني خدوها بس ألاقيه

حسين : هل تعلمون يا اخوانى انكل مقالة أقرأها تزيدني شوقا لمعرفة ما بعدها حقا ان مجلة « الجماعة » لشيقة للغاية. ثم مقالة عن حياة فوكس تالبوت مخترع (الآلة التصويرية) آلة التصوير الفوتوغرافي تحت عنوان النوابغ في طفولتهم ومنها « وظل تالبوت يواصل ابحاثه وتجاربه حتى استطاع أن يسجل في عام ١٨٣٣ أول اختراعاته العلمية باستعمال ورق حساس ، احتفظ بسرية محاليل تثبيت المناظر عليه ، حتى سجله في لندن سنة ١٨٤٣ وكان ذلك ايذانا بمولد التصوير الشمسي وظهور أول كاميرا « فتوغرافيا » في الدنيا » •

حسين: وهــذه الصفحــة يا ابراهيم فانهــا لتــاريخ الفياســوف العظيم هيراقليطس وفيــه يقول الكاتب: • • • وكان هيراقليطس يزعم أن النــار هي مصدر الوجــود وكان يقول ان عنصر النار يتغــير بالتكاثف حتى يصير هواء وهذا الهواء يصبح بالتكاثف ماء كذلك المــاء بالتكاثف بصبح ترابا وكان يقول انه لا يوجد في الكون عالم غير هذا وأن هذا العالم قد نشأ وتركب من النار وانه سيذهب آخرا ويفني بها •

اما كلامه عن الروح فقد قال انى افنيت عمرى فى البحث عنهـــا بلا طائل فلم أظفر بحقيقتها لشـدة خفائها.

ابراهيم: أرى يا اخوانى انهم قد أرادوا أن يجعلوا نهاية هذه المجلة مسكا الا تراهم يقدمون فى الصفحات الاخيرة موضوع صفحة من «غايات» جاء فيها « ان الذى ينظر الى العنوان يعتقد أن كلمة « غايات » هى اسم لشىء ما ولكن الحقيقة أن هذه الكلمة هندية وهى عنوان كتاب هندى للفيلسوف الخالد عنايات اغا »•

ايها القارىء هل انت الآن على بينة من الحــقيقة ? اذن فارج الله ان يسدد خطى هؤلاء الطلبة اعضاء جماعة الثقافة العربية ، والله ولى التوفيق.

أنطون زلطان المحرر بمجلة الجماعة

الذاكرة

يمتاز الانسان عن غيره من المخلوقات بعقــل قوامه الذاكرة المتيقظة فان جوهر الجسم ليس بضخامته انما مقياسحكمة الانسان هوعقله الواعى الذي يستطيع به أن يهزم الجبابرة ويجتاز الصعوبات.

ولا بد للانسان أن يعمل ويكد ويتعب ليضمن العيش والعمل هنا مقسم الى قسمين : العمل اليدوى وهـو يحتاج الى جسم قوى ، والآخر العمل الذهنى وهـذا أراه اشد وارهق من الاول لاننا نجهد اذهاننا بينما أجسامنا مستريحة وفى الواقع ان التعب فى التفكير من أشد أنواع التعب،

والطالب منا تقوم حياته الدراسية على الذاكرة فيما يرتشفه من العلوم المختلفة وما يتذاكره من الآداب والفنون. والذاكرة تقوم على خمسة أعمدة هي : الحفظ والوعى والاسترجاع والتعرف والتحديد وسأتناول كل منها على حدة.

أما عن الحفظ فهو متعمد أى ما يذكره الطالب من مقررات مدرسية حتم عليه ان يذاكرها والا فالرسوب مصيره فى الامتحانات ، وثانيا الحفظ غير المتعمد كما يحدث عند ما نسمع أغنية أو نشاهد قصة على الشاشة البيضاء فنلم بكل كبيرة وصغيرة فيه، وتساهم الحواس الخمس فى الذاكرة مساهمة فعالة فهناك قوم يعتمدون فى مذاكرة دروسهم على تركيز انتباههم ونسميهم مبصرون وآخرون سمعيون وهناك أيضا خرجيون،

فالبصرى يسهل عليه تصور الدرس فىذهنه أما السمعى فهو ما تنطبع الاصوات فى ذهنه فيتذكر ان المدرس شرح الدرس الاول وكل تعليق عليه بتعلق الاصوات فى ذهنه وهـذه الحال تساعد فاقدى البصــر على الحفظ

السمريع. أما الحركة ، فكل حركة تمثل أمامه تنطبع فى مخيلته فيحاول ان يمثل أمامك ما تأمله جاريا أمامه بالامس أو قديما.

أما عن الحفظ المتعمد فان الطالب يسهل عليه حفظ أى درس مهما كان صعبا اذا ما كان ادراك المعنى والروابط الموجودة بينها يؤدى الى سهولة الحفظ، وانى أرى ان طريقة الحفظ التى اعتمد عليها فى كل درس هى قراءة الدرس مرة أو أكثر ثم تسميعه لنفسى غير مستعين بالكتاب فاحاول من جانبى تمرين لسانى على التكلم باللغة العربية الفصحى والمذاكرة فى آن واحد،

ويلجأ بعض الطلبة مثلا فى حفظ قصيدة من الشعر على أقسام ومن ثم تنفصم وحدة القصيدة ويقلل هذا من أهميتها والهدف الذى ترمى اليه ولذا نرى الطالب اذا ما ذكر لك بيتا من الشعر فانه لا يستطيع ان يأتى بالبيت الذى يليه وذلك لانعدام الوحدة فى معنى القصيدة •

وأعود الى الحفظ غير المقصود فاقول ان الطالب يتلج صدره بالكتب الجديدة أول العام الدراسي ولكنه يتذمر ويحاول ان يزيح عن نفسه عبء المذاكرة من هذه الكتب لانها أصبحت مفروضة عليه والذي أرمى اليه هو ان كل مفروض مكروه وكل ممنوع محبوب، فاذا كانت هناك قصة أو مجلة انكب الطالب على قراءتها والالمام بما فيها وهذه طبيعة البشسر يميل الى الحرية وعدم تحمل مسئولية المذاكرة مع العلم بانه يتذكر كلكبيرة وصغيرة من القصة أو المجلة ، هذا هو الحفظ غير المقصود،

والاسترجاع هو ما حفظه الانسان فى الماضى الى الحاضر. وهكذا فاننا نذاكر اليوم المقرر جميعه لكى نسترجعه قرب الامتحان آخر العمام الدراسى والاسترجاع يتطلب من الشخص ان يكون على جانب كبير من الثقة بنفسه والا فالاضطراب والانفعالات الشديدة والخوف يمنعه من الالمام بما حفظه فى الماضى وهذه الحالة تكون سببا فى رسوب كثير من الطلبة لذا يجب ان نعمل على نبذ الخوف والقلق من نفوسنا عند الامتحان.

التعرف هو شبيه الاسترجاع ولكنه يتطلب منا قوة ذاكرة بحيث ان تتثبت الشيء المطلوب التعرف عليه والدليل على ذلك ان عملية البحث عن أى كتاب فى المكتبة تكون مدعاة للتشوق للبحث عنه فترى كتابا مشابها له ولكن اذا ما تصفحت الكتاب المراد البحث عنه فى ذهنك تستطيع انتتعرف عليه مرة أخرى بين هذه الكتب.

وأخيرا التحديد فهوالمكان الذى درست فيه الدرس والزمن هل كان الصباح أم بعد الظهر وللتحديد أثر كبير فى حياة الناس فمثلا هناك زمن ومكان حدد بهما التقدويم المسيحى كميلاد المسيح أو التقدويم الهجرى كهجرة الرسول، كما ان الناس يمكنهم ان يتذكروا انهم فى سنة كذا وقعت الحرب ويحددون زمنها ومكانها وكذا الطالب يستطيع فى بعض الاحيان ان يتذكر ان المدرس شمرح له درسا فى كذا وكان الدرس فيه شىء من المرح يتذاكر الروابط المختلفة كالتلازم أو التثمابه أو القضاء أو الروابط المنطقية التى هى أساس التحديد،

وبعد أيها الطالب.٠٠ !

هــل تستطيع ان تقوى الذاكرة بان تنرك كل ما حــولك من متاعب وعقبات وتركز انتباهك فى هدفك المعين وهو الالمام بالكثير من ضــروب العلم وتثقيف العقل الواعى والفكر الثاقب بكل ما هو جديد وحديث

محمود عباس ابراهيم العضو بالجمعية الفلسفية



Chez nos Cadets

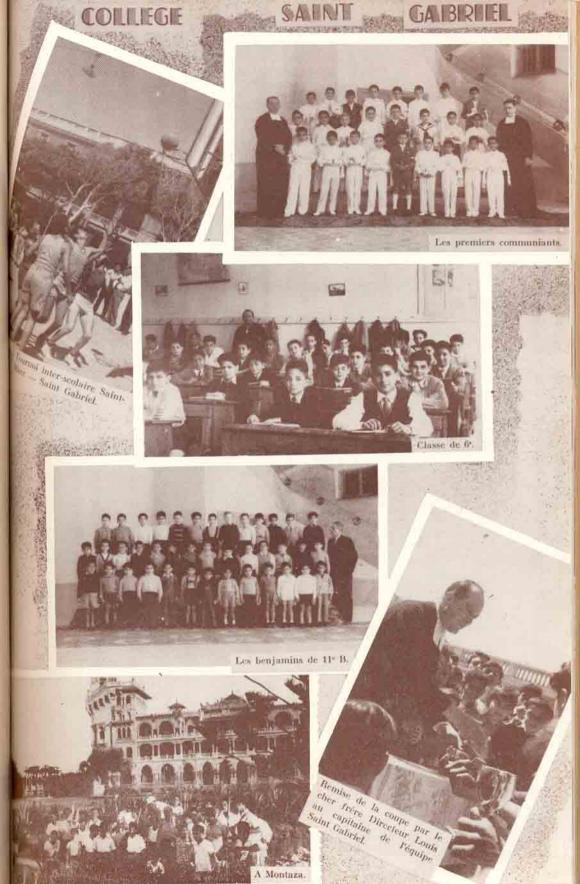
Collège Saint-Gabriel

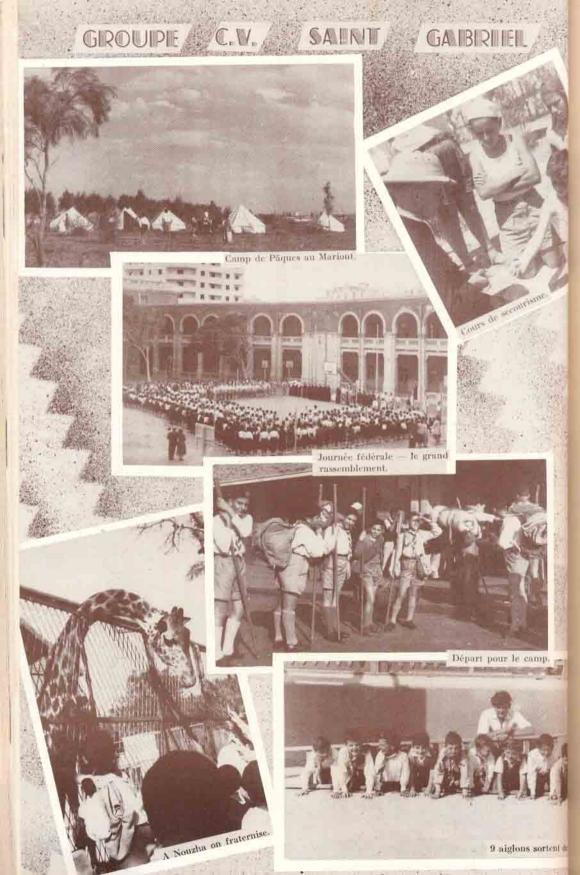
LA RENTREE SCOLAIRE.

La rentrée scolaire 1954, au Collège Saint-Gabriel d'Ibrahimieh, aurait ressemblé à toutes celles qui l'ont précédée, sans l'intervention de plusieurs mutations.

Ainsi le C. F. Armand, du Caire, prenaît le bâton de Commandement au lieu et place du C. F. Emile nommé Sous-Directeur du Collège de Bab-el-Louk; tandis que le C. F. Honorius, après avoir régenté, dix années durant, la 1^{re} Préparatoire, se voyait affecté à l'importante section «Lingerie» du Pensionnat Saint-Marc; et que le C. F. Barthélemy-Jacques, nouvellement arrivé de France, devenaît titulaire de la classe de 10^{mo}, et était préposé à l'organisation des Jeux, au Collège.

A signaler encore deux nouveaux Professeurs: MM. Buzzanga et Giordano, avantageusement connus au Collège du Sacré-Cœur, de Moharram-Bey.





Il est évident que ces divers mouvements, dans le corps professoral, ne se sont pas produits sans bouleverser bien des têtes et des cœurs de la gent écolière, si sympathique, de Sporting! Que de points d'exclamation, d'interrogation et que de regrets!...

Mais le Temps a su faire depuis, son geste pacificateur si nécessaire à la bonne marche de toute œuvre culturelle.

Et l'Année scolaire 1954-55 s'est déroulée normalement avec le cortège de son fécond labeur quotidien, de ses jeux, de ses fêtes, de ses congés toujours bien accueillis, de ses examens si bien préparés, si sérieusement faits, enfin et surtout de ses succès triomphants.

PREMIERE COMMUNION ET CONFIRMATION.

Qui dira l'ineffable bonheur de nos 32 petits benjamins du Collège Saint-Gabriel qui, pour la première fois, recevaient, dans leurs cœurs bien préparés, le Dieu du Ciel, L'Emmanuel, en ce matin de Dimanche 22 Mai?...

A ces 32 Premiers Communiants, s'ajoutèrent plus d'une soixantaine de Premières Communiantes. O quelle ravissante phalange de si nombreux



Premiers communiants de Saint-Gabriel

petits angelets! Et quelle fête en l'église paroissiale du Sacré-Cœur toute resplendissante de verdure, de fleurs et de lumières comme aux plus grandes solennités.

Le R. Père Pier Giorgio, curé de la Paroisse, célébra l'Office divin durant lequel les « Brassards blancs » et les « Voiles immaculés » s'unirent au ministre du Seigneur, avec une ferveur inaccoutumée...

Le moment de la Cène eucharistique fut émouvant !... Tout le ciel était dans le cœur de cette centaine de petits chérubins...

Le soir de ce même beau jour, S. Exc. Mgr. Jean-Cayer procéda à la cérémonie de la Confirmation. Tous ceux, toutes celles qui, le matin, avaient communié, pour la première fois, au Dieu d'Amour, reçurent, au geste béni de l'Imposition des mains, le Dieu de Force et de tous les autres dons du Saint-Esprit qui, pour toujours les sacrait Chevaliers du Christ.

TOURNOI INTERSCOLAIRE

Coupe Challenge: «Frère Directeur»

Cette année, nouvelle formule sportive que nous devons au T. Cher Frère Louis, Directeur du Collège Saint-Marc.

A l'instar des examens qui créent une grande émulation entre les différents collèges des Frères, à Alexandrie, vont être disputés des matches opposant leurs meilleures sélections sportives (Classes primaires).

L'idée d'un tournoi de ce genre suscita un regain d'activité sportive. Les soixante terrains que possèdent ces collèges furent littéralement envahis par les écoliers, lors des récréations ou les jours de congé.

Bien sûr, la formation ainsi acquise reste élémentaire, mais les éléments qui arrivent à percer sont selectionnés pour représenter l'école.

Encouragés par leurs Frères Inspecteurs respectifs, les jeunes professeurs eurent à cœur de préparer l'équipe qui devait faire honneur à la grande famille.

Le 19 mars avaient lieu les premières rencontres opposant Saint-Gabriel à Saint-Michel et Saint-Marc à Saint-Joseph.

Chacune des équipes Saint-Gabriel et Saint-Marc possédait de bons éléments qui ne tardèrent pas à imposer leur jeu, payant souvent très cher une tactique par trop individuelle. L'essentiel était tout de même acquis : la victoire !...

A la deuxième rencontre, comme prévu, Saint-Marc battait facilement Saint-Michel, et le Collège Saint-Joseph de Bacos s'inclinait devant un Saint-Gabriel décidé à vaincre.

Impatiemment l'on attendit le choc entre les deux petits « colosses »; il eut lieu le 31 mars et attira une foule de curieux de l'un et l'autre camp.

Le T. C. F. Louis-Antonin rehaussa de sa présence l'importance de cette finale.

A 9 h. 30 les arbitres donnent le coup d'envoi. Bon début du St-Marc, qui profitant du manque de cohésion de l'adversaire, fait vite monter le score (9-2). C'est alors que le Saint-Gabriel se raidit et que son jeune capitaine ne cesse d'assaillir le pamer adverse. Servi par une taille bien au-dessus de la moyenne, il concrétise beaucoup de ses lancers. L'égalité des points obtenue, l'hésitation semble paralyser les joueurs qui se regardent, puis repartent à l'attaque.

Bientôt le Saint-Gabriel se détache et se paye même le luxe de faire un jeu spectaculaire, tout en profitant des fausses manœuvres de l'adversaire pour faire monter le score.

Au dernier coup de sifflet, le Saint-Gabriel est challenger et le Très Cher Frère Directeur lui remet la coupe.

Au comble de la joie, les jeunes basketteurs reçoivent les médailles et confient leur challenge au C. F. Armand, Inspecteur qui ne peut réprimer un mouvement de satisfaction bien légitime.

Il ne reste plus qu'à souhaiter aux petits vainqueurs de garder longtemps leur trophée. Y réussiront-ils?

L'an prochain nous le dira.

Remo Bibas.



IN MEMORIAM

Le Rév. Père Lodovico Foschi

Le R. Père Lodovico n'est plus. Cette mort foudroyante a beaucoup surpris Maîtres et Elèves qui, jusqu'à ce jour, avaient vu le bon Père toujours à son poste, malgré son grand âge.

A 80 ans et après avoir fondé et administré magnifiquement, durant près de 30 années cette belle Paroisse du Sacré-Cœur, sa Paroisse, le Rév. Père Ludovic s'en est allé au ciel, recevoir la récompense du bon et vaillant Serviteur.

Sa vie très longue fut intensément fructueuse. Qui dira le mérite d'actions où le désintéressement eut tant de part?... Des voix autorisées ne manqueront pas, quelque jour, d'en supputer et d'en exalter la valeur. Quant aux Œuvres de cette florissante Paroisse : elles connurent le nombre et la prospérité. Certes, il les aimait toutes et avec beaucoup d'affection, cependant quelle place de choix ne réservait-il pas au Collège Saint-Gabriel! Avec quelle fierté il en parlait! De quelles attentions, de quelles sollicitudes toutes paternelles, n'entourait-il pas ces enfants de prédilection. Tous les samedis de l'année, il passait la matinée au Collège pour les confesser. Pour ce prêtre au grand cœur et à l'inépuisable dévouement, la dispensation du sacrement purificateur n'était point une charge, mais une joie...

Le jour des Funérailles, en ce samedi de la Passion, toute la Paroisse défila émue devant ses restes vénérés. Cette présence témoignait éloquemment de la sincère affection et de la profonde reconnaissance que lui gardaient et que lui garderont ses bien aimés Paroissiens. Ses obsèques furent un triomphe, Son cercueil fut porté à bras d'hommes jusqu'à la place du Camp de César...

Le R. P. Lodovico fut inhumé au cimetière latin de notre Ville. C'est là qu'il attend, au milieu de ses frères en religion, la bienheureuse résurrection des fidèles qui meurent dans le Seigneur.



R. P. Lodovico Foschi

Groupe Cœurs Vaillants

du Collège Saint-Joseph

Parmi les relations des activités du groupe, il en est deux qui nous paraissent susceptibles d'intéresser les lecteurs du Lotus. L'une a trait à notre fête patronale, et l'autre narre une très belle excursion de quatre jours au Caire.

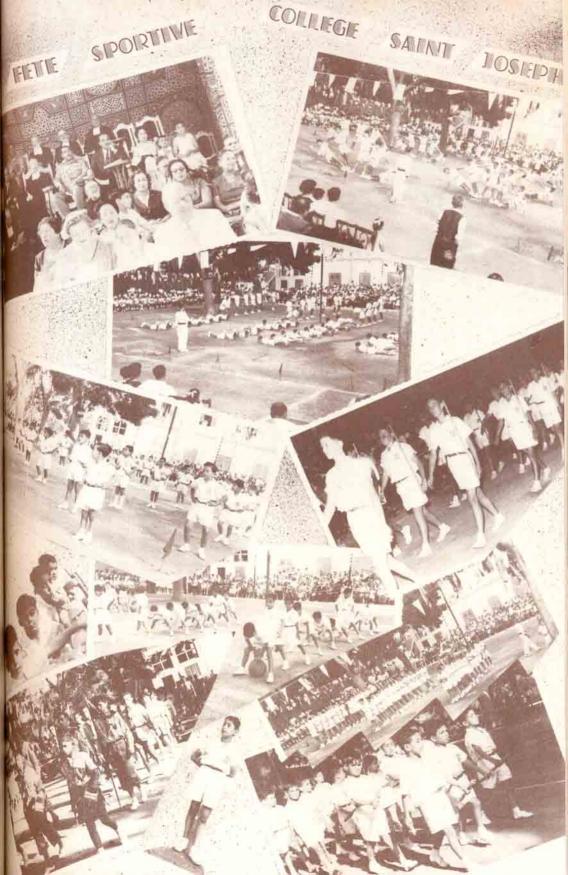
Pour se préparer à célébrer la Saint Joseph, le 18 mars au soir, les douze chefs d'équipes firent une veillée d'armes, dans la chapelle des Sœurs Clarisses à Bulkeley. Le lendemain matin, au cours de la messe paroissiale de 10 h., les mêmes chefs firent solennellement leur promesse de fidélité au Christ. En relation avec l'offertoire cette cérémonie fut très émouvante.

L'excursion que l'ensemble du groupe fit au Caire, durant les vacances de Pâques — demande de plus amples détail.

12 Avril: Départ, Quelle animation! D'aucuns pourtant se sentaient le cœur serré. « L'absence est le plus grand des maux ». Qu'allait devenir ce bon vieux Collège, si riant d'ordinaire lorsque les cris et les gambades des jeunes emplissent ses cours et ses jardins? Mais trêve au sentiment, et en route pour la gare.

Le voyage, l'arrivée au Caire, l'installation de notre camp dans l'enclos du Collège de Bab-el-Louk occupèrent une bonne partie de cette journée. Cependant il resta assez de temps dans la soirée pour faire une promenade sur le Nil — que certains C.V. voyaient pour la première fois — et parcourir le Jardin Zoologique.

13 Avril. Après avoir visité les Pyramides de Guizeh, et rendu nos hommages au Sphinx, nous faisons route vers Sakkarah.





« Ici, les ruines sont tellement antiques qu'elles semblent ne plus vieillir », dit plaisamment le guide. Ce trait d'humour lancé au cours de la visite des ruines de la nécropole memphite mit en verve les amateurs de bons mots.

L'un nous confia que le Sérapéum, avec ses 24 sarcophages de 60 tonnes « pouvait devenir un excellent abri contre la Bombe H ».

Un autre souligna le contraste entre l'accueil chaleureux que nous téserva S. E. Ti et l'obscurité du Serdab où il semble se morfondre.

Mais quel art, quel fini dans ces bas reliefs qui content la vie de ses contemporains!...

A quelques mètres de là nous saluâmes S.M. Zozer qui trône dans sa chapelle, aux deux trous oculaires.

Nous voulions visiter la demeure pyramidale d'Ounas — mais le maître de céans étant invisible — la chose ne fut pas aisée. Serait-ce que les gardiens sont peu enclins à satisfaire notre curiosité intellectuelle? Le mot de passe, chacun le savait. Sitôt « dit », nous entrâmes. Mêmes astuces et mêmes débours aux mastabas des Princes Phahopteb et Mera nous valurent des audiences royales.

Sur le chemin du retour au Caire, nous vîmes S.M. Ramsès II, abrité par les palmiers de Mit Rahineh et le Sphinx d'albâtre dont nous admirâmes le sourire énigmatique.

A Hawamdieh, halte de deux heures pour nous permettre la visite des Sucreries. Un ingénieur de la Société s'appliqua à nous la rendre aussi profitable que possible.

Que de souvenirs amassés au cours de cette journée! Désormais l'étude de l'histoire de l'Egypte Ancienne nous sera grandement facilitée. Volontiers nous dirions que « l'histoire vivante de l'Ancienne Egypte » est gravée sur les parois des mastabas de la nécropole memphite.

- 14 Avril. Visite du Musée des Antiquités Egyptiennes. Dans la soirée nous sillonnons la ville du Caire.
- 15 Avril. Journée de repos passée aux Barrages du Delta, en compagnie des C.V. de Saint-Marc et de Bab-el-Louk.
- 16 Avril. Après avoir entendu la Sainte Messe à la Basilique Sainte Thérèse, de Choubrah, nous faisons une apparition à Héliopolis juste le temps de remercier le C. F. Directeur d'avoir mis deux autocars à notre disposition, pendant notre séjour au Caire après quoi nous allons visiter la Citadelle. Dans la soirée, départ pour Alexandrie.

Durant les quatre journées passées au Caire notons simplement : Temps magnifique. — Entrain endiablé. — Appétit féroce. — Joie de vivre. — Retour bruyant. — Regrets sincères de la brièveté du bonheur ici-bas. Désir ardent de continuer le bon travail accompli par le groupe durant deux années, toujours dans l'esprit du mouvement et les consignes données par le Centre National, sans nous laisser abattre par les petits obstacles rencontrés en chemin.

FETE SPORTIVE 1955

Elle revêtit des proportions jamais égalées. Les dirigeants du Collège qui ambitionnaient de la présenter comme couronnement d'une année particulièrement bien remplie, ne furent pas déçus dans leurs espérances.

Le public fut bien plus nombreux qu'on ne l'avait prévu. Cependant assez facilement chacun des 1500 spectateurs se trouva une place seyante.

Reçus au parloir, au fur et à mesure qu'ils arrivaient, les invités d'honneur furent conduits à la tribune présidentielle quelques minutes avant l'ouverture de la fête.

Aux côtés des généraux : Abouchadi, Aly Allam, et Attar avaient pris place : le C. F. Visiteur, les Chers Frères Directeurs du Collège Saint-Marc et des autres communautés de la ville, Monsieur Coucha, 1er conseiller à la cour de cassation, le Commandant Tamer Fahmy, etc...

La fête débuta par une présentation du groupe C.V., qui englobe une très grande fraction des élèves du Collège. Après le salut aux couleurs, alors que l'assistance était encore debout, la musique militaire joua les hymnes égyptien et français.

Quelques instants plus tard parurent les gymnastes qui pendant trois heures allaient intéresser un public composé en bonne partie de parents ou d'amis,

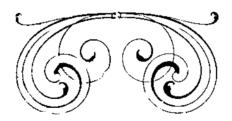
Tour à tour, petits, moyens et grands exécutèrent, sous la direction du C. F. Georges, professeur d'éducation physique au Collège, des mouvements d'un ensemble impeccable. Les accents de la fanfare militaire contribuèrent à cela, mais l'esprit de discipline des enfants fut prépondérant.

C'est surtout durant les jeux que ceux-ci révélèrent leur souci de probité. A l'arrivée des courses, les supercheries ne sont pas rares, surtout lorsqu'il s'agit d'enfants. En la circonstance, trois ou quatre fois au moins, les coureurs rectifièrent d'eux-mêmes les confusions du contrôle, imputables

pour une bonne part à l'exiguité de la piste. Car il ne saurait être question de sous-estimer l'action des Chefs Cœurs Vaillants qui organisèrent euxmêmes et contrôlèrent intégralement les divers jeux de la soirée. Sitôt l'épreuve terminée, les vainqueurs recevaient des mains des membres du jury, coupes, médailles ou autres objets de valeur, récompensant l'habileté au jeu ou les performances en sport individuel.

En vue de rehausser la valeur du spectacle offert aux assistants, les champions olympiques d'athlétisme avaient été invités à faire quelques démonstrations aux barres parallèles et à la barre fixe. Très complaisamment ils satisfirent la demande du C. F. Georges. Et pendant deux longs quarts d'heure ils captivèrent les spectateurs enthousiasmés par tant de souplesse.

Que ces bons athlètes veuillent agréer nos remerciements. Nous les adressons également à Messieurs les membres du jury — à M. Michel Morcos tout particulièrement — au T. C. F. Directeur du Collège St-Marc, si prodigue en prix variés, et à toutes les personnes qui nous ont si généreusement aidés.



Collège Sainte-Catherine

LE BEAU SUCCES DE LA FETE SPORTIVE

Cette année encore, la fête sportive attira une foule de parents d'élèves et d'amis du Collège.

A la tribune d'honneur M. Meunier, Consul de France, le bikbachi Georges Wassef, et de nombreuses autres personnalités, entouraient le représentant de S. Exc. le Gouverneur.

Il semble que l'idée d'avoir reculé jusqu'à la nuit le début du spectacle, ait été un élément non négligeable de l'intérêt suscité. On y gagna en fraîcheur et les lumières électriques ajoutèrent de la poésie à un cadre déjà riche.

Après le défilé, et au garde à vous impeccable, les gymnastes écoutèrent les hymnes égyptien et français joués par la Musique du 21^{me}. Bataillon, caserné à Mustafa Pacha.

Sitôt après commença l'exécution d'un programme où alternaient heureusement mouvements d'ensemble, jeux, courses, tantôt par les grands, tantôt par les petits. Tant pour la présentation de leurs exercices collectifs que pour la « cueillette potagère » et la « chaise ensorcelée », ces derniers furent grandement applaudis.

L'assistance apprécia également les mouvements avec massues exécutés par les grands.



Les petits gymnastes offrent des roses aux invités d'honneur

Voici les noms des élèves qui se distinguèrent aux courses qui suivirent.

200 mètres : 1er Alex. Crikis — 2me Fathi Rifaï

300 mètres : 1er Maurice Romano — 2me Samir Jaouich

400 mètres : 1er Mah. Youssef — 2me Mor. Ibrahim

Le petit Roland Boulad remporta haut la main la course motorisée. L'assistance lui dit éloquemment ce qu'elle en pensait.

La 1^{re} partie de la soirée se clôtura par une exhibition militaire : « Tournoi des Zouaves ». Dans un bel ensemble, ces deux douzaines de futurs soldats évoluèrent assez longtemps, intéressant suffisamment l'assistance.

Durant l'entr'acte, la fanfare joua quelques jolis morceaux de son répertoire.

Une très ingénieuse course à obstacles et plusieurs exhibitions d'acrobates grimpeurs amorcèrent la seconde partie. Au match de volley-ball, les rouges l'emportèrent, et à la course à bicyclettes fleuries A. Crikis se classa premier et M. Farrag second.

Le clou de la soirée fut certainement l'exercice avec cannes scintillantes. Leurs tournoiements dans l'obscurité complète de la cour donnaient l'impression d'étoiles filantes.

La belle démonstration finale des grands, nous confirma dans l'idée que Monsieur St. Handjian, professeur de gymnastique au Collège, sait obtenir une excellente tenue de ses élèves. Félicitations aux organisateurs.



⊗ Sports au Collège

VOLLEY-BALL

I. — Tournoi inter-classes 1re Catégorie:

	1e SE (a)	3e SE	Prép. Cle	2e Comle	1ª Mod.	Total
I' SE (a)	26.0	1	2	1	1	5
3º SE	2		2	1	1	6
Prép. Comle	2	1		1	1	4
2º Comle	2	2	2		2	8
1" Mod.	2	2	2	1		7

Dans ce tournoi, pendant 4 années consécutives, les élèves qui formaient l'équipe de 2^{mo} Année Commerciale se sont imposés à leurs partenaires.



Champions de Volley-Ball de la 2^{me} An. Cle. Ces mêmes élèves détiennent le titre depuis 4 ans.

II. - Tournoi Y.M.C.A.

Quatorze équipes partagées en deux poules : A et B. Dans la poule A, après avoir été battus par Abbassiah (0-2), nous disposions facilement, par le score de 2 à 0, des équipes suivantes :

New Moharrem Bey El Orwa El Woska El Nil Commercial School British Boys'School



Finale Volley 1954-55.

Vue d'ensemble.



Les champions scolaires d'Alexandrie en Volley A gauche leur entraîneur et coach M. Alexandre Feimer

Le Tournoi final s'est joué entre les deux meilleures équipes de chaque poule. C'est pour la troisième année consécutive que nous sommes détenteurs du titre de champions. Mais cette année ce ne fut pas sans effort. Voici les résultats:

Finale du match Saint-Marc — Y.M.C.A.

Phases du jeu







Tournoi Bourse Egyptienne

Les champions scolaires d'Egypte en 1955

sur la gauche M. A. Todorovitch leur entraîneur et coach

BASKET-BALL

I. — Tournoi PHOTIOS « APOLLON »,	1er décembre 1954	1.
Photios « A »		
E. Helléniques Don Bosco	E. Hellén. (15)	
American Mission Amer. Mission (10) St-Georges		ST-MARC
St-Marc (16) St-Marc (11)	St-Marc (22)	



Monsieur Gaston Catz remet la Coupe de Basket-Ball à l'issue de la finale St.-Marc — St.-Georges

II. — Coupe Challenge « ISIDORE DE BOTTON », (Junior).

U.J.E				
Lycée Rrançais	U.J.E			
Don Bosco		St-Marc		
Photios	Don Bosco			ST-MARC
St-Andrews				définit
B.B.S	B.B.S		1	gagnée
C. XX		Don Bo	sco	
St-Marc				
Communauté Israélite	St-Marc			
III. — Coupe Challen A ALEXAN	DRIE			er).
St-Marc v/ Photic	os	56 - 22	(24-10)	
St-Marc v/ Ecoles FINALE	Helléniques	28 — 24	(14-17)	
St-Marc v/ St-Geo	orges (Le Caire).	65 - 37	(40-22)	
Pour la deuxième Basket-Ball, d'Egypte.	année, le Saint-M	Marc est Cl	nampion s	scolaire de
74	70			



Tournoi LEA. L'équipe au grand complet sur la gauche, M. Funaro: entraîneur et coach

FOOT-BALL

1. — Rencontres amicales.	
St-Marc contre:	
American Mission	1 - 5
Testing House	7 —
Jeunesses Républicaines	0 '
Lycée Français	3 4
Testing House	4 — 3
Don Bosco	5 — 3
II. — Tournoi Bourse Egyptienne.	
St-Marc v/ Lycée Français	1 - 1
St-Marc v/ Ecoles Helléniques	

III. — Tournoi LEA.

St-Marc se qualifie pour la finale en battant successivement Don Bosco « B », par 7 — 6 et Don Bosco « C » par 12 — 0, dans la poule « B ».

St-Marc v/ American Mission 0 -

En finale, le St-Marc remporte le titre et la coupe « Finney », en éliminant aisément le finaliste de la poule « A » :

St-Marc v/ St-Andrews 2 — 0.

Chaleureuses félicitations à tous les jeunes qui par leur tenue, leur bon esprit et leur beau palmarès ont contribué à faire connaître encore davantage les couleurs du Saint-Marc.

Nous n'avons garde d'oublier que les succès du sport collectif reviennent dans une large mesure aux entraîneurs des différentes équipes. Pour



Tournoi «Bourse Egyptienne» Nos représentants en Foot-Ball

une partie gagnée, quelle lente préparation tout au long de laquelle, il a fallu faire preuve d'esprit d'organisation, de fermeté, de constance, de souplesse, bref de qualités de chef dévoué et aimé!...

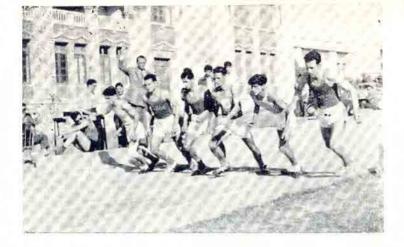
Aux aides bénévoles du C. F. Ernest, MM. A. Feimer, A. Todorovitch, Funaro qui, année après année, conduisent à la victoire des pléiades de Collégiens, la direction adresse ses meilleurs remerciements.

TROPHEES SCOLAIRES DE L'EXERCICE 1954 - 55

De gauche à droite:

- 1e rang: a) Coupe Challenge « Bourse Egyptienne » de Baskett-Bal, gagnée deux années consécutives.
 - b) Coupe « Apollon ». Tournoi interscolaire à temps réduit,
 - c) Coupe Challenge « A.C. Burnes » de Volley-Ball gagnée trois années consécutives.
- 2^{me} rang: α) Coupe Challenge « M^{me} Oswald Finney », de Foot-Ball (Senior).
 - b) Coupe Challenge «Isidore de Botton», de Basket-Ball (Junior). Définitivement gagnée.





Départ des 1500 mètres

ATHLETISME

L'organe, dit on, crée la fonction. Pourtant, malgré notre dynamisme (on est sportif ou on ne l'est pas), nous avons failli cette année démentir le principe. La création de la piste de sports devant le Collège nous faisait espérer une saison d'entraînement intense et de flatteuses performances athlétiques...

Heureusement qu'« in extremis » nous avons tenté de sauver l'honneur... Au début de mai l'on se souvint d'une certaine compétition amicale qui avait, jadis, il y a un an ou deux, opposé nos athlètes à ceux de la B.B.S. (lire British Boys School). Il paraissait de toute convenance de leur rendre la politesse, puisqu'à présent nous disposions d'une piste à cet effet...

Eliminatoires, constitution des équipes, et autres préparatifs tout fut mené rondement...

La soirée, c'était le 14 mai, fut impeccablement organisée, grâce au concours de multiples bonnes volontés : professeurs, amis sportifs et grands élèves — les petits se réservèrent le concours de leurs voix et de leurs applaudissements. Une installation de hauts parleurs et un sympathique programme ronéotypé dû à un « poinçon » d'artiste plein de dévouement et de talent, permirent aux « spectateurs auditeurs » de suivre avec intérêt le déroulement des 13 épreuves faisant l'objet de la compétition.

Une épreuve, les 60 mètres plats, était réservée aux moins de 12 ans et une autre, les 80 mètres plats, aux moins de 14 ans, ainsi tous les âges furent représentés. Les bouts d'hommes ne sont-ils pas en effet les « espoirs » de demain ?

Une épreuve spéciale, les 1500 mètres, dotée d'une magnifique coupe challenge et d'une réplique pour le vainqueur, était ouverte aux représentants de toutes les écoles secondaires de la ville. Ce fut Papathanassiou des Ecoles de la Communauté Hellénique qui se l'adjugea (temps : 4° 45° 6/10) suivi



Le C. F. Directeur félicite Raouf Bogdadi

d'ailleurs par son camarade Catsanis. Nos deux représentants Pierre et Jean Sislian se classèrent à la suite (3^{me} et 4^{me}).

Les athlètes furent fiers de s'exhiber devant les directeurs des deux écoles en présence. Très sportivement, ceux ci, se plurent à encourager ceux d'« en face » en leur remettant, le cas échéant, les trophées, l'épreuve terminée.

Le tableau ci-après permettra au lecteur de suivre le déroulement de la compétition.



1" aux 80 m. haies, Jules Pini reçoit la médaille d'or des mains de M. R.A. Bruce, directeur de la B.B.S.

Epreuves	å	å. 	3	4	B.B.S.	•	StMARC	
80 m. haies :	Pini (SM) 12" 2/10	Piciotto (BBS) 12" 3/10	Cusparian (BBS)	Moscatelli (SM)	to.		9	
400 т.	Bogdadi (SM) 60" 2/10	Bengot (BBS) 61"	Dodanis (SM) 61" 4/10	Adili (BBS)	;——	6	7	133
Poids	Calpacdjian (SM) 12,17	Lechner (SM) 11,82	Christodoulo (BBS) 10, 23	Etloul (BBS) 9, 70	63	12	 æ	21
Longueur	Apissoghonian (SM) 6,21	Anawati (SM) 6, 11	Piciotte (BBS) 5, 45	Khamis (BBS) 5, 32		<u>់</u> !ដ		. 63
60 m. (—12)	Apostoleris (SM) 9" 4/10	Nadouri (SM) 9" 6/10	Mekolijian (BBS) 9" 8/10	Camilleri (BB5) 16"		81	! ! . &	37
80 m. (—I4)	Avoth (BBS) 11" 4/10	Zammit (BBS) 11' 6/10	Kiredjian (SM) 11" 8/10	Fuesoli (SM)	&	92	- -	40
100 т.	Anawati (SM)	Bogdadi (SM) 12" 2/10	Sophocleous (BBS) 12" 4/10	Kenhadjian (BBS) 12" 6/10	 	67	! . ∞	*
Hauteur	Casbarian (BBS)	Picciotto (BBS)	Baldacchino (SM) 1, 40	Soghikian (SM) 1, 30	&	3.7	 20	21
Disque	Longo (SM) 32",43	Makchion (BBS) 30, 56	Khamis (BBS) 28, 65	D'Alba (SM) 25, 94	מו	 <mark>2</mark>	 9	12
1500 т.	J. Sielian (SM) 5' 08"	P. Sistian (SM) 5' 14"	Barda (BBS) 5' 14" 2/10	Horoupian (BBS) 6'	· ••	45	 &	હ
Triple saut	Pini (SM) 11, 73	Apissoghonian 11, 49	Khamis (BBS) 11, 45	Delia (BBS) 11'09		84	8	53
Javelot	Paffitia (BBS) 33, 96	Paolini (SM) 30.99	D'Alba (SM) 27, 90	Kautchukian (BBS) 27,81	 •	54	 - -	78
Relais	StMarc 2, 20" 2/10	B.B.S. 2' 26"	·		ا و	99]0 	88
	BRITISH BOY COLLEGE SAI	SH BOYS SCHOOL	- 9 8	TOTAL	09			88
1500 m. (interscolaire):	erscolaire) :							

COMPETITION D'ATHRETISME, 14 MGI 1855 R

3° J. SISLIAN (S.M.) 5' 08

Sports chez les Anciens

Le Club sportif Saint-Marc

A) Rencontres internationales.

Le tournoi international de San Remo (Décembre 1953 - Janvier 1954) révéla hors des frontières de l'Egypte, la classe de notre équipe de basket-ball. Cela nous valut, dans la suite, nombre d'invitations de tournées sportives à l'étranger. Malheureusement les obligations civiles des équipiers nous contraignirent à ne retenir que celle du Club de la Renaissance de Beyrouth (Liban).

Par contre il fut possible au Club Saint-Marc d'organiser en Egypte, début de janvier, un tournoi international de basket avec le concours de la Borletti championne d'Italie 1954.

Au moyen d'extraits de presse, les lecteurs du Lotus pourront juger de l'importance de ces deux événements sportifs.

Voyage au Liban (1-11 Novembre 1954).

Le Journal « LE JOUR » annonçait ainsi l'arrivée de notre équipe en terre libanaise : L'ÉGYPTE A AUSSI SES HARLEM GLOBETROTTERS : L'Équipe Saint-Marc a pris son petit déjeuner à Alexandrie, son déjeuner au Caire son café à Héliopolis et joué le soir au Liban.

Voici un petit compte rendu de cette partie jouée contre l'équipe de l'Université Américaine de Beyrouth.

(De La Réforme d'Alexandrie dont le Rédacteur Sportif (en même temps notre Secrétaire), a accompagné l'équipe dans son déplacement).

Cette première sortie était placée sous la présidence de M. Henri Pharaon. Je demande à cet invité de marque l'indulgence pour notre équipe qui se trouvait à 5 heures p.m., encore au Caire, en lui promettant de faire mieux la prochaine fois.

Je ne comptais pas — avec la fatigue — sur la forme exceptionnelle de Gaby Catafago. Notre capitaine α fourni un match palpitant.

Les Universitaires tiennent le coup jusqu'à la 15° minute de la première mi-temps (20-20) puis les nôtres forcent l'allure, prennent l'adversaire de vitesse et la mi-temps est sifflée en notre faveur sur le score de 45-32.

À la reprise Camilleri préfère garder Catafago sur la touche, Mansour. Eremlis, Chalhoub, Caputi et Sabounghi se démènent de leur mieux, mais la fatigue de la journée commence à se faire sentir. Les Universitaires réduisent l'écart à 60-57 et il reste 5 minutes, Camilleri rentre Catafago et notre supériorité se manifeste une seconde fois. Nous gagnions en définitive par 70 points à 62.

La deuxième rencontre nous opposait au Club de la Renaissance qui nous avait invités. Nous extrayons du Journal le jour ce qui suit :

La Renaissance s'est inclinée devant le Saint-Marc.

Le choc tant attendu opposant le St-Marc à la Renaissance s'est déroulé mardi soir devant un public record.

Rehaussée par la présence du Chel de l'Etat, la partie, intéressante à suivre, a vu la difficile victoire des Alexandrins.

Mohamed Sayed et Elie Kai arbitrent le match. Les Alexandrins présentent Catalago, Araman. Roro, Chalboub, Mansour. La Renaissance aligne : Barakat, Homsi, Akl, Karam et Abourjeili.

Le « quintette » local est maître du terrain. Homsi et Karam sont intraitables sous le panier. Les points s'accumulent (15/4) en faveur des Doyens. Le public ne ménage pas ses applaudissements. Catalago et ses coéquipiers, momentanément désemparés, remonteront-ils la pente et égaliseront-ils. (?)

Barakat, admirablement « servi » par les ailiers, aggrave le score. Soumis à un « bombardement » intensif les visiteurs, apparemment découragés, cèdent du terrain et la demi-temps s'achève sur le score de 31-27 en faveur de la Renaissance.

Après la pause, les visiteurs réusairont à plusieurs reprises à percer la défense locale. Le «colosse» Mansour, avantagé par sa taille (2 mètres) et principal artisan de la victoire de son équipe, marquera 15 paniers.

Ce brusque revirement altère la physionomie de la partie. Les Doyens se retranchent dans le périmètre de la défense pour stopper les assauts adverses. Ils baissent de forme et sont constamment harcelés par le «quintette» du St-Marc. Le score est réduit à 51-47 en faveur des visiteurs. Barakat quitte le



Monsieur Camille Chamoun remet sa photo dédicacée à notre secrétaire

terrain pour 5 fautes commises durant le débat et la Renaissance amputée de son capitaine, se trouve placée à la merci de l'équipe adverse.

Après le retrait de Barakat, la partie perd de son charme habituel. Les Alexandrins mèneront le jeu comme ils l'entendent et imposeront leur loi.

A la fin de la partie, M^{nc} Chamoun, femme du président de la République a remis aux joueurs du St-Marc des médailles souvenirs. De son côté, le Président de la République a tenu à féliciter personnellement les vainqueurs pour la belle partie qu'ils ont fournie.

SANTOS D.

Le Journal de Beyrouth le SOIR rapporte ainsi le 3^{me} et dernier match de cette Tournée,

Le choc St. Marc-Club Sportif (60-57) a été une course aux paniers entre Roro - Azadian.

Stade comble. Des grappes humaines nichées sur toutes les collines environnantes. Atmosphère des grands matches. Arbitrage impeccable. Des encouragements fusent de tous les côtés en faveur du Club Sportif qui rencontre la formation du « St.-Marc » d'Alexandrie, champion d'Egypte, sur le terrain de la Renaissance, en présence de S.E. M. Adel Osseirane. Président de la Chambre.

Un petit empêchement nous fait manquer le début du match. Le score est de 14-11 en faveur des Egyptiens au moment de notre arrivée.

Le magnifique tandem Azadian-Midani fait pleuvoir les paniers à une vitesse vertigineuse. Les Egyptiens sont débordés, Le Club Sportif après avoir rattrapé son retard, prend une avance de 8 points sur son adversaire.

Tout marchait bien, jusqu'à présent, puisque le St.-Marc n'arrivait pas à maintenir le rythme endiablé imprimé au jeu par le Club Sportif. Mais brusquement un ralentissement se fait sentir dans les rangs du Club Sportif et le St.-Marc en profite pour se reprendre et réduire l'écart à 5 points, Mi-temps 36-31.

Le handicap de 5 points n'affecte nullement les Egyptiens car dès le début de la reprise cet écart sera comblé et dépassé en l'espace de deux minutes par l'excellent Roro qui marque 3 paniers consécutifs (37-36). Azadian riposte par un panier mais la réponse ne tarde pas à venir : le même Roro enregistre 3 nouveaux paniers et porte le score à 43-38, Azadian et Midani de leur côté ramènent le résultat à 45-42 puisque Chalhoub avait, entretemps, réussi un panier pour le St.-Marc. Ici, les visiteurs commencent à appliquer le «freezing». Mais des paniers seront encore marqués de part et d'autre pour atteindre au coup de sifflet final le score de 60-57 en faveur du St.-Marc.

Meilleurs Egyptiens: Roro et Chalhoub.

Meilleurs Libanais: Midani et Azadian.

Demain, tournoi k.o. avec la participation du St.-Marc, du Club Sportif, de la Renaissance et du Homenetmen,

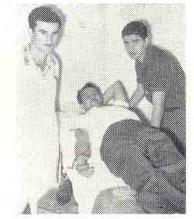
I. N.

Et naturellement nous laissons la parole à notre Secrétaire pour dire les derniers mots,

Nous voici de retour... Onze jours inoubliables, pleins de souvenirs... Onze jours qui seront gravés dans le cœur de chacun de nous.

L'accueil du Président de la République et M^{me} Chamoun, la réception de M. Henri Pharaon, les excursions organisées en notre honneur par M. Toma, directeur du Bureau de tourisme, la gentillesse et l'affabilité des dirigeants du Club Sportif de la Renaissance, la sympathie témoignée par les officiels et le public sportif de Beyrouth, les promenades à la montagne et les festivités organisées par les Ecoles des Frères à Beyrouth, etc., manifestations qu'aucun de nous n'oubliera de sitôt.

P.S. — Une catastrophe ayant endeuillé la ville de Beyrouth, nos sportifs ont fait le geste de solidarité qui s'imposait et ont offert de leur sang pour secourir les victimes. Ce geste a été très hautement apprécié par les autorités libanaises.



Donneurs de sang

Tournée de la Borletti

(22 Décembre 54 - 3 Janvier 55)

Longuement et minutieusement préparée, la tournée de la Borletti, suscita un grand enthousiasme en particulier dans les milieux jeunes. Pendant une quinzaine de jours elle occupa une grande place dans les rubriques sportives et mondaines de la presse du pays.

Cocktail offert à la presse.

Dans le « Progrès Egyptien du 29 Novembre 1955 », nous lisons sous la plume de Jean Kanondjian : « Dans une ambiance particulièrement très cordiale, les dirigeants du Club Sportif St. Marc invitaient hier à l'heure de l'apéritif, les représentants de la presse locale et étrangère à l'occasion de la prochaine tournée de la Borletti en Egypte. Cocktail très réussi suivi d'une conférence de presse très utile. Après avoir remercié les rédacteurs présents pour avoir spontanément répondu à l'invitation, le Très Cher Frère Barthélemy laissa la parole à M. Cockinos, qui après avoir rendu



Arrivée de la «Borletti»



Réception au Gouvernorat

un grand hommage à la presse égyptienne, pour son appoint et son précieux concours invita les présents à passer au buffet richement garni, et boire aux prochains succès de la tournée... »

« Après l'apéritif, les rédacteurs, crayons en mains, attendirent les déclarations des principaux responsables de l'organisation de cette tournée, les membres du Comité du Club qui nous donnèrent tous les éclaircissements voulus... »

Dans « Le Journal d'Egypte » Emile Assaad écrivait le 29 Novembre : « Nous ne visons, nous a dit le Président M. Cockinos qu'à servir le Sport.



Durant le Cocktail au Consulat d'Italie



Cocktail au Trianon

Nous ne cherchons à tirer aucun profit de la tournée, mais à contribuer, dans la mesure de nos moyens, à rehausser le standard sportif de l'Egypte ».

« Modestie admirable !... Modestie d'un Comité qui dirige le plus grand club d'Egypte. »

Rencontres.

La Borletti arrivait à Alexandrie à bord de « l'Enotria » le 22 décembre, Le 24, elle faisait sa première apparition au stade municipal contre une entente grecque. Sa première sortie enthousiasma le public. Le succès sportif de notre tournée ne faisait plus l'ombre d'un doute.



Visite au Palais de Montazah

Le 25 décembre au Caire, la Borletti avec notre équipe débutait le tournoi à trois doté d'une coupe offerte par M. Cockinos.

Au Caire, la Borletti gagne tous ces matchs et le second tour commençait à Alexandrie le 29 décembre.

La place nous manque ici pour relater les excursions, les invitations au Consulat d'Italie, la visite au palais de Montazah et... le grand réveillon, en l'honneur de la Borletti, organisé par la Palestra Italiana.

Le second tour du tournoi est une répétition du premier disputé au Caire. Et la grande finale St.-Marc - Borletti a lieu le dimanche 2 janvier dans la salle du stade municipal archi-comble.

Dans la tribune d'honneur, M. Kamal el Dib, gouverneur d'Alexandrie, M. Hussein Sobhi, directeur général de la Municipalité, MM. les consuls généraux de France, d'Italie, de Grèce et du Liban, M^{me} Marzouk, directrice du Bureau Social de la zone d'Alexandrie, les représentants officiels de la Fédération de Basket-Ball et une foule d'autres personnalités entouraient le T. C. F. Louis, Directeur du Collège et les Membres du Comité.

Voici des échos de presse de cette grande finale. Dans « Le Progrès Egyptien » du 3 Janvier nous lisons : « Les visiteurs font leur descente sur le terrain follement applaudis par leurs supporters... tandis que le St. Marc se présente avec un absent : Risgalla.

« Sayed (Egypte) et Pinto (Italie) donnent le coup d'envoi. « A partir de la 2^{me} minute, la Borletti se détache inexorablement pour ne plus être rejointe. Stefanini, l'homme de la soirée, malgré un début hésitant, se déchaîne et les points augmentent pour son équipe. La Borletti gagne en définive par 75-58, score qui ne reflète nullement la physionomie du match, qui fut l'un des plus spectaculaires que nous ayons vus. »



Tribune d'honneur : Match Saint-Marc - Borletti

Notre confrère termine son article par ces deux paragraphes: Après la belle cérémonie de clôture, les visiteurs avec des gestes de la main font leurs adieux à la foule. « Arrivederci Borletti » fut la réponse des spectateurs. »

« Avant de conclure, nous félicitons de tout cœur nos voisins pour leur tenue exemplaire, leur conduite sportive, gagnant ainsi la sympathie des sportifs égyptiens, et réitérons nos remerciements au Comité du Club Sportif St.-Marc pour avoir si magnifiquement organisé cette tournée ».

Sous un titre de deux colonnes : Fournissant la meilleure partie de sa tournée, la Borletti bat St.-Marc par 75 points à 58, le « Journal d'Egypte » du lundi 3 Janvier 1955 écrit :

« La dernière partie de la Borletti face au St.-Marc a enthousiasmé certes les nombreux amateurs de basket-ball qui se trouvaient au stade municipal ».

« Doit-on conclure, écrit notre confrère, que les joueurs italiens se sont joués du St.-Marc comme ils l'ont voulu ?... Loin de là... Les Alexandrins n'étaient certes pas dans leur meilleure journée, et n'arrivaient pas à trouver la bonne carburation. »

« Quoi qu'il en soit, le St.-Marc ne s'est pas seulement courageusement défendu mais il a menacé à deux reprises la Borletti ».



Monsieur Cockinos félicite le capitaine de la Borletti, sous les regards des invités d'honneur

Banquet d'adieux.

Pour terminer la tournée de la Borletti, le dimanche 2 Janvier, le Club Sportif St.-Marc offrait à bord de «l'Espéria » un grand déjeuner d'adieux.

Parlant de ces manifestations, « La Réforme » du lundi 3 Janvier écrit sous un titre de 3 colonnes : « Le St.-Marc a organisé la tournée de la Borletti d'une façon qui caractérise parfaitement l'hospitalité égyptienne ».

Et notre confrère poursuit : L'inoubliable tournée en Egypte, de la Borletti de Milan s'est terminée hier à midi par un grand déjeuner offert par le Club Sportif St.-Marc. A la table d'honneur, le Gouverneur d'Alexandrie, le Directeur général de la Municipalité, les consuls généraux de France, de Grèce, d'Italie et du Liban, le T. C. F. Aubert, Visiteur, le T. C. F. Louis, Directeur du Collège St.-Marc, le Président du Club Sportif St.-Marc entouré de tout son Comité, le Colonel Sadr.



Les adieux.

Dans son discours s'adressant aux membres de la Borletti, notre président a dit : « Je vous demanderai d'être chacun de vous, l'apôtre de l'amitié séculaire qui a uni nos deux pays. En ce faisant, vous aurez réalisé le but primordial des rencontres sportives qui n'est autre que celui de rapprocher les peuples et de créer partout une atmosphère plus propice à l'entente cordiale. »

S'adressant au St. Marc, au nom des autorités sportives égyptiennes, M. Mohamad el Sayed a dit : « Je félicite les organisateurs de cette tournée et à leur tête M. Cockinos qui ont fait honneur à l'hospitalité égyptienne. Jamais une équipe étrangère n'a été reçue chez nous avec autant d'éclat.

Répondant à ces marques de sympathie, M° Pensa chef de la délégation de la Borletti très ému dit :

« Je ne pourrai jamais vous dire combien nous avons été touchés par l'accueil si chaleureux que vous nous avez réservé dans votre pays si hospitalier». Et, après avoir remercié les autorités égyptiennes et les dirigeants du Club Sportif Saint-Marc, Me Pensa a ajouté : « En Egypte, sur les terrains de sport, hors des terrains de sports et partout où nous nous trouvions, nous n'avons pas rencontré des amis... mais des frères ».

Dans le « Sport-Magazine » nous lisons :

Honneur aux organisateurs.

«Enfin. un mot aux actifs dirigeants du Club Sportif Saint-Marc en tête desquels se trouve le dynamique Ingénieur Anastase Cockinos.

Celui-ci qui ne sait pas faire les choses à moitié, a tenu à ce que l'organisation entière soit parfaite,

Elle le fut.

Jamais équipe étrangère n'a été aussi bien reçue que la Borletti,

Coctails, thés, déjeûners, dîners, promenades, visite des sites historiques, des palais, etc...

La Borletti n'a pu que remercier le Club Sportif St.-Marc pour sa délicate attention et sa rèception grandiose.

Que pouvait-elle faire de mieux?»

Les Autorités.

Nous nous devons aussi de rendre hommage aux autorités officielles: Gouverneur, Directeur Général de la Municipalité, Commandant de la Zone Nord. Directeur Général des Ports et Phares, Commandant de la Police, Directeur du Tourisme, Consuls Généraux de France, d'Italie, de Grèce et du Liban, etc... qui nous ent accordé tout leur appui, nous encourageant par tous les moyens et principalement par leur présence, prouvant par là que les affaires sérieuses peuvent très bien s'accomoder des Sports.»

NOS SUCCES LOCAUX

Cette année, comme les sept précédentes, notre première équipe a remporté le championnat d'Alexandrie. Réussissant un exploit rarement égalé par les clubs, nos seconde et troisième équipes étaient également championnes de leur catégorie. Et nos Juniors se classaient seconds. Résultats très satisfaisants qui témoignent du travail sérieux de nos entraîneurs Berto Camilleri et A. Todorovich à qui vont nos remerciements. Nous remercions aussi les membres du Comîté dont le dévouement et le savoir faire sont au dessus de tout éloge.



Busket-Ball. Une phase de la finale St-Marc-St-Georges - «Bourse Egyptienne»



Le T.C.F. ITALE

×

Tout espoir de le rencontrer en terre africaine paraissait perdu, lorsque nous arriva de Rome l'annonce de sa prochaine visite.

C'est au Très Honoré Frère Denis, Supérieur Général, que nous devons cette faveur et nous lui en sommes très reconnaissants.

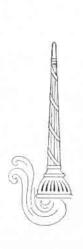
Tout le monde convient que l'œuvre des Frères est anonyme. Les belles réalisations accomplies en 100 ans d'existence par l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes, en Egypte, sont les résultats d'efforts communautaires, bien sûr. Cependant rien n'empêche d'y considérer la part prépondérente de tels ou tels ouvriers. Le C, F. Visiteur Itale est l'un des hommes à qui le district d'Egypte doit beaucoup de sa prospérité actuelle.

Protagoniste de la construction du Collège Saint-Marc, il joua dès 1930 un rôle de premier plan dans la direction générale des écoles des Frères. Nommé Visiteur de la Province en 1937, il eut tout de suite à faire face aux difficultés créées par la guerre. Avec fermeté, largeur de vues, charité, il alla de l'avant, malgré tout et quand même. Quels labeurs ne s'est-il pas imposés pour que nos écoles, les écoles chrétiennes et les écoles françaises en général ne subissent pas les avatars des hommes politiques. Treize années de visitorat épuisèrent sa santé que les Supérieurs majeurs volurent ménager en le nommant Directeur du Scolasticat Universitaire de Lille. Il y resta trois ans.

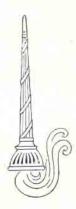
Depuis deux ans il est à Toulouse où il jouit d'une demi-retraite. C'est dans cette ville que les Frères du District d'Egypte, en vacances en France, se plaisent d'aller saluer leur Ancien Frère Visiteur.

Que le Très Cher Frère Itale veuille bien agréer l'expression de notre religieuse gratitude pour tout le bien réalisé parmi nous.

LE TRÈS CHER FRÈRE ASTIER







Commencée dans la joie provoquée par la visite du Très Honoré Frère, la semaine se termina dans la tristesse ressentie pour la mort brusque et totalement inattendue du T. C. F. Astier.

Les 18 années qu'il a consacrées à l'apostolat en terre égyptienne vinrent s'ajouter à 57 autres vécues en France. Au cours de celles-ci, il fut successivement professeur de langues française et allemande, puis directeur de maisons importantes en France et en Belgique. Pendant deux ans, il dirigea une Ecole d'Ingénieurs, à Erquelinnes — devenue dans la suite l'ECAM (Ecole Catholique d'Arts et Métiers, à Lyon).

Lorsqu'il arriva en Egypte, en 1937, sa notoriété était déjà grande. Sous-Directeur du Collège Saint-Marc pendant deux ans, il s'en vit confier la direction au cours des vacances de l'année 1939. Sa bonté, son aménité et la distinction dont il fit toujours preuve, lui conquirent d'emblée l'estime des maîtres et des élèves et l'attachement des familles. Des succès de tous ordres vinrent témoigner que le Collège Saint-Marc était entre les mains d'un bon pilote.

La tournure de la guerre lui inspira l'idée de se démettre de sa fonction. Le bien général lui paraissait justifier cette démarche.

Dès qu'il fut exaucé, il reprit courageusement le labeur de la classe et ne l'interrompit que le 16 novembre dernier — jour où il fut hospitalisé. L'intervention chirurgicale jugée nécessaire paraissait promettre au Très Cher Frère Astier de longues années de vie. Le Bon Dieu en décida autrement.

Les funérailles eurent lieu le vendredi 2 Décembre. Elles revêtirent le cachet de dignité que le C. F. Astier imprima à toute sa vie.

Directeur de l'Académie Saint-Jean-Baptiste de La Salle pendant 15 ans, religieux-éducateur pendant près de 60 ans, il n'eut qu'un souci constant : promouvoir le bien par la parole et par l'exemple.

Très nombreux à l'accompagner à sa dernière demeure, élèves et anciens élèves, montrèrent quel attachement ils gardaient à ce maître dont ils appréciaient le rayonnement spirituel.



PALMARES 1954-55

BACCALAUREAT FRANÇAIS

PREMIERE PARTIE

M. Jacques Masri, Mention A.B.

MM. Ugo Sadnik, Maurice Chemtob, Robert Chéhab, Robert Naggiar, François Bonnici, Renato Batti, Renato Bidoli, Mario Marradi, Félix Chéhovah, Richard Bréginc, Alexandre Maschas.

DEUXIEME PARTIE

Mathématiques :

MM. Claude Lupis, Mention A.B. Miltiade Michentef, Mention A.B.

MM. Salomon N. Levy, Giovanni Pace, Evandro Orfanelli, Byron Veras, Aristide Valassopoulos, René Bucalo, Angelo Coppola, Jean Toutounghi (admissible).

Sciences Expérimentales:

M. Giuseppe D'Alba, Mention A.B.

MM. Elie Fitoussi, Roland Hoyami, David Levy.

BACCALAUREAT EGYPTIEN (Cl. d'Orientation)

Section Scientifiques:

1°) Français 1^{re} langue: MM. Zaki Tadros, Mounir Manoli, Michel Bayouk, Nached el Shenouda Salib, Gilbert Arcache, Samir Saleh, Adel Bictache, Kamal Adib.

2°) Anglais 1^{re} langue: MM. Joseph Lattouf, Said Haggag, Nicolas Kabbas, Nachaat Sabbagh, Onnig Stamboulian, Raymond Sabbagh, Ahmed Tammam, Wahby Wahba, Elie Azoury, Bahaa Mallakh, Georges Loulou, Ahmad Zaki, Antoine el Malla.

Section Mathématiques:

- 1°) Français 1^{re} langue: MM. Youssef Massabky, Taymour Ríad, Adib M. Adib, Samir Spahi.
- 2°) Anglais 1^{re} langue: MM. Jean-Paul Hissi, Antoine Tawil, Adel Amin, Lucien Daoud, Fouad Daoud, Nabil Boulos, Jean Daoud, Samir Mansy.

Section Littéraire :

M. Nicolas Gabbour, Mention Excellent (1er de la Zone d'Alex. 3me d'Egypte).

M. Ibrahim Saad, Mention Excellent.

MM. Abel Moneim Chaker, Wafik Ibrahim, Mohamed el Achmaoui.

COURS COMMERCIAL

DIPLOME OFFICIEL D'ETUDES COMMERCIALES

MM. Michel Luterotti (2^{me} de session), Joseph Israël, Oswald Bravin, Xénophon Xantopoulo, Georges Parassirakis, Charles Salvi, Jean Sislian, Ivan Lechner.

DIPLOME DU COLLEGE

MM. Michel Luterotti, Joseph Israël, Oswald Bravin, Xénophon Xantopoulo, Georges Parassirakis, Charles Salvi, Jean Sislian, Ivan Lechner, Youssef Abdel Aziz, Edgar Adam, Michel Makhlouf, Antoine Mermolia, Pierre Sislian, Sami Louis, Antoine Tayeh, Raymond Tamé, Nicolas Voyadzis, Zoko Neykoff.

CERTIFICAT

M. Constantin Bouroudis et M. Robert Chouha

CERTIFICAT DE TENEUR DE LIVRES (S.C.F.) en Langue Française:

MM. Xénophon Xanthopoulos, Georges Parassirakis, Michel Luterotti, Franz Kovac, Antoine Bertrand, Antoine Tayeh, Charles Salvi, Roger Kamel, Adrien Galli, Said Hassanein, Kimon Gavallas, Edgar Adam, Roland Ayoub, Gaston Hoyami, Italo Di Giorgio, Ivan Lechner, Sami Louis, Pierre Sislian, Oswald Spinoccia, Antoine Sophocleus, Georges Saad, Christos Yannakakis, Théodore Kyritsis, Nicolas Habib, Spyros Dritsas, Eriberto Croccolo, Georges Barakat.

CERTIFICAT DE TENEUR DE LIVRES

en Langue Arabe:

MM. Louis Adm, Roland Ayoub, Georges Barakat, Antoine Bertrand, Georges Calpakdjian, Richard Daoud, Spyros Dritsas, Kimon Gavallas, Said Hassanein, Roger Kamel, Franz Kovac, Ferdinand Ruggiu, Georges Saad, Oswald Spinoccia, Christos Yannakakis, Robert Chouha.

BREVET DE FIN D'ETUDES DU PREMIER CYCLE

MM. Joseph Turini, Silvio Pizzichemi, Joseph Arduin, Jean-Charles Buhagiar, Théodore Lascaris, Bruno D'Alba, Bruno Fiorentino, Edwin Trobec, Johnny Albani.

CERTIFICAT D'ETUDES SECONDAIRES

MM,	Joseph Turini	T.B.	MM.	Edwin	Trobec	A.B.	MM. Jean Lombardo
	Bruno D'Alba	B.		Jean-C	. Buhagiai	A.B	Raymond Baldacchino
	Marc Chemtob	В.		Ugo C	herzich	A.B.	Bernard Yansouni
	Claude Mifsud	В.		Théod.	Lascaris	A.B.	Yvo Moscatelli
	Silvio Pizzichemi	В.		Carm.	Giufffr:da	A.B.	Romano La Canna
	Marcello Paolini	В.		Johnny	Albani		Pierre Franzidis
	Bruno Fiorentino	В.		Michel	Valat		Serge Fischhoff
	Joseph Arduin	A.B.		Jean S	alameh		Jérôme Rius
	Jean-P. Misson	AB.		Albert	Guetta		Paul Frei

CERTIFICAT DE FIN D'ETUDES DU CYCLE PREPARATOIRE DU COURS EGYPTIEN

Par ordre de mérite, Section Française.

M. Abraham D. Levy (l" de la session de la zone d'Alexandrie)

MM. André Rosenberg	Réda Raaiat	Armand Damiani
Youssef Farès	Nabil Fahmy	John Chammaa
Abou Bakr Guimei	Adly Gomaeil	Albert Ricanati
Vahé Hokikian	Mohamed El Sayed	Ahmed Abdel Aly
Sami Kerba	Wahib Sedki	Aly El Gondaly
Saroit Costandi	Elie Sabbah	Moufid El Assabgui

MM. Ahmed Zaki
Saroit Chatila
Clément Abouarrage
Soliman Daoud
El Said Farag
Nabil Mah, Bictache
Hamed Ch, Tayeh
Jean M, Toutounghi
Samir Chatila

Charles Gabbour Hicham Canaan Mohamed Fouad Ibrahim Khalil Yehia Zaki Fahmy Bichai MM. Wahba K. Wahba
Albert Sardal
Guy Nahas
Assem Ab. K. Ismail
Abdel K. Farghali
Moham. Y. Mahmoud
Youssef Brahamcha
Elias El Helou
Antoun Ayoub
Sami Moust. Spahi
Ibrahim El Gouda
Iskandar N. Astourian
Nadim Tadros
Elie Barakat
Adel El Achmaoui

MM. Ramsès Shams
Nabil Moh. Ei Sayed
Antoine E. Georges
Khalil A. Hage
Rafik Eid
Abdallah Saad
Youssef Moh. Haiez
Pierre N. Tannous
Farès Abboud
Habib Abouzeid
Jean Marie Manoli
Claude Pierre Nahas
Elias Doummar
Osman Ibr. Khalil
Mohamed I. Mabiouz

Section Anglaise

Hamdi Ez. Hammad

MM. Moez El Abbany Khairy Amin Samir El Khazen Iskandar Minassian Youssef Agami Georges Karam

Samir Guirguis

MM. Joseph Ellul
Antoine Attallah
Roger Thomas
Faiçal Ramadan
Johny Oundjian
Hussein Sabri
Georges Yessayan

MM, Nabil Khalil Raymond Maatouk Edouard Zakarian Michel Eschinazi Ihab Osman Rafik Damiani

2^{me} Session (par ordre de numéros)

MM. Albert Bekhyt Jacques Romanos Tulio Francesco MM. Samir El Gohari Saïd Sélim Soliman Israël MM. Farouk Ismail Moustafa Mansi Nehma Hanna

Section Anglaise

M. Mohamed Saad El Din

CLASSE DE TROISIEME

Diplôme équivalent pour la Langue Arabe de la 4me An. Prép. Egypt,

Par ordre de mérite.

Jean Lombardo Damir Tairovitch Bernard Yansouni Jean Salameh Joseph Levy Romano La Canna

MM. Joseph Turini

MM. Johny Albany
Claude Midani
Bruno Fiorentino
Marcello Paolino
Joseph Idy
Moïse Hakim
Robert Hatuel

MM. Albert Guetta
Marc Chemtob
Théodore Lascaris
Jean P. Kabalan
Giovanni Giudice
Robert Naggiar

Luigi D'Angelo

MM. Silvio Pizzechemi Mario D'Andolfi Isaac Cavaliero Ugo Chercich Claude Mifsud MM, Lucien Dahan
Philoclès Maschas
Carmello Giuffrida
Serge Fischoff
Alfred Mustacchi

MM. Nabil Aboussouan Michel Steianelli Michel Kalidakis Louis Mancusi

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES SUPERIEURES

(Session de Juin 1955)

COLLEGE SAINT MARC - Classe de 2^m Prép. « A »

Mention Très Bien

MM. Antoine Behlok Raymond Fadel Antoine Bachkangi MM, Elie Petraki Maurice Bibas MM. Hussein El Kachouti Gabriel Astourian Mourad Assabgui

Mention Bien

MM. Islam Tairovitch
Sarkis Yessayan
Hussein El Wakil
Alec Odabachian
Michel Mamarian

MM. Hanna Day Wagdi Souccar Timour Mourad Raphaël Chouha Nabil Khoury MM. André Rubin Claude Valat Abdel H. El Cheikh Youssei Mokdissi Albert Chéhovah

Mention Assez Bien

MM. Mohamed Salama Rami Rizk Claude Manoli Choucri Nasr MM, César Ladicani Joseph Änawati Antoine Maksoud MM. Georges Médawar Zein El Kholi Hussein Fahmy Cherif Zeid

Succès

MM. Abdel Salam El Sabh Mohi Batanouny

COLLEGE SAINT-MARC — Classe de 2^{m+} Prép. « B »

Mention Très Bien

MM. Claude Sagiati Georges Khamis MM. Gérald Taliana Bernard Hissi

Mention Bien

MM. Jean Kiredjian
Ahmed Bassiouni
Ahmed Sami Sayed

MM. Gérard Barki Fernand Cohen Xénophon Paridis François Derderian MM. Isaac Holly Nabil Nassrallah Henri Sabondjian

Mention Assez Bien

MM. Fayek Alaily Georges Naggiar Moh. Youssoulovitch Sergio Frigerio MM. Clément Moreno Fernand Gerasimo Georges Galiounghi MM. Victor Ghebali Joseph Laffé Ronald Mifsud Raymond Dwek

Succès

MM. Samir Bichara Yves Paschkès MM. Joseph Homsy Henri Hazan

COLLEGE SAINT-GABRIEL — Classe de 2^{ma} A. Prép.

Mention Très Bien

M. André Levy

M. Albert Mizrahi

M. Joseph Bittar

Mention Bien

M. Charles Forti

M. Farid Kodsi

Mention Assez Bien

MM. Emile Kerba Alired Thamé Roger Panayotti Joseph Kachami Fouad Mirhom

MM. Claude Francis François Farès Rafik Tayeh Alexandre Badre Vladimir Nemetz MM. Saad Awadallah Lucien Saad Pierre Attalah Roger Francis Hector Hergief

Succès

M. Antoine Debs

COLLEGE SAINT-JOSEPH — Classe de 2^{me} A. Prép.

Mention Très Bien

M. Sami Samaan

M. Nabil Tadros

Mention Bien

MM. Michel Arcache Rodolphe Calondrino MM. Rolando Rossi Samir Ayoub

Mention Assez Bien

MM. Raymond Sumbati MM. Antoine Bugni Jean Masini

Samir Taraboulsi

Succès

M. Paul Sciclung

M. Egidio Barbone

COLLEGE SAINT-MICHEL — Classe de 2^{me} Prép.

Mention Assez Bien

MM. Adel Khamis Ahmed Abdel Hamid MM. Victor Samia Said Riad Youssel

Succès

MM. Antoine Néguib Attalla Found Aziz Guirguis Ibrahim Fahmy Habib

MM. Issa Ibrahim Guirguis Mohamed Ibrahim El Chérif Mounir Abdel Malak

COLLEGE SAINTE-CATHERINE — Classe de 5^{me}

Mention Très Bien

M. André Naudi

M. Louis Messulam

Mention Bien

MM. Joseph Khoury Fadi Credi Pierre Miroglio

MM Nagui Gabrial René Naggiar

Mention Assez Bien

MM. Georges Mansour Georges Zerev Salah El Din Ahmadein MM. Christo Pitsicas Silver Casolaro Alexandre Bittar

Succès

MM. Nabil Naga Albert Camhi MM Sadek Abdel Ghaffour Ezzat Fawzi Fannous

ECOLE SAINTE-CATHERINE

Certificats obtenues par les élèves de la 2^{me} An. Prép.

Mention Bien
M. Chéhata Raisss

Mention Assez Bien

MM. Christo Bojovitch Jean Mouchacca Momos Parascos MM. Sélim Soliman Christo Lanitis

Succès

MM. Abdel Rahman Osman

Moustapha Yéhia

Fouad Mikhaïl

Joseph Tannous

Nabil Zaki

Omar Abdel Kader

MM. Kamal Hafez
Fouad Nawar
Yéhia Khalil Heikal
Pandélis Constantinidis
Naim Mikhail

CONCOURS DE DECLAMATION

COLLEGES SAINT-MARC et SAINT-GABRIEL

Classes de 2^{me} Préparatoire

Mention Très Bien

Mention Bien

MM, Claude Valat
Maurice Bibas
Moussa Toros
Mourad Assabgui

MM. Georges Médawar Gérard Barki Joseph Laffé Raymond Fadel

Mention Assez Bien

M. François Derdérian

Classes de 1^{rt} Préparatoire

Mention Très Bien

M. Nabil Assaf

et

M. Jean-Marie Anhoury

Mention Bien

MM. Charles Orfali
Henri Bannout
Stélios Fafalios
Christian Le Cléach
Elie Pallia
Elie Chamla

MM. Roland Attallah Gamil Koudim Samir Gargour Edouard Khandjian Jean-Baptiste Cohen

Mention Assez Bien

MM, Platon Rigos Mirhom Raouf Guido Pezzi

Classes de 4^{me} Primaire

Mention Bien

MM. Michel Tadros Mirco Debelak Victor Haddad MM. Claude Del Pin Djemil Yeghen Antoine Dahan

Mention Assez Bien

MM. Claude Mizrahi Joseph Levy Elie Rayess Albert Boroda MM. Eraldo Morabito Edouard Giusti André Chamla Attaliah Daoud

Classes de 3^{me} Primaire

Mention Bien

MM. Roland Chalom Roland Braun Maurice Depas Elie Matouk Norbert Mifsud MM. Nabil Fawaz Jacques Marcovitch Roger Zacaropoulos Abdallah El Wakil Samir Magdi

Mention Assez Bien

MM. Ephraim Farid Antoine Nacum Robert Schoulal Jean Anawati Adrien Talamas MM. Sami Boroda Chérif Loutfi Ismail Ayad Joseph Aziz Jean Mazigi

<u>Anciens élèves</u> Jeun**e**s diplômés d'Université

UNIVERSITÉ D'ALEXANDRIE :

Faculté de Pharmacie:

Hussein Ahmed El Chibini * mention Distinction Farid A. Matta Bien Youssef I. Maatouk Bien Mounir Fahmi Bien

Faculté de droit :

Charles Maakad Très Bien Albert Siga Passable

Faculté de Commerce :

Rodolphe A. Zeitouni (comptabilité) Passable

Faculté des lettres:

El Sayed Ramadan Passable

Polytechnique :

Yervant Léon Tchoudijan (mécanique) Excellent > Robert Kamel Narchi (mécanique) Excellent Gabriel Michel Abdel Nour (civile) Très Bien Ez-El-Dine Moh. Diab (électricité) Bien

Faculté de médecine :

Georges Elias Ackaoui Bien Henri Jacques Hafadalla Bien

FRANCE:

Robert Lupis (Ingénieur Aéronautique) (Paris) Bruno De Duro (Ingénieur Textiles) (Lille)

AUSTRALIE:

Aldous Degabriele (Docteur médecine) (Sidney)

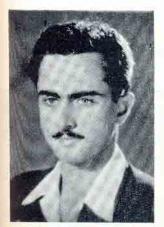
^{*} Hussein A. El Chibini, classé premier au Diplôme de Pharmacie et Chimie Pharmaceutique, avec mention - Distinction - (90 %). Bourse d'études supérieures en Angleterre pour l'obtention du « Doctorat en Pharmacie ».



Hussein A. El Chibini



Aldous Degabriele



Charles Maakad



Yervant L. Tchoudjian



Gabriel M. Abdelnour



Albert Siag



Bruno De Duro



Robert Lupis

SOUS PRESSE



Le
T. H. F. DENIS
félicite
Monsieur Cépick
doyen
des Professeurs

Le
C. F. Directeur
remet
au T. H. F.
un album
de photographies
du Collège St-Marc



Réception du Très Honoré Frère Denis, Supérieur Général de l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes, lundi 28 novembre 1955.

Nous réservons pour le prochain Lotus la relation de la visite du Très Honoré Frère.

Nous voudrions que les deux photographies — que nous nous excusons de publier en dernière page — traduisent un peu la reconnaissance que nous garderons d'une aussi réconfortante visite.



POUR LA LECTURE DU PALMARES

Le **Prix d'Excellence** est décerné au le élève de chaque classé, à condition qu'il ait mérité le Prix d'Honneur.

Le **Prix d'Honneur** (+) est attribué aux élèves qui sont admis en classe supérieure et qui ont obtenu les 2/3 du maximum des notes à condition qu'ils n'aient pas de mauvaises notes de disciplines au «Livret Scolaire» ou qu'ils les aient rachetées moyennant 10 témoignages chacune.

Le Prix de Satisfaction Générale (†) est attribué aux élèves qui ont obtenu la moitié du maximum des notes, et n'ont pas eu plus de 20 mauvais points consignés sur leur «Livret Scolaire».

Les mentions sont attribuées aux moyennes suivantes:

Parfaitement Bien: 18 sur 20 Très Bien: 16 sur 20

Bien: 14 sur 20 Assez Bien: 12 sur 20

Ordre du Palmarès: Saint-Marc (4 Divisions)

Saint-Gabriel

Saint-Michel

Saint-Joseph (Bacos)

Sainte-Catherine

Sainte-Famille

PREMIÈRE DIVISION

A - Enseignement Secondaire Français (Second Cycle)

Classe de Mathématiques Elémentaires Classe de Sciences Expérimentales Classe de 1^{re} Moderne Classe de Seconde Moderne

B - Enseignement Secondaire Egyptien

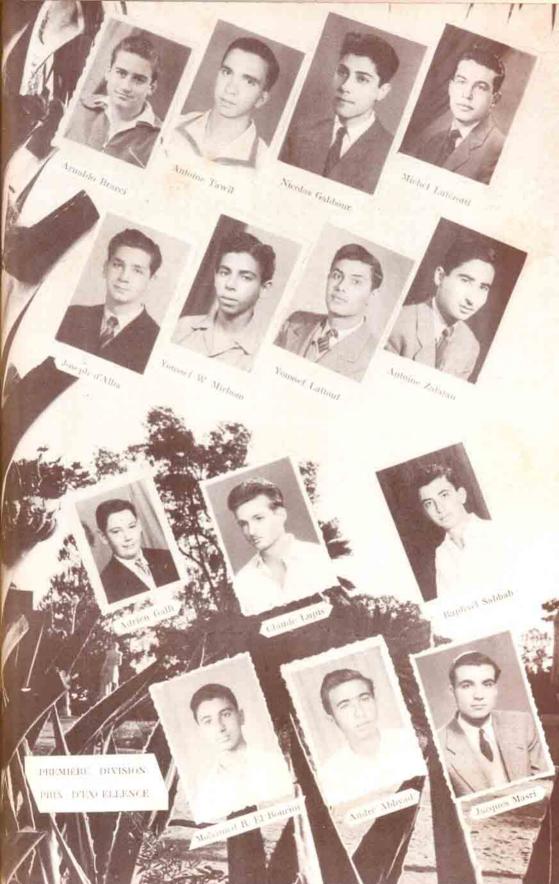
Classe d'Orientation (Mathématiques)
Classe d'Orientation (Sciences)
Classe d'Orientation (Lettres)
Classe de 2e Année (Scientifique)
Classe de 2e Année (Littéraire)
Classe de 1re Année (A)
Classe de 1re Année (B)

C — Enseignement Commercial

Classe de Deuxième Année Classe de Première Année Classe Préparatoire

Diplômes que peuvent obtenir les élèves de cette Division :

Baccalauréat français
Baccalauréat égyptien
Diplôme Supérieur d'Etudes Commerciales
Certificat de Teneur de Livres (français, arabe)



1º Div. Enseignement Secondaire Français Classe de Math.

Prix d'Excellence: M. Claude Lupis

	CLASSEMENT GENERAL	notes idant aire 100)		générale	-			N	lentic	2009		
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction gén		Religion ou Morale	Mathématiques	Sciences Physiques	Philosophie	Histoire et Géographie	Biologie	
	MM.	ا ت					•		<u> </u>			
1	Claude LUPIS	87	4			TB	В	AB	В	TB	A B	
2	Milton MICHENTEF	8 9	+			T B	В	A B	A B	TB	AB	
3	Paul VALASSOPOULO	77,82	+			ŢΒ	PB	-		AB	AB	
4	René BUCALO	75,83	*	!		В	TB	В	 -	A B		
5	Jean TOUTOUNGHI	72,42	+	i		B	AB	_	_	-	AB	
6	Jean PACE	70,25	4			В	A B	A B	_	AB	В	
7	Salomon LEVY	69,46	+			TB	В	AB	-	AB	В	
8	Byron VERAS	76,35	+			TB		-	AB	В	AB	
9	Evandro ORFANELLI	66,80	+				В	В	- 	A B	AB	
10	Angelo COPPOLA	62,45		†		_	_	_	– .	A B	-	
u	Jean LASCARIS	52,35		 †*;		_	_	-		•	_	
12	Alexandre MASCHAS (1)	31		†					-		 	
1	(1) Cet élève a été absent	une po	urti e	de l	l'an	née	scolo	ire.		!	Ì	

1^{re} Div. **Enseignement Second. Français** Cl. de Sciences-Expér.

Prix d'Excellence: M. Joseph D'Alba

<u></u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							-	lenti	ons		
Place générale	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Priz d'Honneur	Satisfaction générale		Religion ou Morale	ophie			Histoire et Géographie	Mathématiques	
Place	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyer obter I'on: (Mo	Priz d	Sortiste		Religi	Philosophie		. Biologíe	Histoi	Mathé	
								į		 		i
								İ		i		
		·										
					ب							
	мм.											
		:								:		
1	Joseph D'ALBA	80.20	+			AB	AB		TB	ТВ	В	
2	David LEVY	68,35	¥			В	-		A B		_	
3	Elie FITOUSSI	67	+		i :	В	-		B		, 	
4	Jean ABELA	66,82	+			В	-		В	AB	_	
5	Roland HOYAM!	62,25		†		В	-		В	В	A B	
6	Edward BREGING			÷					_	TB	-	
7	Vita MORENO (1)	52,24					- ·			-	-	
							İ					
	•	•				ļ						
		ļ									İ	
	(1) Cet élève a été absent		ا د.	إ								

1^{re} Div. Enseignement Secondaire Français Cl. de 1^{re} Moderne Prix d'Excellence : M. Jacques Masri

	CLASSEMENT GENERAL	2 H 2 C		générale				М	entio:	11.9		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des notes scolaire	nneur	n gén		2	1	Langu	ues		i	ohia
Place gés	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Martinum 100)	Priz d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe Italien	 Angleis	Mathématiques	Sciences	Histoire et Géographie
					·				:		; ; 	
	MM.							:			<u> </u>	,
1	Jacques MASRI	83	-			PB	 : B	TB	AB	T B	 : TB	TB
2	Robert CHEHAB	74,2	- [-			TB	В	_	AB		1	В
3	Félix CHÉHOVAH	67,9	+			TB	· —	AB	 	TB	В	TB
4	Ugo SADNICK	67,7	+			ТВ	_	AB	_ :	A B	AB	TB
5	François BONNICI (1)	6 5, 7		+		В	AB	В	В	A B	AB	PB
	İ				į						'	
6	René BATTI	59,7	!	+		AB	AB	В	_ ·		_	TB
7	Mario MARRADI	1	;	1		В		_		A B	A B	В
8	René BIDOLI	55,2		+		AB		B	_	i		В
9	Maurice CHEMTOB	55	ļ	+		В	_	В	-	<u> </u>	$AB^{\frac{1}{2}}$	AB
10	Camille NAGGIAR	54,5		+		TB	-	 ,	-	- ;	-	В
								į		ļ		
11	Richard BREGINC	53,5		+		PB	_	AB .	 	_ '	-	AB
	Rodolphe CONTI	51,2	İ	• †		TB_{\parallel}	-		AB.	;	_	AB
13	Flavio DEL PIN	41,8	ĺ			В	-	_	_	-	-	-
14	Méryl ARDITI	41,6	!			TB	-	_	:	;	-	AB
İ		į						!	: 			
	(1) Cet élève a été absent	une	parl	ie c	de l'	anné	e sco	i olaire	, ¦	!		ł

1ºº Div. Enseignement Second. Français Cl. de 2de Moderne Prix d'Excellence : M. Arnaldo Bracci

	CLASSEMENT GENERAL	otes Graft ()		générale				ı	denti	ons		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des n pend scolai um 100	ment	n gén		70	I	angu	ea	dnes	hie	
Place gér	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduíté	Religion o Morale	Français	Anglais	Arabe	Mathématiques Sciences	Histoire et Géographie	
							·		; 		 -	
	MM.		İ					:				
1	Arnaldo BRACCI	81	¥			PB	В	AB	A B	$\mid TB \mid$	В	ТВ
2	Robert BIBAS	70	4			PB	В	В	AB	B	B	TB
3	Nathan ZAYAN	69	Ŧ			PB	A B	_	TB		A B	B
4	Ubaldo SCORSONE	68	4	•		В	AB	_	TB	B .		AB
5	Oscar PANELLI	66	4	i		TB	В	_	-	_	AB	В
										:		-
6	Jacques SACHS	58		ا ا		$ _{B}$	A B		4 10	4.0		, l
7	Albert MOLKO	1 00		†			и в	_	AB	4B		$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$
8	Jules PINI						_	_				<i>D</i>
9	Khalifa PALOMBO	51		+		_	AB		AB	_		$B \mid$
10	Douglas BARUCH	50				AB	_		_	_	_	A B
									į		i	,,,,
11	Philippe PINI	49	!			В	.		İ			
12	Pierre COSTI (1)	1 - 1				_	$\begin{bmatrix} - \\ AB \end{bmatrix}$	_			_	A B
1 3	Louis PAGGI	48					В	_	_	_	_	AB
14	Antoine COUDES							_	TB		_	AB
15	Richard AYAC	47	!			:	_	_	- 1		i	
			ĺ					i	.		j	-
16	Georges TATAYOS	46		ļ		$\left {}_{AB} \right $			'		_	_
17	Léon LÉVY	46		İ		_	İ	<u>-</u> ;	AB	_	_	В
18	Armand ADEM	32	ļ			В		_		_	_ ;	
			j	i	Ì		i	!	!	!		í
	(l) Çet élève a été absen	t une	par	tie.	de l	'anné	ie sm	olaire	, 			,

lⁿ Div.

Enseignement Second. Egyptien 3^{ms} Année (Math.)

Prix d'Excellence : M. Antoine TAWIL

	Prix d Excel			×1.		COLLE					
	CLASSEMENT GENERAL	# # • ~		gg.				М	entio	D.9	
- -	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	oyenne des note btenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	ħ	géné			L	ngue	•	Ban	
fener	PENDANT L'ANNÉE	es de de de de de de de de de de de de de	Honn	ction	<u>*</u>	noeli ele			-en	natio	
Place générale	(Notes hebdomadaires	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Priz d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion Morale	Arabe	"Longue	Langue	Mathématiques	
Ē.	et Notes d'Examens).	× °	-	۱ ۵۰	 	<u> </u>	-	. <u>-</u>			
											ł
									[1	
	MM.							,			
1	Antoine TAWIL	79,04	*	٠	TB	TB.	. · B	АB	В	В	
2	Lucien DAHAN	71,91	+	i	T B	TB.	A B	_	TB	В	
3	Jean Paul HISSI	70,59	+		TB	TB	В	В	PB	AB	
4	Adel AMIN	69,09	+		В	В	В	В	TB	В	1
5	Adib ADIB	64,13	ŀ	+	_		В	-	~	AB	
				 			:				l
6	Taymour RIAD	62,63		+		A B	AB	AB	_		
7	Fouad DAOUD	62,54		†	тв	TB	AB	<u></u>	В	AB	j
8	Jean DAOUD	53,27		+	 	A B	BA	-	A B	AB	
9	Samir MANSY	50,77		†	- !	- -	AB		–	1	
10	Youssef MASSABKY	50,04	'	+	PB	B	TB	AB	AB	-	-
						1	:		!	! ·	!
11	Nabil BOULOS	48,42	1		TB	В	1 -	-	-	<u> </u>	•
12	Youssef BEKHYT	45,32			-	В	!	AB	AB	· · · · ·	İ
13	Nicolas HASBANY	. 41,54		1	TB	AB	<u> </u>	-	B		<u> </u>
14	Adel SHAMS	40,42			TB	AB	_	1 -	-		İ
1	Samir SPAHI	. 34,09			-	-	_	-	-	-	
		1				1	į		1	'	:
10	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	. 32,40			TB	1	· 	-	B	-	<u> </u>
1	Ahmad ABOUCHANAB	. 31,81			TB	AE	!	-		-	
1						1					

l'e Div.

Enseignement Second. Egyptien

Cl. de 3^{me} (Sciences)

Prix d'Excellence : M. Youssef LATTOUF

	CLASSEMENT GENERAL	₁₀	_	유 H	:	ĺ		-	Ment			
윱	D'APRÈS LES NOTES CETENUES	note laire 100)	1	énér						ON#	<u> </u>	
générale	PENDANT L'ANNÉE	e de la company	оппо	6		n	I	angu			i	ļ
Place g	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Moximum 100)	Prix d'Ho	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Arabe	"Langue	Langue	!	Sciences	
			<u> </u>		:			<u> = </u>	8	<u> , , </u>		
	мм.	·								<u> </u>		
1 2 3 4 5	Youssef LATTOUF Nicolas KABBAS Mounir MANOLI Zaki TADROS Raymond SABBAGH	81 79,13 74,50	****		PB TB PB TB		B B B AB	B B B	B B AB AB		TB B AB AB AA	
6 7 8 9 10	Samir SALEH Omning STAMBOULIAN. Saïd HAGGAG Nashed SALIB Michel BAYOUK	72.10	*+++	-	TB TB TB TB	TB B	B AB B B	AB — B AB			B AB B 	
11 12 13 14 15	Kamal ADIB Bahaa MALLAKH Elie AZOURI Gilbert ARCACHE Adel BICTACHE	68	****	+	B TB AB B	AB AB AB AB	B AB AB -	B AB TB			- AB AB	
16 17 18 19 20	Georges LOULOU Nashaat SABBAGH Ahmad TAMMAM Ahmad ZAKI Wahby WAHBA	64,10 63,50 62,86 62 59,90		++++	TB TB AB TB TB	AB AB AB AB	AB AB AB B	 AB AB	B		AB —	
21 22 23 24 25	Antoine EL MALLA Georges AGHAR Makram ERIAN Z Mahmoud SOLIMAN (1) William SOUHA	58 57,27 54,13 50,84 47,77		***	B AB TB - B	4B AB AB AB AB	- - -	TB		1 1 1 1	1-1-1-1	
	(1) Cet álàvo a átá abron						ļ					

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

1^{re} Div. Enseignement Secondaire Français Cl. de 3^{re} (Lettres)

Prix d'Excellence: M. Nicolas Gabbour

1					1 410	oras		ABBC	OR			
Place	CLASSEMENT GENERAL	otes Tre tre		générale					Menti	ons		
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	Moyenne des notes obtenues pendent l'année scolaire (Maximum 190)	neur) gén		-	1	Langu	es.	 	9.2	
érale	(Notes hebdomadaires	nne (nues nes raée s	Prix d'Honneur	Satisfaction	uit6	no uoi		ans	J ag	-	Histofre et Géographie	
	et Notes d'Examens).	Moya P. P. C. M.	Prix	Satist	Assiduité	Religion Morale	Arabe	l' Langue	2 Langue	į '	Histor	!
		<u> </u> ,	<u> </u>	i	1	1	<u>. `</u> 	-	[64 	<u> </u>	<u>. </u>	
					İ					-		
			İ				i i	:				
	ı					İ						
	MM.		: 	!				İ		 		.
								,	ļ			
			!				ļ	! : 		 		
1	Nicolas GABBOUR	79,82	Ŧ	i	TB	T _. B	B	TB	TB.		В	
2	Ibrahim SAAD	72,90	4		TB	В	AB	TB	В		TB	
3	Wafik IBRAHIM	60,77		†		B	AB	тв	ТВ			
4	Mohamed EL ACHMAQUI	59,95		†	A B	B	_	AB	_		_ ;	
5	Abdel Moneim CHAKER	59,68		† †	A B	AB	A B	A A			A B	
	,			·		ļ	I				:	
									į			
6	Adnan EL KHEDAIRY	58,77	i	Ť		TB		B	-			
7	Thamer EL KHEDAIRY	57,32		†	AB	A B	_		-		AB	Ì
8	El Sayed IBRAHIM	56,54		+	В	A B	AB		-			
9	Nader KHATER	49,45		†	ТВ	AA	_	_				
		ļ										
	ļ	į		ļ]			ı
												1
	,	ĺ	;					ļ				
		† i		İ			ļ					
Į							ļ		1			ij

1^{re} Div. Enseign. Second. Egyptien Cl. de 2^{re} A (Scientifique) Prix d'Excellence: M. Raphaël J. SABBAH.

·i	CLASSEMENT GENERAL	nt a	-	rale	Ī			M	lentio	ns ·	
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	Moyenne des note obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Arabe	Français au	Anglais	Mathématiques	Sciences
							1	<u> </u>			1
	MM.	<u>.</u>		ļ					:		:
1 2 3 4 5	Berj K. SEVAZLIAN	86,4 83,7	++++		PH PB B TB	TB AB B FB B	B B TB	PB TB PB TB	B AB B - AB	PB PB PB TB	PB^{\perp}
6 7 8 9		72 6	++++		PB PB TB TB	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	B AB AB AB	TR TB B B	AB - AB		ı
11 12 13 14 15	Elie S. ROSA	70,2 69,8 65 64,9 64,6	+	*	PB TB TB PB	AB AB	- AB	B B PB R	AB B B		AB B B -
16 17 18 19 20	Joseph D. AUDI	63,8 63,6		++++	PB - - B PB	- AB - B	- - - - AB	PB AB AB B TB	TB AB B	B AB AB B	TB TB TB B
21 22 23 24 25	Fouad I. MÉDAWAR (1) Raouf A. BOGHDADI Kamal M. ELIAS	61,6		++	TB — AB — B	- - AB AB	AB AA AB AB		$\frac{-\frac{B}{B}}{AB}$	AB AB —	TB AB AB AB AB
26 27 28 29 30	Adel M. ZAKI			†	T B	B AB 	AB -AB 	TB B		- AB AB -	AB - B -

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

1^{re} Div. Enseignement Second. Egyptien Cl. de 2^{re} (Littéraire)

Prix d'Excellence: M. Antoine S. Zalatan

	Frix d Excellen	ce: ı	٠1.	Λ	HOL	ne c). <u>Z</u>	ALA	IAN	•	
	CLASSEMENT GENERAL	otes ire		générale			•	N	lentic	ons	
erale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des ny pendy scola m 100	neur) gén(9]	Langu	es	híe	.e.
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion ou Morale	Arabe	Français	Anglais	Histoire et Géographie	Philosophie
 !		<u>. </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u></u> !	<u>. </u>		<u> </u>	<u> </u>
						ļ					:
. !	•										
. !											
į	i .							.		:	
	MM.			,		i					
						i	İ				! :
1	Antoine S. ZALATAN	89 ,6	+		BB	A B	_	TB	В	PB	PB
2	·		4		тв		_	_	B.	TB	TB
3			Ť					_	χ,		
4			* *		21 D		AB			TB	TB
5	Mahmoud A, IBRAHIM				TB	AB	AB	AB		В	TB
	Salem EL SOUSSI (1)	67	*			_		AB	· —	TB	TB
			,								
6	Farouk ROUCHDI	56,4		†	-		-	AB	_	TB	PB
7	Omar I. KHALIL	56,2	! i	†	ТВ		_		_	В	PB .
					: I		 				.
					 		:			 	
} 	; 										
			: I							; !	
										į }	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

l'* Div. Enseignement Second. Egyptien Cl. de l'* Année (A)

Prix d'Excellence : M. Mohamed R. El Bourini

	CLASSEMENT GENERAL	otes mat rae 0)		générale				Me	ntion	15		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des na spend scolti	d'Honneur			8	L	angue		iques		t phie
Place gé	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Ho	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Arabe	l* Langue	2ª Langue		Sciences	Histoire et Géographie
					İ			<u> </u>		 		
	MM.				! 			 		 - -	 	 - -
1 2 3 4 5	Mohd, R. F. EL BOURINI Varoujan KHÉDIGUIAN Hassib A: GHANNAMY Youssef El S. EL KHOLY Hamed ABOU-CHANAB	88 79,3 78 76,4 73	++++	: 	B B TB PB	B B AB -	TB AB - B -	B AB TB AB	AB AB AB	B B AB AB TB	TB TB TB	B B AB B
6 7 8 9 10	Samir P. E. ANAWATI Emile E. TAWIL Yéghia DEUKMEDJIAN Haïm H. BALLAS Mustapha K. HASSAN	70,1 69 67,2 66,8 66,7	4 4 +	†	B B AB TB	- B AB 	AB	- AB - AB -	- AB - - -	B B B AB	AB TB B B	AB AB AB AB
11 12 13 14 15	Abdel Gani MOHAMED André M. CATROUN Nicolas E. RATLE Samir A. CHEBOUB Hans J. R. HOLZER	66,6 66,6 64 63,1 62	+.	+			AB - AB - AB			AB AB —	TB AB AB AB	AB - AB AB -
16 17 18 19 20	Sami Anis GHALI Jean J. SEPETDJIAN Saber ISSA FARAG Waël K. S. DAOUD Ahmed Moh. YOUSSEF	59 58 57,8 57,2 54	į	***	TB B B TB	- - - AB	 A B A B	 AB AB 	 		AB AB TB B AB	- A B
21 22 23 24 25	Youssef M. KHOURY Georges A. NAAMAN Chaoul S. EZEIR Georges K. SOUHA Chaaban I. ABDEL HADI	53,9 50,9 50,7 50,5 50,3		+++	TB AB TB	 AB 	A B - - A B	AB = AB	_ _ _	-	AB AB AB AB B	 - - AB
26 27 28 29 30	Yaouz Sélim M. EL RIFAI Mikhaïl T. AWADALLAH Farid E. FARKOUH Hassan Ibr. EL KADI Ant. ABDEL MALEK (1).	56,2 49 48,3 47 45		†	TB TB B —	- AB - B	B	 AB	<i>AB</i>	_ _ _ _ AB	AB BB - AB AB	 _ _ AB
	(1) Cet élève a été absent	une pœ	rtie	de	l'an	née s	colai	[[i	ŀ	

1^{re} Div. Enseignement Second. Egyptien Cl. de 1^{re} Année (B)
Prix d'Excellence: M. Youssef W. Mirhom

	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	ndont daire	6 ' F	générale	!	[-		·—	Men		
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendont l'onnée scoloire	Priz d'Honne	Settinfaction o	Assiduité	Religion on Morale		Lang	-,	Histoire et	Mathématiques Sciences
	MM.			i İ	. 				 		
1 2 3 4 5	Maher A, AZER	95 93 88,5 88 88	***		TB TB PB TR	PB B	$\begin{vmatrix} B \\ B \end{vmatrix}$	B B B B	B B A B B B B		B B B
6 7 8 9 10	Jigair APISSOGHOMIAN Chérif D. Aly Guy F. CORBI Mohamed F. BÉCHIR Nabil N. KERBA	87 86 86 86 84,5	***		B B TB B	_ TB PB PB TB	AB	AB AB B B	AB	B TB TB TB	A B
1 2 3 4 5	Mounir K. TALASLIAN Mardiros K. TALASLIAN. Georges A. FAYAD Iskandar N. SAHLI André J. DAHAN	83 82,5 81,5 81	4+++		PB TB TB B	AB - AB TB B	- - - AB -	AB -AB BB	AB AB AB	B B B AB AB	B AB AB B
6 7 8 9	Jacques D. BARUCHEL Choukri BAZERGUI (1) Isidore L. NAHOUM Albert M. HAZAN Samir S. BARSOUM	79,5 77,5 77 75,5 7 5 ,5	***		TB - B AB B	PB B B PB TB	_ _ AB AB	B AB B B	AB — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	B B B AB B	- B AB AB
2	Percy R. DAHAN	75 75 74,5 74 73	++++		B TB TB PB	B B AB AB		AB AB AB B		AB 	AB AB - B
	Nabil J. AZOURY Bernard A. LAKAH Sélim J. AYOUB Farouk M. CHÉRIF Roger G. SAAD	72 71,5 68.	+ + + + + +	7	B B		- 1	B AB AB	-! -!	AB AB B B	B AB - -
		63 59,5	1	_	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$	4 B	A B	i	-	A B	_

In Div.

Enseignement Commercial Classe de 2^{me} Année

Prix d'Excellence : M. Michel LUTEROTTI

	CLASSEMENT GENERAL	tes Et		générale	-	· <u>-</u> -		М	entio		:	
rate	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Moximum 100)	THE IT			- i	La	ngues		- Ines	##	
génèrale		nne d nues née s wrimu	L'Hom	ection		हु । हुन	를		- 기	matic	Comptabilité	
Place	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scoloire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction		Religion Morale	França	Grec	Anglais	Mathématiques	Com	
[—		<u>-</u>	1	<u> -</u>	1		- 				<u> </u>	
						1	İ		!	ĺ		
		'	İ		١		1	! !		. \	ĺ	
	· 	İ	,	ļ	١		Ì	ļ	ļ	ļ	1	
	MM.					.			: 	į 1		
1	Michel LUTEROTTI	89	+		·	TB	A B	В	В	B	·B	
2	Georges PARASSIRAKIS.	87	4]	-]	AB	PB	AB	В	В	
3	jean SISLIAN	81	4				AB		В		: B	
4	Xénop. XANTHOPOULO	. 80	+		ı	AB	AB	-	AB	TB	TB	
5	Antoine MERMOLIA	76	+	:		В	AB	AB	B	AB	AB	
6	Joseph ISRAEL	75,5	4	j .		AB	AB	PB	ΑB	TB	ТВ	
7	Youssef ABDEL-AZIZ	74	+	! .		В		PB	AB	. A B	_	
8	Michel MAKHLOUF	. 72	+			PB .	B	_	В	-	-	ļ
9	Pierre SISLIAN	. 71	4			AB	AB			BB		
10	Antoine TAYEH	70	+			В	-	A B	AB		AB	
11	Edgard ADAM	. 70	+			ļ	–	В	_	l B	AB	
12	Sami LOUIS	62	+	' ;		-	_	AB		AB	TB	İ
13	Serge BRAVIN	. 66	+			В	A B	B.	AB	. -	· —	
14	Zoko NEYKOFF	. 65		+		В	-		AB	-	-	
1:	Ivan LECHNER (1)	64		†		TB	В	—	В	<u></u>	B	
11	Raymond TAME	64		+		-	_	В		AB	AB	.
1	Constantin BOUROUDIS	1		+		-	-	TB	-	 -	-	!
11	Charles SALVI (1)	. 57		†		AB	AB	TB	AB	B	AB	İ
19	Robert CHOUHA (1)			! †		-	<u>-</u>	В	-	AB		1
5	Nicolas VOYADZIS	. 50		+		AB	AB	AB	AB		AB	į
				!								
٧			1	4		Ï	Ì	١.,	١,	1	1	:

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

l'e Div.

Enseignement Commercial

Classe de la Ånnée

Prix d'Excellence : M. Adrien Galli

Ì		CLASSEMENT GENERAL	otess amt re J)	· .	érale				N	I entic	ns		
	nérale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des n s pende scolori wm 100	nneur	on gén		Ħ.		angu		et rphie	tiques llité	
	Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Ho	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Arabe,	Anglais	Histoire et Géographie	Mathématiques Comptabilité	
						·							
	: 	MM.										·	
	1 2 3 4 5	Adrien GALLI Franz KOVAC Saïd HASSANEIM Gaston HOYAMI Christos YANNAKAKIS	86 81 76 1	++++		B TB TB TB	PB TB TB	AB -	AB TB B	TB TB AB TB	$\frac{TB}{TB}$	AB B AB -	
	6 7 8 9	Italo DI GIORGIO Kimon GAVALLAS Georges KAMEL Georges SAAD Georges BARAKAT	72,1 72 70	+++++	•	PB TB PB TB	TB- B PB AB AB	- AB - AB	AB 	B AB AB — B	B B AB B	AB 	
	11 12 13 14 15	Nicolas HABIB Antoine BERTRAND Louis ADM Oswald SPINOCCIA Antoine SOPHOCLEUS	67,2 67,1 67	++++		B AB TB PB B	TB B AB B	A B		AB AB B	$\frac{B}{B}$	ĀB - -	
	16 17 18 19 20	Roland AYOUB Théodore KYRITSIS Eriberto CROCCOLO Jean-P. ABBATANGELO. Fernand RUGGIU	65,5	4	† †	TB TB AB TB		- AB -			AB AB B AB	AB AB — —	
	21 22 23 24 25	Nicolas PANSINI Spiros DRITSAS Rudi BAJEC Richard DAOUD Joseph ADM	60 59 58		+++++	TB TB PB TB	A B - A B - B	 -	1.11.1		- AB B AB -		
:	26 27 28 29 30	Michel PITTAS Vrej SEFERIAN Jacques PAPAZIAN Michel ABOUCHAAR Georges CALPAKDJIAN	56 55,1 55 53 50	v	++++	TB AB — B B	 B AB AB	1 1	B	PB			
,	31 32	Jacques EZZAT Egidio PERNA (1)	47 40	:		<u>B</u>	B	-		_ -	 AB		

⁽¹⁾ Cet élèxe a été absent une partie de l'année scolaire.

la Div.

Enseignement Commercial Classe Préparatoire

Prix d'Excellence : M. André Abbyad

ļ	CLASSEMENT GENERAL	notes dent		frale				ŀ	Menti	O IN #		
é de de	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des note pendan scolaire um 100)	nem	ո ցեռ	ite	_	I	angu	e s	<u> </u>	nces	
Place génésale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obsenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géographie	Math. Sciences Comptabilité	
	MM.											
1	André ABBYAD	92	4	. !	TB	PB	В	TE	В	PB	TB	
2	Yves FARRUGIA	78	+		TB	В	BB	В	В	ТВ	AB	
3	Joseph AGIUS	77	+		TB	B		_ ,		PB	PB	
4	Lucien FARRUGIA	73	÷		TB	B	AB	AB	AB	TB	AB	
5	Davis MAZZA	72	+		TB	PB	-	-	AB	PB	A B	
6	Lucien DE LUCIA	71	÷		PB	В		A B	_	PB	_	
7	Moussit NORADOUKIAN.	68	+		PB	_	_	_	_	_	AB	
8	Karl SAILER	65			AB	_	A B	_	В	PB	AB	
9	Georges MAMOUSSIS	64		+	AB	_	_	PB	_	AB		
10	Nabil EZZAT	63		†	В		AB	AB	A.B	_	_	
11	Nicolas DODANIS	60		+	B	_	_		AB	AB	_	
12	Selim SAAD	59,5		†	TB	_		В	AB	ТВ	_	
13	Constantin VAFIADAKIS	58		+	TB	 -	_	PB	_	AB	_	
14	Joseph TOPALIAN	57		+	TB	<u>-</u>	_	_	-	A B	_	ĺ
15	Ivan DEBELAK	56,5		0	В			В	AB	AB	-	
16	Mario VIVANTE	55			В	_		_	_	B	_	
17	Ambr. CASTELLANO (1)				_	_		AB	_	AB	-	
18	Edwin PISANI	48		! 	AB	AB	_	_	_		_	
19	Karam RACHA				ТВ		_	_	_	B		
20	Moise SOUROUR (1)	1				1			1			
					1	1	ļ			!		



DEUXIÈME DIVISION

A -- Enseignement Secondaire Français (1" Cycle)

Classe de Troisième (A)

Classe de Troisième (B)

Classe de Quatrième (A)

Classe de Quatrième (B)

B - Enseignement Préparatoire Égyptien

Classe de Quatrième Année (A)

Classe de Quatrième Année (B)

Classe de Quatrième Année (C)

Classe de Troisième Année (A)

Classe de Troisième Année (B)

C — Enseignement Spécial

Classe Intermédiaire

Enseignement Secondaire Français Cl. de 3^{me} (Å)

Prix d'Excellence: M. Silvio Pizzichemi

	CLASSEMENT GENERAL	\$ # £ 6	_	érale				ľ	Menti	ons		
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des nes pende secolari	d'Honneur	on gén		8	<u> </u>	angu	es -	iques	- 	l do
Place g	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'H	Satisfaction générale	Assiduité	Religion o Morale	François	Arabe	Anglais	Mathématiques	Sciences	Histoire et Géographie
	i											
	MM.	, ·	 	1					<u>!</u>	ŀ		!
1 2 3 4 5	Silvio PIZZICHEMI Romano LA CANNA Bernard W. YANSOUNI Serge FISCHHOFF André LANITIS	88,4 70,6 70,2 68,4 67,3	+++++	i I	TB TB TB	AB AB AB	B AB - -	B B TB - AB	TB B B TB	TB B	TB PB TB 	TB AB AB
6 7 8 9	Paul FREI Fernando SALVATORI Fanourios KOKINAKIS Michel KALIDAKIS Pierre FRANZIDIS	66,8 61,4 60,3 59,6 58,2	*	++++	AB B TB TB			PB AB AB — AB	AB - - - AB		_ _ _ _ _ B	 AB /
11 12 13 14 15	Damir TAIROVITCH Isaac CAVALIERO Jérôme RIUS Louis STEFANELLI Luigi D'ANGELO	56,4 56,2 55,8 54,6 53,9		†	TB PB - -	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	 B 	B B B	- AB - -			1 1 1 1
16 17 18 19 20	Lucien DAHAN Alfred MUSTACHI Robert MAGGIAR Claude MIDANI Michel STEFANELLI	53,6 52 51,4 50,1 28			TB TB BB	- AB - AB -		— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	B - B	-	;	-
21 22 23 24 25	Philoclès MASCHAS Jean-Pierre KABALAN Ivo MOSCATELLI L GAMSARAGAN (I) Mario D'ANDOLFI	46 44,3 44,2 42,1 40			AB TB	 	- A B - -		_ _ _ B	_ _ _ B	- - -	1 7 - 1 -
26 27 28 29 30	Joseph IDY Nicolas CONDOYANNIS Louis MANCUSI Nevil ABOUSSOUAN Italo DI RENZO	39,2 39 34,8 32,1 28,3	, !		AB AB TB				1 - 1 - 1 - 1 - 1			
31 32	Robert ALBY (1)	12,1 10,3	:	:			_	<u>-</u>	_	<u>-</u> !	_	_

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Secondaire Français

Cl. de 3^{ma} (B)

Prix d'Excellence : M. Joseph Turini

<u> </u>	 	CHARGE CENTERAL			₽[₽ -		+	_,	Mer	tions	ļ		
	Pidce generale	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	obtenues pendant l'année scolaire (Maximura 100)	Honneur 	Satisfaction générale 	ulté	Religion ou Morale		្ត ស្តេច -	-	Mathématiques	Sciences	Histoire et Géographie
2	LIGC#	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne obtenues l'année (Maxim	Ĭ	Soffer	Assidutté	Relig Mo	Français	Anglais	Arabe	- Mart	Scie	Histo
			: !								į		
	 		``.				ı			ļ			
	ا	MM.	90,3	+	!	PB:	AB	$\left[\begin{array}{c} B \end{array}\right]$	В	$\left \frac{1}{AB} \right $	$_{TB}$	T B	AB
	1 ! 2 3 4 5	Joseph TURINI Edwin TROBEC Bruno FIORENTINO Jean BUHAGIAR	89,1 87,3 84,3 77,5	++++	i	PB PB AB TB	$\begin{bmatrix} B \\ B \\ TB \\ B \end{bmatrix}$	AB B B AB	B B AB	$\frac{TB}{B}$	AB B B TB	B AB B PB	B AB B B
		Marc CHEMTOB					<i>m</i> n		j	В	4 7)	тв	
	.6 7 8	Marcello PAOLINI Joseph ARDUIN Bruno D'ALBA	79,4 79,4 74,3 73,9	사 사 구		TB B PB PB	T B A B - A B	B AB AB	AB TB B	AB PB AB	AB B B	AB AB	B
	9 10 - 3	Jean LOMBARDO Théodore LASCARIS	73,3	+		PB	AB	AB		_	В	AB	
	11		71,1 67,8 67,6	+++	į .	TB PB TB	- В В	— AB —	B TB		** B 	AB AB	-
	13 14 15	Robert DIONISIO	65,7 62,1		†	PR PB	B	B	 -	_	AB —	AB TB	В
	16 17	Raymond BALDACCHINO	61,9 61,8		++++	PB PB TB		<i>AB</i> -	$\frac{B}{B}$	AB AB	AB	-	
	18 19 20	Albert GUETTA	61,5 61,1 61,1		†	TB		-	AB	B	_	PB AB	
	21 22		59,9 57,4		1 +	B	B	-	AB B	AB	- - - - AB	A B	
	25 25 25	Antoine BELLEFEMINE . Giovanni GIUDICE	57,3 47,9 46,2		† 	PB B TB	1 —		A B	A H	'	AB	
	21	Moïse HAKIM	. 38			-		; –	-	-	-	-	-
-					<u> </u>				•	i			

Enseign. Second., Franco-Egyptien Cl. de 4^{me} (Å)

Prix d'Excellence : M. Jean-Pierre Gallad

	CLASSEMENT GENERAL	n tes		érale				ī	Menti	ons		
générale	d'après les notes obtenues pendant l'année	des no pendo scolair um 100	d'Honneur	na gén		77		angu	E8	iques	İ	rt phie
Place gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximun 100)	Prix d'Ho	Satisfaction générale	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglais	Mathématiques	Sciences	Histoire et Géographie
	MM,				:					! !	:	
1 2 3 4 5	Jean Pierre GALLAD Raphaël COHEN Antoine SIRSLY Georges ADM Cyrille YANSOUNI	99,3 96,9	****		TB TB B AB	B B B B	TB B TB TB B	B B TB TB	B TB B AB	- AB - - AB	PB PB TB PB	TB AB AB
6 7 8 9	Jean P. ASSEMANI Jean CI, SABELLA Benoît CAMHI Joseph LEVI Antoine MATALANI	83,2	***		B TB TB AB B	B B AB AB B	B B AB	B - TB PB	AB AB AB TB AB	TB B B AB	 AB B B	B B AB -
11 13 13 14 14	Samuel MISRAHI Ralph MEYOHAS Jacques DOUEK André AZOUZ François COUSSA	74,5 72,6	+++ ++		TB TB TB B	 AB AB AB	B AB AB B	B B TB B PB	B AB — AB AB		B B AB PB B	A B _ _ B _
16 17 18 19 20	Gilbert DABBOUS Georges XECALAKIS Hagop NAZARIAN Théophile AZRIEL Ari PSORULLA	66,1	4	† †	TB TB TB B	AB AB AB	B AB - AB AB	AB AB AB AB	AB AB AB AB AB		B B B AB AB	AB TAB
21 22 23 24 25	Mario LA MONICA Georges CANELLI André HAZAN Richard COUCOULA Hubert TCHIBOUK			++	TB AB B — TB	AB - AB AB	AB AB - AB	AB B — —	- AB - AB AB	_ _ _ _	B B AB AB	
26 27 28 29 30	Mohamed EL NAHAS Georges HAMAM Joseph KAPLO Antoine MINASSIAN Guindi CHOUCRALLA	51,1 50,9		†	- - TB TB	- AB	AB AB —	AB AB B -	AB	- - - -	B AB - -	<i>AB</i> — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
31 32 33 44 35	Robert FRENOPOULO Joseph TOBGI Antoine BASSILI Samir SULTAN Emile GABRIAL	47,5 47,1 45,8	;		TB TB TB	A B - - A B	 A B A B		AB AB —	1111	AB B B B	1
36 37 38 39	Claude FACKAKStélios KOCHLIKOFF Edouard CHACARIAN D. ABDEL MESSIH (1)	35,6 35,1 31,3				1 - 1 -	AB 	1-1-1	1 1 1	1111	 AB 	-

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseig. Secondaire Français Cl. de 4^{me} Année (B)

Prix d'Excellence : M. René BERAUD

7.00						4103						
,	CLASSEMENT GENERAL	ont cont		générale				N	/lentic	ons		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des n pend scolaii m 100	ment			- G	I	angu	es	iques		et phie
Place gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Priz d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglais	Mathématiques	Sciences	Histoire et Géographie
1 2 3	MM. René BÉRAUD Ermenegildo POLITO Salomon HADDAD	83.7	+++		TB B TB	PB TB	B AB	_ _ _ AB	TH AB	B AB B	TB AB B	TB AB
4 5 6 7 8 9	Marcello TURINI Aldo D'ANDREA Sabino ABOAF Louis MICHAELIDIS Elie ZAYAN Joseph LONGO	80,3 79,7 76,7 72,2 70,6	4-4-4	†	TB AB TB	AB AB 	AB TB B -	- B - A B - B	AB B - -	AB AB AB — B	A B	- I - I - I
10 11 12 13 14 15	Remo ROSSI Louis DUMAS Giovanni PRINZIVALLE Marcel FASSOLI Maxime FENDERL Ronald VASSALLO	69 ⁶ 6 67,7 96,6 66,1	+	†**	TB	AB B B AB	- B - B AB	A B - A B - A B -	- AB TB	AB AB AB B	- AB AB -	- - - AB
16 17 18 19 20	Georges ATTARD	65 64,9 63,8 63,2 63,1		-+-	B AB B TB	AB AB - AB -	- AB - AB		- B - B	- - A B	- AB AB	1 1 1 1
21 22 23 24 25	Flavio SPAZZAPAN (1) Moïse BARZILAY Robert CHETCUTI Bruno DECISE Giovanni ANDO' Borgano OPI ANDO	62,9 62,5 60,9 60,1 58,2		+	TB TB B -			- - - - TB	— —	B - - - AB		1 1 1 1
26 27 28 29 30	Romano ORLANDO Jules FOLENA Henri LAMON Roger MAKHLOOF Jean LICCIARDELLO Romano DI MARTINO	57,3 55,4 54,6 54,5	i		- PB B AB TB		A	1	- AB -	- - -		
31 32 33 34 35	Giulio PEPE	48,1			 AB			B - -				
36 37 38 39 40	Dimitri CAPNIAS François CASTELLANO Jean-Paul CORNUEL André ALBAREA Kamel KIBARER	47,4 47,2 46 40,6 40,4			TB TB	 	- AB	- - -				 - -
41 42 43	Gaston BRUN (1) Pietro MARRADI (1) Guy BIQUET (1)	14,5 6,5 5,7			-	-					— — —	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

2^{me} Div. Enseignement Préparatoire Egyptien

4™ Année (A)

Prix d'Excellence: M. Abou-Bakr I. M. Guimet

	CLASSEMENT GENERAL	tes mt		śrote 				M	lentic	ns	- ;	· ·
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des notes pendant scolaire um 100)	meur	n générale	316	- i	La	ingue	s	iques	* :-	phie
Place gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendent l'ennée scolaire (Meximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Arabe	l* Langue	2 Langue	Mathématiques	Sciences	Histoire et
			 - -								! 	
Ĭ	MM.					·			: *			
1 2 3 4 5	Abou-Bakr I. M. GUIMEI Mohamed Ali EL SAYED. Saroît F. CHATILA Abdel Kader FARGHALI. El Saïd M. EL FARRAG.		*+*+	. 	$\frac{-}{\frac{B}{TB}}$	B B AB AB	TB TB B AB B	T B B A B - A B	AB - - AB		B TB AB B	B AB AB AB
6 7 8 9 10	Sarwat Cost, ANTOUN Ali Ah, EL GHONDALY Albert J. SARDAL	68 67,3 66,9 64,6 63,5	*	 † †	TB TB TB	AB AB AB	B B AB	AB AB TB	- - - -	AB -	$\begin{vmatrix} - \\ B \\ AB \\ - \\ TB \end{vmatrix}$	- AB B - AB
11 12 13 14 15	Mohamed Y. MAHMOUD Youssef M. HAFEZ Soliman A. ISRAEL	63,5 63 62,6 60,4 60,2		***	_ TB B B	AB — — — — — — — AB	- AB	TB - - B AB	<u>B</u>	 	AB AB —	AB - -
16 17 18 19 20	Hamdi E. M. HAMMAD Assem Abdel K. ISMAIL Elie J. DOUMMAR	59,8 59,5 59,3 56,3 56		† † † † †	- B B B	- - AB			——————————————————————————————————————	 - - -	- AB -	1 1 1 1
21 22 23 24 25	Jean-Marie A. MANOLI Jacques P. BALIAN	55,5 55,2 55,1 53,8 53,2		 	TB TB TB AB	_ AB AB AB	AB	- AB B				1 1 1 1
26 27 28 29 30	Ahmed C. M. TAYEH Elie Ibrahim EL-HELOU A. K. EL ACHMAOUI (1)	52,9 52,7 50,8 49,9 48,8		† † †	AB B - TB B	 AB AB _		- - - TB	 		 AB AB 	- AB
31 32 33 34 35	Mohamed I. MAHFOUZ Osman I. KHALIL	44.8			TB TB TB	11111	AB AB	_ _ _ <i>AB</i>			 	1 1 1 1
36 37 38	Abdallah N. SAAD	42,4 42.3 22,1			$\frac{-}{AB}$	_ A B	 		<u> </u>	-	-	1-1-1

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Préparatoire Egyptien 4^{me} Année (B)

Prix d'Excellence : M. Samir F. CHATILA

		<i>e</i> n		: و				T.	/lenti	ons		 '
rale	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des notes pendont scolane um 100)	eur	généro			L	angue				hie
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendont l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honn	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Arabe	Anglais	François	Mathématiques	Sciences	Histoire et Géographie
					_				·			1
	мм.											
1 2 3 4 5	Samir F. CHATILA Alexandre MENASSIAN Samir F. EL KHAZEN Réda M. RAAFAT Edouard K. ZAKARIAN	75 74 74 70 70	****		B - - AB B	1 .	TB TB TB	TB TB B		AB AB AB —	TB TB TB B	TB AB B B
6 7 8 9	Edward G. THOMAS Soliman S. DAOUD Ahmed H. ZAKI Armand J. DAMIANI Ahmed A. ALY	69 68 66 64 60	+++	++-	TB AB TB TB AB	- - A B	- AB - B	AB - AB -	AB -AB AB 	 	# B B B B	AB - - AB
11 12 13 14 15	Roger G. BRAHAMCHA. Michel V. SCHINAZI Antoine J. ATTALLAH Raymond S. MAATOUK Georges G. KARAM	53 53 52 52 52	į		TB B B PB						B - - AB TB	 AB BB
16 17 18 19 20	Nabil O. KHALIL Farès A. ABBOUD Johny A. OUNDJIAN Jacques O. ROMANOS Fahmy T. BICHAI	52 52 50 50 50		***	TB B -AB	- - AB -		- AB - -	- - AB	- 1	AB AB	1 1 1
21 22 23 24 25	Sami M. SPAHI	50 47 45 45 44		†	AB AB TB B	 				- - - -	B AB AB	- - -
26 27 28 29 30	Mahmoud H. ABOUL EZZ Saïd A. SALEM Antoine OSLEKOFF Ihab R. OSMAN Moh. A. AHMED	43 40 40			- B - -	- 1 - 1 - 1					-	

2^{me} Div. Enseignement Préparatoire Egyptien 4^{me} Année «C» Prix d'Excellence : M. Abraham D. Levy

1	-		i		m	1	1						
		CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	notes ident cire (00)		générale					Menti	emo		
H	générale	PENDANT L'ANNÉE	# Seg ⊞	Teur	gén			L	angu	29	20.0	_	eji.
	Place gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne d obtenues l'année s (Maximu	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion ou Morale	Arabe	Anglais	Français	Mathématiques	Sciences	Histoire et Géographie
	1	MM. Abraham D. LEVY	87	-1-		7.0							
	2 3 4 5	Youssef E. FARES	86 85 80 75	++++		TB PB PB AB TB	<i>TB</i>	B B AB	B B AB AB	B AB AB AB	B AB B AB	PB B TB B	B B B AP AB
	6 7 8 9 10	Youssef I. AGAMI Sami K. KERBA Tullius B. FRANCESCHI Khaïry F. AMIN Vahé M. HOKIKIAN	71	ተ ተ	+	TB PB PB TB	- - - -	AB - B AB	# - A B B	B -	AB B - AB	B B TB PB	B B
	11 12 13 14 15	Moëzz H. ELABANY Albert I. RICANATI Charles A. GABBOUR Adly K. GOMAIEL Hussein H. SABRI	65 65 64 63 63		†	TB TB P TB	— — — —	B - -	# - AB B		_ _ _ AB	B AB - B	B AB AB
	16 17 18 19 20	Hicham R. CANAAN Moufid C. EL ASSABGUI Guy I. NAHAS John E. CHAMMAAH Wahib K. SEDKY	62 61 61 60 59		+	B B B TB	11/11	AB - AB - AB	AB — B —		B - AB AB	AB AB - - AB	 AB -
	21 22 23 24 25	Khalil A. HAGE	58 58 57 57 57		† † †	TB TB TB TB	1111	- - - - - -		_ _ _ _ AB		- AB AB AB	ĀB ĀB
	26 27 28 29 30	Elie M. SABBAH Joseph T. ELLUL (1) Jean-M. TOUTOUNGHI . Feyçal M. RAMADAN Nabil M. BICTACHE	53 50 50 50 50		† †	TB - B PB PB	11111	<i>B</i>		- - - -	- - - -	TB AB	AB
I	31 32 33 34	Yéhia H. ZAKI	49 43 31 29			B TB B	A B - -	1 1 1	- - -	AB ;	<i>AB</i> - -	- - -	1
	Ċ											İ	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Préparatoire Egyptien 3^{me} Année (A)

Prix d'Excellence : M. Magdi R. ISKANDAR

	CLASSEMENT GENERAL	notes dont drire (00)		générale	, <u>-</u>			N	lentic	ne		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des no pendo scolair um 100	ment			no	L	angue	:5	dnes	-	t Shie
Place gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendent l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Arabe	1" Langue	2. Langue	Mathématiques	Sciences	Histoire et Géographi
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 4 15 15 17 18 19 20 21 22 23 24 25 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41	MM, Magdi R. ISKANDAR Magdi I, BEDWANI Adel N. GOUBRAN Georges A. YAMMALIS. Yehia M. HAFEZ Youssef M. A. AHMED Krikor V. TCHEMEYAN Gamal-el-Dine MILAD Karabet N. ZOURIKIAN Antoine A. JAOUICH Wagdi A. FAHMY Abdel-Hamid A. ROUAE Raymond Y. SALAME Raymond Y. SALAME Raymond A. CHALHOUB Krikor DEUKMEDJIAN Nagui G. GABROUS Lucien C. ZEREY Menasce J. CHEMTOB Arménak A. ARSLANIAN Joseph S. CHALOM Edoyard MAMADJANIAN Yetvart A. SOGHIKIAN Youssef E. EL-GUINDI Henri K. FAKHOURI Roland F. LAOUN Ibr. A. EL-MAKABATI Ibrahim A. BASSIOUNI Wanis A. BALTAYAN Joseph A. ABRAM Meguerdich TERNAMIAN Roger F. LAOUN Farouk M. ZADE Artine KABASSAKALIAN Hassan M. NASR Amin A. KHAMIS Amin A. GHALI Abdel-Fattah NASSAR Mohamed ECh. AHMED Iskandar SEMERDJIAN Aly Ch. KHOURCHID Georges A. PHOMIOS (1)	58,2 58,2 58,1 56,8 56,6 56,1 55,7 55,6 55,1 54,8 54,2 53,1 53,1 53,1 53,1 53,1 48,4 47,8 40,3 38,3	****	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	PB BBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB		AB B TB AB B B B B B B B B B B B B B B B	B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	AB AB — — — — — — — — — — — — — — — — —	B AB	PB B ABB TB TB B	TB B B B B B B B B B B B B B B B B B B

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Préparatoire Egyptien

3™ Année «B»

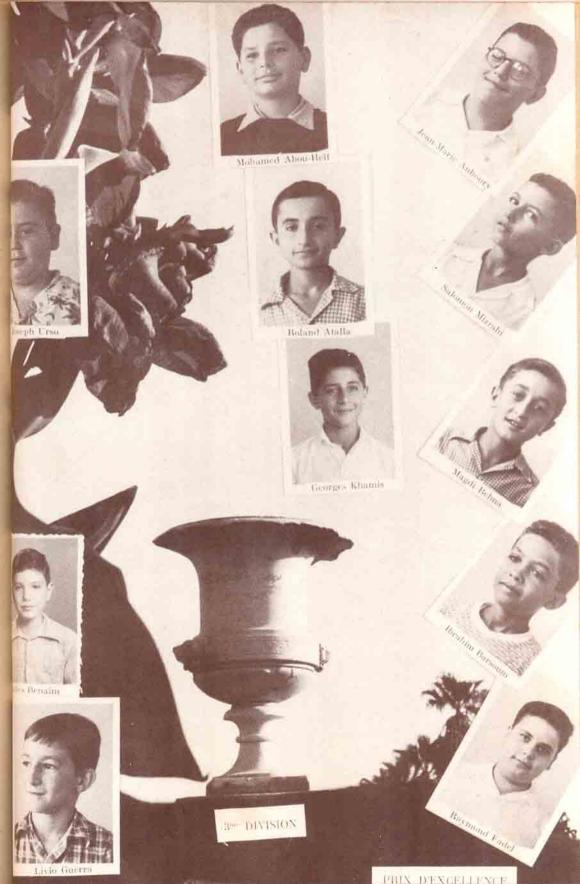
Prix d'Excellence: M. Khoren Bezirdjian

	CLASSEMENT GENERAL	5 6	Ţ.	6		i		М	entio	ns		
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires	obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Arabe	Langue	Langue	Mathématiques	Sciences	Histoire et Géographie
<u> </u>	et Notes d'Examens).	50	<u> </u>	<i>ι</i> Χ	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>*</u>	& .	. ≥≤	د <u>ه</u> 1	<u> </u>
	мм.	;				 - -						
1 2 3 4 5	Khoren BEZIRDJIAN Magdi AZZAM	90 83 82,5 82,2 82,1	++++	;	TB PB TB TB AB	AB - AB	AB AB TB	AB AB AB AB AB	A B A B	AB AB - AB	B AB AB AB B	AB AB AB AB TB
6 7 8 9 10	·	80,5 79,3 77,6 75,8 74,3	4 4 4 4		- B T B -	- - - AB	B - -	B TB	AB - AB B	B - B -	B B AB TB	 B B B
17 12 13 14 15	Antoine KHOURI Elie TAWIL Nabil KERBA	71,9 68,7 68,5 67,5 66,9	++++		PB B PB PB AB	_ _ _ _		AB 	- A B -	- - AB	B B AB AB	A B B B -
16 17 18 19	Elie ORFALI Rifaat NASSER Pierre SALAH Sami ABDELMALEK	66,6 66 65,5 64,2 62,6	+	†	# T B P B T B	AB AB	TB		AB AB	- - - -	# - B	$\begin{bmatrix} -B \\ B \end{bmatrix}$
21 22 23 24 25	Raouf GHALI Jean MABARDI Georges ARCACHE Jules ZEREY	62,5 62,2 62 61,5 61,1	!	† †	B B TB AB B	1 1 1 1	AB —	AB B AB		-	AB AB B	AB - - - -
26 27 28 29 30	7 Samir SAMMAN B Djemil AKIL B Samir ATTALLAH	61 58,4 56,7 55,5 54,5	 	†	TB - AB TB		- B - -	AB AB — —	-		AB B	- - AB B
3 3 3 3 3	2 Moustapha FATHI 3 Alfi A. ABDEL CHEHID	53,5 52,4 52,1 51,2 48,1	-	 	R AB	I —	- AB -	- - AB		-		- AB - -
	Antoine KHOURY Edouard BOUABDJIAN	43,41,7		i	. B TB		<u></u> 	_	=	-	$\frac{1}{\Lambda}$	-

Enseignement Spécial Classe Intermédiaire

Prix d'Excellence : M. Haïg Baltadjian

	CLASSEMENT GENERAL	or the co		6rale				N	lentic	ns		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des no pende scolai	nneur	neg nc	iit 6	no e	L	angue	:s 	iques		phie
Place gé	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglois	Mathématique	Histoire	Géographie
		:							 			
	MM.										1	
1 2 3 4 5	Haïg BALTADJIAN Hat. HAROUTOUNIAN Dikran HEUDJITIAN Kévork ADOURIAN Roland NAGGIAR	100 98,25 95,50 92,30 90,20	+++++		PB PB TB TB	TB TB B	TB TB B AB	B B B	TB TB TB AB	TB TB B — TB	TB TB B AB	TB B BB AB B
6 7 8 9 10	Stéphan MAVROUDIS Stélios COLLAROS Antoine KAPLO André NACSON Evangélos NANOPOULOS	83,25 78.50	+ + + +	+	AB - PB TB AB	B TB TB	TB B AB B	- AB -	PB B AB B	TB TB AB AB	B AB AB TB AB	TB AB AB B
11 12 13 14 15	Jean YANNACOUDAKIS. Jean-Pierre REY Georges COLLAROS Médhat RIAD Hagop MARDIKIAN	65.50		† † † †	TB TB — AB AB	- AB AB B AB	AB AB AB AB	! - -	AB AB AB	AB - AP B	 A B A B A B	- AB - AB -
16 17 18 19 20	Aly MASRI Stélios YOANNOU Benoît PALOMBO Krikor DEMIRDJIAN Wagui EL AMROUSSI	49,25			TB AB B TB	A B 	, - - - -	AB - - -	AB - -	A B		 - - - - -
21 22 23	N. ARNAOUTOGLOU André EVLOGIADIS Abdel F. A. NAFEH (1)	22.50 19,30		 - 	TB	_	_	 - 	 – 		 	
	(1) Cet élève a été abser	nt une	par	tie	de l	l'anne	 ! ≸e sc	olair	 : e,	ļ •		



TROISIÈME DIVISION

A - Enseignement Préparatoire

Deuxième Année (A)

Deuxième Année (B)

Première Année (A)

Première Année (B)

Première Année (C)

B - Enseignement Primaire

Quatrième Année (A)

Quatrième Année (B)

Quatrième Année (C)

Troisième Année (A)

Troisième Année (B)

Troisième Année (C)

Deuxième Année (A)

Deuxième Année (B)

Deuxième Année (C)

Première Année (A)

Première Année (B)

C - Jardin d'Enfants

Classe de Onzième (A)

Classe de Onzième (B)

Classe de Douzième (A)

Classe de Douzième (B)

Diplômes que peuvent obtenir les élèves de cette Division :

Certificat Primaire Supérieur (2º Année Prépar.)

Certificat Primaire Franco-Egyptien (4º Année Prim.)

Enseignement Préparatoire Egyptien 2^{ms} Année « Å »

Prix d'Excellence : M. Raymond FADEL

CLASSEMENT GENERAL	ŀ			<u>"</u>	_	φ.		g.411.0						
MM,			CLASSEMENT GENERAL	otes ant 0)	. 1	éral				N	Ient ic	erto		
MM,	ļ	g	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	ea n solaí n 10	eur	gén	Larr			angu	28		i	<u></u>
MM,	1	téné	PENDANT LANNEE	e de es p es so mun	uuoj						i	: 3		apt de
MM,		90	(Notes hebdomadaires	enu inné Moxi	Ġ.	stact	duit	gion	Calls	g .	ais	inét	nces	oìre éogr
Raymond FADEL		묎	et Notes d'Examens).	E L'ES	Pri	Sati	88	Reli M	Fran	Aral	Ang	Arit	Scie	Hist
Antoine BEHLOK	İ		MM.			 		2013] <u>. </u>			<u>'</u>	<u>:</u> !	'
Antoine BACHKANGI			Raymond FADEL	97,5						PB	PR	p_B	p_B	PB
Michel MAMARIAN		3	Antoine BACHKANGI			:						_		1
Sarkis YESSAYAN			Michel MAMARIAN	91,2					TB	В	PB	AB	PB	PB
Hanna DAY	ŀ	_		į.	_	.				- : I		a.J.		T
9 Elie PETRAKI 83	ŀ	6	Наппа DAY	87	_			,						
1	ı		Maurice BIBAS Elie PETRAKI							AB	TB	TB		- 1
12 Islam TAIROVITCH		9	Hussein M. EL WAKIL (1)	83		i .	j —							
13			Mourad ASSABGUI											
15		13	Gabriel ASTOURIAN	78,8	+									1
16			Claude VALAT	$78,1 \\ 77.3$: · .	В			,	B	B		1
17		16			-				ĺ		·			
19 Alec ODABACHIAN 75 73,8 78 78 78 78 78 78 78		1	Youssef MOKDISSI	76,3	+				AB	В				
Rami RIZK	ı	19	Alec ODABACHIAN							i				
Abdel Hamid EL CHEIKH 72.3 1	ı			73,8	+		TB	AB	AB	i.				
Albert CHEHOVAH	ı		Raphaël CHOUHA	73,2				— i						
Mohamed SALAMA	ı	23	Albert CHEHOVAH	70,6	Ŧ			AB_{\perp}	B					
Claude MANOLI	I	1												
27	l	!	Chérif ZEID	· ·	_	; 	$_{PB}$		_			1		
Abdel Salam EL SABH 66,8	l	1	Elie FADEL	67,2		'	AB					EB	₽B	Эв
Claude MANOLI		29	Abdel Salam EL SABH	66,8	H	25	TH		AB.		AB.	-	AB	B
32 Georges MEDAWAR 61,8 1 8 - AB AB AB AB AB AB AB		-		·	+,		.1	318 H	9	$\left \frac{B}{s} \right $	√ <u>.</u>	AB	В	
33		32	Georges MEDAWAR		1.7	+		<u>.</u>		$\frac{-}{AB}$	$\frac{-}{AB}$			1
35 Zein A. EL KHOLY			Antoine MAKSOUD	60,6	3	1	_	NT.					AB	AB
36	ш	1		58,9		+		_ ;	-	_	_ !		i I	
38 Bichr EL SAMMAH 55 † TB - AB = 38 39 Rachad ATTARD 54,5 † PB - - AB B B B B B B B B				56,4		†	_ [-	-	-		_
39 Rachad ATTARD 54,5 † PB - - - - B B B B B	1	38	Bichr EL SAMMAH			+		<u>-</u> :	A.B.	\overline{AB}	Ţ	25-00		- B
41 Alain COURY (1) 53,7 + - 2 - 2 - 3 - B AB			Rachad ATTARD	54,5		‡		:]	<u> 3</u> ()			
and the second s	Ш	- 1				<u>'</u>) <u> </u>			<u>.</u> 90	_	_	
	u	1		•	раг	: ╹ tie	de l	anné	e sc	 olaire		-		AUJ

3^{**} Div. Enseignement Préparatoire Egyptien
Prix d'Excellence: M. Georges Khamis

2™ Année B

	CLASSEMENT GENERAL	Signature (C		générale					Menti	опр		 -
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des no pendo scolai um 100	nneut	n gén		no.	I	angu	es	9		#.4
Place gé	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Pix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion (Morale	Français	Årabe	Anglais	Arithmétique	Sciences	Histoire et Géographie
1	MM,											
2 3 4 5	Georges KHAMIS Claude SAGIATI Bernard HISSI Gérald TALIANA Ahmed Sami SAYED	94,8 92,9 92,1	****		TB TB B TB AB		TB TB	TB B TB B TB	PB	PB AB AB TB TB	, -	PB PB TB TB B
6 7 8 9 10	Ahmed BASSIOUNI Jean KIREDJIAN Charles BESIN Nabil NASSRALLAH Xénophon PARIDIS	85,9 84,7 83 81.7	** **	†	TB TB B B	B B AB AB AB	\overline{B}	AB AB	TB TB TB B	AB B B AB	TB TB B	B TB TB B B
11 12 13 14 15	Fernand COHEN Théodore BADDOUR Sergio FRIGERIO M. YOUSSOUFOVITCH Isaac HOLLY	79 78,9 78,6 77,9	+ +++	+	AB TB PB TB	B AB AB AB	B B B B	AB B B AB	B TB B B	TB B AB	B PB AB B TB	TB PB B AB B
16 17 18 19 20	Paul ADIB Clément MORENO Fernand GERASIMO Joseph LAFFE Georges NAGGIAR	75.4 73,9 73 71.8	++++	+	— B AB TB TB	_ AB AB _	B B AB - AB		B TB - - B	AB AB AB AB	PB B B	TB - B AB B
21 22 23 24 25	Henri SABONDJIAN Ronald MIFSUD Samir BICHARA François DERDERIAN Lucien GARGOURA	70;3 69,7 68,6 68,5	ተ ተ ተ	†	TB B TB B TB	1111	AB AB B AB	- B -	AB B B B	- - AB	TB B AB B TB	B AB AB
26 27 28 29 30	Victor GHEBALI Fayek ALAILY Georges GALIOUNGHI Samir TAJI Jacques COHEN	63,4 62.7		† † † †	B TB B TB	AB AB —	B - - B	AB AB AB	AB AB AB TB	- AB AB	AB TB AB AB TB	AB AB AB — AB
31 32 33 34 35	Raymond DWEK André ADM Edouard TALATINIAN Moussa TOROS (1) Amir Hussein FAWZI	60 59,7		++++++	- TB - B	 	- AB -	<i>AB</i>	AB AB		AB TB B AB AB	A B - A B -
36 37 38 39 40	Gérard BARKI Yves PASCHKES (1) Lucien RODOCANACHI Henri HAZAN Joseph HOMSY	55,2 52,5 48,4 48,1 45,8		+++	- - - - - - - - - - - - - - - - -	<i>PB</i>	B AB	AB &	T B A B →	<i>AB</i>	TB AB B B AB	B - AB -

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Préparatoire Egyptien 1º Année « À » 3m Div. Prix d'Excellence : M. Roland ATALLA

	Prix d'Excell	ence		* 1.	100.							
]	CLASSEMENT GENERAL	2 t a _ i		ela:				M	entio	0.0		_
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Fromonis	Arabe	Anglotis	Arithmétique	Sciences	Histoire et Géographie
		} i	Ì 1	1	. '	:					ļ	
1 2 3 4 5	Stelios FAFALIOS	-\ 88,31 -\ 87,01 -\ 86,40	•	• •	PB PB TB AB	PB TB TB PB	TB AB TB B AB	B B AB - B	PB TB AB TB AB	TB TB PB TB PB	TB TB B TB B	TB TB B AB
6 7 8 9	Nabil ASSAF Georges ZALATAN Hassan FARGHALY	. 77,01 76,77 . 66,74	7		B - PB -	-		B AB B	AB TB AB AB	TB TB B AB B	B B AB B B	TB TB TB AB
1: 1: 1: 1:	Fadi AKL	64,19 63,18 62,3 61,6	3	1	B AB 	B AB AB	AB	B AB TB	AB AB	TB	AB AB TB	T E
1	Found HAGE Found LADICANI Found LADICANI Final Bte. COHEN Kamal GABRIAL	60 59.8	3		† A1 T1 † — † B	A E A E B	$\begin{vmatrix} -B \\ B \\ AB \end{vmatrix}$	1	•	- B - -	AB AB AB	В
	Magdi DICK	··· 54,5 ··· 52,2 ··· 51,1	3 7		$\begin{vmatrix} P_1 \\ P_2 \\ P_3 \end{vmatrix}$	B -	AE	3	3 -	AB	B B B	B
١	Soliman SOUEHI Moustapha DAOUD Samir ABOUL EZZ Ehab EL ANSARI Nasral EZZAT	···· 48, ···· 47, ···· 46.	38 36 57		P	B - B A B - B -	B	AI	A 1	9 -	AI AI	3 - A
ı	31 Pierre BATAINI 32 Omar KOREISH 33 Mohamed GHÉBELY 34 Freddy MUSSAWIR 35 Nabil ABDEL HAMID	···· 46, ···· 46 ···· 45, ··· 37,	15 15			B A - B - A - A -	B - B	A.	B		B	B
	36 Mohamed RADOUAN Ahmed H. NASR Panayotis KLOCANAS Zakaria ABDEL AZIZ	····\ 36				= : = :	_	-		- - - - - -	- -	- ; -

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

3^{ma} Div. Enseignement Préparatoire Egyptien 1^{ma} Année « B »

Prix d'Excellence : M. Jean-Marie Anhoury

Ì	CLASSEMENT GENERAL	82.0-	Ī	8				М	entio	ne		
98	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	aeur	générale	ļ	g	L	angue	:5		• i	
génér	PENDANT L'ANNÉB	nne d nos j nos s rximu	Prix d'Honneur	Satisfaction	•##	Religion of Morale	- F		ä	Histoire et Géographie	Arithmétiqu	Sciences
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyel obter 1'an (Mc	Prix o	Sertial	Assidufté	Relig	Françals	Arabe	Anglais	Histo See	Arith	Scie
		<u> </u>	<u> _ </u>	<u>-</u> 		'. 	<u>-</u> -	<u>.</u> !		i		_
	MM.		ļ i	!		ŀ		İ	ļ	! :	!	
1	Mim. Jean-Marie ANHOURY	97,1	 -		TB	PB	TB		PB		PB	TB
2	Antoine SEPETDHAN	90,1	+ +	l	PB -	TB PB	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$	TB '	TB	$TB^{\frac{1}{2}}$	$\frac{PB}{TB}$	$\begin{array}{c c} PB \\ B \end{array}$
3	Mario CIPRIOTI	83,4	+	:	H 	TB B	B B	AB B	B AB	$\begin{bmatrix} B \\ TB \end{bmatrix}$	$\frac{PB}{PB}$	$\begin{bmatrix} PB \\ B \end{bmatrix}$
5	Samir CHOUHA	-0.F	4		TB	T B	AB	В	В	AB	PB	R TB
7 8	Louis FADDOUL	76,8 74,6	+	İ	T B A B	$\begin{array}{c} PB \\ PB \end{array}$	$\frac{B}{AB}$	AB B	B	TB AB	PB 	AB
9	Christian LE CLEACH Gamil KOUDIM		+ +	i	$\frac{PB}{B}$	$\begin{vmatrix} B \\ TB \end{vmatrix}$	$\stackrel{\cdot}{=} \stackrel{B}{B}$	_	B. AB	B	PB	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$
10	Gaston HOUGAZ	72,2	+		AB		AB	B B	B	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$	$\frac{B}{TB}$	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$
12 13	Samir SARDI	70,3	+	ļ	PB TB	AB	AB	TB		AB AB		$\frac{B}{B}$
14 14	Léon CLARK	. 00'n	- 1 +		TB	B	AB	-		TB	PB	$\mid \stackrel{\leftrightarrow}{B} \mid$
16		67.5	4		B	$\begin{bmatrix} B \\ AB \end{bmatrix}$	A B	-	AB AB	$\frac{B}{B}$	$\begin{bmatrix} TB \\ TB \end{bmatrix}$	$\begin{vmatrix} B \\ B \end{vmatrix}$
17	Ibrahim AZIZ	67,1	·*	4	AB	B	AB AB	AB	AB	TB B	B	$\begin{bmatrix} B \\ AB \end{bmatrix}$
19 20	Elie KHAYAT	07,1	. •ा 	` †		j –	-	B	AB		AB	! !
21	Lucien YOUAKIM		1	†	T_B	B	I AB	-	 A B	A B A B		AB -
$\frac{22}{23}$	Albert ROMANO	59,2	! 	1	TB		B			-	$AB \mid AB$	- -
24 25		57,4	i	1	B	A B	AB	AB	·	A B	$\begin{vmatrix} B \\ A \end{pmatrix}$	B
20		∫ 54,1 ∵ 53,3		†			-	-	i –	-	AB	-
27 20	Moustapha GAMIL			†		-	-	AB	: -	_	AB AB	
29 36		49,0	- 1	!		AL	' -				AB	
3) André SCIALOM	444,0	ı i				-	-	_	-	1	-
33	Joseph NAHAL	42,7	' L		T I	. 1 .	A	3 <u> </u>	AH	-	TE	
3	6 Robert TOUTOUNJI	41,7	- 1			_	_		! _		$\begin{vmatrix} A B \\ A B \end{vmatrix}$	
3	7 Ismaïl NAWAR	40,3	i		$\left \frac{B}{P} \right $. —			_	<u> </u>	AI	
3	Safa EL DIN EID Salvatore LA MATTINA	38,6 34,7		ļ	TI	- 1	- -	-	-	-	-	!
ľ		1			Ϊ,		1	laire.	İ	1	j	ļ

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire

Enseignement Préparatoire Egyptien

l'* Année C

Prix d'Excellence : M. Magdi Behna

	CLASSEMENT GENERAL	tes o tt		rale				М	lentio	ns		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des no penda scolair um 100	d'Honneur	n générale		g	La	ngue	s	enb		et rphie
Place géné	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Hor	Satisfaction	Assiduité	Religion o	Français	Arabe	Anglais	Arithmétique	Sciences	Histoire et Géographie
1 2 3 4 5	MM. Magdi BEHNA Edouard KHANDJIAN Elie CHAMLA Samuel MENAHEM Platon RIGOS	85,8	++++		TB B PB TB	PB B PB PB	TB B TB TB	$\begin{bmatrix} B \\ B \\ AB \end{bmatrix}$	PB B B PB TB	B PB TB -	PB TR PB TB	PB TB PB PB PB
6 7 8 9	Samir GARGOUR Charles KHALIL Adel KHOUZAM Nabil ZAYAT Jean ICHLEMEDJIAN	75	++++++		TB TB TB PB	PB TB B TB TB	TB B B B		T B A B B B	AB B AB TB	TB B BB B AB	TB AB AB PB AB
11 12 13 14 15	Adri GALIOUNGHI Albert HOLLY	72,2 72,1 71,9	++++		B TB PB AB	B PB B AB AB	AB B AB B	- - - TB	AB B AB AB AB	AB BB - B	AB TB TB TB	B B B AB
16 17 18 19 20	Rony SABAH	66,7		 †	TB TB TB	TB B AB	AB AB AB AB AB	AB AB — —	$\begin{vmatrix} AB \\ - \\ - \\ B \end{vmatrix}$	AB TB - AB -	AB TB TB	$\begin{bmatrix} B \\ B \\ B \\ AB \end{bmatrix}$
21 22 23 24 25	Edmond ZALZAL	65,8 65,6 63 62,1 61,8		++++	TB PB TB TB	T g A B	B AB -	B - AB	AB - AB	- B -	TB B AB	TB -
26 27 28 29 30	Chafik KHOUZAM Réda EL-GARRAYA Moché HASSID	58,9 58,2		 	TE TE	$\frac{AB}{B}$	AB - - AB	_ _ AB _ -	- - - AB	$\begin{vmatrix} \bot \\ AB \\ PB \\ - \end{vmatrix}$	AB TB AB BB	\overline{AB}
31 32 33 34 33	Waguih GREICHE M. TRIANDAFILOU (1) Nouri KEKHIA			†	AB AB TE	* _	-	- - AB		AB AB	TB AB	
36 37 38	Helmy REZK	40,1			TI PI TI	3	-	 A B	-	-	A B -	_

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Primaire Egyptien

4™ Ánnée « Á »

Prix d'Excellence : M. Charles Benaim

	CLASSEMENT GENITRAL	a tie		générale			·	N	A entic	ons		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des no pendo scolais tra 100	nem			no .	I	angu	e s	9		∳iệ
Place gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendent l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion of	Français	Arabe,	Anglais	Arithmétique	Sciences	Histoire et Géographie
	MM.		ļ					ĺ				
1 2 3 4 5	Charles BENAIM Moussa et HAGE Tewfik FARAG Michel BEHAMDOUNI Hicham FATHI (1)	76,76 71 69,40	++++	+	PB TB B TB	PB TB AB B	TB B AB AB AB	AB TB PB	TB B - AB -	TB - - - - - -	TB	PB B - B -
6 7 8 9 10	Nabih el CHEIKH André FARID Wadih DIMITRI Joseph SARDI (1) Pierre ASSOUAD (1)	64,50 64,10 63,76	 	† † †	B AB AB = -	AB AB AB BB	# A B = B = B	B - AB AB	AB AB AB B	_	 -	B A B A B -
11 12 13 14 15	Antoine NAGGAR Gabriel HERMES Raymod GHATTAS David MARCOVITCH Mohamed et SABROUTI	57,60 57,03 55,94		†	# TB PH	- AB AB	Ā B	 !	AB	- - - AB	- - - AB	AB -
16 17 18 19 20	André GHEBALI Edouard GIUSTI Fouad ZALATAN Youssef SOUSSA (1) Hassan Moh. HASSAN	54 57 52,05 50,95	1	† †	TB B B	AB - AB B 	A B	 AB	AB	_ _ _ -	 	
21 22 23 24 25	Ahmed Abdel MEGUID Edmond BOULAD Mounir el GAMMAL Armand TELLALIAN Mahmoud YOUNES	49,37 49,05 47,22 46,93 46,83	 		 	1 - 1	— — — —	TB	 - -	 	1 - 1	- - -
26 27 28 29 30	Michel ARWAS Jean TOBGI Henri GABRIEL Aly el SALAMOUNI Byron BARAKAT	46,04 45,18 45,17	 	i 	_ _ 	1 1 1 1	-	 - - - -	 	- - - -	1 - 1 - 1	
31 32 33 34 35	Jacsues SIMITIAN Ibrahim FAHMY Aly ABDEL AZIZ (1) Ehab el ATTAR Salah II Din EID	43.54 42,89 42,72	 - 	! 	PB TB TB		 - -	AB	- - -	 	-	
36 37 38 39 40	Charmy RIAD (1)	33,75 32,81 30	 		 _ _ _	_ _ _ _ _	-	- A B -		- :	- - - -	
		Į.		l.	١	Ι,	l	 	I	I	I	1

^(*) Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Primaire Egyptien

4™ Année «B»

Prix d'Excellence : M. Ibrahim Barsoum

	CLASSEMENT GENERAL			generale				М	ention	3.5		- 1
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	렸	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Arabe — —	Anglais	Mathématiques	Sciences	Histoire et Géographie
1 2 3 4	MM. Ibrahim BARSOUM Ezzat AZOUZ Assem FATHI	94,1 90,4 79,6		ĺ	PB PB TB	B B B	AB AB	TB TB TB	TB TB B	TB B B B TB	TB PB TB B	TB TB B AB
5 6 7 8 9	Saïd FIKRI	77,1 74,6 72,6 72,1	4 44 44	i	PB B AB PB TB	AB PB AB 	$\begin{array}{c} AB \\ AB \\ AB \\ AB \\ AB \\ AB \end{array}$	-	B -	# B A B A B A B A B	B B B B AB	B TB B AB AB
11 12 13 14 15	Jean Pierre TAWII Claude REZK Nabil EL HADIDI Antoine DAHAN	70 69,7 69 68,6 68,6	+ +		T B T B P B — T B	AB B B AB	AB	_ B TB TB	AB AB B 	AB	TB B AB B AB	PB B AB B
16 17 18 19 20	Alexandre LIMNEOS Antoine ORFANELLI Sobel FARES	67,7 67,7 67,5	+	; † 	- B TB B	AB AB AB B	AB AB AB	B - - AB -		- AB B B	AB B AB B B	AB B B B AB
21 22 23 24 24 25	Fayçal EL HABACHI Antoine ACHBA	67,1 66,7 65,9	+ + +	†	TB B TB	AB AB AB	B AB - AB	$\begin{vmatrix} -AB \\ AB \end{vmatrix}$	AB AB AB AB	AB	B B B B TB	B AB TB B
20 21 21 20 30	71 Georges HOMSY	59,4 59,4 59,1		++++		AB AB	_i —	AB AB	AB AB - -	AB	B B AB -B	B B B B
3 3 3 3 3 3	2 Mirko DEBELAK 3 Nabil MIKHAIL	56,3 55,	3	† † † † †	B B	A B A B — —	1		AB		AB AB B	B AB B
3	6 Aly Moh. AMER	47,	}	†	T B	-			AB			 B -

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Primaire Egyptien 4^{me} Année « C »

Prix d'Excellence : M. Salomon MIZRAHI

	CLASSEMENT GENERAL	tres 22 true (générale]				Ment	ions		
96nérale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des no pendo scolori	d'Honneur	n gén	: 	8]	Langu	ies	- dans	j	ki
Place gér	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendent l'emnée scoleire (Meximum 100)	Prix d'Hor	Satistaction	Assiduité	Religion o Morale	Arabe	Fromçais	Anglais	Mathématique	Sciences	Histoire et Géographie
	MM.	į							 	J }	1	<u> </u>
1 2 3 4 5	Salomon MIZRAHI André COHEN Richard BOULOS Onnig LOUSSARARIAN Farid ANAWATI	89,8	Ŧ.		TB AB TB AB TB	TB	TB TB B AB AB	1 40	PB PB TB B		TB TB PB PB	PB TB TB BB
6 7 8 9	Jirair KAGHTATZIAN Georges OHANESSIAN Abdallah ZEHIL Djemil YEGHEN Waguih BOGHDADI	78,9	*		A B T B	B AB B B AB	AB B B B AB	AB AB AB TB	TB	AB TB BB AB	PB B TB TB	B AB B B
12 13 14 15	Max ZACCAR Soly MENAHEM (1) Gabriel FADDOUL André CAHMLA Yves FEDIDA	74 71,6 60,5 68.9	f '		TB TB TB B	$\begin{bmatrix} B \\ TB \\ B \\ B \\ TB \end{bmatrix}$	AB B AB AB B	AB B B AB	B TB B AB TB	### ### ### ### #### #################	PB TB AB AB	$\begin{bmatrix} B \\ TB \\ B \\ AB \\ B \end{bmatrix}$
16 17 18 19 20	Ahmed FARAHAT Albert TROBEC Raphaël HANANEL Khaled EL HABACHI Mouriad ARIAN	68,5 66,3 65,1 64,6 54,5	İ	† † †	B TB TB AB B	$\begin{bmatrix} - & 1 \\ B & 1 \\ AB & B \end{bmatrix}$	- - - -		A B A B 	AB	AB B R B AB	
21 22 23 24 25	Gabriel KHOURY Ossama NASSER Khalil EDWAN Joseph LEVY Magdi ABDEL MALEK	64,4 : 63,2 : 62,1 61,6 59,3	٠, ٠	++++	PB TB TB TB		A B A B - -	AB	A B	AB AB TB	AB - AB B AB	- - - -
26 27 28 29 30	Antraning BENOHANIAN Moh. Talaat LOUTFI Nicolas ANGLOUPAS Antoine RIUS (1) Nessim BOSHI (1)	59 58,4 57,4 54,1 54		† † † † † † † † † † † † † † † † † † †	PB AB 	- AB AB	- - - B	BB B - - -	T B A B B B	 AB -	- - B AB	
31 32 33 34 35	Charles GERASIMO	53,8 52,5 59,1 47 40,6			 PB TB B		- BB - -	_ _ _ _ B	- - -	 	TB AB B TB	BB - - - -
36 37 38 39 40	Makram ABDEL MALEK Ismaïi HASSABO (I) Samir PETRAKI Jean JOANNIDES (I) Joseph ARCHOUN (I)	36,4 34,2 33,4 30 22,4			TB TB B B	_ _ _ _ _		TR -	 AB -		- - B	
41	Victor LOULOU (1) (1) Cet élève a été absent u	ne par	 tie	de	l'anı	née s	colan	re.				

Enseignement Primaire Egyptien 3^{me} Année « A »

Prix d'Excellence : M. Livio Guerra

	CLASSEMENT GENERAL	8 # A	Ţ,	ale		Mentions								
e E	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	meut	Satisfaction générale	911	1 0		ngue	S	- •nt	[et Shie		
e générale	(Notes hebdomadaires	enne enues mnée Maxim	Prix d'Honneur	Isfactio	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arche	Anglais	Arithmétique	Sciences	Mintoire et Géographie		
Place	et Notes d'Examens).	Mod	E	<u> </u>	_ \	Ē ⁴ .	<u> </u>	- Ar	- An	¥.	ν,	#.O		
	MM.				ł	!	į				;			
1		100	+		B	TB	PB	B_{\parallel}	PB	PB	TB	$\begin{bmatrix} TB \\ B \end{bmatrix}$		
2	Livio GUERRA	. 00,4	1			$TB \mid$	B	AB B	$\begin{bmatrix} PB \\ B \end{bmatrix}$	TB	PB TB	AB		
3	Mohsen EL HABACHI	82,6 81,6	+		$\frac{-}{AB}$	$\frac{TB}{PB}$	$\begin{vmatrix} B \\ AB \end{vmatrix}$	AB	B	AB	AB			
1 4	Victor SONSINO	. 01,0			B	TB	AB	B	B	B		AB		
.5 6	Toussoum MOURAD	79.7	-F-		\bar{B}	В	AB	TB	AB	AB	B_{\perp}	AB		
7	Abdallah EL WAKIL Robert SCHOULAL	78.2			B	B	$\mid B \mid$	AB	TB	$\begin{bmatrix} TB \\ B \end{bmatrix}$	AB TB	= B - B		
8	Varouj MARGOSSIAN		T.		TB^{\dagger}	$\begin{bmatrix} TB \\ B \end{bmatrix}$	AB	$\frac{B}{PB}$	TB TB	- B		-		
9	Moh Khalil YOUSSEF	76,7 76,6	+ +		TB	TB	B	-	TB	B	B	AB		
10	Farid KHOURY	98.4		1]	PB	B	AB	A B	A B	B	B	AB		
11 12	Magued ABANY	75.9	1 1	i i	В	В	AB		TB	AB	AB	AB		
13			+	ļ	TB	TB	AB	AB	$\begin{vmatrix} B \\ AB \end{vmatrix}$	1	A D	1 70		
14	L Basia Zaki PAPI OSSIAI		*	+	AB	$\begin{bmatrix} B \\ TB \end{bmatrix}$	AB	1	\ _B	AB	B	AB		
15	Sylvain SKYNAZY	66	4	1	TB	B	AB		AB	-	. —	_		
16 17	Sami GAMATI	66 f	ś ₩		-	В	AB		B	AB		AB		
48	. Farid MASSADAL	66,2	2	Ţ	PB	TB			_	AB	AB	AB		
i 19	Triangaphytics LADAKI			+	TB	$AB \\ B$	- AB	AB	AB	AB	1			
20	DAMY IACISICH	··· 63,		+	B	B	AB		1	AB		B		
$\frac{2}{2}$	Raouf CHLALA	63		1	; –	B	. —	TI				-		
2	Michel ABIAD (1)	62,	3	+	j -	-	· -	-	$\mid B \mid$	AL	; —	<u> </u>		
2	Noger WASET	61,	2	****	$\mid B \mid$	<u> -:</u>	· —	AI	A E -	3 _	-	_		
2		60, 59			$\begin{bmatrix} TB \\ PB \end{bmatrix}$. : _	AI			١			
2	The Control of the Control	57		1	TE		1				1 -	· -		
2	Magned NASHED with	55		Ţ	TE	$3 \mid AI$! -	·	' ¦ —	· ¦ -		
	Issam EL CHARKAWI	55	,1	ΙĮ	B	•			Al	3	· ! —	-		
	A Michel MAKHOUL			1+	TI		' ; -	A	$B \cdot A$. _	.		
	Abdel Ghani EL KORI	OY. 53 ; 52		ˈ †	B		· , _	· A		i	.¦ –	- ¦ -		
	Norhert MIFSUD	51		-:†			B -	l _	- -	-	- -	- -		
	Al Mardi El SAYED	51	.8	Ť	Al		$B_{\parallel} =$	- A.	$B \mid A$	В,	· -	_		
	E losenh KATCHOUNI	50		'	A		- ! -	- ' -	- ! -	- -	- - . <i>-</i>	- : 		
- B:	6 Victor BIANCARDI		· .	- :	A		$\frac{1}{n}$	-	-	$_B \mid \bar{\ }$	_ _			
	Helmi EL CHEIKH Adly RASLAN	45	,1	i	T	•	_ _	- ¦ -	- '-	- -	- -			
	Mani ALLOUBA	44	,5	- 1	-		-	- ¦ -	- -	- -	- ¦ -	- ~		
	ı∩∣ Mourad AKL	43	9		I F		-	- -	- -	- 1	- ; -	- -		
	11 Marco ARDITI	4.	3,3	1	$\int_{\mathbf{D}} T$		B -	<u> </u>		$\frac{B}{B}$ \vdash $\frac{\neg}{\neg}$. <u>-</u>	_		
	12 Iscandar ACKAD	42	2,5		A		- ; -	- - - +		B -	- -	- ¦ ··		
	Moustapha KAMEL Mohamed El S. IBRAI	HIM 40	0,2		T		_ _	- A	B -	<u> </u>	- : -	-		
	45 ⊢ Samir EL GUINDI	33	3,7		T	$B \mid -$	- -	- -	- j -		-	_ ~		
Į	48 Mohamed HASSAN M	OH.: 33	9	1	A	B -	- -	- -	- -	 R:-	- - -	- - - -		
1			1,8	- 1		- 1 -	_ , -	- 1 -	– A1	$B \vdash \neg$	1 -	- 1		
•	47 Paul PAPPIS (1) 48 Moh. A. MOUSTAFA	AIV 9			ررا	B^{\perp} .	_ ; -	_ ' -	_ ' -	_	_ ' -	_ ' -		

Enseignement Primaire Egyptien 3^{me} Année « B »

Prix d'Excellence: M. Mohamed Abou Heif

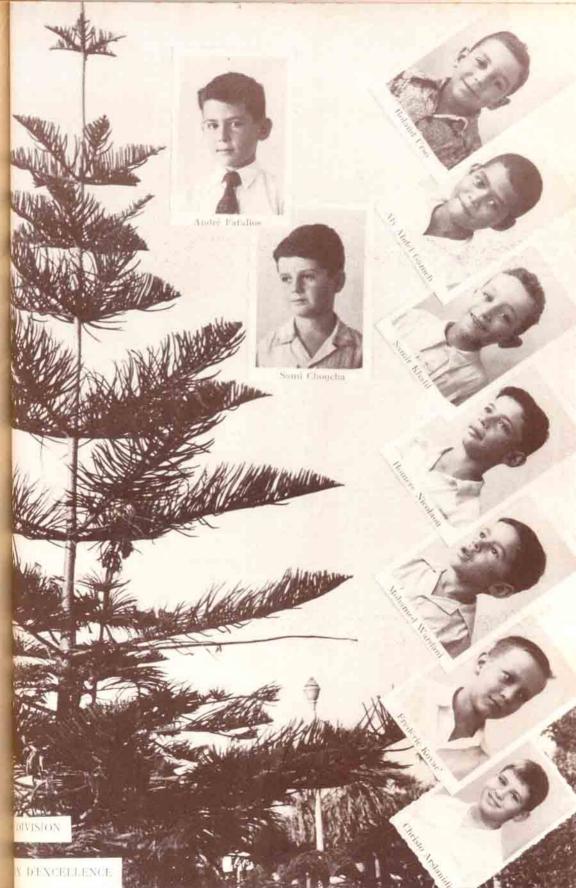
	CLASSEMENT GENERAL	otes Ones		générale		ļ	•	I	Menti	ons		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des n scoldi	metru.	`n gén		70	[I	angu -	es 	en.		pie Spie
Place gér	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglais	Arithmétique	Sciences	Histoire et Géographie
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44	MM. Mohamed ABOU HEIF. Roland TURINI Guy MISRAHI Mohamed KHODRAGHI. Roland BRAUN Amin NASR Adel EL KEY Albert COHEN Nabil PADOVANI Elie COHEN Roland CANGIA' Samir Antoine NAOUM. Lucien BAJEC Ismail A. AYAD Georges KHOURY Jean THOMOGLOU Samir LOUTFI Michel HABRE Mohamed EL ANSARI Aly RAGHEB Yves MOSCHETTI Alfred SEIDAH Mohamed EID Gabriel HABASH Roger PIHA Jean ANAWATI Adel André FARAH (1). Habib TAWA (1) André BACHKANGI Emile Samir SEIDAH Emile FANGUS Sayed NASR Raouf ZAKI Mohamed EL SHAFEI Samir GABRA EL K. Mohamed EL SHAFEI Samir GABRA EL K. Mohamed Z. EL SAYED Nabil ANAWATI Roland SCIALOM Elie ESKAFF Fakhri FARKOUH Abdel Fat EL SOUEHI Claude LAZZARI ESSAM EI D. AWAD (1) Atef ABDEL AZIZ Georges SISTO (1) René HARARI Boris Jean LEVY (1) Henri CHALABI	89 86,8 83 79,8 76,6 76,4 75,6 75,6 69,7 69	******** * ***	+ + +++++++++++++++++++++++++++++++++++	TB	PB TB B TB PB B TB PB B AB B B B B B B B B B B B B B B B	TB	### AB	AB AB AB AB B B B B AB B AB	TB B B AB B AB B AB B B	PB B B B B B B B B B B B B B B B B B B	TBB TB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Primaire Egyptien 3^{me} Année « C »

Prix d'Excellence : M. Joseph Urso

	CLASSEMENT GENERAL	des notes pendant scolaire um 100)		générale				ľ	Menti	ons		 -
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	pend pend scola m 10	มอน	n gér		8	1	angu	es	e	i	Hie H
Place gér	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des robtenues pend l'année scola	Priz d'Honneur	Satisfaction	Assiduíté	Religion c Morale	Français	Arabe	Angleis	Arithmétique	Sciences	Histoire et Géographie
1 2 3 4 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 3 24 25 26 27 28 30	MM. Joseph URSO Roger ZACAROPOULOS Jean MAZIGI Roger ACKAD Robert PALERMO Nabil FAWAZ Magdi NESSIM Fahmy OURI Mohamed DARWISH Ibrahim NAKLA Antoine BORG Freddy RIZK Georges VARJABEDIAN Moustapha AWAD Rafik ABDEL MESSIH Georges TOOMA Aldo MOSCATELLI Sayed CHAMS EL DIN Sayed NAWAR Luciano CECCUTI Samir FARAH YOUSSET YEGHEN Nagui EL BATTOUTI Taha ABOU ZEID YOUSSET EL GAMMAL Mohamed ABDELLAH Adel KANDIL Pierre MAGGIAR Jacques MARCOVITCH	100 98,9 97,5 96,8 96,1 92,4 92,3 90,9 89,1 87 86,4 81,1 76,3 75,9 74,5 73,5 72,8 72,8 70,8 70,8 68,3 68,3 66,6	H.P 444 + + + + + + + + + + + + + + + + +	-+	PB	PB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB	PB PB PB PB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB	PB PB PB PB PB PB PB PB	TBB TBB BB BB BBB BBB BBB BBB BBB BBB B	PB PB	PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB P	PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB P
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45	Michel ZABBAL Nessim CHILTON Claude DE DOMENICI Saad BEKHYT Saly A. MOUSSA Gérald VASSALO Nagui EL HADIDI Chérif LOUTFI Sayed RACHAB Roland ZEREY Victor SISTO Zaki GABRIAL Hani NAWAR Nabil KOUHI Mohamed SABRY (*) (*) Cet élève a été absent	53,7 52,9 51,8 51,4 50,2 50,1 48,1 40 35,3				B AB B AB AB AB AB AB - AB - AB - AB -	TB B AB AB AB	AB	AB - AB - AB - AB AB AB		AB AB AB B 	AB AB AB



 4^{me} Div.

Enseignement Primaire Egyptien

2™ Année A

Prix d'Excellence : M. Sami CHOUHA

	CLASSEMENT GENERAL	notes dant aire 00)		générale				M	Ientic	эпз		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des no sepando secolair num 100	onneur	ion géné	10	100		angue	5	ation		
Place g	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion Morale	Français	Arabe		Conversation	Calcul	Lecture
	MM.	! 		 			İ			 		
1 2 3 4 5	Sami CHOUHA Claude NENNA Albert ZEITOUNI Christian JAOUICH Magdi RAGHEB	93 92,2 91,4 89,8 88,8	**+*		PB TB B —	PB PB PB TB PB	PB PB PB PB TB	TB AB B AB PB		TB PB TB PB	B PB TB TB	AB TB TB AB
6 7 8 9 10	Nabil NICOLAS Mohamed SAKR Chérif ABOUL KHEIR Adel ACKAD Spiro D. FAHMY	84,6 84 83,9 82,6 82	****			B PB PB PB	TB B B B	B TB B AB B		B B B TB	TB TB B TB	AB AB AB TB
11 12 13 14 15	Georges MICHACA Amr ALLAM	79 78,8 75,1 75	**+*+	i I	TB B - AB TB	PB PB PB PB PB	B B B B	- B TB -		B B B TB	B B PB AB B	AB AB AB B AB
16 17 18 19 20	Victor DALAKIAN	72,5 68,7 68,5	****		TB TB TB	PB PB PB PB	AB AB AB	- B - TB		TB B AB TB B	B B B AB	AB AB AB B
21 22 23 24 25	Joseph TABIB	67.2 62,4 5 8,8 58	4	 † †	— ТВ РВ ТВ АВ	TB TB PB TB AB	AB AB AB	AB TB AB TB		TB AB B AB AB	AB AB -B	B AB
26 27 28 29 30	Fouad DARWISH David ROMANO Michel TAWIL	56,4 54 53,9		++++	TB AB PB	TB PB PB B	AB B	A B - A B		TB B AB AB	AB AB -	AB AB AB
31 32 32 34 34	Yousri MASSAAD Hazem EL BATOUTI (1 Elie ARCHOUN (1)	i 49,2 1 48,8		†	PB - - PB B	AB B B TB				AB B PB	AB - AB -	AB AB B
36 37 38 39 40	Albert CHALOM I lean BALIAN Averardo D'ANGELO	48,3 47,6 47,1 42,7 39,8			B - - - PB	AB PB AB				B A B		AB
4	Serge PLIANTHOS (1)			- 	 	B	. —	AB		-	-	B

^(*) Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

 4^{me} Div.

Enseignement Primaire Egyptien

2™ Année B

Prix d'Excellence : M. André FAFALIOS

	CLASSEMENT GENERAL	tes pt		rale				Mei	ntions		
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Moximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction général	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Arabe angues	Conversation	Calcul	Lecture
1 2 3 3 2 2 5 6 7 8 9 10 11 13 14 15 6 17 18 19 20 21 22 23 30 31 32 33 34 4 14 4 15 6 17 18 19 20 21 22 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 4 14 4 15 6 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	Mandouh REZEKA Boutros ATTALLAH Alfred ABOUCHAAR Sylvain MIZRAHI Marcel ADEM (1) Aly FAHMY Ibrahim BICHARA Jean ZIRPDJI (1) Abdallah EL ZAHED Gérald GARANA Serge ZACCAR Wladimir SEDLACEK Adel LOTFALI AH Elie ATALLAH Adel EL CHIMI Raouf KAPLO Louis HOUGAZ Patl CAMILLERI Hussein MOUFTAH Ahmed AWAD (1) Socrate ALEXIADIS Henri ZAYATI (1) Alfred PITRE Victor DOUENIAS Barsoum SALAMA Ahmed ZAIFOL Bernard CHARILAOU (1) Tarek SHEKHI Achraf CHAWAF Richard HASSID S. EL SALAMAMOUNI Ahmed ALY AHMED Nabil GREICHE Georges FARAH (1)	62 61,7 59,4 59,3 58,6	**************************************		PBBPBBPBBPPBBPBBPBBPBBPBBPBBPBBPBBPBBPB	PB PB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB	TB TB TB B B B B B B B B B B B B B B B	TB PB TB TB B AB B B B B B B B B B B B B B B	B TB B B B B B B B B B B B B B B B B B	TB TB TB TB TB TB AB B AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB	

4^{me} Div.

Enseignement Primaire Egyptien

2^{me} Année B

Prix d'Excellence : M. André FAFALIOS

	CLASSEMENT GENERAL	tes nt e		rale				Ме	entions		
rale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	btenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	1eur	générale			L	angues	#	 	
générale	PENDANT LANNER	ne di tes p ée so dimus	d'Honneur	ction	ité	no u	is	i	 rsatio		es e
Place	(Notes hebdomadaires	Moyenne obtenues l'ænnée (Maximu	Prix d	Sotisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Conversation	Calcul	Lecture
<u> </u>	et Notes d'Examens).	Z °	, Ā.	ا کنا	Ą	ř.	ű.	₹		Ü	_ <u></u>
							<u> </u>	: . 			
	MM.		l								
1 2	André FAFALIOS Naïm TOOMA	93,2 90.7	+ +		PB	PB	TB TB	$egin{array}{c} TB & \Gamma \\ PB & \Gamma \end{array}$	$\frac{B}{TB}$	TB TB	$\frac{TB}{B}$
3	Paul KHOURY	89,4	÷	ı .	PB	TB	TB	TB	\boldsymbol{B}	TB	В
5	Joseph FAKHOURI Lucien RODI	87,6 79,9	<u>ተ</u>	İ	$\frac{PB}{PB}$	$\frac{PB}{TB}$	$\frac{B}{B}$	$\begin{bmatrix} TB \\ TB \end{bmatrix}$	$\frac{B}{B}$	TB	$\begin{bmatrix} AB \\ B \end{bmatrix}$
6	Wagdi BOCTOR	78,6	+		p_B	TB	AB	$\lfloor \frac{r_B}{B} \rfloor$	AB	B	TB
7 8	Gilbert REHAYEM	78,3 76,9	+		PB	TB	$\frac{B}{B}$	$\frac{AB}{B}$	$\frac{AB}{B}$	B	B
9	Mandouh REZEKA	76,5	+	: !	PB	AB	\overrightarrow{AB}	PB	AB	AB	AB
10	Boutros ATTALLAH	76,2	*		PB	B	AB	TB	AB	B_{\parallel}	B
11 12	Alfred ABOUCHAAR Sylvain MIZRAHI	74,5 74,5	+		$\frac{PB}{PR}$	$\frac{TB}{B}$	AB B	$\begin{bmatrix} TB \\ AB \end{bmatrix}$	$\frac{AB}{B}$	AB B	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$
13	Marcel ADEM (1)	73,6	+		B	$\tilde{T}R$	TB	AB	TB	ŤΒ	TB
15 15	Aly FAHMY	73,6 73,1	+	i i	PB PB	$\begin{vmatrix} B \\ B \end{vmatrix}$	AB	$egin{array}{ccc} B & B & B \end{array}$	$B \rightarrow B$: — . A B	_
16	Jean ZIRPDJI (1)	72.7	4		TB	B	В	_	B	AB	B
17 18	Abdallah EL ZAHED Gérald GARANA		+		$\frac{PB}{PB}$	$\frac{B}{AB}$	A B A B	TB	B	AB	$\begin{vmatrix} B \\ B \end{vmatrix}$
19	Serge ZACCAR	69,1 68,7	.	†	PB	B		(== :	AB	AB	
20	Władimir SEDLACEK	68	!	. †	PB	AB	-	,	AB	AB	_
21 22	Adel LOTFALLAH	67,9 67,6	+		PB PB	B	$\begin{array}{c} AB \\ BA \end{array}$	AB	·	AB	B
23	Adel EL CHIMI	67,5	+		PB	AB	AB	TB	AB	B	B
24 25	Raouf KAPLO	67,4		†	PB PB	B	AB —	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$	AB	AB AB	B
26	Pati CAMILLERI	66.1	+	†	PR	B	AB		AB	В	' -
27 28	Hussein MOUFTAH	65,6		ŧ	PB	AB AB	1 —	$\frac{B}{TB}$.		AB B	_
29	Ahmed AWAD (1)	65,2 65,1		† †	PB	B	\overline{AB}		B	AB	_ ;
30	Henri ZAYATI (1)	64.6	İ	Ť	B	AB	A B		B	AB	-
31 32	Alfred PITRE Victor DOUENIAS	64,1 63.8	!	†	PR PB	B		<u> </u>	$\frac{1}{B}$	A B	$\begin{bmatrix} - \\ B \end{bmatrix}$
33	Barsoum SALAMA	63,3		†	PB	-	-	AB	1	·-	AB
34 35	Ahmed ZAIFOL	62,7 62		† †	PB B	AB	AB	$\frac{B}{-}$	AB B	AB	AB
36	Tarek SHEKHI		ļ	+	PB			AB	AB		
37 38	Achraf CHAWAF	59,4			PB		_	: A B	 B	B	$\left egin{array}{c} B \\ B \end{array} \right $
39	Richard HASSID	59,3 58,6		† † †	PB		_	AB	i	<u> </u>	
40	Ahmed ALY AHMED	57,8	ı	‡	PB		-	B	-	-	
41 42	Nabil GREICHE	52 49		+	PB			-			_
43	Georges FARAH (1) Karim ALAILY (1)	42,1		1	B		_	-	-	-	_
9			I	1			{		!	!	

4^{me} Div.

Enseignement Primaire Egyptien 2^{me} Année (C)

Prix d'Excellence : M. Homère NICOLAOU

	CLASSEMENT GENERAL	Se it es		erale				Me	ntions	••	226.42** '1
aérale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des ne pende scolat	nneur	ne gen		100	L	angues	uoi moi		
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction général	Assiduité	Religion o	Français	Arabe	Conversation	Calcul	Lecture
	MM.	 	 	 		-					
2 3 4	Homère NICOLAOU Philippe SMAI.I. (1) Emile HORNSTEIN (1) Magdi BARSOUM Maher KOUSSA	95,4 93,5 83,3 79,3 76	++++	:	TB.	PB PB PB B	PB	B TR TR TR	PB PB TB AB	PB PB AB B	
7 8 9	Magdi BAHGAT	73,5 73,1 72 70,6 68,9	***		TB TB TB PB	PB PB PB TB B	AB - B -	B B B AB	A B - B A B	AB 	AB TB AB AB
12 13 14	Alexandre HAGE	68,2 86 67,7 67,5 67,3	444	 †	AB TB TB B	PB B B PB	- - - B		PB TB B TB	- AB B	AB — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
17 18 19	Sami MILAD	66,9 66,3 65,4 64,2 64	.	+++	AB AB AB AB	TB TB TB	 	AB PB — AB	- AB AB AB	- - - -	AB - AB - AB
22 23 24	Adel Farag AKLADIOS Sami SAIKALY Moustafa Mohamed ALY, Reymond ISCAKI Joseph ANTI	63,8 63,7 62,3 62 61,6		† † † † † †	TB B PB B TB	B A B — B B		AB	AB AB AB AB	 - - - -	AB AB AB AB

^(**) Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

(suite)

				ue.								
	CLASSEMENT GENERAL	ore ent		Satisfaction générale				ī	denti	ons		
ig.	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	Obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	ien.	gen	• <u>•</u>		I	angue	es	ğ		
Place générale	PENDANI LANNES	ies j ée si cimui	Prix d'Honneur	tion	Assiduité	200		(=	ľ	Conversation		:
80	(Notes hebdomadaires	Kariga Maria Ma Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Ma Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Maria Ma Maria Maria Maria Maria Ma Ma Maria Maria Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma	'U	tisfa	Åss	Religion o Morale	Français	Arabe		nver	Calcul	Lecture
ñ	et Notes d'Examens).	7-	Ë	ß	·	8	Ę	1		ပိ	ပိ	Lec
	, ,					1					 	
							• !					
l i								:	; ;			
	MM.											
26	Aly B. TANACHE	60,5		†	PB	AB		 		_	_	_
27		60,4		+	В	PB	AB			В	AB	В
28 29	Michel KHAYAT	60,1		†	B	В	B					
30		59,7		*	B	$\frac{PB}{B}$			1	AB	_	B
	ouy 1000ARD	33,1	ĺ	+	13	l "	-			AB		AB
31		59,5	·	+	AB	TB	-			i	_	AB
32	Jean-Claude ZAHAR	59,5		+	AB	PB				A B	_	AB
33		59,2		†	AB	_	AB			-	-	<u> </u>
34 35	74 4.	58,4		+	-	AR		-	Ì	!	- !	
5.)	Ibrahim CHAWKI	58,2		†	PB	TB	_			-	-	- !
3 6	Ibrahim ASHRY 5	57.7		† i	_	AB		В	ļ	AB	_	_
37	Asraf MOAWAD 5	57,5		+	PB]		!	- :		_
38	Adly DICK	57,3		+	В	PB	В		İ	j	-	
39		6,5		+	AB		PB	·		-		
40	Mounir HAMATI (1) 5	55		+	-	TB	-			-	AB	AB
41	Nihad FAHMY 5	4,6	j	+	TB	B		_ :		- !	_	_ [
42	Maher El CHARNOUBI 5	2,6		+	TB	_	<u>.</u>	AB		_		AB
43	Amrou EL HABASHI 5	2,1		+	PB	B	- F	-			!	
44	Amir HENEIN 5	0,4	-	†	В	– :	-	-	- 1	-	i	- 1
45	Fayez KHATTAB 5	0		†	TB	PB		AB	1	-	-	
46	Chérif Ahmed ALY 4	8,5		ĺ	В	AB	_			_	_	
47	Chacle Carlings	8,5			AB	A B	_		.	_	_	_ i
48	Contantin ROMANO 4	5,2	ļ	ĺ	A B	-	:	_			_ ;	
49	1	2,7	Ì	ļ	-	AB	-	-	:	-	- İ	-
50	Mohamed ABDEL NABI. 4	0,3	-		TB	-	-	- ¦				-
51	Hassan FAWZI 3	9			İ	¹		_		[_	
52		7,6			_	_	_	_			_ !	_
53		0			-:	_		_	1	_	_ ;	_
" i	(*) Cot 61240 a 644 about w		ľ		I		.		İ	į.		۳.

^(*) Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

4me Div.

Enseignement Primaire Egyptien 1^{re} Année Å

Prix d'Excellence : M. Frédéric Kovac

Ī	CLASSEMENT GENERAL	1 2 4 2	1	P _E					Me	ntio	פת		
genero	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité .	Religion ou	Morale	Français	Arabe		Conversation	Calcul	Lecture
Place	et Notes d'Examens).	Mo do	Prix	8	Asi	# 	-	<u> </u>	4		⁶ 	<u>.</u>	
	MM.		 ! 	j				i			 .	ļ	
	Frédéric KOVAC'	97,5	4	; '		,	$_{PB}^{\downarrow}$	TB	AB		PB	PB	TB
1 2	Osama HASSANEIN	89,5		- 1	PE		PB	B	В		[PB	B B
3	Georges MAKHOUL	87,8			B	- 1	PB		AB		TB	AB TB	В
4	Francis DIMITRI	85	H	' I	TI	1	PB	_	AB		$\left \frac{TB}{AB} \right $	B	В
5	Mohamed EL-DAKAK	80,4 	-3	-		۱,	PB		AB		 	Б !	_
6	Edouard AMIEL	 80, 3	1	-	TI	- I '	PB	1	-		TB AB	B PB	TB
7	John SONNINO	79,9		⊦	Ti	- 1	TB TB	AB	AB AB		TB	AB	٠
8	Nicolas GRIPLAS	79,4	- 1			· I	AB		AB	1		TB	AB
9	Nabil DIAB	. 78,8	}		а		B	AB			B	TB	В
10	Henri BEHAMDOUNI				†	-	•			: :	!		
111	Sami EL-ACHMAOUI	77,8	5	Ŧ.	1 -	B	PB		$\begin{vmatrix} B \\ AB \end{vmatrix}$		$+\frac{B}{B}$	TB TB	: AB
12		77,		Ŧ ['	3	TB TB		AB	!		PB	B
13	4	. 77,4	- 1	₽)		_	B	"	TB	•	AB		A F
14	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	76,	- 1	+		$_{B}^{-}$	B	_			B	TB	BE
15	Adel MOURSI	76	1	+	"	"	."	!		 	1	l	
16	Eddy RUBIN	75	i	- - -		В	BB		$\begin{vmatrix} - \\ AB \end{vmatrix}$		TB		,
		∷ 73.	0	4	-		PB	AI	: "		- A D	AB	
11).¦ 73,	- 1	+	1.	_ '	$\frac{B}{TB}$	- 1	' i		+PE	1	
119		72	- 1	+	ĺ.	_	TL	i	.		Al	ı	Ai
2			,5 	∓			"			-	ļ		
2	lbr. HUSSEIN AHME	$_{\mathrm{D}}$ $_{71}$,5	*	1	PΒ	AI	- 1	Al		A I	$\begin{bmatrix} I & I \\ A & I \end{bmatrix}$	- 1
	2 that GAZARINE			+	- 1	-	TI		AL	•	B		A_{A}
	Renato DE PAOLA	69		*		-	TI	1	AI	,	A		A
	Aly EL-WARDANI	69	,4			_	PI	$\frac{3}{3} \mid \frac{-}{A}$	- 1	1		$- \mid TI$	} A
	M. ABDEL-MALEK (1)	68	į	+		_	''	1	-	-			
			İ								,	İ	į
1	(*) Cet élève a été abs	ent un	e j	ı part	ie de	e 1'	ann	ée s	colair	e.	,		1

Enseignement Primaire Egyptien 1^{re} Année A

(suite)

•	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)		Satisfaction générale	,				Mentio	ns		
Place générale	PENDANT L'ANNÉE	des 1 Dence Scolo	Priz d'Honneur	9	يو.	ı	i	Langu	28	c		i
gén	Land Tanking	4 9 6 H	100	ļ.	Assiduité	8	,		,	Conversation	İ	
	(Notes hebdomadaires	Moyenne obtenues l'année (Maxim	Ü	Į įį	186	Religion o	Français			eīš	٦,	'
몺	et Notes d'Examens).	\$4;5	널	끃		1 5 3	€ €	Arabe		op.	Calcul	
		<u>- </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u> =	<u>.</u>	<u> *_</u> 	<u> </u>	-		<u> </u>
	MM,			}			ļ }					
26	Lucien Francis	66,7	4			$ _{B}$		'		מו	ĺ.,	
27	Yves HANVIC (1)	66.6	+			TB	_B	-		B	AB	ί.
28	Sydney ISRAEL	65.5		+	_	$\binom{\iota n}{B}$	"	-		B	B	A
29	Ahmed ABDELLAH	63,5		+	_	B		-		B	 Tr #1	ļ -
30	Abdel K. ABDEL-AZIZ	62,3		+	-	PB	[-	AB		<i>B</i>	TB AB	• Ali -
31	Amin RAGHEB	62										
32	Nabil YASSINE			†	_	TB	AB	—	4	B	TB	-
33	Awni BOUTROS (1)	60,2		+	- 1	B	!	;	-	- ¦	B	-
34	Joseph ZOGHEB (1)	59,7	ı	†	_	AB	1	B		-	TB	A_{i}
35	Lionel EL-BAKRI	57,5 56,8		†	- ;	AB	A B	'	4	B	AB	A
		20,0		†	-	TB	_			B i		B
36	Samir FADDOUL	62	ļ	+		AB	İ _			Ĺ		
37	Pierre SARRAF (1)	54,5		+	-	TB	_	!!!	A	B		_
38	Medhat EL-SAYED	53,1		+ [TB	-	В	-	-	B	A I
39	Daoud KATCHOUNI	52,8		+	_	$\frac{TB}{B}$	_		-	- ,	AB	
10	Magued TOOMA	52,3	-	; [TB	$\frac{\alpha}{B}$		AB	 A	$_{B}^{-}$	$\frac{-}{B}$	-
11	Saroit KERIMEH	52		+	TB	AB	_ !			ļ		
2	Gamal BESTAWROS	51,1		+ :	1 B			_	′ -	-	— ·	_
3	Alphonse HOUGAZ (1)	50,9		+	_	В	_ [_		-		A II
4	Stephan MOGHRABI (1).	50,6		-	_	B			[]	, D	A B	-
5	Fulvio FUNARO	50,2		•	_	AB	_	- ,	A.	ន	_	
6	Medhat ABOU DAHAB	49,1			ŀ	В	ļ	_ :		į		
7	Hassan EL-SOUEH!	49			- [AB	4 D	AB	i	•	-1	
8	Rann OPPENHEIM (1)	46,4		İ	- 1	$\frac{AB}{B}$	AB	AB I	-		A B	-
9	Kamal RAGHEB	43,5	•	-	- [_	TB	_	A	₿ [.	AB.	A II
0	Waguih SOUCCAR	43,2			_	-		AB AB	-		$-\downarrow AB\downarrow$	-
1	Hani BOUTROS KAMEL	42,1	-		_	_	_	· .	١.	İ		
2	Seffullah CHAKER	41,3			$_{B}$	i	_ ;		Al		_	-
3	Abdel Aziz EL-YAMANI.	37,6	1			A B		_		1	A B	
1	Adel AMER (1)	36,7		1 .	- 1	41)				- [

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

4me Div.

Enseignement Primaire Egyptien 1^{re} Année B

Prix d'Excellence : M. Christo Arslanidis

	CLASSEMENT GENERAL	t =	die				Mentic	ng	··	_
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Motale	Français Arabe Buer	Anglais	Arithmétique	Sciences Histoire et	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	MM. Christo ARSLANIDIS Mohamed CHAMA Michel ARSLANIDIS Georges ABDEL MESSI Abdallah EL YAMANI Fouad Ibrahim CHOUCE Mamdouh ABDEL HAD Michel LA SALA Adel NASSER Nabil ABDEL KADER Khalil GEHCHAN (1) Roland GRIPLAS (1) Yousri HAGGAG Fouad HASSAN	89,6 89,1 85 H 84,2 80,8 79,5 779,5 779,5 76,8 75,1 74,9 73,4 70,4	+ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		B TB B B B B B B B B B B B B B B B B B	- T - T B - B AB AB B - B B B	B	B B B TB AB AB AB AB A	B B AB - PB AB	AB B B B B B B B B B B B B B B B B B B
ı		68,7 67,6	+	,	- TI TB PI TB TI - AI	3 - 3 -	- AB - B	B TI		AB AB — B
	Mario ROMANO	62, 62,	7	† † † † †	T A A A A A A A A A	# R ! ! =		B T	# _	A

Enseignement Primaire Egyptien

l^{re} Année B

(suite)

	CLASSEMENT GENERAL	otes mrt e	,	Srale				Ŋ	lentic	ns	 ***	
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	les no pendo colair m 100	Ther	gén(]	Langu	es	 9		hie
Place géné	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Arabe	Anglais	Arithmétique	Sciences	Histoire et Géographie
26	MM. Hamdi HASSAN	58,7		1	AB			AB				
27	Fathi EL TALAWI	58,2		†	- A D	AB	<u>-</u>	AB AB			_	<u> </u>
28	Georges ACHKAR	56,5		+	-	AB	-	-	:	A B		AB
29 30				†	B 	B AB	-	_		AB —	В	AB
31	Mohamed CHOUCRI			+	В	TB	İ _	-		· 	A B	
32	Georges ZONCA			†	TB	AB	_	į —	İ	AB	—	—
33 34	JF			†	— A B	$\begin{array}{c c} TB \\ AB \end{array}$!		7 B		AB
35				+	TB	AB AB	_	-		-	AB	
36		,-	į	†	_	$ \cdot _{B}$		AB		AB	! —	A B
37	1			†	AB		-			AB	AB	
38 39		,-	ļ.	†	AB n		-	-		-	. —	AB
40				†	B -	AB B				TB	\overline{AB}	
41						AB	_	_				_
42 43	114441 22 11111111111111111111111111111		ŀ		TB	; -		-		· —		
44		10,.	1		TB	·	~-	-		_	—	-
45					: 	_	_	_		<u> </u>		_
46	The state of the s	1 TV. T			TB	В	!				_	· ! —
47		00			—	-	٠ ــــ	_	:			_
48	1	00,0	}		TB		<u>'</u> —			-		—
4 9	*	35,4 35	İ		_	<u>-</u>		;	i	_	j –	
51 52					<i>TB</i>		 - 	-		-	 _ 	-
ŀ			j						!	İ		

4me Div.

Jardin d'enfants

Classe de 11º A

Prix d'Excellence : M. Samir Khalil

CLASSEMENT GENERAL	States (érale				Mei	ntions		
d'après les notes obtenues pendant l'année	des no spendo scolati	meur	on gén		out.	L	angues	tion		
(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne obtenues l'année (Maxim	Prix d'Ho	Satisfaction	Assiduité	Religion Morale	Français	Arabe	Conversa	Calcul	Lecture
							.			
MM.				ļ						
Samir ZEHIL Rafik FARAG	88 86,5 84,7	4+++	į	TB B AB PB TB	PB PB TB TB	PB TB TB	PB B PB TB B	PB PB TB TB PB	PB PB PB PB	PB PB TB AB TB
Michel KHOURY Ackram CHAWAF Fulvio FRIGERIO Magued MIKHAIL Robert SAUNIG		* + + + +		TB AB AB B	TB PB PB PB PB	TB TB AB TB	AB AB — B AB	AB PB PB PB	PB PB PB PB TB	TB TB AB TB PB
Roger HOUGAZ Tarek EL SAHWY	80 ,2 78,7	++++		TB AB TB	;		AB B TB AB AB	PB PB TB PB	TB TB PB TB	PB TB PB PB TB
	75,5 7 5,4	****		TB PB - - AB	PB TB	AB B	AB TB AB AB	PB PB AB PB	TB B B TB	B PB TB B
	73,3	444		B - - TB	PB TB	TB B AB	AB AB	PB PB TB PB	AB B	PB PB TB PB AB
	MM. Samir KHALIL Samir ZEHIL Rafik FARAG Rushdi SALEH Emile ABDEL MALEK Michel KHOURY Ackram CHAWAF Fulvio FRIGERIO Magued MIKHAIL Robert SAUNIG Mansour CANAAN Roger HOUGAZ Tarek EL SAHWY Michel EL FAHL Adel ZOUEKI Amir DIAB Ismail DEIF Abdel Rahman FOUAD Mohamed EL FAR Pierre-Paul NAGGIAR Magdi GABBOUR Georges CHOUCRI Antoine KEDEMOS Habib MAHER	MM. 92,6 Samir ZEHIL 88 Rafik FARAG 86,5 Rushdi SALEH 84,7 Emile ABDEL MALEK 84,7 Michel KHOURY 82,3 Ackram CHAWAF 81 Fulvio FRIGERIO 81 Magued MIKHAIL 80,9 Robert SAUNIG 80,5 Mansour CANAAN 80,2 Roger HOUGAZ 80,2 Tarek EL SAHWY 78,7 Michel EL FAHL 78,1 Adel ZOUEKI 75,5 Abdel Rahman FOUAD 75,4 Mohamed EL FAR 74,3 Pierie-Paul NAGGIAR 74,2 Magdi GABBOUR 73,9 Georges CHOUCRI 73,4 Antoine KEDEMOS 73,3 Habib MAHER 72,3	MM. Samir KHALIL 92,6 HARINGE 88 HARING 86,5 HARING 86,5 HARING 84,7 HARING FRIGERIO 81 HARING FRIGERIO 81 HARING FRIGERIO 81 HARING FRIGERIO 81 HARING 80,5 HARING 80,2 HARI	MM. Samir KHALIL 92,6 4 Samir ZEHIL 88 4 Rafik FARAG 86,5 4 Rushdi SALEH 84,7 4 Emile ABDEL MALEK 84,7 4 Michel KHOURY 82,3 4 Ackram CHAWAF 81 4 Fulvio FRIGERIO 81 4 Robert SAUNIG 80,9 4 Robert SAUNIG 80,2 4 Roger HOUGAZ 80,2 4 Roger HOUGAZ 80,2 7 Tarek EL SAHWY 78,7 4 Michel EL FAHL 78,1 4 Adel ZOUEKI 77,5 4 Amir DIAB 75,8 4 Ismaïl DEIF 75,5 4 Abdel Rahman FOUAD 75,4 74,3 74,2 7 Magdi GABBOUR 73,9 Georges CHOUCRI 73,4 4 Antoine KEDEMOS 73,4 4 Antoine KEDEMOS 73,3 4 Antoine KEDEMOS 73,3 74,3 74,3 74,2 7	MM. Samir KHALIL 92,6	MM. 92,6 TB PB Samir ZEHIL 88 B B PB Rafik FARAG 86,5 AB TB PB TB Rushdi SALEH 84,7 PB TB PB TB TB PB TB PB TB PB TB PB TB PB TB PB TB PB TB PB TB TB PB TB TB PB TB TB PB TB PB TB PB TB PB TB PB TB PB PB AB PB <td< td=""><td>MM. Samir KHALIL 92,6</td><td>MM. Samir KHALIL 92,6</td><td>MM. Samir KHALIL 92,6</td><td>MM. Samir KHALIL 92,6</td></td<>	MM. Samir KHALIL 92,6	MM. Samir KHALIL 92,6	MM. Samir KHALIL 92,6	MM. Samir KHALIL 92,6

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

	CLASSEMENT GENERAL	of the contract		érale		!	•	N	dention:	,		
générale	d'après les notes obtenues pendant l'année	des no pendo scolañ um 100	nen	n gén		3	L	angue	:5	ا ا		
Place géné	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assidutté	Religion ou Morale	Français	Arabe		Conversation	Calcul	Lecture
		 		: 		ĺ						
	MM.								!			!
26 27 28 29 30	Constantin GERASIMO Romolo FERRANTE Moafak ISMAIL Alphonse RODI Moustapha EL SAWAF	70,8	4 4 4 4 4		 TB AB	PB PB TB PB	B B B B	AB AB AB AB AB	F	B B B B	 PB TB AB	PB PB B -
31 32 33 34 35	Claude SIRSLY	67,9 67,4 67,3 65,5 62,6	+ + +	†	- AB - AB	PB PB PB PB TB	B B B	AB B AB AB	I F	PB PB PB PB	B B PB PB	TB — B PB AB
36 37 38 39 40	Galal NADIM			++++	AB PB — B	TB AB TB PB	 B B		P T) B - B B B	AB PB PB TB	AB - AB -
41 42 43 44 45	Magdi AREF	53,3 52,2		++++	A B T B A B	TB PB TB TB	- - - -	- - -	F	B P B P B P B	<i>TB</i>	 AB AB
46 47 48 49 50	Aboubakr NASR	49,5	1		- AB - B	TB TB TB PB			I I	B B B B B	1111	1 1 1 1
51 52 53 54		38,9 26,1 25,3			- TB 	TB AB TB	_ AB 	- -		'B 'B		

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

4me Div.

Jardin d'Enfants

Clæsse de 11™ (B)

Prix d'Excellence: M. Aly Abdel Gameh

1	CLASSEMENT GENERAL	otes Entit		érale				N	<i>l</i> entic	ons		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	tes no pendo scolaín m 100	neur	Satisfaction générale			I	angu	25	g		
géné	Attack to the land to be	nues nues anée	Prix d'Honneur	faction	Assiduité	Religion ou Morale	gais			Conversation	lat.	e.ii
Place	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix	Satis	Assic	Relig	Français	Arabe		Con	Calcul	Lecture
					<u>.</u>		1.5	<u> </u>		 	<u> </u>	
					<u> </u>							
	MM.										 	
			_			i 				i i		
1 2	Aly ABDEL GAMEH Mohamed NASR	90,3 89	4		PB TB	PB PB	TB	TB PB		PB PB	PB PB	PB TB
3	Yéhia ISMAIL	88,4	Ŧ	,	TB	PB	TB	TB		PB	PB	PB
4	Magued KOUSSA	85,2	*		TB	PB	PB	В		PB	PB	PB
5	Mcihel BARACAT	83,4	+		В	PB	В	В		PB	TB	TB
6	Ahmed EL-CHAZLI	82,9	*		T B	PB	B	В		PB	TB	PB
7	Alfred FADEL	82,6	+			PB		TB		PB		TB
8	Hamdi HALBOUNI Saïd ATTIA	82,3 81,6	+ +			PB BB	TB PB	$\begin{bmatrix} B \\ TB \end{bmatrix}$		PB PB	PB PB	TB
9 10	Hassan ABDEL GAMEH		÷	:	PB		AB	TB		PB PB	B	PB PB
'					j]						
11	Fikri WAHIB	81,1	Ŧ		TB	PB	TB	В		PB	TB	TB
12	Radouan CHAMA	81	+		В	PB	В	PB		PB	T B	PB
13	Midhat Ch. KAMEL	80,6	4	•		PB	B	B		PB	В	В
14	Abdel Latif EL-DIB Basile MICHALIDES	80,3 80	+		В	TB PB	B B	B AB	' :	PB	TB	$\begin{bmatrix} B \\ TB \end{bmatrix}$
15	Dasiic MICHALIDES	60	•		-	1.0	ь	12		PB	B	1.5
16	Abdel Chafik NACHED	78,5	Ą.			В	В	TB		TB	В	В
17	Sohel ZARIFA	77,3	4		–	PB	В	AB		PB	В	B
18	Atef MÉGALLA	75,9	+		TB	PB TB	TB B	B TB		PB	B	TB
19 20	Ahmed TANACHE	75,3 74,7	.		B B	PB	T.B	TB		TB PB	B B	TB TB
		,			_							
21	Moustapha KOUTCHOUK	74,6	*		PВ	TB	AB	B		PB	TB	AB
22	Mohamed EL-NADY	,-	Ŧ		В	PB	В	AB		PB	TB	B
23	Moustapha YOUSSEF (1). Samir WaAHBA		+		_	PB	В	B		PB	TB	T.B
24 25	Charles ANKOURI	74,3 72 2	+			PB PB	B TB	TB B		PB PB	AB B	B TB
20	Charles Milloon		-						<u> </u> 		_	
					•			[: !		

4^{me} Div.

Jardin d'Enfants Classe de 12^{me} (Å)

Prix d'Excellence : M. Mohamed WARDANI

	CLASSEMENT GENERAL	e it es		générale			•	M	entic	ns		<u> </u>
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des no pendo scolair um 100	d'Honneur			no	I,	angue.	9	ion		
Place gézu	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Hor	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe		Conversation	Calcul	Lecture
	MM.											
1 2 3 4 5	Mohamed WARDANI Maher SALEH Hani RIZKALLAH Sayed ABDEL-MOHTI Hassan SALLAM	97 87 86 84 83	***		B AB - TB	PB PB PB PB	PB PB PB TB PB	PB TB TB TB		PB PB PB B TB	PB PB PB PB	PB PB PB PB PB
6 7 8 9 10	Frédéric RIZK Samir FARAH Jean AUDICHE Mahmoud EL-NOKALI Yehia EL-SANADIDI (1)	81 81 80 80 79	++++		TB B -	PB PB PB PB PB	PB TB TB TB	B TB AB TB TB		PB B PB PB PB	TB PB B PB PB	TB TB PB AB PB
11 12 13 14 15	Magued WASFY Midhat NAWAR Mohamed GHARIB Achraf KADRI Emad ELWI	78 77 76 75 74	**	1		PB PB PB PB PB	TB TB TB TB	B B B B		PB TB TB PB TB	TB B TB TB	PB TB TB TB
16 17 18 19 20	Magdi GHAZAL	72 72	*+44	l İ	B PB AB	PB PB PB TB PB	${}^B_{TB}$	B B B AB		PB TB TB PB	PB TB TB	PB TB — — TB
21 22 23 24 25	Khaled EL-CHAZLI Yousri HATATA Mohamed FARAG R. PAPAYANOPOULOS (1) Abdel-Kader MESKAOUI	71 70 70	++++		 - - -	PB B TB PB	B AB B TB B	TB TB AB B		PB AB AB TB	B TB TB	TB - TB TB
26 27 28 29 30	Philippe FAYAD Mohamed KHODRAGHI Amin OURI (1) Samir NAGA Hassan ABDEL-AZIZ	67 67 65	+		 	PB B PB TB AB	B B B AB AB	AB AB B AB B		PB AB PB B AB	TB AB - AB TB	B - - -
31 32 33 34 35	Ali KHANDII. Isaac ZAYAN (1) Tarek EL-CHERBINI Mahmoud EL-CHAMI (1) Magui LOUTFI (1)	61 61 60		++++	_ _ _ _	B PB AB TB		B B B AB AB		AB PB AB AB	- TB B B -	
36 37 38 39 40	Hani CANAAN Moustapha AWAD (1) Fadel HEGAZJ (1) Saïd SADEK (1) Chafik FARAH (1)	. 55 . 51 . 51		+++		TB B TB PB	B B TB PB	B B B B		TB AB TB TB	AB TB AB TB PB	- - TB PB
41 42	Roberto TRAPANI (1) Amr NASSAR (1)	10			_	 - -		_		_	_	-

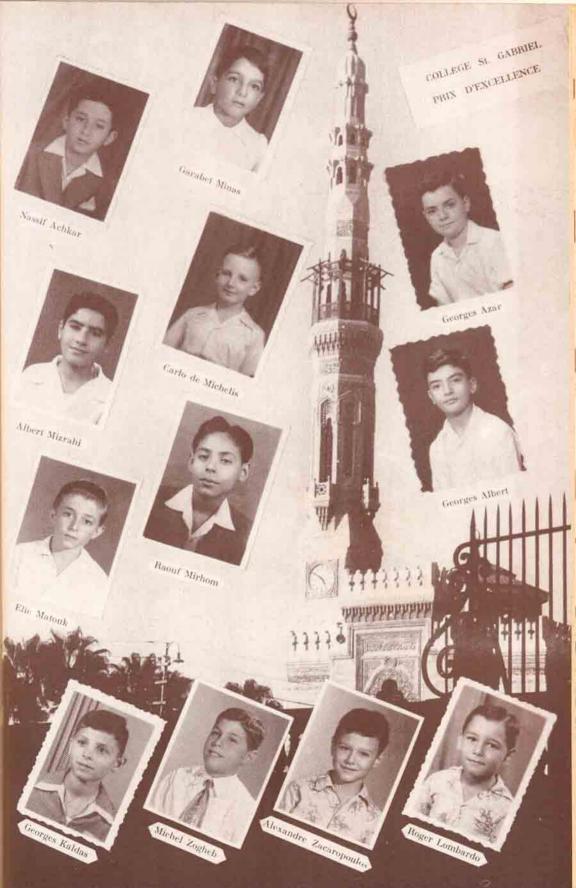
^(*) Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Jardin d'enfants

Classe de 12^{me} (B)

Prix d'Excellence : M. Roland Urso

Notes hebdomadaires et Notes d'Examens 10 10 10 10 10 10 10		CLASSEMENT GENERAL	otes ant re 0)	-	générale .	•		······	ľ	Menti	опз		
MM. 1	nérale	i	des nes sende	neuu	on gén		ä		angu	es	ioi	İ	Ì
1	Place gé		Moyenne obtenues l'année (Maxim	Prix d'Ho	Satisfaction	Assiduité	Religion Morale	Français	Arabe		Conversat	Calcut	Lecture
28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	MM. Roland URSO Midhat KÉRIMEH Yousri MAMDOUH Zaki ABAZA Alaeldine ELNÉBY Choucri EL DIB Moustapha DARWICHE Jean-Pierre PAPPIS Ibrahim ELWARDANI Frédéric KÉDÉMOS Chams CHAMSELDINE Adly AWAD Mohamed ZAKI Anwar CHOUCRI Amron HASSANEIN Mohamed MOURSI Mourad BASSILIOUS Adel AZOUZ Khaïrat EL SAHN Tarek RACHED Jacques ELIEZER Mounir CHAZLI Farès KOUSSA Hani EL SAWADI Mohamed ABDELSAWAD Farouk EL SAHN	89,3 86 85,2 85 84 82,2 81 75,4 74,6 72,9 72,1 71,2 69,8 69,8 68,5 66,5 63,8 63,8 63,8 63,8 63,8 63,7 60 57,9	***** **** ****	مأت مأد مأد مأد مأد مأد	TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB T	B B TB TB TB TB TB B B B B B B B B B B	B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	PB TB TB PB TB PB TB PB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB		TB B B TB TB B B TB T	B AB B B B B B B B B B B B B B B B B B	PB PB TB PB TB PB TB PB TB PB TB PB TB PB TB PB TB PB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB
32 Dov OPPENHEIM (1) 34,5	28 29 30	Essam GHAFFAR Ezzat KORAIM Magdi KHOUZAM (1)	48,6 46,6		†	<i>B</i>	_	_			1	<u>-</u> - -	
37 Georges KLOCANAS (1)	32 33 44	Dov OPPENHEIM (1) Sam MODIANO (1) Nagui SARDI (1)	34,5 32,6 26,3			-	- i - i - i	-			-	 - - -	
38 Mah. EL BAGOURY (1) 39 Mounir RIZK (1)	37 38 39	Georges KLOCANAS (1) Math. EL BAGOURY (1) Mounir RIZK (1)	:			 			-			- - - -	



COLLÈGE SAINT-GABRIEL

162, Rue Tanis, 162, — (SPORTING)

A — Enseignement Préparatoire

2º Année

1^{re} Année

B — Enseignement Primaire

4º Année A

4º Année B

3º Année A

3º Année B

2º Année A 2º Année B

1^{re} Année A

1^{re} Année B

C - Jardin d'Enfants

Onzième A

Onzième B

Diplôme, que peuvent obtenir les élèves de ce Collège:

Certificat Primaire Supérieur (2º Année Préparatoire)

Collège St.-Gabriel

Enseignement Préparatoire 2^{me} Année

Prix d'Excellence : M. Albert MIZRAHI

	CLASSEMENT GENERAL	otes ant re		générale			 ;,	Д	lentic	ons		 ,
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des notes pendant scolaire am 100)	neu		'		1	angu	es	_	ļ •	;
Place gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des obtenues pen l'année scol (Maximum l	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géographie	- Arithmétíque	Sciences
			! 				 		! 			
	MM.		١.			! !						
1	Albert MIZRAHI		¥	İ	TB	PB	В	AB	PB	: . <i>AB</i>		$ _{PB} $
3	Joseph BITTAR		1		TB	PB	В	В	TB	B	_	PB
4	André LEVYFarid KODSI		 		$\begin{vmatrix} - \\ TB \end{vmatrix}$	$\begin{vmatrix} PB \\ B \end{vmatrix}$	$\begin{bmatrix} TB \\ B \end{bmatrix}$	AB B	TB	PB	$\begin{vmatrix} B \\ AB \end{vmatrix}$	PB
5	Emile KERBA	85	4		TB	AB	AB	В	TB TB	_		PB TB
6	Charles FORT!		*			TB	A B	В	В	_	A B	ТВ
7 8	Saad AWADALLA		+		B	PB		B	B	AB	TB	TB
9	Roger PANAYOTTI		\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	I	$\begin{vmatrix} PB \\ TB \end{vmatrix}$	$\{TB\}$	AB B	AB	AB B		AB	AB
10	Vladimir NEMETZ	75,3	4		-	PB	A B	_	TB	-	_	
11	Alfred THAMÉ	73,9	 -		В	! : —	В	ТВ	В	AB		AB
12	Hector HERAIEF	, .	+	 	TB	AB	_	_	AB		ļ —	TB
13	Lucien SAAD		H		В	TB	В	¦ —	В	B	<i>-</i>	PB
14 15	Lorenzo FARRUGIA Auguste ZAMMIT	70,3 70,1	7	+	PB	AB —	 A B	_	$\frac{B}{AB}$	AB —	A B —	$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
16	Joseph KACHAMI	69,4	*		A B	AB	AB_{\perp}	_	TB		 -	AB
17	Roger FRANCIS	68,7	•₹•		AB	В	PB	-	TB	\boldsymbol{B}	_	PB
18 19	François FARÊS	68,5	4		TB	PB	-	_	В		_	TB
20	Claude FRANCIS	68,1 67,5	*		$\begin{bmatrix} TB \\ B \end{bmatrix}$	A B	- - -	AB	TB	<i>AB</i> —	AB	TB B
21	André IRANIAN	63, 5		†	_		_	— i	_	_	В	TB
22	Pierre ATTALAH	62,9		†	-	AB			AB	_	_	PB
23 24	Robert CHAMLA	61,7	İ	†	TB	:-[AB	'	TB	-		TB
25 25	Rafik TAYEH	$\begin{bmatrix} 60.7 & 58.6 & 1 \end{bmatrix}$	' 	† †	$\begin{bmatrix} AB \\ B \end{bmatrix}$	$AB \mid$	_	TB	AB AB	- i	- - i	 B
26	Antoine DEBS	57,5		†		- -	-	_	AB	- }		A B
27 28	Raymond SAYEGH Taki DRAGUISKY	56,4 54,7	- }	†	$\begin{bmatrix} TB \\ TB \end{bmatrix}$		-			_	AB	B
	Dinigotoki ,	1171	ı	1 1	10	- 1	_ ']			- 1	TB

Collège St.-Gabriel Enseignement Préparatoire l'e Année

Prix d'Excellence: M. Raouf MIRHOM

 	CLASSEMENT GENERAL	i es		générale			•	M	lentic	ns		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	pende scolori				ากด	La	angue	:8	t phie	iques	
Place gé	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	obtenues pendant l'amés scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion of Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géographie	Mathématiques	Sciences
1 2 3 4 4 5 6 7 8 9 10 0 11 12 3 14 4 5 6 7 8 9 10 0 11 12 3 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Charles ORFALI Antoine TAYEH Henri BANNOUT Emile RIZGALLA Saleh SOLEIMAN Michel PÉTRIDIS Guy PAGGI Chawki EL GHÉNEINI Antoine ADAMANTIDIS Georges SCORDIDIS Simon LÉVY (1) Laurent AZZOPARDI Albert ADM Robert VÉGÉTARIAN Antoine MAATOUK Sami AWADALLA Roland DAHAN Joseph SETTON Fouad SAHYOUN André HOUGAZ Edouard PHARES Joseph BELSO Jean GÉVAIRGIAN Joseph LÉVY Benoît RICANATI Lucien Fouad ATTIA YÉHIA DARWICH Victor GHANIMÉ (1) Nasri NASR Hussein MAHFOUZ Antoine MONTESINI Victor PACE Mario FATHALLA Michel FRANCIS François TAWIL Fouad ZOGHEB (1) Elie PALLIA Dimitri SPÉTSIOTIS Mario LÉO Elie MAZZA Edouard, ACHKAR Somir RASSIII (1)	72,50 68,70 66,67 64,23 64,13 62,53 61,56 61,10 58,36 49,35 58,73	++++++++++++++++++++++++++++++++++++++		TB PB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB	PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB P	B TB B B B B B B B B B B B B B B B B B	PB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB TB	PB B PB TB B B B B B B B B B B B B B B B	PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB P	PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB P	PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB P

^(*) Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St.-Gabriel Enseignement Primaire 4^{re} Année (A)

Prix d'Excellence : M. Georges KALDAS

	CLASSEMENT GENERAL	25 H 20		générale	;	İ		N	Menti	ons	- ; .	
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	s pendo	יחפתוני	on géne]	on		angu	CS	et rphie	enb	
Place g	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des noies obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Ho	Satisfaction	Assiduité	Religion o	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géographie	Arithmétique	Sciences
	•								i	<u></u> ,		
	MM.		ļ						: ! !	ļ	} 	
1 2 3 4 5	Georges KALDAS Salomon RUBEN Claude MIZRAHI Nicolas GHOSSEIN Waldemar NIME	88,16	++++		TB TB AB TB	PB TB TB — AB	AB TB AB		PB PB PB PB	TB B B	$\begin{array}{c} TB \\ TB \\ - \\ B \\ B \end{array}$	A B B — — A B
6 7 8 9	Joseph HÉRAIEFF Alexandre MITROVICH Tewfik ABIAD Joseph RAYESS Daoud ATTALLAH	72,36 68.16	*+++		TB TB TB	- B - AB	- A B -	TB TB	TB PB PB AB PB		- AB -	_ _ _ _ AB
11 12 13 14 15	Chéhab ABOUL SENOUN René BARBAROUX Joseph INFANTI Hassan ABDEL MONEIM Orlando BELSO	66,57 65,65	+	- 1 1 1 1 1 1 1 1	TB PB TB PB	- - - AB		PB - - PB -	TB TB PB AB AB			_ AB _ B
16 17 18 19 20	Rafik AYOUB Elie RAYESS Jean ANDARAKIS Claude HALMONÉ Ibrahim HAKIM	61,16 58,83		+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	TB TB TB B	11111		B AR AB	TB B B AB B		A B A B A B	- - AB
21 22 22 24 25	Walaé EL SAADANY Victor PIZZICHEMI Jacques BITRAN (1) Maurice FITOUSSI Albert BORODA	55,65 55,54 55,54 55,12 54,06		++++		# - -	+ +	PB - B -	В ТВ —	AB -	- - AB	B - AB AB
26 27 28 29 3)	Nabil MOUTRAN (1) Magdi SOLJMAN Mounir ABOUZAKHM Carmelo SAVONA François PATÉRA	53,42 49,61 44,55 42,47 42,04		+	_ B B AB			AB =	B AB AB AB		<u>B</u> _	B - - -
31	Kamal BAHRI (1)	ļ					1					
W į	(1) Cat Aldro or 616 observe	İ		ا	_	. !	_	!	j	ļ	ļ	,

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St.-Gabriel

Enseignement Primaire

4^{me} Année B

Prix d'Excellence : M. Georges Albert

	CLASSEMENT GENERAL		Srale				М	entio	ns		
Place générale	CLASSEMENT GÉNERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Arabe	Anglats	Histoire et Géographie	Mathématiques	Sciences
11	MM. Georges AZAR	1 + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		$egin{array}{c c} TF \\ AI \\ AI \\ TI \\ TI \\ AI \\ AI \end{array}$	B AB - AB - B - B B B B B B B B B B B B	B B AB AB AB AB AB AB	TB TB TB B B TB TB TB AB B AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB		AB	<u> </u>	B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

Collège St.-Gabriel Enseignement Primaire 3^{ms} Année (A)

Prix d'Excellence : M. Elie MATOUK

(a.	CLASSEMENT GENERAL	ores or see		générale		ļ ·			Ment	ions		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des n scolai	d'Honneur			- B	J	angu	es	t	en.l	
Place g	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum, 100)	Prix d'Ho	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géographie	Arithmétique	Sciences
				·	i i		İ					
	MM.			:	! 	i	<u> </u> 		 	!		
1 2 3 4 5	Elie MATOUK Antoine SIDHOM Georges LABIB François SALIBA Roger FRANCIS	99,6 96 94,8 90 88,8	*++*		 - AB AB TB	TB TB PB PB	$\begin{bmatrix} TB \\ B \\ TB \\ AB \\ B \end{bmatrix}$	PB TB PB TB	$\begin{bmatrix} PB \\ B \\ B \\ TB \\ B \end{bmatrix}$	$\begin{vmatrix} PB \\ TB \\ PB \\ PB \\ B \end{vmatrix}$	B TB B TB	TB AB TB
6 7 8 9 10	Fouad CHARABI Roland TETECHER Antoine BARBAROUX César BECHBACHE Magdi SAMI	87,7 85,6 85,2 83,1 82,2	***	į	PB PB TB PB	TB TB PB TB	AB TB B TB	TB - - B TB	B B T B T B A B	TB PB PB PB	TB B AB TB	$\begin{bmatrix} TB \\ B \\ TB \\ AB \\ AB \end{bmatrix}$
11 12 13 14 15	Kaddis RIZGALLA Alfred CANGIA' (1) Fadi MOUTRAN Georges MILHE Gabriel HAMMAM	82,1 80,7 80,4 79 78,3	· + + + + +	:	$\begin{array}{c} B \\ - \\ AB \\ - \\ TB \end{array}$	TB PB PB PB TB	B TB B AB	PB TB TB TB	AB B B B	AB PB PB TB	TB B TB AB	TB TB AB AB
16 17 18 19 20	Charles ABADI Joseph FARES (1) Farid EPHRAIM Moustapha ZALABANI Mario TOSCANO	77,6 73,9 73,7 72,3 70,7	++++		$\begin{bmatrix} PB \\ B \\ B \end{bmatrix}$	AB B B -	B _ _ AB 	B TB TB	B TB AB B	TB TB AB B TB	AB AB — TB	B B B AB B
21 22 23 24 25	David MESSECA André SARKIS Gilbert FRANCIS Antoine TOOMA Joseph ABADI		*++	†	TB - PB PB PB	B B 	B AB — —		$\begin{bmatrix} B \\ TB \\ B \\ AB \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} - \\ B \\ TB \\ - \\ B \end{bmatrix}$		 B AB AB
26 27 28 29 30 ;	Hamdi ABDEL AAL Mohamed ALY. Magdy MOGAHED Michel KHOURY Tewfik KHOURY	60 59,8 55 50,3 50,2		;	TB PB TB B	- - B	_	$\begin{bmatrix} TB \\ PB \\ - \\ AB \\ AB \end{bmatrix}$	- -		- - -	 AB
31 32 33	Georges HANI (1) Farouk GHÉBÉLI (1) Samir WAHBI (1)	49.4 48,8 35,8			_	$\begin{bmatrix} B \\ TB \\ - \end{bmatrix}$		$\left. egin{array}{c c} PB & \\ AB & \\ AB & \\ \end{array} \right $	 AB	$\begin{bmatrix} B \\ AB \\ - \end{bmatrix}$	A B A B	-

Collège St.-Gabriel Enseignement Primaire 3^{ms} Année (B)

Prix d'Excellence : M. Carlo De MICHELIS

	CLASSEMENT GENERAL	notes ident gire		érale				N	denti	ons		<u> </u>
e générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PUNDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires	foyenne des notes obtenues pendant l'année scelaire (Maximum 100)	d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	ion ou rale		angue		Histoire et Géographie	Arithmétique	
Place	et Notes d'Examens).	Sign S	Prix	Satis	Assid	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglais	Histo	Arith	Sciences
	мм.										<u> </u>	<u> </u>
1 2 3 4 5	Carlo DE MICHELIS Christo XECALAKIS Guido SAFRAN Ronnie HAMDY (1) Armand FRANCO	96,07 89,96 86,48 86 76,41	++++		B B A B -	PB PB PB — TB	PB TB B		PB TB TB	 PB PB — TB	PB PB PB	B AB AB
6 7 8 9 10	Nagui STEPHANOS Etienne MELHER Adrien TALAMAS Jean-Marie MALHAMÉ Victor LAZAN	75,29 75,05 71,67 68,7 0	++++		PB B AB TB	PB TB TB AB	B AB B AB AB	TB AB TB	B B TB AB	TR PB TB TB	PB TB TB AB	 A B
11 12 13 14 15	Michel CHARALAMBIDIS. Georges SELIM Georges BADR Adel S. KHALIL Piero CARDULLO	66,66	구	+++	TB	$\begin{bmatrix} B \\ -\frac{B}{AB} \end{bmatrix}$		T B B A B B	AB B 	B - - AB	B 	
16 17 18 19 20	Jean Pierre SABBAGH Antoine HADDADThéodore HARITAKIS Georges CHALHOUB Ahmed ZAMEL	58,70		++++	AB TB — B AB	PB AB AB TB		AB - AB TB	AB TB TB	TB - AB AB	PB AB AB TB	- - - -
21 22 23 24 25	Umberto LEONE (1) Sergio DE MARTINO Paul BOLLAS David LEVY Albano MULLER (1)	50,61 50,44		† † †		TB TB PB TB AB	-			AB B B AB	TB TB PB TB	- AB -
26 27 28 29 30	Aimé ZOGHEB Claudio BRACCI (1) Oswald BRUNO Sami BORODA André SAATI (1)	48,02 43,10			TB TB TB	_ AB 			- AB AB -	A B A B A B	_ _ AB _ _	
31 32 33 34 35	Claude ZAHAR Robert SPINOCCIA Samir AMRALLAH Maurice DEPAS Her.ri GUARINIAN (1)	37,95 36,82			TB AB B 	TB		AB	AB AB - -		TB	1 1 1 1
	(**) Cet élève a été absent	une p	arti	e d	e l'a	nnée	scol	aire.		I .		

Collège St.-Gabriel Enseignement Primaire 2^{me} Année (A)

Prix d'Excellence : M. Michel Zocheb

	CLASSEMENT GENERAL	otes ont fre 0)		générale	 			Ŋ	Menti	eno		
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendent l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction gén	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Araba	Anglais	Arithmétique	Sciences	Histoire et Géographie
		!		<u> </u>				!				
	MM.			i				! !				
1 2 3 4 5	Michel ZOGHEB Gaston TRABOULSI Ezzat AZIZ Guy ACCAD Joseph KERBA	80,80	****		TB AB B TB PB	PB PB PB PB	TB AB TB AB	PB PB TB B		PB B B PB AB	TB B TB B B	PB TB TB PB
6 7 8 9 10	Magdi CHENOUDA Hani MUSSAWIR (1) Joseph BORSALI Mohamed SALAH Elie ZAYAN	74.80	*+++		PB TB B	B PB TB PB	AB TB AB	TB AB AB TB B		B TB TR B PB	TB B AB TB AB	AB PB B
11 12 13 14 15	Emmanuel GALANAKIS Gabriel CALACHE Richard MESK Nabil MOURAD Waguih FARAH	72.92	++++		B B AB TB	TB PB PB B			j	AB B AB B	B B AB B TB	B B TB B
16 17 18 19 20	Jean TOOMA Alexandre ABOUCHAAR Joseph FRANCO Costa KEPPAS François MELI	70,48 70,47 70,03 69,63 68,40	4+++		B B PB TB	TB PB PB PB FB	B AB AB	PB B B B		B B TB B	B AB AB AB B	TB AB TB PB B
21 22 23 24 25	Khalil ROUCHDI Farid TARAZI Mamdouk KHEIR Hassan MAHFOUZ Samir EL GHIZIRI	64,75 64,60 64,22 61,60 61,33	•	* + + + +	TB B TB AB	B TB B PB PB	## AB	TB B PB TB	:	B AB AB AB	B TB B AB	_ B AB AB
26 27 28 29 30	Antoine GHANEM (1) Alfio PATERA Farouk MELOUK Arguiroulis ANDARAKIS. Aziz ABOUCHAAR (1)	59,55 56,85 52,60 51,80 48,44		†		PB TB TB B		AB AB		AB - - TB B		B TB - B TB
	(*) Cet élève a été absent	une p	! carti	 e d	le l'a	mnée	scol	aire.				

Collège St.-Gabriel

Enseignement Primaire 2^{me} Année « B

Prix d'Excellence : M. Nassif Achkar

	CLASSEMENT GENERAL	otes mt		érale			•	M	lentic	ms		
générale	d'après les notes obtenues pendant l'année	des no pendo scolati um 100	menr	n gén	iité	2	L	angue	8	Ine Ine	•	et nie
Place géne	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduíté	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglais	Arithmétique	Sciences	Histoire et Géographie
•	MM.	100			n p	מח	TD	n p		ТВ	TB.	P.B
1 2 3 4	Nassif ACHKAR	93,07 86,96	* + + +		TB AB TB AB	PB PB PB PB	TB TB AB	$egin{array}{c c} PB & \\ TB & \\ AB & \\ B & \\ \end{array}$		TB TB TB	$\begin{bmatrix} TB \\ TB \\ B \end{bmatrix}$	PB B B
5	Akram SAHYOUN	86,07	*	İ		PB	TB	$\begin{vmatrix} B \end{vmatrix}$		TB	$B \mid$	PB
6 7 8 9 10	Nabil CHAHINE	81,75	**		PB PB TB	PB PB PB PB PB	AB B - AB AB	B PB - AB -		TB TB B AB B	TB B TB B AB	B B AB AB
11 12 13 14 15	Wilfred DALMAS	68,61 68,14	+ + + +	1	PB TB AB	PB PB PB PB PB	AB AB AB AB	TB AB TB	 		B AB AB —	B AB TB B AB
16 17 18 19 20		63,32		+++	B AB B TB	PB PB AB — PB	B AB - AB	AB AB AB		B — — — — AB	AB B - AB AB	TB TB - AB B
21 22 23 24 25	Damiano SCARFI	58,68 56,46 56,11		† † † †	 B 	PB PB PB TB	AB AB B	- - AB AB	 - 	B B -	AB B B	B B B
26 27 28 29 30	Mansour ABDOU	. 47,64 . 46,75		 †	AB AB B	1	- TB - B			AB	AB - AB -	B AB B TB

Collège St.-Gabriel Enseignement Primaire 1^{re} Année (A)

Prix d'Excellence : M. Alexandre Zacaropoulos

Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	r d'Honneur	rction générale		710	L	angues		·	ī—
1		'	Prix	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Conversation	Calcul	Lecture
	MM.									.	
1 2 3 4 5	Alex, ZACAROPOULOS Saad EL SAYED Adel KHOUZAM Albino MAZZA Yassa GEORGES	88,5 88	++++		PB PB TB	PB PB PB PB	PB PB TB TB	B B AB B	PB PB PB PB	PB B TB	PB TB PB TB
6 7 8 9 10	Wahid STEFANOS Edouard MALFEGGIANI Magdi CHARLES Samir KALDAS Rafik HABACHI	84,6 83,8 83 83 82,8	44444		PB PB AB B TB	PB PB PB PB	TB PB TB TB	AB B B TB	P B P B P B P B	PB PB PB AB PB	TB PB PB TB
14 12 43 14 15	Victor TABONE Adel EL GOHARI Adel MENASSA Roland RICANATI Elie FERNAND	80,4 80,1 79,3 7 9 ,2 77,8	4+++		TB TB B PB	PB TB PB PB	TR TB TB PB	AB TB AB AB	PR TB PB PB	TB PB TB PB	PB PB TB PB
18 19 20	Isaac LEVI Moustapha SALAH Joseph BANOUB Serge BRUNO Michel FARES	76,9 74,7 73,9 73,8 72,9	++++		TB TB B TB	PB PB PB PB PB	TB B TB TB	- B AB - AB	PB PB PB	TB B B B	PB TB PB TB
21 22 23 24 25	Nasri NADER Mario FIORILLO Gilbert CUCURULLO Michel MAVROS Alberto TARABORI	70,8 68,9 67,8 65,3 63,7	+++	† † †	AB AB	TB PB TB B	TB TB PB —	AB	TB PB PB PB	AB TB B AB AB	TB AB TB
26 27 28 29 30	Roberto VIVANTE	61,4 59,1 58,5 57,5 57,4	ļ	+++++		PB AB PB TB TB	AB B AB B		B AB TB B	TB B - AB	TB - B
31 32 33 34 35	Habib CHAKOUR (1) Gamal ISHAK Samir CHAKOUR (1) Montaz KHEIR (1) Amir AYOUB	52,9 51,3 43 35,3 33,6		‡		PB TB	$\frac{B}{-}$	_	- PB - -	- AB - - -	1 1 1
36 37	Joseph SALHANI (1) Moh. HASSAN ALY (1) (i) Cet élève a été absent n				= ' _	B	_		=	-	

Collège St.-Gabriel Enseignement Primaire 1^{re} Année (B)

Prix d'Excellence : M. Garabed Minas

	CLASSEMENT GENERAL	stes ant		érale				N	lentic	ong		
générale	d'après les notes obtenues pendant l'année	des no pendo scolati um 100	nnear	on gén	uité	no _	L	angue	8	tion		
Place gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Ho	Satisfaction générale	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe		Conversation	Calcul	Lecture
	MM.	 			,				1			
1 2 3	N. Z. ABDEL SAYED (1) Abdallah Georges ASSAL lacques PRUD'HOMME	86,7	++++		$\begin{matrix} B \\ - \\ AB \\ TB \\ PB \end{matrix}$	PB TB B PB	TB TB B PB TB	B TB AB — AP		TB B TB PB PB	PB TB PB B	PB PB TB PB
10	Edmond TONNA	82,5 82	***	İ	$\begin{array}{c} PB \\ TB \\ PB \\ B \\ TB \end{array}$	PB PB PB TB	$\begin{array}{c} B \\ PB \\ TB \\ PB \\ \end{array}$	AB TB AB AB		PB B TB TB	$\begin{matrix} B \\ B \\ B \\ AB \\ TB \end{matrix}$	TB B PB PB TR
11 12 13 14 14	Hamdi EL SAYED Jeannot RUBEN Lucien MUSSABINI	80,8 79 78,6	++++		 PB AB B	PB PB PB B	PB AB PB B	AB TB AB		8 - TB PB B	TB PB B TB AB	TB AB TB TB
16 17 17 19 20	Mohamed Samir WALY Mario DE DOMENICO Albert HAZZAN	75,5 74,3	+++++		B TB B PB TB		AB AB TB B AB	AB B - AB AB		TB B B TB	$\begin{array}{c} B \\ TB \\ AB \\ B \\ TB \end{array}$	AB PB B
2: 2: 2: 2: 2:	Adel NASHED Soheil ElD Abdel Aziz F. ISMAIL	71,5 70,4 70.1	++++		PB B B R AB	AB B TB AB AB	B AB AB B	AB B B B		B B B AB	B B - - AB	B - - AB -
20 22 20 20 30	Joseph EGHEMI Maurice PIHA Rémo SANTILLO	67,7 67,3 66,7	++-	†	TB AB	B TB TB TB				TB TB B TB PB	A B - B -	B - - AB -
33333	Boudour BADR			***		- - AB	 A B 	- AB TB B		 	A B - - - A B	- AB
31	Atef ABDEL AZIZ (1)	17,5			_	-	_	-		<u> </u>	-	_

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St.-Gabriel Jardin d'Enfants Classe de 11 me (A)

Prix d'Excellence : M. Georges Albert

. .	CLASSEMENT GENERAL	9 7 0	Ī	rale		-		Me	ntiot	15		_
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Araba		Conversation	Calcul	Lecture
1 2 3 4 5	et Notes d'Examens). MM. Georges ALBERT Salvatore VELLA Rodolphe SCARFI Mourad GHATTAS Alfred MÉL! Yves ZACAROPOULOS (I) Raouf Mahfouz MACHI. Atei KOUZAM Joseph DOUEK Serge ROCCA Robin ARWAS Nelson AZZOPARDI William KODSI Christo KALPAKJIAN Diégo ANDO' Medhat EL MÉLIGU! Egidio DE MARTINO Joe BRAKHA Romolo SANTILLO Moh. Hassan CHÉRIF Freddy RAGHEB Rinaldo LAURICELLA Farid SAFI Amer SHALTOUT Nagui Ah. JBRAHIM Géraldo LAURICELLA Farid SAFI Amer SHALTOUT Nagui Ah. JBRAHIM Géraldo LAURICELLA Farid SAFI Amer SHALTOUT Nagui Ah. JBRAHIM Géraldo LAURICELLA Farid SAFI Amer SHALTOUT Nagui Ah. JBRAHIM Géraldo LAURICELLA Farid SAFI Amer SHALTOUT Nagui Ah. JBRAHIM Géraldo LAURICELLA Farid SAFI Amer SHALTOUT Nagui Ah. JBRAHIM Géraldo LAURICELLA Farid SAFI Amer SHALTOUT Nagui Ah. JBRAHIM Géraldo LAURICELLA Farid SAFI Anheld RAWAD Orlando CAMANZI Edouard FARAG Paul ALEXANDRE Moh. Ahmed RIZK Nabil BADR (I) Samir SAMAHA Michel Angelo LEONE François SALIB Fathallah HADDAD Aziz Morcos KAMEL (I)	96 90 87 86 85,2 83,6 84,5 82,9 82,4 79,9 67,5 67,6 66,3 61,5 61	++++++++++++++++++++++++++++++++++++++		7 B B B P B B B B B B B B B B B B B B B	- PB	PB PB PB B B B B B B B B B B B B B B B	PB TB TB AB B B B B B B B B B B B B B B B		PB PB TB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB	PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB P	PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB P

^(*) Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St.-Gabriel Jardin d'Enfants Classe de 11^{me} (B)

Prix d'Excellence : M. Roger Lombardo



COLLEGE SAINT-JOSEPH

(BACOS)

Enseignement Préparatoire

B — Enseignement Primairc

2º Année

1™ Année

4º. Année
3º Année
2º Année
1 ^{re} Année

C — Jardin d'Enfants
Onzième
Douzième ,

Diplômes que peuvent obtenir les élèves de ce Collège:
Certificat Primaire Supérieur (2º Année Préparatoire)
Certificat Primaire (4º Année Primaire)

Collège St-Joseph (Bacos) Enseignement Primaire 2^{me} Année

Prix d'Excellence : M. Nabil F. KARAM

	CLASSEMENT GENERAL	otes ant Le (0)		générale				Me	ntions)		
néral∙	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des pend s pend scolai	premi	on gén	uité	ן סק		ingues	1	Home		
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe		Conversation	Calcul	Lecture
,			-						-			
	мм.											:
1 2 3 4 5	Nabil F. KARAM Anis ASSABGUI Edouard HALLAL Pierne MAREI Assem ZAKARIE	91 90	++++		AB	TB PB TB TB		B AB AB B PB	P A T	B B B B	B	B TB TB AB PB
6 7 8 9 10	Abdel Kader RAGAB Alexandre SUMBATI Georges ZAKARIE Silvio BERIMBALLI Joseph AZOUZ	75,5 75,4 74	++++		 B	PB TB PB TB	AB TB AB AB TB	B B B	A	B B B B	TB TB AB AB	B AB B AB PB
11 12 13 14 15	Edouard ADM Fikry HEMAYA Choucri SABBAGHA Philippe VARDA Aly Fahmy GAD	70,9 70,2 67,8	++++	!	-	PB TB TB TB	TB TB B TB AB	AB AB — — TB	Ā	B B A B B	B AB AB AB	TB B B AB
16 17 18 19 20	W. ABDEL NOUR Christo PAPADOPOULO. Alexandre BENDELI	63,2 62,5 61,6		++++	PB TB — — — —	TB B AB PB PB	AB AB - AB AB	- TB - -		_ A B _ B B		AB AB PB
21 22 23 24 25	Alfred HARARI Moëniss MEKKAWY	52,5 48,9 47,2		++	PB =	TB TB TB TB	AB - -	AB	,	 A B 		AB B TB
26	Michel SPITERI (1)			[-	-	_	-		_	-	-

Collège St.-Joseph (Bacos) Enseignement Primaire l'Année Prix d'Excellence : M. Wladimir Omerbasitch

	CLASSEMENT GENERAL	s+:	· I	rale 		 ,		М	entions		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des not a pendar scolaire num 100)	d'Honneur	ion générale		no e		angues	ique		
Place gé	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'H	Satisfaction	Assiduité	Religion Morale	Français	Агаре,	Arithmétique	Sciences	Lecture
	MM.	*									
1 2 3 4 5	Wladimir OMERBASITCH Salvatore LA VALLE Rafik MOUBARAK Sami AZZAM Osvaldo RUGGERI	100 94,6 193,5 190 88,2	***		TB PB - - PB	PB PB PB PB	AB AB B AB AB	PB PB TB TB	PB PB PB PB PB	PB TB	PB B PB TB PB
6 7 8 9 10	Mahmoud RACHOUAN Joseph Kamel DAOUD Georges GENNAOUI Sami ABDEL CHÉHID Refaat EL ATTAR	86,5 84,5 80,2 79,7 79,2	• ++++		TB TB	PB PB PB PB	PB TB B B	$egin{array}{c} TB \ PB \ B \ B \ B \end{array}$	PB PB PB PB	PB TB TB TB	PB PB B AB
11 12 13 14 15	Mahmoud HAMDI Mohamed CHARARA Houssam EL KALZA Youssef HAGGAR Adel Hamed KHADR	78,7 78,5 78,4 77, 76,7	+++++		TB TB AB	PB PB PB PB	PB TB AB B PB	B TB B AB AB	TB PB TB BB PB	TB B B B PB	TB TB TB AB
16 17 18 19 20	Bernard PODESTA Amir Saïd ABDEL AZIZ. Ibrahim FAWZI Achraf Farid BASSILI Guiguis CHÉHATA	76,6 76,3 74,9 73,5 72,7	+ + + +		TB TB TB — PB	BP PB PB B	$\begin{matrix} -\\ B\\ TB\\ AB\\ B\end{matrix}$	TB B B AB	TB TB PB PB	AB B AB AB B	TB AB TB AB
21 22 23 24 25	Ahmed Hassan ALAOUI Michriki ABDEL CHÉHID Taha Ragheb SALAH Ibrahim DAHAB Aly KOUCHOUK	72,4 72,3 70,9 70,2 69,6	****		TB TB AB — B	TB PB PB TB	TB AB TB AB TB	AB : AB : AB : AB : AB : AB : AB : AB :	PB PB B TB PB	TB TB - B AB	$\frac{-}{\frac{B}{AB}}$
26 27 28 29 30	Amilgare BONSIGNORE Antoine SALAMÉ Ahmed RAGAB Jammil NISSAIRE (1) Mohamed S. BASSIOUNI.	67 66,7 65,4 61,6 59,2	+	+++	TB	TB B PB BB TB	AB AB AB B	B AB B B B B B B B B	PB PB TB PB	B AB AB AB	B TB AB TB AB
31 32 33 34 35	Samir NESSIM	48,8		†	 BT 	PB AB TB TB		<u>B</u>	TB B AB AB B	AB	TB - - - -
36 37		22,5	une	pα	<i>IB</i> − rtie ∘	B de l'o	— — mnée		B sire.	·-	AB

Collège St-Joseph (Bacos) Enseignement Primaire 4^{mo} Année Prix d'Excellence: M. André Gargoura

	CLASSEMENT GENERAL	e it e		d e				1	Menti	0114	_	
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	les no penda colair m 100)	neut	gébérale			L	angu	es	j.		
Place géné	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géographie	Arithmétique	Sciences
	MM.						<u> </u>	5	-		 	
1 2 3 4 5	André GARGOURA Albert PODESTA Nazih BICHAI Raphaël DALLAL Nachaat Abdou YACOUT	80 77,9 77,3	++++	 - 	TB AB TB B	PB TB B B			TB B B B TB	TB AB 	AB - - B AB	$\begin{bmatrix} B \\ -B \\ -A \end{bmatrix}$
6 7 8 9 10	Pierre Awad GUIRGUIS Georges DALLAL Serge CROCCOLO Saleh D. METWALLI Michel SARÉNA	75,5 72,7 71 70,5 69,2	++++		TB TB TB PB		AB AB B AB	B AB AB	B B AB AB B	B B B AB	_ _ _ AB _	A B A B B - A B
11 12 13 14 15	Nabil Fakhri KHALIL (1) Moh. Aboul E. MÉDANI. Philippe CANELLIS Joseph CAMILLERI (1) Moh. T. ABOUCHANAB.	68,4 65,8 65,7 63,9 63,2	4	*		B B B TB	- - B AB -	B AB — — AB	B B TB B	AB B AB	- - TB B	_ B B AB
16 17 18 19 20	Mohamed Ibr. ARAFAT Gamil CASSIR Rafik NASRI Abdel Moneim ABD EL M. Mahed Mohamed ATTIA	62,2 60,6 57 54,1 53,8	; 	++++	PB B B PB AB	B PB TB		AB - TB -	AB B AB - AB	B AB — — AB	_ AB _ _ _	 B AB
21 22 23 24 25	Gomaa Aly ROAC	53,5 53,4 52,2 52,1 50,2		++++	TB TB TB AB	- B TB -	- -	 	$\frac{1}{AB}$		11111	- AB AB -
26 27 28 29 30	Aldo BÉRIMBALLI	49,5 48,5 47,8 45 43,9			TB B AB - TB	B TB B B	_	- - - -	A B - - - - -	- - - - -	- - - -	AB AB AB
31 32 33	Kamai PADOVANI Samir TADROS	41,5 41,3 40,1			AB AB	B AB B	-	_	-	_		A B A B

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St-Joseph (Bacos) Enseignement Primaire 3^{me} Année

Prix d'Excellencee: M. Rafik Baddour

		i		0								
rate	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	des notes pendant scolaire m 100)	enr	générale			I	Me angu	ntion	- :		
Place génèrate	PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	rix d'Honneur	Satisfaction	ssiduité	eligion ou Morale	<u>'</u>			Histoire et Géographie	Arithmétique	et Sciences
95 SOUL 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 1 22 23 24 25 26 27 28 30 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens). MM. Rafik BADDOUR Alain CHLALA Maher ABDEL-MONEIM. Jean ANTONIAN Claude DÉFOUNI Roger Bernard ADM Izzi HAIM Claude ANGIOLINI Serge ARIDA Stélio CONSTANTINOU. Lucien CHLALA Saad Soliman HAMED Georges HADDAD Aly Choucri KHAMIS Pierre FARAHAT Sélim FREIHA Mohamed Y. SEKELI Naguib ANTOINE Samir Sélim YACOUB Joseph ZALATAN Nabil ABDEL MESSIH Farid HEMAYA Victor BONNICI René HARARI Pierre Fawzi BOUTROS. Wilfrid SCHEIN Hany FAHMI Elie COHEN Samir TADROS Manuel PAIDAS Mohamed Alv ALLAM César D'ANDOLFI Victor AGLADIOS Mohamed Alv KALZA Lucien COFTIS Hosni EL-GHÉZIRI Naguib HABIB Gamal ISHAAK Antoine LABIB Magdi NEGM Nabil ROUMAN Pierre BICHARA (1)	94,5 93,3 89,4 89,3 89,5 77,2 76,3 76,2 72,4 70,2 69,6 67,8 66,6 65,9 65,8 65,9 65,8 65,9 65,8 65,9 65,8 65,9 65,8 65,9 59,7 59,8 57,5 53,9 57,5 53,9 50,7 50,7 50,7 50,7 50,7 50,7 50,7 50,7	X11d		PBB PBB BB TBB TBB TBB TBB TBB TBB TBB T	PBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB	TB B TB TB B B B B B B B B B B B B B B	TB B B B B B B B B B B B B B B B B B B	PB B PB TB B B B B B B B B B B B B B B B	PBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB	B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	

^(*) Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St.-Joseph (Bacos)

Enseig. Préparatoire

2^{me} Année

Prix d'Excellence : M. Sami Samaan

1==											
ĺ	CLASSEMENT GENERAL	notes ndant plaire 100)		Satisfaction générale				N	Jen ti	ons	
rale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	yenne des notes tenues pendant l'année scolaire Maximum 100)	neur	géné				Langu	ies		9 8
générale	PERDANI L'ANNEE	enne d enues p ennée :	d'Honneut	tion	ité	no u	.2			stoire et Géographi	métique Sciences
Place	(Notes hebdomadaires	Moyenne des obtenues per l'année soc (Maximum	Prix d	tisfac	Assiduíté	Religion Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire Géogra	Arithmétique et Science
	et Notes d'Examens).	Σ.ο	£4,	κχ	Ā	డ	띮	A.	- W	E	¥
i										İ	
H	-	ļ Ī				ļ. ,					
1	MM.	 									
	,	; 							{		
1	Sami SAMAAN	180	Ŧ		PB	TB	TB	TB	TB	TB	AB
2	Rodolphe CALENDRINO	100	+		-	TB	В	AB	В	B	В
3	Rolando Rosato ROSSI	91	+		_	В	TB	·—	TB	В	B
4	Michel ARCACHE	'	+		PB	В	TB	В	В	AB	B
5	Samir AYOUB	86	*	•	PB	B	AB	AB	AB	-	AB
		İ				:					
			١.								
6	Jean MASINI	78	*		TB	B	AB	_	A B	В	AB
7	Nabil TADROS	74	 		_	B	TB		AB	AB	B
8	Raymond SUMBATTI	73	+				AB	_		_	AB
9	Antoine BUGNI	72	T H			.B	AB	_	_	:	_
10	Samir TARABOULSI	66	T		TB	A B	_			·-	AB
						1					
.	Paul SCICLUNA	ę,		اً ا			4 35				
11	Alfred ANAWATI	64		†		_	AB			AB	-
12	Egidio BARBONE	62 59		† 				_		_	B
13				+	TB		AB	_		_	:
14 15	Edmond G!ORGI	34 25		†	_	AB	_	 B	_		
1"		. 20				· .	-	А	_	! 	
٠,		i									
	·										!
•						ţ					1

Collège St.-Joseph (Bacos) Enseig. Préparatoire l'e Année

Prix d'Excellence : M. Samir Antoine Défouni

		Mentions										
ale .	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	s notes andont olaire 100)	ā	générale	-	-		 .nguei		1		
générc	PENDANT L'ANNÉE	ne de: 185 pe ée soc fimum	Honne	ction	± ₽	le ou		gue		raphie	itique	ш
Place générale	(Notes hebdomadaîres et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géographie	Arithmétique	Sciences
]				<u>.</u>					
	MM.					•						
1 2 3 4 5	Samir Antoine DEFOUNI. Jean Claude HANEUSE Georges Rachid EL HAG. Badran KAMEL Magued Louis ISKANDAR.	100 96,53 94,82 90,95 83,74	++++		TB - - - AB	TB PB AB B PB	B	TB B B AB	PB TB - AB B	TB TB AB B PB	PB PB B PB	TB TB B B TB
6 7 8 9 10	François Roger VIDAL Kamal Georges CHLALA. Roland HALLAC Hamdi Awad GHONEIM. Jean ZAHRA	82,72 80,51 79,93 79,89 76,70	******		TB AB PB PB TB	TB B	TB B B B	- - - PB	TB AB - AB	TB B B TB	PB TB - TB TB	$\begin{bmatrix} TB \\ B \\ - \\ B \\ AB \end{bmatrix}$
11 12 13 14 15	André HARARI	75,64 75,53 75,03 74,20 73,96	4444		- PB PB TB	AB B TB	AB B AB AB	- <u>B</u> -	 B AB	B B AB B B	B B TB - AB	B B AB AB TB
16 17 18 16 20	Ant. MASSAAD AWAD Atef ACHAM GAD Nagui HAKIM Silvio SOSCHINO Khalil Fakhry KHALIL	70,67 68,05	***		PB B TB	<u> </u>	AB AB AB B AB	B AB AB — AB	AB AB AB	 AB B B	TB AB TB B	B B -
24 22 26 24 25	Adel ACHAM GAD Chawki Gamil PERTEW Jean YOANNOU Walfer SCHEIN Ossama Ab. ABOUCHADI	57,42 56,26		++++	 + TB B -	B — AB — —		A B - A B 	 	AB 	B AB PB AB AB	B AB B
26	Paul CHAUVEAU	43,58			ТВ	_	_		 		_	-

Collège St-Joseph (Bacos)

Jardin d'Enfants Classe de 11 ***

Prix d'Excellence : M. Sami El Chérif

		Mentions										
Place générale	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'amée scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Moraje	Français	Arape ::	·	Conversation	Calcul	Lecture
2	Sami NAGGIAR Magdi COUCHA Bahaa YACOUT Nabil SELIM Mohamed I. KHASSEM Wafik Aly KOUCHOUK Sami HAGGAR Moustapha A. M. KAMI Tamer Ah. FAHMY (1) Georges SAYEGH Paul HAYEK	96,8 94,4 93,6 91,5 91,5 87,2 87,1 86,3 86,3 85,2 84,8 87,7 77,7 76,76 76,77 77,77 76,77 76,97 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88 88	++++++++++++++++++++++++++++++++++++++		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	T T B B B B B B B B B B B B B B B B B B	AB	B	$\begin{vmatrix} P \\ A \end{vmatrix}$	TBB BB BB TBB BB TT TT TT TT TT TT TT TT	- TB - B TB B TB B TB B TB B

Collège St.-Joseph (Bacos) **Jardin d'Enfants** Classe de 12^{me} (Å)

Prix d'Excellencee: M. Samir FARAHAT

		CLASSEMENT GENERAL	ant ac		érale			••••	N	lentio	ns		·····
	Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Fromçais	Arabe	:s	Conversation	Calcul	Lecture
	급	et Notes d'Examens).	* •	ď.	ria	ĸĊ.	E	jū	¥		0	ַ 	<u> </u>
ļ	:	MM.								 			
	1 2 3 4 5	Samir FARAHAT Ossama Moh, ALY Aly Ibr. EL MAHALLAWI Mohamed N. MAHFOUZ. Mahmoud Ah, NEDIM	86,3 84 85 84 83,2	++++			PB TB TB TB	PB PB PB TB	PB B B B	 - -	PB B B TB	PB TB TB TB	PB TB TB TB
	6 7 8 9 10	Georges SABBAGHA Salah Sobhi BOULOS Mamdouh Moh, YOUSSEF Moh, Icham EL MASRI Mario LURI	83 77,7 77,5 77,2 77	++++			TB TB B	TB B TB TB	TB TB B TB		TB B B TB	B B TB TB	TB TB B TB
	11 12 13 14 15	Sami Hussein CHARAF Moh. Rifaat EL HAKIM Galal EL ORACHI Abdou BDADOUNI Fikri Ah. MAHELBA	68,6	++++		 	B B B TB B	TB B B B	B TB B B		B TB B TB B	B B B B	B B B B
	16 17 18 19 20	Magdi M. FARAG Chahir Bochra ELIAS	68 67,6 67,4 67,2 67	++++			B B B B	B AB B B	B B B B		B AB AB AB AB	AB AB TB AB AB	AB AB AB AB
	21 22 23 24 25	Mahmoud MOHARREM Moh. ABDEL GELIL Nabil FARES	54,4	İ	† † † † † † † † † † † † † † † † † † †	3	B B AB AB	B B B B	AB AB AB AB AB		AB AB AB AB	AB AB AB	AB AB AB
	26 27 28 29 30	Magdi GABRIAL)		+		AB AB	B	AB AB		AB AB		-
	31 32)).										

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire

Collège St.-Joseph (Bacos) Jardin d'Enfants Classe de 12^{me} (B)

Prix d'Excellence : M. Mohamed Fattoun

	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	lotes South tire		nérale				Me	entions		
générale	PENDANT L'ANNÉE	e des res e scolo mum l	onneur	ion gé		a a		angues			
Place g	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduíté	Religion ou Morale	Français	Агаре	Conversation	Calcul	Lecture
!		ļ [<u> </u>	!
	MM.								 	i i	Ì
1 2 3 4 5	Mohamed FATTOUN Fakhri MAKAR Magdi HAMAOUI Roger GARGOURA Charles GAAN	98,8 96,4 96,3 95 94,8	++++			TB TB TB TB	PB	TB TB PB PB TB	B B TB PB TB	PB PB PB PB	PB PB PB PB TB
6 7 8 9 10	Mohamed EL SAMINY Jean LÉLÉKIDIS Samir HAMAOUI Albert MILLE Joseph MECHREKI	94 92,4 90,8 90 88,4	4+++			TB TB TB TB	AB	B TB B PB	AB TB B PB TB	B TB AB TB	TB TB TB PB TB
11 12 13 14 15	Mohamed BLAIK	88,3 88 87,6 86 85,6	***			TB TB TB TB		B B AB TB	B TB AB TB TB	AB PB AB PB	TB PB AB PB PB
16 17 18 19 20	Georges Iskandar ERIAN. Magdi HABACH! Khaled SALEH Mahmoud BADR Mounir Fawzi SAID	84,8	****			TB TB TB TB	AB B B B	B B TB B	B AB B TB AB	B B AB B AB	TB B TB B
21 22 23 24 25	Eloui Aly ALLAM Claude NAOUM Nabil AZZAM Pierre GABBOUR Mahmoud FAWZI	76,4 76	****			TB TB TB TB	AB AB AB AB	B TB TB AB	$\begin{bmatrix} B \\ TB \\ PB \\ B \\ AB \end{bmatrix}$	AB PB B AB TB	TB B TB AB
26 27 28 29 30	Farès HEMAYA Nabil ZEREIK Moh. ABDEL WAHAB Mohamed DOWIDAR Amrou Aly ALLAM		+	†		TB TB TB TB	AB AB AB AB	TP B AB AB AB	TB B AB AB AB	AB AB AB AB AB	AB AB AB AB



COLLÈGE SAINT - MICHEL

1, Rue Baramka: — (Alexandrie)

A — Enseignement Préparatoire

Classe de 2° Année Classe de 1° Année

B — Enseignement Primaire

Classe de 3º Année
Classe de 2º Année
Classe de 1º Année

C - Jardin d'Enfants

Classe de Onzième

Classe de Douzième

Diplômes que peuvent avoir les élèves de ce Collège Certificat Primaire Supérieur (2º Année Prép.) Certificat Primaire (4º Année Primaire)

Collège St.-Michel Enseignement Préparatoire 2^{me} Année

Prix d'Excellence : M. Antoine NEGUIB

	CLASSEMENT GENERAL	n t e c	,	Satisfaction générale				M	lentic)De	
÷	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	ma	gén		 i	L	angue	28	.9	
généra	PENDANT L'ANNÉE	4 8 4 E	og	Ö	ایر	8				# 6	ļģ.
Ď.	(Notes hebdomadaires	enne mné forris	Prix d'Honneur	<u>g</u>	Assiduité	Religion Morale	Français	· •	gis	Histoire et Géographie	Mathématique: Sciences
Place	et Notes d'Examens).	Sp. P. P. P. P. P. P. P. P. P. P. P. P. P.	Ę.	# !	, B. B.	蓬호	Ę.	Arabe	Anglois	i i i	Mat C.
Ĭ			ļį		- 1	!				:	
ľ					•	i					
		ļ		ļ		:					
1		: 						. '		:	
	MM,	İ									
		:		i		į					
1	Antoine NEGUIB	82	-1-	į	PB	PB	TB	TR	TB	PB	В
2	Adel KHAMIS		+		TB	TB	B	PB	B	PB	AB
3	Ahmed ABDEL HAMID	1	+		PB		AB	:	TB	В	В
5	Issa IBRAHIM	72	+		PB	B	AB	' B	. 11	-	TB
"	MOUNIT ADDEL MALAK	71	+		TB	B	В	TB	AH	A B	AB
	Emile A7MI									i	
6 7	Emile AZMI		4		PB	PB	B	AB		AB	B
8	Ibrahim RAGHAB	J 30	+		TB	AB TB	AB AB	AB AB		$\begin{vmatrix} AB \\ TB \end{vmatrix}$	AB AB
9	Ibrahim FAHMI		4		TB	TB	AB	AB		: —	
10	Saïd RIAD	66	+		PB	TB	AB			٠-	AB
ĺ		İ	1								
11	Fouad AZIZ	63		+	_	B	AB	_	AB	AB	- :
12		- V-	'	+	AB	_		TB	:	<u>.</u> —	AB.
13	·		}	†	TB	AB	AB	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	B
14 15	Bochra GHATTAS Fayez BASSILI	. •	1	 †	AB		PB	<u> </u>		B	i i
1	ayer Dassill	61		†	B]	_	AB	·	_	
16	Jean MELHEM	F.0	1							1	
17	1 -			†	AB B	TB	AB	1	_	- AB	
18	* ·	~.		+	PB	B	AB		_	_	A B
19	1	. 52	1	†	B	AB	AB	1	-	<u> </u>	_ '
20	Georges ABALAN	- 47			PB	B	AB		-	-	-;
			1					!			
21		47	ļ		AB	AB	-	! _		-	-
22 23		32			-	-	-	_			
23	Allone of Glorgio	24			-	-	-	·	-	-	-
1	!	į		<u> </u>							
ı	1	ļ	1		1	į		1	İ	i	1 .

Enseignement Préparatoire Cl. de l'e Année

Prix d'Excellence : M. Adly MOHAMED

	CLASSEMENT GENERAL	notes adomt aire 100}		générale		<u> </u>		N	<i>l</i> entic	ons		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉS	E Sold	ment			no	L	angue	29	phie	91	
Place gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des obtenues pe l'année soc (Maximum	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion o Marale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géographi	Arithmétique	Sciences
	MM.											
1 2 3 4 5	Adly Mohamed	84	* + + + +		PB PB B B	B PB PB B AB	PB PB B AB	TB TB	TB PB PB P	B PB AB - AB	B TB AB TB	
6 7 8 9 10	Fayèz SAADALLA ABDALLA ASSAFIRI Ezzat Michel HADDAD Ibrahim El Say. FARRAG. France SAADALLA	66 66	:	† † † † † †	TB PB PB AB PB	AB AB AB B PB	AB AB AB	B PA B B	AB AB TB — AB	AB - - AB	A B - - A B A B	
11 12 13 14 15	Raafat ALEXANE Magued AHMED Metri Nabil MICHEL Nabil NAGGIAR Gabriel Kosta HAKIM	54 54 54 54 54 53		 	PB TB - TB TB	 	- - - - AB	B PB AB 	- AB - - AB	 	- - - - AB	
16 17 18 19 20	Hassan MOHAMED	52 52 50		++++	PB AB B PB	- - - -		# - AB - AB	_ ·	— — — —	1 1 1 1	
21 22 23 24 25	Chawki ABDALLA Samir Sabet FREIG Moh, El Sayed FARRAG . Henri Sélim GHANTOUS. Mahmoud RAMADAN	43		i i i	TB AB — TB	- B - -		AB B		- - - -		
26 27 28	lbrahim Hassan ROBAA lbrahim Hanna MEGALLA Youssef Elias KHFIR	33			TB AB		 -		- 			

Collège St-Michel Enseignement Primaire Cl. de 4^{me} Année

Prix d'Excellence : M. Mohamed M. FARRAG .

	CLASSEMENT GENERAL	o it e		générale				N	lentic	ns		
générale	d'après les notes obtenues pendant l'année	des no pendo scoloni um 100	d'Honneur		nit6	no	L	angue	:8			et pie
Place gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Ho	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglais	Arithmétiqu	Sciences	Histoire et Géographie
	MM.											
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 4 15 16 17 18 19 20 12 22 32 44 22 66 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 16	Abdel M. MAHMOUD Abdel Tawab HUSSEIN. Atef Hassan HANAFI Ramsis ANIS Gaber Ismail EL DAKAR. Wafi Ramadan EL SAYED Gamil Guergues AZER Mohamed Ibrahim Khalil. Mohamed ABDEL AZIM Roland BADRAN Saleh Iman HAFEZ Wagdy Attallah HAKIM	88,9 87,2 81,4 77,8 77,5 73,5 70,5 70,2 69,6 69,3 68,7 66,6 66,6 65,7 65,3 65,1 65,4 55,6 55,4 51,1 51,4 51,4 51,4 51,4 51,4 51,4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		PBB PBB PBB PBB PBB PBB PBB PBB PBB PBB	PBBTBTBBTBBTBBTBBTBBTBBTBBTBBTBBTBBTBBTB	B TB AB B B B B B B B B B B B B B B B B	PB	TB B B B B B B B B B B B B B B B B B B	PB ABB ABB ABB ABB ABB ABB ABB ABB ABB A	PB TB AB AB AB B AB AB AB AB AB AB AB AB AB	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Primaire

3™ Ånnée

Prix d'Excellence : M. Albert MIZRAHI

	CLASSEMENT GENERAL	# # # # @ @	 : :	érale				7	Mentic	ons		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des na penda scolai	пеш	n gén	!	8		Langu	 1es			
Place gés	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assidutté	Religion o Morale	Frompais	Arabe	Anglais	Histoire et Géographie	Arithmétique	
	MM.							į .				
1 2 3 4 5	Youssef ISMAII. Ibrahim ABDEL AZIZ Fikri ISMAIL Aziz SADEK Ramzi HANNA	86,6 85	***		TB PB TB PB	TB TB PB	TB PB TB TB	PB PB B TB	TB B - B AB	TB PB B TB	$\begin{bmatrix} B \\ B \\ B \\ B \end{bmatrix}$!
6 7 8 9 10	Gabriel GOUBRAN Aly OMAR Fouad FAHMY Makram WILSON Ragab CHAALANE	81,8 76,8 75,5	++++		TB PB TB PB	AB TB - AB AB	B TB AB B	TB B TB PB TB	B B AB B AB	TB PB AB B	B B AB B B	
11 13 13 14 14	Joseph CHAIA Naim NICOLAS Ghali MORCOS Lahzi ZAKHER Mamdouh IBRAHIM	70,7 69,5 65.3	ት ተ	†	PB TB AB TB PB	TB -AB -B	B AB AB AB AB	B B B TB AB	B AB B AB	$\begin{bmatrix} B \\ B \\ B \end{bmatrix}$	B B B -	
16 17 18 19 20	Farouk FAHMY Georges ABDEL MESSIH Saleh IBRAHIM Michel ABDEL MALAK Samir AHMED	63,1 60,8 60,5 60,5 58,8	!	+++	AB TB PB TB PB	AB AB	B B AB - AB	B B B B	AB	AB AB AB B	A B A B - B	
21 22 23 24 25	Joseph NOAH Pierre MAURICE Philippe MORCOS Antoine BAYOUK Pierre MELHEM	$56.7 \pm$		+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	PB - PB PB	AB	AB AB — —	AB AB B AB	$\begin{bmatrix} AB \\ - \\ AB \\ - \\ AB \end{bmatrix}$	- - AB		
26 27 28 29 30	Abdel Hamid HANAFI Mohamed ABDEL AAL Georges SELIM Fikri CHEHATA Khalil BADR	52 51,1 50 49,9 49,8		†	TB TB PB PB TB	- AB		AB B AB B		 AB -	AB - - - -	4
31 32 33 44 35	Fouad FAWZI	49,6 48,5 14,5 42,2 42			TB TB - B AB		_ _ _ _	$\begin{bmatrix} B \\ \overline{B} \\ \overline{AB} \end{bmatrix}$	- B	- 1	AB AB B -	
36 37 38 39 40	Mohamed OMAR Hamdi ABDEL KADER Fawzi ABDEL FATTAH Aziz TEWFICK Farid REZK	40 39,4 39,2 33,6 31			TB AB B TB		-	TB AB AB	- - -		-	
	(**) Cet élève a été absent	une pa	rtie	de	l'an	née	scola	irə.	•	l	ı	,

Enseignement Primaire

2^{me} Ånnée

Prix d'Excellence : M. Antoine Udic Salib

	CLASSEMENT GENERAL	 	 ::	générale	 			Mer	itions		·
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des n pend scoldi	mear	on gén	!	70	1	Langues	tion		
Place g	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Morenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Ho	Satisfaction	Assiduité	Religion Morale	Français	Arabe	Conversation	Calcut	Lecture
	,			<u> </u> 	<u> </u>		<u> </u> 	1 :			
	MM.		 		! 	!	<u> </u>				
1 2 3 4 5	Antoine Udie SALIB Saad ZAKI Mohamld Ah. ABDALLAH Mohamed NADER Awad MATTAR	95,44 93,11 87,76	****		TB PB PB TR	TB B PB PB TB	B AB B	TB TB PB TB		B TB B AB B	
6 7 8 9	Hassan ABOU-EL-MAGD Saïd Ahmed GHAZI Nazmi SAID Maher SELIM Khalil MORCOS	86,49 85,17 84.71	++++	: !	TB PB PB PB PB	PB PB B PB AB	# T B ==================================	TB TB TB B TB	 TB -	$\frac{PB}{B}$	
14 12 43 14 15	Wagdi Georges MÉSSIHA Medhat TADROS Guirguis GARAS Michel BÉKHIT Helmi CHAKER	80 77,72 75,68 74,37 73	+++++		TB TB B PB		_ AB _ _ _	TB B AB B AB		AB AB TB	
16 17 18 19 20	Kamal ABD-EL-MÉSSIH Alphonse ASSAAD Georges WAHBA Fayez ABD-EL-AZIZ Mohamed Kamel OMAR	72 71,93 68,51	444		PB TB PB PB	AB AB PB PB		AB TB TB B	TB		
21 22 23 24 25	Waguih Zak. YOUSSEF Mohamed Hamed GOUDA Minas Georges GHALI Ahmed Rachad KHAMIS Fouad Aziz BOUTROS	R1 00		4-9-4-4-4-	TB TB B PB B	$\frac{PB}{-}$	— A B — — — — — — — — — — — — — — — — —	AB TB - B B	- - - - -	_ AB _ _ _	
26 27 28 29 30	Abd-el-Hamid EL-GAZAR Hussein KAMEL Nabil SAID Aly F. ABOU-EL-NOUR Elias SAGHBINI	62,79 58,35 57,95		+++	AB TB PB TB PB	AB AB TB	1111	AB B AB — AB		-	
31 32 33 34 35	Ahmed Mah. MAKRAM Hassan Ah. HABIB Aly CHAALAN Mahmoud Moh. KHODAR. Georges FARAG	57 00		† † † 	PB TB PB						
36 37	C II IIOCM	49 45,38			TB TB	T B	-	AB B	-	-	

· Collège St.-Michel Enseignement Primaire l'é Année

Prix d'Excellence : M. Mohamed ABDEL AZIZ

Plac	CLASSEMENT GENERAL	25 1 5 S		générale	i F			N	denti	ons		
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	13			'	·	angue	: :s			_
in ex	PENDANT L'ANNÉE	o de de de de de de de de de de de de de	d'Honneur			3	:	. .	1	Arithmétique	Ì	Histoire et Géographie
분	(Notes hebdomadaires	enu enué fori	d.	fac	Assiduité	a dig	ģ	e l	loris	Щét	DCe8	5 6
	et Notes d'Examens).	Moy S. S.	Prix	Satisfaction	Assi	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglais	Į į	Sciences	: # 3
	MM,			1 1	· · ·	<u> </u>		<u> </u>		1 -		-
1	Mohamed ABDEL AZIZ	87		ĺ	PB	p_B	$ _{PB}$	TB		[į
2	Adel Ibrahim EL KHOLL	85.9	+		PB			$\begin{bmatrix} I & B \\ TB \end{bmatrix}$		$\frac{PB}{TB}$	$\left egin{array}{c} PB \ TB \end{array} ight $	
3 4	Waguih NASSIF		4		PB		$^{\circ}PB$	B		PB	TB	ļ
5	Mohamed EL KHOLI	80.4	+		TB	$\frac{PB}{TB}$	$\stackrel{\vdash}{=} B$	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$		B B	$\frac{B}{TB}$	ĺ
-6	Magdi ABDEL SALAM	79.3	4		PR	TB		$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$		TB	$\frac{B}{B}$	ļ
7	Ibrahim KAMEL	78,8	4	i	TB	B	B	TB		\boldsymbol{B}	TB	
9	Rodolphe SEGAAN Moustafa GABER	1	-]-		TB	PB	TB			TB	B	Ī
10	Hussein Moh. EL KADI	76,2 75,7	¥ -1-		PB	$\stackrel{\vdash}{B}$	$egin{array}{ccc} {}^{\dagger}TB & \\ {}^{\dagger}TB \end{array}$	$\begin{bmatrix} TB \\ PB \end{bmatrix}$!	B	$\frac{B}{TB}$	1
11,	Ah. Ezzat A. El. BOUDI	74,1	+	ſ	TB	$\stackrel{B}{AB}$	B_{ij}	B		$\frac{B}{TB}$	TH	ļ
13	Eustratios SAFRALIDES Victor MOUNIR	73,1	4		TB	TB	A B	AB:		B	A B	
13	Mohamed RAMZI	72,1	+		TB	PB		$\frac{PP}{rol}$		-	B	ı
15	Mahmoud SAAD	71.4	+	l	$\frac{PB}{TB}$	AB B	 AB	$TB \mid TB$		$\frac{-}{AB}$	$\begin{bmatrix} TB \\ TB \end{bmatrix}$	i
16	Moh. Abd el Aziz MOAFI.	69,4	į.,	!	TB	TB	_ :	TB		AB	AB	
17	Mahfouz IBRAHIM	67.2	4-		TB	AB	AB	TB	- 1	-	TB	
19	El Sayed AH, EL SAYED		+ +		$\frac{TB}{TB}$	$\frac{B}{TB}$	AB	$\begin{bmatrix} AB \\ AB \end{bmatrix}$	-	TB	TB	- [
	E. A. EL HASSABALLAH	66,6	4	İ	$\stackrel{IB}{B}$:			AB	!	AB B	$\frac{1}{B}$	1
21	Bahaa EL DINE SELIM	65,1	•	+	PB	B^{-1}	AB	AB	İ		-	
22	Inveras A. A. EL KAWAS Sabri Georges MESSIHA.	64,8 64,5	٠,	†	$\begin{bmatrix} PB \\ TB \end{bmatrix}$	$\frac{AB}{TB}$	B	AB:		TB	-	ł
24	Nabil EL GOHARI	64.1		∔.	B	B	\overline{B}	_ A B		$\frac{-}{TB}$	AB	
25	Kamal REZEIKA	63,8	i	† I	TB	AB	AB	AB			\overline{AB}	į.
26 27	Ah. EL-SAYED-AHMED . Adel YOUSSEF	62,7 62	Ì	1	AB	B	AB	AB		: İ	AB	1
28	Jules GEHCHAN	60,2		† † † †	TB	PB	$\begin{bmatrix} A B \\ A B \end{bmatrix}$	A B		$\frac{AB}{B}$	$\frac{B}{-}$	
29	Ramzi ABDEL MALAK	59,9	!	∳ '	PB	TB	_	AB			A B	- 1
30	Ramzi SABER	59,9		ţ	PB	AB:	- :	-		- 1	AB	ı I
31	Adel KAMEL OMAR Farouk Fouad AWAD	59,3 59.1		†	$\frac{PB}{D}$	_	4 B	-		TB	AB	ſ
$\frac{32}{33}$	Farag ASSAAD	58.7	į	÷.	$\left. egin{array}{c} B \ TB \end{array} \right $	AB B	AB	_		$\frac{-}{AB}$	AB AB	
31	Safa MATTAR	58,6		+	PB	AB	-					
35	Hanna MORCOSlbrahim MOHAMED	58,3	Į	Ţ	$\frac{B}{B}$	-	-	AB^{+}		AB	TB	
36 . 37 i	Georges Youssef AWAD.	56.1 51,9		† † † 	<i>B</i>		-	$AB \stackrel{!}{=} AB \stackrel{!}{=}$	1	-	_	1
38	Ramzi GABER	51,9 51,7		†	$\overline{r_B}$	AB	, A B	AB		_	AB	1
39	Nassif Aziz BOUTROS	51,3		-F.	TB	-	_			_ {	_	ŀ
40 41	Youssef KHOUZAM	51,2 50,7			AB		AB	-			AB	
42	Wahid Ah, KHALIL	50,7		+	$\frac{B}{-}$	_		$egin{array}{c} oldsymbol{A} oldsymbol{B} & oldsymbol{A} oldsymbol{B} \end{array}$!		$m{AB} = m{AB}$	
43	Metwalli AHMED	50,5	- {	т.	TB			AB		AB	-	
44 45	Ragab Moh, MAHMOUD. Chérif FAHMY ALY	49,4		İ	TB			AB	j	- i	AB	
46	Mikhaïl VASSILI	47,8			 n.p.	-		$\frac{AB}{AB}$	1	AB	-	
47	Moh, Ibrahim MOHAMED	47,5 47,4		- !	$PB \mid$	AB		$AB \mid AB$			_	
48	Adel Ah, Ibr. KHALIL	46	!	I	_	AB		AB.	!	_ :	_	1
49 50	Ibrahim FAHMY ALY Hassan KASSEM	45,8			_	- ;	AB^{+}_{+}	AB		-	-	
5t	Hassan Moh, YACOUT	44,9 36	- 1	i I	$\begin{bmatrix} TB \\ B \end{bmatrix}$	_	A B	_		_	_	
		00 1	!	ı	<i>17</i>	— I	,	— i	ì	— 1	—	1

Jardin d'Enfants

Classe de 11^{me} '

Prix d'Excellence: M. Mohamed S. Dabbour

	CLASSEMENT GENERAL	nt nt	Prix d'Honneut	elpri		· · · ·		М	lenti	ons	<u></u>
	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	8858	5	éné	1						
générale	PENDANT L'ANNÉE	Per Ser	nne i	ت 20		ᇶ !		angu	6.0	[‡] ig	tique ences
ję,		6 5 6 E	Ho	용	2	##	is [•	9 8	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
1 š	(Notes hebdomadaires	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	70 ¥	튑	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Arabe	Anglait	Histoire et Géographie	Arithmétique et Science
Place	et Notes d'Examens).	No.	E l	Sat	¥8	He	F	ă	Ā	Ħ~	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
I —		l	1	<u> </u>		<u> </u> -		<u> </u>	···-	<u> </u>	<u> </u>
1											
1											:
				!		ļļ					
	MM.			i			,				
1							i				ļ
1	Mohamed S. DABBOUR	86,84	4		PB	TB	TB	TB		B	TB
2	Khaled M. ASSAFIRI	86,38	4		PB	TB	TB	TB		TB	B
3	Moness ABDEL RAZZAK	1 .	4			TB	TB	B		B	TB
1 4	Yosri MOUSTAFA		+		p_B	TB	B	В		B	AB \
5	Adel Michel AZER		4		_	B	TB	\boldsymbol{B}		AB	В
											1
6	Mohamed M. EL GUIND	72 02	+		PB	В	TB	В		[_	AB
7	Hanna BEKHIT		+	•	PB	TB	TB	B	İ	$\begin{vmatrix} - \\ AB \end{vmatrix}$	$\left \begin{array}{c} AB \\ B \end{array} \right $
8	Ahmed MOUSSA		4		PB	TB		В		AB	B
9	Moustafa ABDEL AAL		-F-	;	TB	1	TB	В		B	TB
10		. 77.07	+		TR		B	TB		TB	TB
"			-	ĺ				İ			
 	Mossaad EL SAYED	76,88			PB	$ _{B}$	TB	TB			$\mid \mid_{B} \mid$
11 12		,00			PB		$\begin{vmatrix} \mathbf{I} \cdot \mathbf{B} \\ \mathbf{B} \end{vmatrix}$	TB		AB	B
13]	74,45			PB		B	. H	1	AB	
14	117 1 110515	, ,	1 .		;	TB	B	B		AB	AB
15			1 -	:	PB	B	B	B		AB	B
1"			1	i	- <u>-</u>	ļ ~	1	-			-
1.,	Guergues ABDALLA	72 60	.		20.00	PB	١,,	$ _{AB}$			
16					PB	TB	B	B		AB	AB
17	14 1 1 1 1 D D 4 1 1 1 1 1		T		PB		AB AB	B		AB	"
19				1	TB	1	A B	B		A D	$\begin{vmatrix} - \\ AB \end{vmatrix}$
20	1		4	1	PB	1	B	B		AB	AB
1		33,01	1	1			"			""	
1	Nobil VEUIA	80.45		l	ĺ	1,	,	!			
21		68,15		1	_	A B	AB			AB	-
22			+	1	PB	$\begin{cases} B \\ TB \end{cases}$	B	 B		-	B
23 24	` 			1	TB		1	AB		AB	AB
25				1 🕇	: 1 B		A B A B		ļ	B	_
1	Allined I, DE MASRE		١.	, †	i	1 "	""	. .		"	
Ų						1					
-	1	1]	1	1	1	1	1	1	

(suite)

ì		CLASSEMENT GENERAL	se tres	İ	générale				N	lenti	ons		
ŀ	générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des no pendo scolari um 100	d'Honneur	on gén		no	L	angue	8	et phíe	\$ 1.0	
	Place gér	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Ho	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arcibe	Anglais	Histoire et Géographie	Arithmétique	Sciences
				;									
ı	.	MM.									:		
	26 27 28 29 30	Youssef WAHBA	63,92 63,73 62,80		† † † †	PB PB PB — PB	TB B TB -	AB AB — B —	AB AB B AB AB		- AB AB -		•
	31 32 33 34 35	Mohamed FATHY Mahmoud M. EL MOURSI Ibrahim M. EL KADI Georges L. HABBOUCHE Philippe YOUSSEF	58,57 57,65 57,11		+ + + +	PB PB PB	— B B B	- AB	AB AB AB AB		- - - - AB		
	36 37 38 39 40	Salah MAHMOUD Darwiche ABDEL NABI., Georges ABDEL MESSIH, Hassan ALY Ahmed MOUSTAFA	5 2, 88 51,38		+++++	PB PB PB — PB	 AB TB B	- - AB	AB AB AB AB		- 	1111	
	41 42 43 44 45	Adel MAHMOUD Victor FARAG El Say, ABDEL MONEIM Ab, M. ABDEL HAMID Youssef NACHED	49,68 49,61		+	PB TB - B	AB B AB B AB		AB —		- AB	1 1 1 1	
	46 47 48 49 50	Moustafa FATHI	33,96		***************************************	PB TB PB	AB AB AB AB	- - - -	 		 		
	51 52 53	El Sayed SAADAwad SOLIMAN	30,94 28,80 24,62			PB PB	B AB	 _	-		- 		1

Jardin d'Enfants Classe de 12^{me} (A)

Prix d'Excellence : M. Aly Youssef Aly

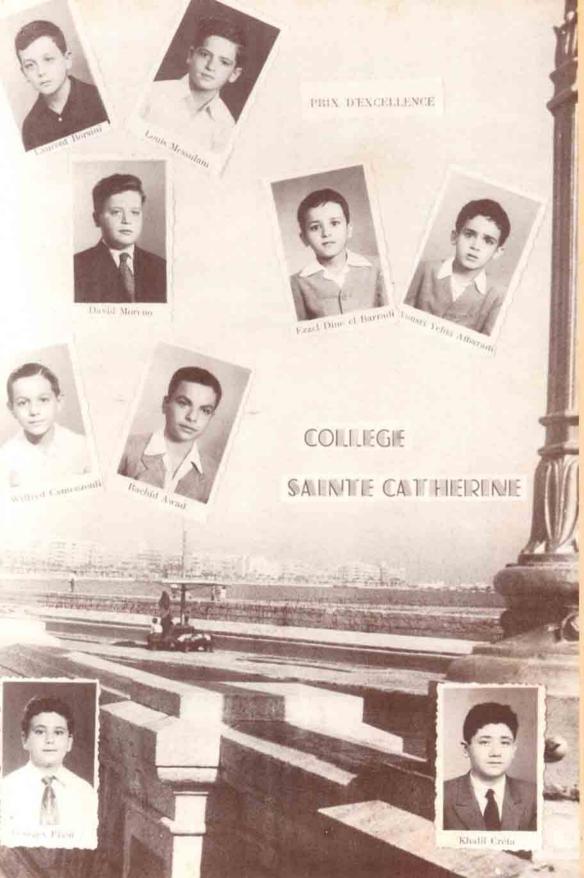
	CLASSEMENT GENERAL	ontegarant		érale				ì	Ment	ions		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des n pend scolar	in a	n gén			j 1	Langu	en -			—
Place gé	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géographie	Mathématiques Sciences	
	мм.								!			
1 2 3 4 5	Aly Youssef ALY	05.41	++++	++++	AB PB AB TB	PB TB - AB TB	PB PB B B	PB TB TB TB TB	'	PB TB B AB	TB TB AB TB	
6 7 8 9 10	Ah. Abdel Aziz IBRAHIM Ibrahim S. HASSANEIN. Abdel Moneim Ah. HABIB Ahmed Mah. EL CHATBY Ibrahim Moust, IBRAHIM		++++	++++	PB PB TB TB	- TB Alt PB B	$\begin{bmatrix} TB \\ TB \\ B \end{bmatrix}$	PB B B TB		PB PB B AB	TB TB AB B	
11 12 13 14 15	Aly Ibrahim EL KHOLY Ahmed Soliman MOURSI. Ahmed Aly MOHAMED Ahmed Mah, IBRAHIM Aly Salah Aly SBIAH	73,25 73,78	+++	+++++	TB B TB B AB	AB AB AB AB	AB B AB AB	B TB B R TB		AB TB B AB B	B AB AB AB	
16 17 18 19 20	Elias Georges ASSAF Magdy A. IBRAHIM Farès Kélada YANNI IShae Fahmi MATTA Hanna Saïd TADROS	69,53 69,83 68,60	÷ .	† † † †	AB TB AB TB B	AB AB TB TB	AB AB TB	B B TB B	:	TB TB TB TB	A B - - A B -	
21 22 23 24 25	Kamal Zaki RIAD	63,82 62,60 59,35 57,85 53,07		†	B B - TB	AB AB AB		AB AB AB AB		A B B A B - A B	- - - -	
26 27 28 29 30	Aly Hassan RAAFAT Adly S. ABDEL MALAK. Ezzat Ismaïl ABDALLA Ahmed Fouad MOHAMED Aly Khalil HASSAN	52,28 46,89 38,92 37,85 31,90		 - -	_			<i>TB</i>		AB		
31 32 33 34 35	Michel Morid KALHAS Abd. K, ABDEL MONEIM Aly M. ABDEL MONEIM Gaber Moh. CHEATA! Hassan Moh. AHMED	17,5 0			-		- 		İ	_	-	
36 37	Aref Mahmoud EL SAYED Hassan ABDEL SALAM		ĺ		ļ !			; ;				
36 37	Hassan ABDEL SALAM			!								

Jardin d'Enfants

Classe de 12™ (B)

Prix d'Excellence : M. Wafik Kamel Ahmed ALY

İ	CLASSEMENT GENERAL	otes ant		générale				M	entions		
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satislaction géné	Assiduíté	Religion ou Morale	Français	angues	Conversation	I	
Pla	et Notes d'Examens).	Mo tdo	Príx	Sati	Assi	Reli	Fra	Arabe		Calcul	
							·				
1	MM. Wafik Kamel Ah. ALY	89,60		+	TB	PB	TB	p_B	p_B	TB	
2 3 4 5	Morcos ABDEL MALAK. Raouf AZMI Mohamed Z. HOGUAGUI. Samir Sobhi KHALIL	89,53 86,03	* + + + + +	****	PB TB TB PB	TB PB TB PB	TB TB B	PB FB FB B	PB PB TT PB		
6 7 8	Wagdi Moh. EL SAYED Sélim Chawki VICTOR Mounir A. ABDEL FATAH	82,46 81,56 77,50	다 다	++	TB - TB	$\frac{PB}{B}$	B B B	$egin{array}{c} TB \ B \ AB \end{array}$	B PT B	B -	
9 10	Nabil I. ABDEL RAHMAN Sobhi Aboul HASSAN AH.	75,89 73,89	+	+	$\frac{TB}{B}$	$\frac{B}{AB}$	$\frac{B}{B}$	$\begin{bmatrix} B \\ AB \end{bmatrix}$	TB TB	AB AB	
11 12 13 14 15	Samir Nassif GHALI Sami Ahmed HABIB Saïd Awad MAHOU Moh, El Sayed KAFAGUA Raguab Nasr Ibr. DIAB	72,17 68,14 66,32 65,06 64,32	+	++++++	TB B AB AB	B B - AB 	A B - - - -	AB TB AB AB B	TB TB B AB	— ; B - ;	
16 17 18 19 20	Moh. S. ABDEL WAHAB Saïd Méawad HABIB Y. Z. ABDEL MOHSEIN Moustafa Gouda IBRAHIM Sami Aly MOHAMED	62,10 59,42 58,92	ļ	† † † †	TB AB — TB	AB -AB B AB		AB AB B B AB	AB TB B B TB		
21 22 23 24 25	Nagui MICHEL Mohamed M. SALAMONI, Nabil Fouad NASSIF Mohamed Abbas MORSSI Sabri Morcos ISCANDAR	57,10 57,71 57,21 54,64 55,03		++++	T B		- - - B	- TB AB 	AB	- AB	
26 27 28 29 30	Samir A. F. KHADRAOUI Atef A. S. SOLIMAN Saïd ABDEL MONEIM Mohamed A. H. GAZAR Mohamed Hassan GUAD	53,50 49,53 46,82 45,75 41,78		†	PB AB - - -	: ; ; ;			AB AB	AB	
31 32 33 34 35	Nabil Nicolas GOUBRAN Mohamed Dar. M. ATEF Mohamed EL BORAI Aly Moh. Chehaoui GABR Rony ZUPPONE	34,52 34,10				1 1 1 1	-		— — — —		
36	Waguih TAMÉ	10,78				_		- :		-	ļ
Ì											



COLLÈGE SAINTE - CATHERINE

(ALEXANDRIE)

Enseignement Secondaire et Primaire

Classe de 3º Année Préparatoire (1º A.S.E.)

Classe de 2º Année Préparatoire (5º)

Classe de 1º Année Préparatoire (6º)

Classe de 4º Année Primaire (7º)

Classe de 3º Année Primaire (8º)

Classe de 2º Année Primaire (9º)

Classe de 1^{se} Année Primaire (10°)

Classe de Onzième

Clase de Douzième

ECOLE SAINTE - CATHERINE

Enseignement Primaire

Classe de 2º Année Préparatoire (5º)

Classe de 1^{re} Année Préparatoire (6°)

Classe de 4º Année Primaire (7º)

Collège Ste-Catherine **Enseig. Préparatoire** Cl. de 3^{me} An. Prép. $Prix\ d'Excellence: M. Rachid Awab$

7			_				, .					
	CLASSEMENT GENERAL	tes Entre	1	générale				ľ	Menti	ons		
ig]e	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	TH.				L	angue	28	. o	Se S	
générale	PENDANT L'ANNÉE	es de la la la la la la la la la la la la la	duoj	tion	-00	g .			1	# dr	ortign	
Place s	(Notes hebdomadaires	Moyenne obtenues l'année (Maximi	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion of Morals	.	Français	Anglais	Histoire et Géographie	Mathématiques et Sciences	
Pio	et Notes d'Examens).	2 4 - C	Priz	Sat	Ass	Reli	Arabe	F	A.	E G	Mat	
		<u> </u>	<u></u>	<u> </u>	<u></u> -	 	<u> </u>		<u> </u>	<u>'</u>	<u> </u>	—
							j 		İ			
							٠.	1 i	}	.		
											!	
	MM.									. ;		
ı	Rachid AWAD	92.5	+		PB	В	TB	В	AB	$\begin{bmatrix} B \end{bmatrix}$	B	
3	Georges Y. MATTAR Albert SKANDAR	80,9	+		PB		¦	AB	B	B	AB	
4	Morsi Ibrahim MORSI	76.8 75,8	+		B AB	_	$\begin{bmatrix} TB \\ AB \end{bmatrix}$	AB	-	AB B	 A B	
5	Adel Moh. EL SAYED	75,5	+		PB	-		В	; I	AB	-	ļ
6	Halim SOLIMAN	75,3	4		AB	_	В		-	$\mid_{B}\mid$:	
7 8	Chawki GHALI	74 72,8	+		$\frac{PB}{TB}$		AB AB	<u> </u>	·-	$\frac{AB}{B}$	_	
9	Albert BRAKHA	71,8	+		PB	_	AB	AB	A B	TB	_	
10	Samir JAOUICH	70,5	+		PB	_		AB	-		-	
11	Maurice Elias AOUN	69,9	+		TB	-	-	AB	AB			•
12 13	Makfouz A. COSTANDI Noshi BASSILI	68,4 67,2	 -		$\begin{bmatrix} TB \\ B \end{bmatrix}$		A B	B		AB AB	-	į
14 15	Loutfi EMILE	66.6	4		TB		AB	AB	AB	AB		!
15	Joseph Michel KABBAS	65,2			PB	AB	-	A B	AB.	- !	_	:
16	Mohamed HASSAN			ŧ	B		AB			AB		
17 18	Moufid GUIRGUIS Rassem FADLY	63,8 63,8		†	TB TB	B	AB	AB AB		$\begin{bmatrix} B \\ AB \end{bmatrix}$.
19 20	Ah. B. ABD EL HAMID Samir SABBAGH	63,6		‡	$TB \\ TB$					AB	- !	
20	Sainii SABDAUT	61,8		†	1 #	_	B		_	AB		
21 22	Victor SEBTON	61,5		†	TB		AB	-	-	-	- i	ļ
23	Emile ADIB	59 58.5		+	PB		AB AB			$\begin{bmatrix} B \\ AB \end{bmatrix}$	_ 1	
24 25	Emile Henri MIKHAIL Mohamed DAGACHE	55,5	ĺ	'	$\begin{bmatrix} TB \\ TB \end{bmatrix}$	_ '		AB	-	$\begin{array}{c} AB \\ AB \end{array}$	-	14.]£
-		50,6			` ''		,_		-"	7.0	- !	
26 27	Maurice RO MANO Loutfi H. MAHMOUD	48,2			$\frac{-}{AB}$		AB		_	_	:	1
28	Joseph MORENO	45,4 44,6	 		TB	_		_	_	_ !	_	
29 30	Magdi NEIROUG Robert NAGGIAR	38,5 38,2			-	! I	_	AB:		i		į
		0.7,22										1
			i		ŀ		ļ					
١ ١			[- 1							ij

Collège Ste-Catherine Enseignement Primaire Cl. de 2° An. (5°) Prix d'Excellence: M. Louis MESSULAM

	CLASSEMENT GENERAL	.		휠	<u> </u>			М	ntio	nø		
rele	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	pendar scolaire im 100)	Decr	n genérale	Ì	- <u> </u>	La	ngue	, 	th phie	iques	
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Obtenues pendant l'ambée scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Scristoction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géographi	Mathématiques	Sciences
1 2 3 4 5	Nagui GABRIAL		4		PB PB PB PB PB	TB B		TB AB — AB — AB — AB — AB — AB — AB — AB	PB PB PB B TB	AB - B	PB PB PB TB TB	
11 13 13 14	Georges MANSOUR Georges ZÉREY	75,2 69,4 66,7 64,1	-i	. -	PB PB TB PB	AB AB AB	B	- - B - -	B -AB TEAB	-	AB TB AB - B	
1 1 1 1 2	Silver CASOLARO By Harold MESSIII AM		\$ 	4 4 1 1	PI	' - -	-	AB	PI	3 AB	- A B	
	Mahmoud YOUSSEF 2 Jacques SEBTON	42,	7		P I P I	8 <u> </u>	. : - -	TH	3 A1	B		

Collège Ste-Catherine **Enseig. Préparatoire** Cl. de 1^{re} Ån. (6°)

Prix d'Excellence: M. Khalil Creta

	CLASSEMENT GENERAL	\$ z		g !	-: <u>-</u>			М	entio	n)		
Sněrale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	tion générale	•	10 to 10 to		ingue		stoire et Géographie	Mathématiques et Sciences	
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne obtenues l'année (Mardin	Prix d'I	Sertisfaction	Assiduité	Religion Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géograp	Mathén et Sc	
							i	1				
	MM.					.						
١,	Khalil CRÉTA	86.05	4		AB	 	B	PB	AB	TB	AB	į
2	Reginald PULL1	:			PB	TB	B		TB	AB	AB	ļ
3	Farag Aly FARAG	74,46		+	тв	: -	_	TB	`	: -	AB	
4	Daoud ISHAK	73,43	4		PB	A B	AB	В		-	A B	
5	Roger TAYEH		+		PB	AB	AB	A B	AB	B	-	
į						٠,	! !			ļ		
6	Joseph NASPÉ	70,09	+		PB	AB	-	TB	B	B	-	
7	Chalom YANNI	67,93		†	TB	-	-	В		i –	-	
8	Grégoire AHMARANIAN.	67,78	+		PB	AB	! —	-	AB	B		
9	710101		4		PB		AB	AB	AB	_	AB	
10	Léonidas VOURAZERIS.	67,02	+		PB	-		AB	-	_	AB	
١	NA A CHANGS	65,05	i	 †	TB	R	_	 B		!		
11	2720774		(+	TH	*	_	AB	_	I —	_	
12	***************************************	1		 				AB	_			
13	114117	1	1	+	$ _{TB}$	1_		B		ĺ_		
15	•		- 1	1	AB	Į.	i	AB	_		·	
"	Moustapha Ah. KAMEL.	, 60,00	i							1		
10	B Ibrahim HEIKAL	58,58	:	†	PB	_	_	В		-	AB	
11	Miridjian NIZIMIAN	54,18		1	PB	·	-	-	-	-	<u> </u>	1
- 11	Nasser DAGHACHE	53,58	1	1	PB		-	-	-		1	
1 19	Emile SAAD	. 51,39		1	B	-	-	-	-	; —	-	
2	Georges AHMARANIAN.	·· 47,93			-	-		-	B	-	-	
2	Ahmed BENIS	·· 45,58	3		∫ <i>PI</i>	} _	_	AB	_	_	<u> </u>	
2		-	- 1		i —		-	AB	l.	-	j -	1
L						L	1	1.]	İ	J	1

Collège Ste-Catherine Enseignement Primaire Cl. de 4º An. (7º)

Prix d'Excellence: M. David Moreno

	CLASSEMENT GENERAL	e it es		générale					/lenti	one	
générale	D'APRÈS LES NOTES CETENUES PENDANT L'ANNÉE	des no spendo scolair	mbeur	on gene	·	8	L:	ngue	:6	et rphie	enbj
Place gé	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'He	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Arabe	Français	Anglais	Histoire et Géographie	Arithmétique
									i i		
	MM.										
1 2 3 4 5	David MORENO	76,8 71,9	+++++		TB TB TB AB TB	TB TB TB TB	AB	 AB.	TB PB B B	TB TB AB B TB	B AB B AR
6 7 8 9 10	Loutfi EL ROUBI Nabil AHMADEIN Alexandre CRIKIS Roger CAMHI Badie JAOUICH	66,4 68,6 67,5	++++	!	TB AB B TB PB	TB TB B TB	T B B A B 	 AB	AB AB TB	AB TB TB TB	AB TB
11 12 13 14 15	Victor KHOURY	62 60,3	+	++++	AB AB — TB TB	AB AB AB AB TB	AB TB AB B	A B	TB AB - -	B B B B B	 AB AB AB
16 17 18 19 20	Magued EL CHAFEI Sayed ATTIA Robert ANDO Spiro STAVRAS Alexandre GREGORIAN	58,7 56,4 55,1		++++	B AB AB — TB	TB AB TB — TB	B B - -		- - - - - - - - - - - - - - - - - -	- B AB B	- AB AB
21 22 23 24 25	Mohamed FAPRAG Fathi NAWAR Joseph FARAG Savas YAMALIS Mahrous ELBA	50,7 46,3 45,5		†	— AB AB AB B	AB AB AB — B	B AB B - B	- - - -		- AB -	
26 27 28 29 30	Kazem NAGA Arnaldo GALLO Karl FERNUS Edmond FERNANDEZ Nasri FARAH				TB TB — B	_ AB _ AB 	TB		 AB 	- B - B AB	AB AB — — AB
31 32	Jean-Pierre DAHAN Victor BALIT (1)	30,9 21,2			AB —	- -		-	=		_

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège Ste-Catherine **Enseignement Primaire** Cl. de 3º Ån. (8º)

Prix d'Excellence: M. Georges Fiani

	CLASSEMENT GENERAL	otes omt ire 0)		érale		· · · · · ·		·	Menti	erto		
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduíté	Religion ou Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et Géographie	Arithmétique	et Sciences
	MM.		<u></u>						"	:		
1 2 3 4 5	Georges FIANI Mario DI GIROLAMO Alexandre MESSULAM Jean BONNICI Nicolas ACKAP	84,4 82.3	++++	:	PB TB	T B A B T B A B	$\frac{TB}{B}$	PB TB B B	PB PB PB PB	PB PB TB TB	TB B B - AB	
6 7 8 9 10	Jean-Marie CASSAR Sami HORNSTLIN Georges EL ZAHR Ibrahim MOHAMED Adrien CARAMIA	75,1 70.9	*****		PB B TB TB	AB B AB AB TB	R TB AB - TB	AB AB B B	TB TB TB PB	TB PB TB AB TB	AB AB	
11 12 13 14 15	Magdi TADROS Freddy OHANNA Rafik GABRIAL Antoine THOMÉ Abdallah TARABULSI	66'8	+++	*	TB B PB PB PB		AB AB AB	B B B AB B	TB - B PB TB	AB TB TB AB	_ AB _ _	
16 17 18 19 20	Jean STANKOVITCH Antoine HASBANI Mohamed SADEK Mohamed MOHAREM Jean CHAHINIAN	58,2 56.7		† † †	TB AB TB PB	·	- AB 	A 3 TB B	AB AB — B	B B - B		٠
21 22 23 24 25	Samuel MAISSI	55.5 54.2		++++	TB - TB AB -	- - B -	AB AB AB	AB B TB - B	AB B AB B	B B B AB		
26 27 28 29 30	Charles SEBTON Boris LÉVY Maurice MEYOHAS Moustapha GAAMA Ferdinand SCICLUNA	52,9 52,4 51,8 50,4 46,4		+++++	A B - T B		_ AB _ _ _			B B AB 	AB	
31 32 33	Moh. A. ABDEL MOHSEN Claude GATT Sayed IDRIS				<i>тв</i> =		 - -	AB AB	_ AB	 - -	- - :	

Collège Ste-Catherine Enseignement Primaire Cl. de 2^{me} An.

Prix d'Excellence : M. Laurent Borsini

. [CLASSEMENT GENERAL		ļ,	i die				Ment	ions
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scoluire (Maximum '100)	Prix d'Honneur	tion générale	.	no 1	– ;	ingues	Conversation
Place g	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenu obtenu l'ann (Mar	Prix d'	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morede	Français	Arabe.	Conver
	MM.			:			.	ļ	
1 2 3 4 5	Jean CRETA Joseph DEBONO Magdi Mah. GOMAA	89,5 88 87	++++		PB TB PB	PB PB PB PB	PB TB B B	'	PB PB PB PB TB PB AB PB B PB B PB B PB P
6 7 8 9 10	Sayed Aly EL SAYED Antoine CHENOUDA Aly MAHER	86,1 79,8 77,7 76	* + + +		PB PB — TB	PB PB PB TB	B AB	$\left egin{array}{c} TB \\ PB \\ TB \\ AB \\ \end{array} \right $	$ \begin{vmatrix} PB & AB \\ B & B \\ PB & AB \\ TB & AB \\ PB & - \\ TB & - \\ TB & - \\ \end{bmatrix} $
11 12 13 14 15	Magued TARABOULSI Joseph WASSEF	71,4 71,2 70 69,4	++++	+		PB	- -	$\left egin{array}{c} B \\ TB \\ \left B \\ TB \end{array} \right $	TB -
16 17 18 19 20	Magdi Ah: KAMEL Joseph SAMI Joseph ALBAREA	68,3 67,9 66,9	444		T B	PB PB TB	B		$ \begin{vmatrix} PB & - \\ TB & B \\ PB & - \\ PB & TB \\ B & - \end{vmatrix} $
2 2 2 2 2 2	Mounir FARAH	02,0	i	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	B	PB TB BB TB AB	$\begin{bmatrix} TB \\ B \end{bmatrix}$	TB AB	B - -
2 2 2	Sayed M. S. ELABSI Raymond HATUEL Wagdi Adib ATTIA Charles FERMON Robert DEL FORNO (1).	59,5 54,3 51,4		+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++		3 PE TE B PE TE		TB AB AB AB	$ \begin{vmatrix} B & AB \\ B & \\ PB & \\ TB & \\ PB & \\ \end{vmatrix} $
3333	Adel Abdel NABI	36.7			$+ \frac{B}{T^2}$		"		
]] [! 		

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège Ste-Catherine **Enseignement Primaire** Cl. de 1rd An. Prix d'Excellence : M. Ezzeldine El Barradi

4	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	dant	3	générale				ľ	/lent	ionı	
générale	PRODANT TANDIES	des ;	l len	n gé	. 	8]]	Langui	28	ž	. \$
Place g	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Priz d'Ho	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Anglais	Histoire et	Arithmetique
, 	MM.						 - 			: ' 	
1 2 3 4 5	Ezzeldine EL BARRADI Naghi PADOVANI Ramzi Abbas KHALII François JOSEPH Pierre N. SCARFI	04.4	++++	; ;	PB AB TB TB	PB PB PB PB		$\begin{bmatrix} B \\ AB \\ B \\ AB \end{bmatrix}$		AB PB PB PB	
6 7 8 9	Yves M. BIELINKO Mario SALSEDO Mohamed S. EL MASRI Basile GARIANO	87,3 82,8 81,9 81,6	+++			PB PB PB PB	PB TB B	AB AB B		TB PB PB B PB	TB TB TB AB
1 2 3 4 5	Atef Abdel Aziz NAGA Adel M. FATHALLAH Blascho STANCOVITCH Reda M. GHALI Raouf ABDEL RASSOUL.	76,5 74,8	+ ++++	 	r_B	B AB AB B		$\begin{bmatrix} - & & \\ B & & \\ TB & & \\ - & AB & \end{bmatrix}$	· 	$\begin{bmatrix} PB & B \\ B & TB \end{bmatrix}$	AB AB AB AB
6 7 8 9	Nabil NAZIR Mohamed Z. MORSI Ishak MORSI Abdel Salam ALY Robert ATALLAH	72,4 69,4	+	1	$\begin{bmatrix} -B \end{bmatrix}$	- PB PB	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$	TB TB AB	1	P B :	B
! ! !	Abdel Mohsen ALY Claude SAMI Hagop AHMARANIAN	63,8 62,1 59,5 57,5 57,3		7	B A B B B B B B B B	B AB B		- 1 B			
	Silvio SPADOLA Clément PEREZ Constantin DEBONO	57,2 57,2 56,3 55,9 55,2	- + + + -	· -	$\begin{bmatrix} A \\ B \end{bmatrix} \stackrel{A}{P}$	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$	B -		$egin{array}{c} A \\ A \end{array}$	$\begin{bmatrix} B & B \\ B & B \end{bmatrix}$	B
	Georges MESSORE Sabatino POLITI (1) Adel ANIS	55,1 54,3 54 52,2 16,5	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	$\begin{bmatrix} E \\ -E \\ -T \end{bmatrix}$		$\begin{bmatrix} B & \tilde{A} \\ B & \tilde{A} \\ B & I \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$	B	A T		B
		3,3 3		T T	$g \mid_{T_i}$	į	- j -	-	.1	 B -	- -

Collège Ste-Catherine Jardin d'Enfants Classe de 11 **

Prix d'Excellence : M. Yousri Yéhia Albaradi

	CLASSEMENT GENERAL	e p e		générale				Me	ntions
	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	5	ê.			·		
Ţ	PENDANT L'ANNÉE	Oyenne des Stenues pen l'année scole (Maximum 1	d'Honneur			7	L	angues	: હું!
ě		in se se	Hor	ig	ā.	n on Je	ا يو	Ţ	sat
l š	(Notes hebdomadaires		Ð	ğ	dui	gio	\ \frac{1}{2}	9 1	- T 로
Place générate	et Notes d'Examens).	94950	Prix	Satisfaction	Āssiduité	Religion c Morale	Français	Arabe	Conversation
_			<u>" </u>	"/ <u>{</u>	<u></u> 1		<u> </u>	~	
		•							
l	MM.								
1	Yousri Yéhia ALBARADI.	88,5	4		PB	AB	TB	TB	$AB \cap TB$
3	Edgard BOGDADI	86.1	*		$\begin{array}{c} PB \\ B \end{array}$	$\begin{bmatrix} TB \\ PB \end{bmatrix}$	TB	$B \downarrow B \downarrow$	TB TB
4	Magdi Halim AZIZ	184 X	+		r_B	AB	$\frac{PB}{B}$	$\mid \stackrel{B}{B} \mid \mid$	$\left egin{array}{c} PB & PB \\ AB & PB \end{array} \right $
5	Joseph ATTARD	84.2	+		TB	PB	TB	$ T_B $	PB PB
6	Moh. F. El. AWAMRI	84	÷		TB	AB	В	TB	$B \mid PB \mid$
7	Antoine SALSEDO	82.6	+		TB	PB	В	B	$PB \mid TB \mid$
8	Anwar Ibr. BANNANE		+	:	PB	$\begin{bmatrix} B \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$	TB	TB	$TB \mid PB \mid$
10	Mario SACCA'		+			$\frac{PB}{PB}$	TB	$\begin{vmatrix} B \\ B \end{vmatrix}$	$\left. egin{array}{c} PB & PB \\ PB & PB \end{array} \right $
11	Mourad M. EL CHAFEI		+		_	R''	B	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} r_B \\ r_B \end{bmatrix} \begin{bmatrix} r_B \\ r_B \end{bmatrix}$
12	Aziz SAAD	79,1	-j.		PB	\ddot{B}	\ddot{B}	TB	$+\frac{1}{B}H\left[\frac{1}{PB}\right]$
13	Samir SABET	79	÷		AB	В	TB	TB	$PB \mid PB \mid$
14	Magdi A. SALAMA	78,7	÷		TB	B	B	TB	AB PB
15 16	C. ÅBOU YOUSSEF (1)		1		_ n.b	AB	B	TB	$AB \mid PB \mid$
17	Awni Abbas KHALIL Raouf Tewf, GOUBRAN.		+		PB -	$\begin{bmatrix} B \\ B \end{bmatrix}$	$\frac{TB}{B}$	$\frac{TB}{B}$	TB:TB
18	Nabil PETRAKI	77,4 76.2	++	i	\overrightarrow{AB}	TB		TB	$-\left rac{AB}{TB} ight rac{PB}{TB} ight $
19	Livio TEDESCHI (1)	76,1	7		_	PB	TB	AB	$-\left \frac{IB}{PB} \right \frac{IB}{PB} \right $
2 0	Amin Hussein FAWZI	75,7	<u>,</u>		TB	В	B	B	B PB
21	Georges G. SOLIMAN (1)	74,5	4		_	B			$^{-1}AB \cdot TB$
22 23	Rafaat Abdel Aziz NAGA		+		PB	AB	B	PB	$TB \mid B$
21	Ismaïl Moh, ISMAIL Moustapha Fawzi ABBAS	74,2 74.1	+		$\frac{PB}{R}$	A B	$\begin{bmatrix} B \\ AB \end{bmatrix}$	$\frac{B}{TB}$	$\begin{bmatrix} B & PB \\ B & TB \end{bmatrix}$
25	M. S. EL DINE MOUSSA	73.7	+		TB	AB		TB	$\begin{vmatrix} B & TB \\ AB & TB \end{vmatrix}$
26	Chafik Moh. CHAFIK	73,6	Ŧ		_	PB	B	B	TB AB
27	Hassan MASSAOUD	73,1	÷		PB	AB	TB	B^{-1}	$TB \mid B \mid$
28 29	Roland BOULAD		Ŧ	i	_	PB	B		PB TB
30	Mamdouh Abdel A. MOH. A. H. ABDEL RASSOUL		+		TB		B	TB	$\begin{vmatrix} TB & TB \\ - & TB \end{vmatrix}$
31	Samir, SABBAGH	713	+		AB	$\begin{bmatrix} - \\ B \end{bmatrix}$	B	TB	$\begin{vmatrix} - & 1B \\ TB & TB \end{vmatrix}$
32	Galal Fawzi ABBAS	70.6	+		- AD	AB	AB	B	$\begin{vmatrix} IB \\ AB \end{vmatrix} \begin{vmatrix} IB \\ TB \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} IB \\ TB \end{vmatrix}$
33	Bolbot S. EL SAKKAOUL	69.7	+		B	AB	B	B	AB PB
34	T. S. EL CHARAOUI	68,8	÷		AB	В	B	B	$AB \mid B^{-1}$
35 36	Nader Moh. AREF Amir MIKHAIL			†	TB		_	B	$-\mid AB\mid$
37	Amir MIKHAIL			+	$\frac{PE}{TR}$	$\begin{bmatrix} A B \\ A B \end{bmatrix}$	AB AB	AB	$\left \begin{array}{cc} - & B \\ TB & - \end{array} \right $
38	Mahmoud M. MAHMOUD.	60.8		4	$\frac{TB}{PB}$	AB		$\begin{bmatrix} AB \\ B \end{bmatrix}$	$\begin{vmatrix} B & - \\ B & - \end{vmatrix}$
39			ļ '	+			ÄΒ		$\perp_{AB}^{PB} \mid_{PB}$
40	Samir M. El Sayed MOH.	54,2	1	ŧ		- '	_	AB	AB TB
41	Magdi Moh. SALEH		: :	+	_	В	В	B^{-1}	+B+-
42		52	i	†	_	' ,	_	B_{\parallel}	- AB
43				'	PB	-		_	
45	Moh. Khamis BADAQUI.		'				_	_ !	
46	Moh. Sayed NASR	37,8				l	_	AB	$-\mid B\mid$
	(i) Cet élève a été absent		rtie	de	l'ar	mée :	scola	ire.	

Collège Ste-Catherine Jardin d'Enfants

Classe de 12^m

Prix d'Excellence: M. Wilfred CAMENZOULI

	CLASSEMENT GENERAL			a a			-	Men	tions
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTRNUES PENDANT L'ANNÉE	Moyenne des notes obtenues pendent l'antée scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	ction générale	ité	no u de		angues	Conversation Calcul Lecture
Place g	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne oblenues l'année (Maxim	Pix d	Satisfaction	Assiduité	Religion Morale	Français	Arabe	Conver
	MM.		,	: - -					
1 2 3 4 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 166 17 8 19 20 21 22 32 44 25 6 27 28 29 30 31 32 33 44 44 45	Salah EL GHAMRAOUL Mahmoud EL MASRI Ahmed RAMY Khaled ABDEL AWAD Hosni EL KHORDAGUL Hassan BENIS Salem GAFOUR Hussein Moh. ZAKI Chérif ZEITOUNI Moh. H. HEBATALLAH. Naaman Hassan MOH. (1) Sami El Sayed MOH. Hassan Ism. MAREI Ibrahim M. ELOUAN Moh. TARABOULSI Gamal EL DINE Yousri M. Rachad ALY. Adel Sayed GAZZARINE Adel Sayed GAZZARINE Claudio MAZZULLO (1) Magdi NASSEF (1) Moh. Moust. HABIB Ahmed Wahib SAID Ahmed GHANEIM Fathi Ah. MOHAMED (1) Samir Ibrah. KAWANNA Magdi El Sayed MOH. Moh. Adel EL ABSI (1) Moh. Adel EL ABSI (1) Moh. Adel EL ABSI (1) Moh. Adel EL ABSI (1)	91,3 90,2 88,5 83,2 83,7 79,6 74,5 76,7 76,7 76,7 69,3 65,7 65,7 65,7 65,7 65,7 58,6 67,9 58,6 40,2 55,5 55,3 56,2 55,5 55,3 51,1 52,6 41,3 40,5 30,3 21	+++++++++++++++++	**** * * * *	B AB B B TB B TB B B B B B B B B B B B B	PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB P	TB TB B TB B ABB ABB	B AB B AB B AB AB AB AB AB AB AB AB AB A	TB PB TB PB PB PB PB PB PB PB A

^(*) Cet élève a été absent une partie de l'année sociaire,

Ecole Ste-Catherine Enseignement Préparatoire

2^{me} Année

Prix d'Excellence : M. Chéhata Raiess

	CLASSEMENT GENERAL	a i se		érale				N	lentio	ns	• •	<u></u> -
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉB	des no pendo scolori rum 100	nenu	ne gén	uité	пo	L	angu	es	flor		'
Place gés	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Ho	Satisfaction générale	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe		Conversation	Calcul	Lecture
	-								·		<u></u>	
Ì	MM,						! 	!	:		. ;	
1 2 3 4 5	Chéhata RAIESS Jean MOUCHACCA Momos PARASCOS Christo BOJOVITCH Christo LANITIS	97,8 96,7 95,9 94,2 90,6	****		PB PB TB B	TR PB AB TB	TB TB B	TB B AB - AB	B B TB TB PB	A B	PB B PB TB	
6 7 8 9 10	Omar ABDEL KADER Yehia Khalit HEIKAL Sélim SOLIMAN Nabil ZAKI Fouad MIKHAIL	87,3 80,3 79,7 77,8 76,5	+++++		B PB TB PB	AB TB TB B	- AB AB	TB TB - TB AB	A B B 	- AB B	B AB B - TB	
11 12 13 14 15	P. CONSTANTINIDIS Joseph TANNOUS Kamal IBRAHIM Abdel Rahman OSMAN Ahmed EL MASRY	70,3 70,0 68,5 67,4 67,3	+	+ +	B TB TB -	 A B		 AB B B TB	AB 		 AB B	
16 17 18 19 20	Naïm MIKHAIL Fouad NAWAR Ahmed MOUSTAPHA Jean LINARDOS Moustapha YÉHIA	66.7	· ·	+	TB B B TB	AB AB 	 - - - -	AB AB AB — AB	AB - - -			
21 22 23 24 25	Léon YANNI Youssef IBRAHIM Kamal HAFEZ Baiy YOUSSEF Sayed ABDEL AZIZ	60,3 59,7		†	TB PB AB TB TP	- - - -		AB B AB — B		- - - - -	- 1 - 1	
26 27 28 29 30	Farouk NAWAR Ramsès SADEK Georges ADIB Bruno CASAGRANDE Jean WANG	57,8 54,4 54,3	,	++++	PB PB B TB	 B - AB		AB B B	 	 - AB -	- AB AB -	
31 32 33 34 35	Ioseph VASSALLO	47,2 45,9 44,4				## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	 B B	 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-11-	

Ecole Ste-Catherine **Enseignement Préparatoire** l'é Année (A) Prix d'Excellence : M. Sélim Guirguis

	CLASSEMENT GENERAL		ale l				M	entio	20.9			
音	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	Sendar Soldita 100	nem	géné	9	_	La	ngue	,	hie	due	
générale	PENDANT L'ANNÉE	1 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Hon	ction	Assiduité	10 mm	.g	1	<u>10</u>	re et grap	in an	
Place ((Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction général	2	Religion	Français	Arabe	Angiais	Histoire et Géographie	Mathématique	Sciences
<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	- -	— <u>†</u>	İ	<u> </u>	<u>_</u>	-		ı i	' !
Ĭ		ļ		j			i	ļ				
	MM.		l						ı		:	
1	Sélim GUIRGUIS	71,6	· +		В		<u>.</u>	TB	A B	_	_	:
2	7		+		TB	- '	-	TB	B	¦ -	-	
3	ļ '		*		TB PB	-		B AB	 A B	- B	AB	
5		69,8 68,4	Ţ.	1	<i> P 1</i> 3		AB	AB	PB	AB		:
.**	jean kossibis	00,4		, 1		i			• •	"-"		
1 6	Prosper BACHKANGI	68	: •	<u> </u>	-	AB	_	—	AB	TB	TB	!
1 7			4		TB	-		B	-,	AB	_	i
8	Joseph KAMEL		Ŧ	:	В	-	٠-	AB	_	B	_	i
Ę	Aldo CERVELLI		1	1	AB		AB		AB		AB	
1(Nessim ADIB	62,8	į	+	TB	-		B	-	-	AB	
	Télémaque DIB	60,6		+	TB			_]	AB	İ
111111111111111111111111111111111111111	• .	1		+	TB	l _		AB		_		
		1 .		+		AB	_	TB	i		ļ —	
12		1] -	TB			B	: -	AB		į
1.	-	1	:	¦ †		-	-	-	A B	_	_	
10	6 Mohamed KHALIFA	51,7		+	PB	_	_	B	'	-		: -
10	7 Antoine DE VENUTO			†	AB	·	-					
13		. 48,3					-	AB	1			
- II	9 L. TCHAMKERTENIAN.		٠.	!	TB	-	-	_	A B	_	l	
. 2	O M. YEGHICHIAN	42,9	į	;	В	-			:			
2	Italo POSTIGLIONE	40,9	í	i	! _		l _	-	AB	-	_	ļ
2	`\	1 1		i	+ -	_		-	. —	-	-	
2	- I				-	1 –		-		-	-	
2	·	. 23				-	-	-	-	! —	-	I
2	ara GUÉBECHIAN (1)	. 13	1		<u> </u> –		<u>-</u>		_		-	•
2	6 Omar SALLAM (1)	6				_		-	-	-	-	
	İ						1		!			1
ŀ		İ	1	1		1]			i		i ·
IJ						١,		Ļ				
	(1) Cet élève a été absent	une p	ærti	ie d	le l'a	mnée	scol	aire.				

Ecole Ste-Catherine Enseignement Primaire 4^{me} Année

Prix d'Excellence : M. Christo Kyriacou

	CLASSEMENT GENERAL	ont ire		érale				М	entio	D.9		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	oyenne des note btenues pendon l'omnée scoldire (Moximum 100)	meguc	on gén	ļ ļ	8	i1	Langu	ies	ot iphie	figues	
Place 36	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendont l'omnée scolaire (Moximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction genérale	Assiduité	Religion Morale	Frompodis	Arabe	Anglas	Histoire et Géographie	Mathématiques	
						<u> </u>					:	
	MM.			<u> </u>				·	•	İ		
1 2 3 4 5	Christo KYRIACOU Moustafa Z. KHERALLAH Ibrahim N. EL SAWAH Yassine Moh. AGLANE Abdel A. ABDEL HALIM	84 76,6 75,5 66 65,6	++++	+		PB TB TB - B		AB TB TB	AB	- B -	TB AB AB	
6 7 8 9 10	Nadi Nazmi SEIF	59,6 59,4 59,2 57,4 56				B AB TB TB		B AB AB TB AB	— — — — —		1 1 1	
11 12 13 14 15	Alexandre LANITIS Kamal BASSILI Mounir GOUBRIAL Farouk RAGAB Joseph BARONE	53,3 52,4 51,7 51,7 49,9					AB	- B B TB	AB -		_ AB _	
16 17 18 19 20	Bruno RAGOZINI Moustafa EL NAHAS (1). Ibrahim SOLIMAN Gabriel SOULOYANNI Samir RIZK	47,7 46.6 45 44,6 43,6									_	
21 22 23 24	Christo RAMFOS	40 38,5 26,4								!		
	·					ĺ				!		

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

ECOLE DE LA SAINTE FAMILLE

(ALEXANDRIE)

B — Enseignement Primaire

3º Année

2º Année

1^{re} Année

C - Jardin d'Enfants

Onzième

Douzième

Ecole de la Ste-Famille

E. P. E.

3™ Année

Prix d'Excellence : M. Samir Laméi

	CLASSEMENT GENERAL			générale		Mentions								
générale	d'après les notes obtenues pendant l'année	des no pende scolaí um 100	d'Honneur	on gén		no	L	angues	[
Place géi	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Ho	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Fromçais	Ārabe	Conversorion		Calcul	Lecture		
		1			: =					ļ				
	MM.	ļ !			:				 	1				
1 2 3 4 5	Samir LAMÉI Mohamed YACOUT Mohamed RASHAD Pasqualino SULTANA Métwalli SOUROUR	81	4444		TB PB PB B	PB TB TB TB	TR TB AB TB	TB TB PB — B	P A A T A	B B B	PB PB TB PB TB	PB PB TB PB TB		
6 7 8 9 10	Nabil RAOUF ATTIA Joseph BUSUTTIL Nazih NAZMI SEIF Edouard EFTIMIOU Edouard HELMI	71,4 71.3	++++		PB PB AB TB	PB TB TB TB	B B AB AB	TB 	A 	-	TB TB TB B	B PB TB TB		
11 12 13 14 15	William MOAWAD	67,1 67 66.9	+++++		B TB PB PB PB	B B B PB	B AB - AB -	TB		\boldsymbol{B} .	B AB AB B	B B - AB TB		
16 17 18 19 20	El Sayed A. SALAM Emile SAMUEL Fouad YOUSSEF Mohamed A. GHANI Aly Aly EL SOBKI	65,5 65 64.8		†	PB PB B TB	PB - AB TB B	; ; 	AB AB B B		- B	AB AB AB B	$\begin{array}{c} B \\ - \\ TB \\ AB \\ B \end{array}$		
21 22 23 24 25	Rassim AHMED	63,3 63,1 62		†	PB PB B - B	TB AB TB B	AB	AB AB TB — AB		В	B B AB AB	B AB AB - B		
26 27 28 29 30	James WANIS Taha M. AGLANE Nagui L. GREISS Malak BASSILI Nessim A. MESSIH	59,1		†	TB B PB PB TB	B AB B AB TB	AB AB — —	AB AB AB AB B	-	-	AB AB AB AB	AB AB AB AB		
31	Hadjiouannou MARIO	33			_	_	-	_	-	-	-	-		
į														

Ecole de la Ste-Famille Enseig. Primaire Egyptien 2^{me} Année

. Prix d'Excellence : M. Antoine KARAYAN

	CLASSEMENT GENERAL	a tea		rala elp		<u> </u>		Men	tions	
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	penda penda scolair m 100)	tnea	ı générale			Ļ	angues	E	
Place gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Priz d'Hon	Satisfaction	Assiduité	Religion ou Morale	Français	Arabe	Conversation	Cਰੀਕਪ
	мм .		:				!			
1 2 3 4 5		94 3	++++	<u> </u>	TB TB TB TB	PB PB	TB	PB B B TB PB	PB PB TB B	PB AB PB TB PB
6 7 8 9 10	Emile POLIZZI Salvatore ATTARD Mario BORG Gaber ABDEL RAHMAN Fakhry FRANCIS	82,5 80.4	+++	 † †	TB TB TB TB	PB PB PB AB AB	PB B TB AB	-	PB PB TB TB	AB B B
11 12 13 14 15	Moust, ABDEL RAZEK William HABIB Milad FARID Atef ZAKI Samuel HABIB	73 70.8		* + +	TB TB TB	TB - PB AB B	- A B T-B B B	B PB B TB		$\begin{vmatrix} AB \\ -AB \\ AB \\ B \end{vmatrix}$
16 17 18 19 20	Harbi FITIANE Michel BOCTOR Néguib NASR Mahmoud EL SAYED Hamdi ABDEL RAZEK	67.9 67,6 67.5	:	+ +++	TB TB B AB	- - - - - -	_ AB AB - -	$\left egin{array}{c} TB \\ PB \\ B \\ B \end{array} ight $	 	B
21 22 23 24 25	Raymond CERVELLI Sobhi BOUCHRA Joseph BRAKHA Abdel Hay HAMED Mohamed Ibr, MAHMOUD	66,7 63,1 62,8		 	_ T B T B A B	TB TB TB AB	AB B AB	AB B AB B	B B AB	
26 27 28 29 30	Mohamed HAMED		<u> </u>		B AB - - AB	AB TB AB	- - AB	AB AB TB B		
3t 3 2 33 34	Zakaria GIURGUĖS Samuel AGLADIOS Farouk MAHMOUD (1) Awadallah DIMIAN (1)		 	[B B -	 - TB	— — — B		_ _ PB	$\left \begin{array}{c} - \\ - \\ \overline{B} \end{array} \right $

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Ecole de la Ste-Famille

E. P. E.

l^{re} Année

Prix d'Excellence : M. Ibrahim Abdel Latif

	CLASSEMENT GÉNÉRAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	otes Int		érale		Mentions					
générale		des no spendo scolaí	pende scolair um 100 nneur			2		angues			
Place gá	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction générale	Assiduíté	Religion o	Français	Arabe	Calcul		
	MM.		 								
1 2 3 4 5	Ibrahim ABDEL LATIF Mahmoud Ibr. AWAD Aly Hassan MOUSTAFA. Mohamed M. AZIZ Assaad SALIB	79,2 79 78,4 78,3 78	4*++		PB PB PB TB	PB	TB TB B TB	PB TB B PB	TB TB TB TB		
6 7 8 9 10	Ibrahim M. IBRAHIM Mohsen SOUROUR Fakhri KHEIR Samuel YOUSSEF Ahmed EL KACHIOUT!	77,6 74 73 70 70	**************************************	!	PB PB PB PB	PB B	B TB B TB	TB B B B PB	B TB B B B		
11 12 13 14 15	Ibrahim FITIANE	70 70 69,8 69 63	**** **	†	TB TB TB PB	B TB PB B	B B AB AB B	AB AB B PB B	B B PB AB TB		
16 17 18 19 20	Wagih HALIM	65 64 64	+	† : †	PB PB B TB PB	PB PB B PA PB	TB B	B TB AB AB TB	TB TB B B		
21 22 23 24 25	Philippe DAHER	57,6 57	!		TB TB PB TB	B B TB B PB	B B AB AB B	B AB B AB AB	AB TB B B		
26 27 28	Georges BLONDEL Georges SAVASIbrahim ABDEL MONEIM	54 52 51	:	† † †	PB B AB	PB B TB	AB B PB	B AB AB	AB B PB		

École de la Ste-Famille Jardin d'Enfants Classe de 11 me

Prix d'Excellence : M. Mohamed El Sayed AWAD

<u> </u>	CLASSEMENT GENERAL			d d		,		ŀ	/lenti	оца								
rale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	teur	générale			L	angu	es	Ę.		 						
générale	PENDANT L'ANNÉB	nne d nues p née se ncimur	d'Honneur	Satisfaction	uité	ion ou ale	gis			Conversation	<u>.</u>							
Place	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moye. obter l'an (Mo	Priz o	Scrist	Assiduité	Religion o Morale	Français	Årabe	Calcul	Conve		! !						
				<u> </u>			·	. <u>.</u>	<u> </u>	<u> </u>		 						
								}										
	MM.																	
1 2	Mohd, El Sayed AWAD Fouad Khaddis GHALI		4		PB TB	PB TB	TB TB	TB TB	PB PB	B B	TB TB	TB TB						
3	Georges WANIS	81 80,3	₩ ₩		TB TB	TB TB	TB TB	TR	PB TB	TB B	B TB	TB PB						
5	Moshi Chafick ANDRAWS	10,0	+		В	TB.	TB	TB	PB	AB	PB	B						
6	Magdi Saad RAGHEB Chenouda FOLLI	77,7 77,5	+ +		TB	B B	B	TB	TB B	TB AB	AB B	AB AB						
8 9 10	Makram RIAD HANNA Tewfick Nessim IBRAHIM	76 74,5	+		TB TB	TB TB	B B	TB PB	PB PB	AB AB	TB TB	AB PB						
	Moh, Ah, EL MATBOULI	74,2	4		В	PB	B	PB	AB	AB	В	AB						
11 12	Hamdi AMIN Félix YANNOPOULO	74 73,8	· ·		$\frac{B}{B}$	PB B	B	<i>TB</i>	AB PB	$\frac{B}{PB}$	PB	AB PB						
13 14 15	Moh. Soliman EL SAYED Nessim MEHANNA Mossaad LOZ	72,6	+		PB PB	PB TB		AB B	PB AB	AB AB	PB	B B AB						
		72	4		ТВ	AB	В	TB	AB	AB	AB							
16 17	Zakaria DAOUD Haïman BASSILI Saverio ABATANGELO	71.7	+		$\begin{bmatrix} TB \\ PB \end{bmatrix}$	B	B	TB TB	PB TB	B	B AB	AB PB						
18 19 20	Khalil Ibr. ANIS Sabah KAMAL	70,8 70	+		$egin{array}{c} B \ TB \ TB \end{array}$	TB AB AB	. В В В	TB TB	TB AB AB	PB AB AB	PB AB B	AB AB						
	Khamis H. CHARADANA.	67,1	*						ĺ			TB						
21 22 23	Mario ASCIAK	63,6	+	†	B B TB	AB AB	PB AB AB	AB B	AB AB	AB PB AP	AB B	PB						
24 25	Hosni AMIN	62,2 61		++++	$\frac{B}{AB}$	PB AB	AB AB	AB TB	AB AB	$\begin{array}{c} B \\ AB \end{array}$	_ AB	AB AB						
26	Kamal Fanous ZAKARIA.	58,9		'	_	AB	A B	В	AB	AB		AB						
27 28	Hanna CHAKER (1) Farid GEORGES	58,8 52,8	+	†	<u> </u>	AB AB	AB AB		TB	AB AB	<i>T B</i> .	AB AB						
29 30	Ragheb Saad RAGHEB Joseph ATTARD			†	<i>TB</i>	$\frac{AB}{PB}$	A B	AB	<i>AB</i>	AB AA	 PB	AB B						
	ļ		İ			j		:										
!		i						İ				. 4						

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Ecole de la Ste-Famille Jardin d'Enfants

Classe de 12™

Prix d'Excellence : M. Samir Joseph Ishac

Ï	CLASSEMENT GENERAL					Mentions							
nérale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des not spendar scolaire tum 100)	nneur	on générale		no.	L	angues		noi			
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Satisfaction	Assiduité	Religion o Morale	Français	Arabe	Calcul	Conversation			
	ММ.	,							-				
1 2 3 4 5	Samir Joseph ISHAC Chaker ROUFAIL Fikri FOUAD Alexandre Dimitri COSTA Maher MORCOS	90 90	· * * · ·	÷-+++	TB TB TB TB	PB TB TB	PB PB TB TB	PB TB PB TB TB	PB PB PB PB	TB TB TB PB			
6 7 8 9 10	Fawzi Chehata MANG Moh. Attia Awad EL SAY. Samir Che. KALDAS Milad ABDEL MESSIH Nasr Saïd KOROLOS	86 86	4	+++++	TB TB TB TB	PB TB PB PB TB	PB TB TB TB	TB TB TB TB	PB PB PB PB	PB B B TR			
11 12 13 14 15	Magdi MOKHTAR	84 84	+		TB TB TB TB	TB TB TB PB TB	PB TB PB TB	ŤB B PB TB	PB PB PB TB	TB AB TB TB			
16 17 18 19 20	Gamal Moh, SALEM Sami Has, Moh, IBRAHIM Youssef RIZGALLAH Farid KHADIS Sélim Lamei ISHAC	82 80 80 80 79	<u>ተ</u>	+ + + +	TB TB TB TB	TB TB TB TB	TB TB AB TB	TB TB B B	TB AB TB PB TB	TB B TB AB B			
21 22 23 24 25	Victor Yacoub HABIB Carlo KHAYAT Sami Lamei ISHAC Nam Yassa BASTA Nabil Gaber Ali TORKi	78 78 76 75 74		+	TB B TB TB B	TB PB TB PB	PB TB TB TB	B B B B TB	TB B 	PB B TB			
		ļ											

(suite)

	CLASSEMENT GENERAL	otes Tre		générale		1	·	1	Menti	ons		 -
qéziérale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des nes penda scolori	pheur	on gén	·	g		Langu	es	į	ioi	
Place of	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Priz d'Ho	Satisfaction	Assiduité	Religion or Morale	Français	Arabe	ĺ	Calcut		
			<u></u> !				;	<u> </u>	<u>, </u>	<u>:</u>		
	MM.		 	ļ 			· -		}			
26 27 28 29 30	Kamal Fanous ABDO Maher Tewfik Nasr IBR Sami Soliman STEPHAN	72 70 70 70 70 70	*	+++	B TB TB TB	PB AB		B TB B AB B	:	B TB AB TB	B B	
31 32 33 34 35	Georges BOUCHRA Fawzi GHALI Tewfik Fouad G, CHECH, Awad Riad Kaldas SALIB Assaad BASSILI	69 68 68 64 64		† † †	TB TB TB TB	TB TB TB	PB PB PB TB	AB AB		A B T B — — A B	TB AB TB TB AB	
36 37 38 39 40	Atef Fanous ZAKHARI Ibr. Ali Ah. HADDAD Alexandre POLIZZI Mahrous AMIN Adel NESSIM	62 60 58 57 56		*********	TB TB B B	TB B B TB	AB AB AB B	B B - AB		AB	B B PB R B	
41 42 43 44 45	Kamal GUIRGUIS Georges DAHER Nessim KAMEL Emile Aziz SALIB Magdi (Elias) SALAMA	56 53 51 50 48		++++	TB B B B	B TB AB AB B	- AB - AB			- - - -	AB AB AB	
46 47 48 49 50	William HABIB Mahrous Moussa KAMEL Nabil SABER Moh. Moh. El Say. BORAI Fathi Zaki AMIN	47 44 41 41 39			TB B B B	B AB - -				- - - -	T B A B - -	
51	Philippe FAWZI	34			B	-	_	-		-	_	
		ļ							 	 		

ECOLE

Professionnelle des frèers 28, rue sidi-el-wast!

ALEXANDRIE

(RGTPTE)

